

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета учреждения
МКДОУ «Детский сад №11»
протокол №1 от 03.04.2019г.
Председатель Совета
МКДОУ «Детский сад № 11»
З. Н. Яковлева З.Н.Яковлева

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МКДОУ «Детский сад № 11»
А.А.Кузнецова
приказ №67\02-02 от 03.04.2019г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11»
ст.Новомарьевской Шпаковского района Ставропольского края
за 2018 год

ст.Новомарьевская, 2019 год

I Аналитическая часть

1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» (сокращенное наименование – МКДОУ «Детский сад №11») является муниципальным учреждением. Открыт Новомарьевский детский сад 21 июня 1977 года.

Лицензия от 26 декабря 2016г. серия 26Л №001733 (срок действия- бессрочно), выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Заведующий МКДОУ Кузнецова Анна Алексеевна.

Адрес (юридический и фактический): 356204 Ставропольский край, Шпаковский район, станция Новомарьевская, переулок Молодежный, 6. Телефон \ факс 8(865-53-3-65-15).

Адрес электронного почтового ящика: anna6823@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://detsad11novom.ru/>

Режим работы: МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

Количество групп – 3. Пребывание детей в ДОУ с 7.15 до 17.45. (10,5 часов)

Наполняемость групп: вторая младшая группа (3-4г.) 29 детей, старшая (разновозрастная) группа (4-6г.) 35 детей, подготовительная (6-7л.) 34 ребенка.

Численность воспитанников на 01.01.2018г. 97 детей, на 01.01.2019г. 98 детей, на 01.04.2019г. 98 детей, в том числе по годам рождения:

Наименование возрастной группы	Дети 2012 г.р.	Дети 2013 г.р.	Дети 2014 г.р.	Дети 2015 г.р.	Дети 2016 г.р.	Всего детей в группе
Вторая младшая группа	0	0	1	26	2	29
Старшая (разновозрастная от 4 до 6 лет) группа	0	8	27	0	0	35
Подготовительная группа	21	13	0	0	0	34
ИТОГО:	21	21	28	26	2	98

Очередность составляет 52 ребенка, в том числе по годам рождения:

Дети 2013 г.р.	Дети 2014 г.р.	Дети 2015 г.р.	Дети 2016 г.р.	Дети 2017 г.р.	Дети 2018 г.р.	Дети 2019 г.р.
0	0	1	20	16	15	0
Итого: 52						

Учредитель МКДОУ: администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

2. Коллегиальные органы управления

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных ст. 26 ФЗ «Об образовании». Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

В МКДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, родительские комитеты, общее собрание родителей. Представительным органом

работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Председатель общего собрания работников Гордиенко Галина Николаевна, в 2018 г. проведено четыре заседания (рассматривали проекты изменений в коллективный договор, в части положения об оплате труда).

Председатель педагогического совета Кузнецова Анна Алексеевна, проведено за 2018 г. пять заседаний, рассматривались вопросы реализации годовых задач.

Председатель совета ДОУ Яковлева Зоя Николаевна, проведено в 2018 г. пять заседаний, рассматривались проекты локальных актов, а также результаты самообследования за 2017 год.

Председатель общего собрания родителей ДОУ Пенина Ольга Николаевна, проведено в 2018 г. одно заседание, рассматривался отчет за 2017-2018 г.г., а также предстоящий летний оздоровительный период.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используется эффективные формы контроля, различные виды мониторинга. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3. Материально-техническое состояние ДОУ

Площадь здания 440,9 м²

Площадь участка 5000 м²

В МКДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию РППС. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена специальная оценка условий труда на все рабочие места. Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей, приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В МКДОУ оборудованы: три групповых помещения (спальня и групповые объединены). В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Выделены зоны: игровая, познавательная, обеденная и другие. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, но его недостаточно. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В МКДОУ оборудованы: медицинский блок (состоящий из двух кабинетов), музыкальный зал (совмещен со спортивным), музейная комната, участки для прогулки. Все помещения оформлены, здесь не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В музыкальном (совмещенном со спортивным) зале имеется интерактивная доска и проектор.

В летний период был произведен косметический ремонт внутренних помещений здания, а также покраска игрового оборудования и ограды.

Приобретено хозяйственных товаров для ремонта на сумму 10764,00 руб. (местный бюджет), и на сумму 13130,50 руб. (добровольные пожертвования) ст.340. А также приобретены канцелярские и хозяйственные товары на сумму 12536,63 руб. (местный бюджет) ст.340., приобретены канцелярские и хозяйственные товары на сумму 37847,00руб. (родплата) ст.340. Всего 74278,13 руб.

Были приобретены основные средства за счет средств местного бюджета на сумму 111233 рубля (утюг, плита электрическая ЭП, газовый счетчик).

4.Сведения о кадрах.

Численность персонала на 01.04.2019г. всего **19**, из них численность педагогических работников **5**; квалификационный уровень педагогов (*1 человек высшая категория, 2 человека первая категория, 1 человек имеет соответствие занимаемой должности, 1 человек без категории, принят на должность 01.08.2018г.*).

Осуществление коррекционной деятельности (*какое количество детей охвачены коррекционной работой 40, процент охвата 42%) в МКДОУ психолог-психолог работает с 01.08.2018года*

Воспитательно-образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве – 5 человек: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

Участие педагогов во Всероссийских конкурсах

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	XVI Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2018», приуроченного к проведению Года добровольца в России (сольные и коллективные исполнения песен о «Добрых делах», театрализованные постановки и выступления агитбригад). Театральная постановка «Морозко»	Кузнецова Галина Алексеевна Михайлова Таисия Юрьевна	Диплом лауреата конкурса (всероссийский) «Природа. Культура. Экология»

Участие педагогов во Всероссийских Интернет- конкурсах

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	VIII Всероссийский конкурс мероприятий, уроков и игровых программ по патриотическому воспитанию «Родной свой край люби и знай!»	Кузнецова Галина Алексеевна	1 место
2	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мастерица Осень» Название работы «Последние цветы осени»	Кузнецова Галина Алексеевна	Диплом лауреата
3	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Образование будущего» номинация «Сценарий мероприятия»	Звягинцева Елена Анатольевна	1 место
4	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мастерица Осень», номинация «Рисунок», название «Художница Осень»	Золотухина Олеся Николаевна	3 место
5	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Мастер дошкольного воспитания», номинация	Золотухина Олеся Николаевна	1 место

	«Консультация для родителей», тема «Здоровый образ жизни в семье»		
6	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Образование будущего»	Золотухина Олеся Николаевна	2 место
7	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Осенняя палитра». Номинация «Оформление помещений». «Осенние зонтики»	Михайлова Таисия Юрьевна	2 место

Участие педагогов в краевых конкурсах

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Краевой конкурс «Лучшие сценарии праздников и мероприятий» Название праздника: «Родной свой край, люби и знай»	Кузнецова Галина Алексеевна	Сертификат за участие
2	Краевой конкурс Лучшие сценарии праздников и мероприятий «Широкая масленица»	Звягинцева Елена Анатольевна	Сертификат за участие
3	Краевой конкурс «Лучшие сценарии праздников и мероприятий» название «Путешествие на необитаемый остров»	Золотухина Олеся Николаевна	Сертификат за участие
4	Краевой конкурс «Лучшие сценарии праздников и мероприятий» «Правила дорожные, знать каждому положено».	Михайлова Таисия Юрьевна	Сертификат за участие

Участие педагогов в районных конкурсах

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	районный конкурс «Я выбираю экологию...» номинация «Методическое обеспечение организационно-массовой работы» Тема: «Экологический проект «Покормите птиц зимой!»	Кузнецова Галина Алексеевна	3 место
2	Районный этап краевого конкурса «Детский сад года -2018» Номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»	Кузнецова Галина Алексеевна	участие

Реализация ФГОС ДО осуществляется по нескольким направлениям, но одно из них это, конечно, создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО.

В связи с тем, что ФГОС содержит требования к кадровым условиям, нашей целью является: создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования в ДОУ, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения.

Чрезвычайно важным на сегодняшний день является способность педагога прогнозировать результаты своего педагогического труда, умение реализовать на практике обновленные требования к содержанию и качеству образования, а также

способность воплощать свои педагогические ожидания. Сегодня требования образовательных стандартов представляют возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе на основе многообразия концепций.

Одной из задач эффективности кадровой политики является степень обученности педагогов, которая проходит у нас через:

– курсы повышения квалификации

педагогические работники (на 01.01.2018г. 84% , на 31.05.2018г. 100% , на 31.12.2018г. 80% прошли обучение), изменения на конец года в связи с приемом на работу новых сотрудников;

младшие воспитатели (на 31.05.2018г. 100%, на 31.12.2018г. 65% прошли обучение), изменения на конец года в связи с приемом на работу новых сотрудников;

– внутрифирменное обучение (на рабочем месте): семинары-практикумы, работа по теме самообразования, работа по аттестации, работа с молодыми специалистами, семинары для младших воспитателей.

Также следует отметить, что в 2018 году два педагога повысили свою квалификацию, Кузнецова Галина Алексеевна прошла аттестационные испытания и получила первую категорию (педагогический стаж 4 года), Золотухина Олеся Николаевна прошла аттестационные мероприятия и получила высшую категорию (стаж 13 лет).

Учитывая требования к проведению аттестации, все педагогические работники ведут портфолио достижений (на электронном и бумажном носителе).

Реализация ФГОС дошкольного образования, в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений правильного, адекватного понимания и позитивного отношения к подходам и идеологии его реализации.

Сопровождение педагогов в период освоения содержания ФГОС дошкольного образования проходило путём:

– Информационно-аналитическое сопровождение через повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации планирования и деятельности в соответствии с ФГОС, знакомство со спецификой реализации ФГОС ДО.

– Формирование новых ценностно-смысловых установок и эффективной мотивации участников образовательного процесса ДООУ к внедрению ФГОС.

– Направление педагогов ДООУ на повышение квалификации для получения более высоких квалификационных категорий.

– Организация профессионального общения педагогов через Интернет, участие в работе видеоконференций, сетевых сообществах, действующих в районе.

– Разработка индивидуальных программ самообразования педагогических работников.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего ДООУ являются:

– стабильный коллектив;

– 100% обеспеченность кадрами (педагоги, вспомогательный персонал);

– все педагоги имеют педагогическое образование, 1 педагог имеет высшую категорию, 2 педагога первую квалификационную категорию, 1 педагог соответствует занимаемой должности, один педагог имеет стаж работы в ДООУ 5 месяцев;

– средний возраст педагогов и административной команды 39 лет.

В этом году были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, которые были нацелены на повышение профессиональной компетенции воспитателей:

- Дни открытых дверей в каждой группе;

- участие воспитанников в конкурсах в ДООУ, районного, краевого и всероссийского уровней;

- так же педагогические работники продемонстрировали в течение года профессиональный уровень педагогического мастерства через участие в конкурсах разного уровня: методические разработки, конспекты НОД, досугов, проектов, праздников.

5. Методическая работа

В МКДОУ созданы условия для реализации профессионального и творческого потенциала педагогов. Проводилась большая методическая работа:

1) педсоветы;

2) семинары для педагогов и младших воспитателей;

3) ведется работа по темам самообразования каждым педагогическим работником;

Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования	Результативность
Кузнецова Г.А.	«Экологическое воспитание дошкольников»	Изучение научно-методической литературы, подбор соответствующего материала, составление тематического планирования по знакомству с экологией. Создание микрзоны экологии и природы «Защитники природы». Работа с детьми согласно тематическому планированию. Инсценировки русских народных сказок «Теремок», «Репка». Участие в конкурсах на природоведческую тему (с детьми и самостоятельно). Семинар – практикум для педагогов «Экологический мост». Детям нравится знакомиться с миром природы, узнавать новое и интересное, работа будет продолжена в следующем полугодии.
Звягинцева Е.А.	Развитие элементарных математических представлений в свободной деятельности детей дошкольного возраста	За I полугодие изучила литературу, интернет – ресурс по теме; коллегам педагогам предложила консультацию «Роль дидактических игр в процессе ФЭМП у детей дошкольного возраста»; родителям предложила консультацию «Как привить интерес к математике?»; также провела открытое НОД по ФЭМП «Геометрические фигуры». Работа по самообразованию над данной темой продолжается.
Хохлова Алена Алексеевна	«Психологическая коррекция и развитие детей с гиперактивностью»	Работа ведется согласно планированию: изучение литературных источников по данной теме в процессе теоретического исследования (Монина Г.Б. Арцишевская И.Л. Брызгунов И.П. Касатикова Е.В.) Разработка консультации для педагогов: «Дети с гиперактивностью»
Золотухина Олеся Николаевна	«Развитие художественно – творческих способностей у детей, через технику пластилинографии»	Работа ведется согласно планированию: участие в конкурсах, проведение консультации для родителей, мастер-класса для педагогов, выставки совместного творчества родителей и детей, ведется работа в группе с детьми по запланированным темам.
Михайлова Т.Ю.	Развитие танцевально-	Изучена дополнительная литература по теме, материалы интернет-ресурса, методических и наглядных материалов

игрового творчества.	районных семинаров муз.руководителей. Проводились индивидуальные беседы и консультации родителей перед выступлениями и в процессе репетиций.
----------------------	--

4) проведены открытые показы:

4.1.НОД

№ п/п	Ф.И. педагога	Образовательная область	Направление и тема	Дата проведения
1	Кузнецова Г.А.	ОО художественно-эстетическое развитие	Лепка «Мои любимые сказочные герои»	11.01.2018
2	Звягинцева Е.А.	ОО речевое развитие	Развитие речи «Описание предметов»	23.01.2018
3	Кузнецова Г.А.	ОО художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Натюрморт»	25.01.2018
4	Михайлова Т.Ю.	ОО художественно-эстетическое развитие	Музыка «Эмоции в музыке»	25.01.2018
5	Симян Л.А.	ОО художественно-эстетическое развитие	Лепка «Светофор»	09.02.2018
6	Золотухина О.Н.	ОО физическое развитие	Физическая культура «Ходьба по канату»	05.03.2018
7	Звягинцева Е.А.	ОО художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Красивый цветок для бабушки»	23.03.2018
8	Золотухина О.Н.	ОО развитие речи	Художественная литература Русская народная сказка «Хаврошечка» (рассказывание)	03.04.2018
9	Звягинцева Е.А.	ОО физическое развитие	Физическая культура «Метание на дальность»	20.04.2018
10	Золотухина О.Н.	ОО художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Цветы на лужайке»	26.04.2018
11	Хохлова А. А.	ОО «Речевое развитие» Развитие речи	Составление рассказа на тему «Кем и как работают мои родители»	02.10.2018
12	Михайлова Т.Ю.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Как на наши Осенины	04.10.2018
13	Звягинцева Е.А.	ОО познавательное развитие. ФЭМП.	Геометрические фигуры.	08.11.2018
14	Михайлова Т.Ю.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Когда начинают звучать предметы.	13.11.2018
15	Звягинцева Е.А.	ОО познавательное развитие. Развитие познавательно – исследовательской деятельности.	Что будет с водой на морозе.	11.12.2018
16	Михайлова Т.Ю.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Что нам нравится зимой.	13.12.2018

4.2. Дни открытых дверей:

№ п/п	Ф.И. педагога	Вид деятельности	Тема	Дата проведения
1	Золотухина О.Н.	Развлечение с элементами драматизации	День театра «Сказки на новый лад» (8 марта)	07.03.2018
2	Кузнецова Г.А.	Развлечение	«Международный день детской книги»	02.04.2018
3	Звягинцева Е.А.	Спортивный праздник	«День Здоровья»	06.04.2018

4.3. мероприятия по реализации областей Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие

№ п/п	Ф.И. педагога	Вид деятельности	Тема	Дата проведения
1	Кузнецова Г.А.	Мероприятие по реализации области «Социально-коммуникативное развитие», беседа	«Электроприборы»	14.02.2018
2	Звягинцева Е.А.	Мероприятие по реализации области «Физическое развитие», беседа из цикла Формирование начальных представлений о ЗОЖ»	«Психологическая безопасность, или защиты себя сам»	30.03.2018
3	Кузнецова Г.А.	Мероприятие по реализации области «Социально-коммуникативное развитие», беседа	«Космос»	12.04.2018
4	Кузнецова Г.А.	Мероприятие по реализации области «Социально-коммуникативное развитие» Приобщение к элементарным нормам и правилам	Беседа «Хрюша и Филя в гостях у ребят»	03.09.2018
5	Звягинцева Е.А.	Беседа ОО социально – коммуникативное развитие. Социализация развитие общения, нравственное воспитание.	Добрые дела.	10.09.2018
6	Золотухина О. Н.	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» <i>Формирование основ безопасности</i>	Беседа «Для чего нужны дорожные знаки»	19.09.2018
7	Кузнецова Г.А.	Мероприятие по реализации области «Социально-коммуникативное развитие» Ребенок в семье и сообществе. Детский сад	Беседа «Кто заботится о детях в детском саду»	01.10.2018
8	Звягинцева Е.А.	Беседа ОО социально – коммуникативное развитие. Ребенок в семье и сообществе.	Тело человека.	03.10.2018
9	Золотухина О. Н.	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» <i>Ребёнок в семье и сообществе</i>	Беседа «Право ребенка на имя, отчество и фамилию»	15.10.2018

10	Кузнецова Г.А.	Мероприятие по реализации области «Социально-коммуникативное развитие» Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Развитие навыков самообслуживания	Беседа «Правила поведения за столом»	01.11.2018
11	Кузнецова Г.А.	Мероприятие по реализации области «Социально-коммуникативное развитие» Формирование основ безопасности. Безопасность на дорогах	Беседа «Мой друг светофор»	04.12.2018
12	Золотухина О. Н.	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	Беседа «Терпение и труд все перетрут»	10.12.2018

5)Обобщили и распространили свой опыт:

Тема обобщающего опыта	Ф.И.О. педагога	Где слушался опыт работы	Краткие рекомендации к использованию
Портфолио для аттестации на высшую категорию	Золотухина Олеся Николаевна	Аттестационная комиссия министерства образования Ставропольского края	<p>Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Цель диагностирования: оптимизировать процесс индивидуального обучения, определить результаты деятельности участников педагогического процесса и качество образования, свести к минимуму ошибки, которые могут быть допущены в процессе обучения. Выявление детей с умениями выполнять самостоятельную работу разного уровня сложности, спроектировать программу коррекции познавательной деятельности каждого воспитанника, получить качественные результаты, оперативную информацию о реальном состоянии и тенденциях изменения (динамику) объекта диагностирования для коррекции педагогического процесса.</p> <p>Результаты диагностического обследования каждого ребёнка служат для составления плана индивидуального развития (результаты диагностики прилагаются).</p> <p>Эффективность работы по охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>Согласно современным представлениям целью образования является всестороннее развитие ребенка с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей. Наиболее важным в своей работе считаю сохранение и укрепление здоровья детей. Для этого использую различные технологии.</p> <p>Результаты анализа текущей документации.</p> <p>В соответствии с локальными актами учреждения и номенклатурой дел дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с функциональными обязанностями мною ведётся следующая документация: -рабочая программа воспитателя составлена в соответствии с требованиями;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -работа с родителями; -мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками группы заполнен в соответствии с требованиями; -папка по самообразованию; -папка Здоровье ; -паспорт группы; -портфолио достижений.
<p>Портфолио для аттестации на первую категорию</p>	<p>Кузнецова Галина Алексеевна</p>	<p>Аттестационная комиссия министерства образования Ставропольского края</p>	<p>Работа с родителями (законными представителями). Активную позицию занимаю в организации работы с родителями, используя как традиционные, так и инновационные формы взаимодействия. В целях обеспечения социального партнерства ДООУ и семьи для ознакомления родителей с работой детского сада я использую дни открытых дверей, совместное проведение праздников и развлечений, оформление «Уголка для родителей».</p> <p>Результаты участия в организационно-методической работе ДООУ. Являюсь активным участником всех выставок, а также открытых мероприятий. В работе с педагогами использую различные формы: выступления на педагогических советах, методических объединениях, педагогическую мастерскую (обмен творческими находками), работу в творческой группе педагогов, мастер-класс, мультимедийные презентации, активно занимаюсь самообразованием.</p> <p>Использование методов, средств и форм воспитания и обучения детей. В практической деятельности использую не только традиционные методы и приемы, но и современные технологии воспитания и обучения дошкольников: сказкотерапия, театрализованные игры, ритмопластика, проектная деятельность, метод наглядного моделирования, музыкальные игры, сказки, интегрированные НОД.</p> <p>Дополнительные показатели. Одной из задач моей работы является развитие творческого потенциала воспитанников детского сада, художественно-эстетическое развитие личности дошкольников на основе театрализованной деятельности. Ведь театральная деятельность – это удивительная и уникальная возможность сделать «слабых и беззащитных» «сильными и всемогущими», скучное и неинтересное может оказаться весёлым и занимательным. Здесь можно преодолеть все промахи и неудачи, сделать мир ярким, красочным, добрым. Поэтому я уделяю внимание театрализованным играм, а именно играм-драматизациям. В рамках реализации образовательной области «Речевое развитие», раздел: чтение художественной литературы проводится театрализованная деятельность.</p> <p>В работе использую такие методы, как чтение и обсуждение сказок, произведений с показом иллюстраций; прослушивание аудио-сказок; рисование и лепка героев сказок; изображение героев сказок с помощью жестов и мимики; пальчиковые игры; психогимнастика; подвижные игры; беседы с детьми. А также широко использую приемы сочинительства (придумай историю о...; переделай конец известной сказки по - своему и т.п.)</p> <p>Таким образом, проводимая мною работа в целом дает положительные результаты. У детей повышается</p>

			уровень познавательного развития, любознательности, стремление к самостоятельному поиску, проявляется инициатива и самостоятельность. Жизнь детей наполняется интересными делами и идеями, у дошкольников расширяется круг представлений об окружающем, у них формируется умение решать познавательные и практические задачи.
Развитие математических представлений в дошкольном возрасте	Звягинцева Елена Анатольевна	Педагогический совет №6 от 23.05.2018г. (презентация опыта работы по теме самообразования)	В результате изучения данной темы и применения на практике освоенного материала, у детей значительно повысился интерес к математике, сформировалось активное отношение к собственной познавательной деятельности, дети стали активно использовать математические понятия в речевой, творческой и игровой деятельности, в повседневной жизни. Так же повысилась компетентность родителей в вопросах математического развития детей. На следующий учебный год, планирую продолжить работу по самообразованию в данном направлении, т.к. считаю важным вдохновлять ребенка, укреплять и развивать его познавательные интересы, помочь поверить в себя и в свои способности.
Развитие танцевально-игрового творчества	Михайлова Таисия Юрьевна	Педагогический совет №6 от 23.05.2018г. (презентация опыта работы по теме самообразования)	Апробированы и изучены новые музыкальные игры «Лютики-ромашки», «Машина», «Соня-квасоня», «Музыкальные стулья», «Ну-ка повторяйте» и др. Дети с удовольствием включаются в музыкальную игру, процесс разучивания и работы над новым песенным и танцевальным репертуаром. Работа над инсценировками сказок и постановок в игровой форме дает лучший результат.

Сведения о воспитанниках

Кол-во семей всего/ кол-во детей, посещающих ДОУ	Из них		Кол-во многод-х семей/в них детей, посещ-х ДОУ	Кол-во опекунских семей/ в них детей, посещ-х ДОУ	Кол-во семей, имеющих-х детей-инвалидов / в них детей, посещ-х ДОУ
	Кол-во полных семей	Кол-во неполных семей			
92\98	82	10	24\28	0\0	2\2

Уровень готовности к обучению в школе

Дети подготовлены к успешному переходу от дошкольного детства к обучению в школе. У них сформированы навыки общения со сверстниками и взрослыми. Выпускники психически и физически готовы к безболезненной адаптации к школьной жизни.

Год выпуска	Кол-во детей, выпущенных в школу	В том числе:		% воспитанников с выс. и ср. уровнем развития от общего числа выпускников
		С высоким уровнем развития	Со средним уровнем развития	
2013	20	0	20	100%
2014	21	2	19	100%

2015	15	3	12	100%
2016	28	11	17	100%
2017	24	6	17	96%
2018	26	13	12	96%

Сотрудничество с различными социальными институтами:

Дом культуры (участие в концертах, посвященных Воссоединению Крыма и России (18.03.2018г.), Дню матери; посещение экспозиции к 9 мая, посещение сельской библиотеки);

Администрация поселения (посещение памятника, павшим воинам в ВОВ; проведение акции «Сохраним природу Ставрополья», «Знамя Победы»).

Образовательная программа ДОО разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 г., ФГОС ДО. **Направлена на** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты участия воспитанников в конкурсах различных уровней

1. Международные Интернет - конкурсы

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога и (или) ребенка	Результат участия
1	Международный конкурс прикладного искусства «Чудесный пластилин»	Золотухина О.Н. Алексеев Даниил	1 место
2	Международный конкурс прикладного искусства «Чудесный пластилин»	Золотухина О.Н. Колесников Максим	1 место
3	Международный конкурс прикладного искусства «Чудесный пластилин»	Золотухина О.Н. Тананаев Максим	1 место
4	Международный конкурс прикладного искусства «Чудесный пластилин»	Золотухина О.Н. Дубовцева Яна	1 место
5	Международный конкурс прикладного искусства «Чудесный пластилин»	Золотухина О.Н. Кочеткова Дарья	1 место
6	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотая осень»	Кузнецова Г.А. Алехин Дмитрий	4 место
7	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотая осень»	Кузнецова Г.А. Грабовская Кристина	3 место
8	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотая осень»	Кузнецова Г.А. Дегтярева Ирина	3 место
9	Международный конкурс детских талантов и	Кузнецова Г.А.	3 место

	мастерства «Радуга» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотая осень»	Лазарев Дмитрий	
10	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотая осень»	Кузнецова Г.А. Рыбалко Родион	3 место
11	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотая осень»	Кузнецова Г.А. Симян Артем	2 место
12	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотая осень»	Кузнецова Г.А. Хохлова Ксения	4 место
13	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотая осень»	Кузнецова Г.А. Шабанова Анастасия	4 место
14	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Яркие краски осени»	Золотухина О.Н. Корнев Данила	лауреат
15	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Яркие краски осени»	Золотухина О.Н. Кочеткова Дарья	1 место
16	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Яркие краски осени»	Золотухина О.Н. Лозинская Варвара	1 место

2. Всероссийские Интернет- конкурсы

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога и ребенка	Результат участия
1	VIII Всероссийский конкурс рисунков по патриотическому воспитанию	Кузнецова Галина Алексеевна, Морозова Настасья, 6 лет Тангатарова Анастасия, 6 лет Реутова Екатерина, 6 лет Панкова Станислава, 6 лет Кузнецов Юрий, 6 лет	1 место
2	VIII Всероссийский конкурс рисунков по патриотическому воспитанию	Кузнецова Галина Алексеевна, Портнова Диана, 5 лет Гуденко Алена, 6 лет Никамагомедова Самира, 6 лет Багдасарян Валентина, 6 лет Радченко Елизавета, 6 лет	1 место
3	Всероссийский конкурс рисунков и художественных работ по мотивам произведений А.Н. Толстого	Кузнецова Галина Алексеевна, Конева Ксения, 5 лет Морозова Настасья, 6 лет Реутова Екатерина, 6 лет Маруева Светлана, 6 лет	1 место

		Радченко Елизавета, 6 лет	
4	Всероссийский творческий конкурс «Рождественские чудеса», номинация «Самый любимый праздник», рисунок	Золотухина Олеся Николаевна, Ивина Ульяна	1 место
5	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы», номинация, рисунок	Золотухина Олеся Николаевна, Алексеевко Даниил	3 место
6	Всероссийский творческий конкурс «Сказочные герои»	Звягинцева Елена Анатольевна, Добрикова Анастасия Симян Артем	участие
7	X Всероссийский конкурс рисунков «Здоровые дети – здоровая Россия»	Кузнецова Галина Алексеевна Алехин Денис, 5 лет Аркатова Амина, 6 лет Багдасарян Валентина, 6 лет Борцов Виктор, 6 лет Выдрыганов Иван, 6 лет Гуденко Алена, 6 лет Добриков Михаил, 6 лет Захаров Никита, 6 лет Зуев Алексей, 6 лет Ильченко Матвей, 6 лет Калашникова Кристина, 6 лет Конева Ксения, 5 лет Кузнецов Юрий, 7 лет Маруева Светлана, 6 лет Михайлов Егор, 6 лет Морозова Настасья, 6 лет Наумов Александр, 6 лет Нижельская Софья, 6 лет Никамагомедова Самира, 6 лет Павлова Валерия, 5 лет Панкова Станислава, 6 лет Петрушкин Илья, 6 лет Портнова Диана, 5 лет Радченко Елизавета, 6 лет Реутова Екатерина, 6 лет Степко Полина, 6 лет Тананаева Мария, 6 лет Тангатарова Анастасия, 6 лет Филь Ангелина, 6 лет	1 место
8	Всероссийский творческий конкурс «Сказочные герои»	Звягинцева Елена Анатольевна, Кондрова Александра	2 место
9	Всероссийский творческий конкурс «Сказочные герои»	Симян Лилия Артуровна Алексеевко Даниил Выдрыганова Татьяна Дубовцева Яна Ивина Ульяна Самарина Ульяна Санькова Александра	участие

		Федорченко Кристина Тананаев Максим	
10	Всероссийский творческий конкурс «Сказочные герои»	Звягинцева Елена Анатольевна, Бичевина Мария Дороганова Ксения Калашникова Кристина Немцев Богдан	1 место
11	Всероссийский творческий конкурс «Сказочные герои»	Симян Лилия Артуровна, Агаджанян Милена Самарин Никита	3 место
12	Всероссийский творческий конкурс «Сказочные герои»	Звягинцева Елена Анатольевна, Михайлов Иван Пенин Егор Петрушкина Анастасия	3 место
13	II Открытый всероссийский конкурс рисунков «Ближе к звездам»	Кузнецова Галина Алексеевна, Багдасарян Валентина, 6 лет Морозова Настасья, 6 лет Реутова Екатерина, 6 лет Гуденко Алена, 6 лет Радченко Елизавета, 6 лет Кузнецов Юрий, 7 лет Петрушкин Илья, 6 лет Филь Ангелина, 6 лет Добриков Михаил, 6 лет Степко Полина, 6 лет	1 место
14	V Всероссийский конкурс рисунков «Великая Победа»	Кузнецова Галина Алексеевна, Добриков Михаил, 6 лет Конева Ксения, 5 лет Морозова Настасья, 6 лет Радченко Елизавета, 6 лет Павлова Валерия, 5 лет Маруева Светлана, 6 лет Реутова Екатерина, 6 лет Ильченко Матвей, 6 лет Нижельская Софья, 6 лет Кузнецов Юрий, 7 лет	1 место
15	Международный конкурс детского творчества ко Дню птиц «Птичий базар»	Золотухина Олеся Николаевна, Нарыжная Ангелина	1 место
16	Международный конкурс технического творчества к Дню детских изобретений «Юный техник»	Золотухина Олеся Николаевна Колесников Максим Остриков Кирилл Павлова Дарья	2 место
17	III открытый творческий конкурс «Наша дружная семья»	Кузнецова Галина Алексеевна Широкая Вероника Агаджанян Милена Павлова Дарья Конева Ксения Павлова Валерия	1 место
18	Всероссийский конкурс «Лето,	Кузнецова Галина Алексеевна	участие

	здравствуй и прощай»	Добрикова Анастасия Калашникова Ангелина Пенин Егор Петрушкина Анастасия	
19	Всероссийский конкурс «Лето, здравствуй и прощай»	Кузнецова Галина Алексеевна Локтионов Василий	3 место
20	Всероссийский фестиваль И снова золотая осень....	Звягинцева Елена Анатолевна, Мовчан Владислава Острикова Александра	2 место
21	Всероссийский фестиваль И снова золотая осень....	Звягинцева Елена Анатолевна, Самарина Мария Пенин Егор Петрушкина Анастасия	участие
22	Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций «Живая планета»	Кузнецова Галина Алексеевна Грабовская Кристина Дегтярева Ирина Матвеев Максим Никамагомедов Давид Хохлова Ксения	3 место
23	Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню Государственного флага России «Флаг России»	Золотухина Олеся Николаевна Мироненко Егор	1 место
24	Всероссийский конкурс детского творчества, посвященного Дню воспитателя «Поздравляем любимых воспитателей»	Звягинцева Елена Анатолевна, Дороганова Ксения	1 место
25	Всероссийский конкурс детского творчества «Богатый урожай»	Золотухина Олеся Николаевна Смирнов Егор	1 место
26	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	Кузнецова Галина Алексеевна Матвеев Максим	1 место
27	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	Кузнецова Галина Алексеевна Падальцин Денис	1 место
28	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	Кузнецова Галина Алексеевна Сухова Арина	1 место
29	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	Кузнецова Галина Алексеевна Никамагомедов Давид	1 место
30	Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин»	Золотухина Олеся Николаевна Выдрыганова Татьяна Самарин Никита Санькова Александра	1 место
31	Всероссийский конкурс детского творчества «Уроки безопасности»	Звягинцева Елена Анатолевна, Портнова Анастасия	1 место
32	Всероссийский конкурс детского творчества «Уроки безопасности»	Золотухина Олеся Николаевна Голубовская Ульяна	1 место

33	Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный Дню защиты животных «Эти удивительные животные»	Кузнецова Галина Алексеевна Багдасарян Арам Гаращенко Кирилл	1 место
34	Всероссийский конкурс детского творчества «МОЙ ВЕСЕЛЫЙ СНЕГОВИК»	Звягинцева Елена Алексеевна Сухов Роман	1 место
35	Всероссийский конкурс семейного творчества «Мама, папа, я – творческая семья»	Золотухина Олеся Николаевна Нарыжная Ангелина	1 место

3. Краевые конкурсы

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога и (или) ребенка	Результат участия
1	Краевой этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2018» Номинация «Природа. Культура. Экология» – конкурс сольных и коллективных исполнений песен о добрых делах, театрализованные постановки и выступления агитбригад. Название работы: «Морозко»	Кузнецова Галина Алексеевна (воспитатель) Михайлова Таисия Юрьевна (музыкальный руководитель) Кузнецов Юрий Филь Ангелина Конева Ксения Радченко Елизавета Морозова Настасья Реутова Екатерина Добриков Михаил Тананаева Мария Павлова Валерия Никамагомедова Самира Калашникова Кристина Багдасарян Валентина Гуденко Алена Портнова Диана Маруева Светлана	2 место
2	Краевой конкурс-выставка «Светлый праздник Пасхи»	Золотухина Олеся Николаевна, Голубцова Мария Красильников Илья Самарин Александр Агаджанян Милена Лозинская Варвара	участие

4. Районные конкурсы

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога и (или) ребенка	Результат участия
1	Районный конкурс детских талантов «Звездный дождь» номинация Конкурса «Юный умелец»	Золотухина Олеся Николаевна, Кажарина Карина Половникова Милана	участие
2	Районный конкурс детских талантов «Звездный дождь» номинация Конкурса «Лучшая танцевальная композиция»	Михайлова Таисия Юрьевна, Аркатова Амина Калашникова Кристина Морозова Настасья	2 место

		Портнова Диана Радченко Елизавета Реутова Екатерина Тананаева Мария Тангатарова Анастасия Филь Ангелина	
3	Муниципальный этап краевого IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Золотухина Олеся Николаевна Нарыжная Ангелина Агаджанян Милена	участие
4	Муниципальный этап краевого IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Кузнецова Галина Алексеевна Симян Артем	участие
5	Муниципальный этап краевого IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Звягинцева Елена Анатольевна Петрушкина Анастасия	участие
6	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Золотухина Олеся Николаевна Конева Ксения	участие
7	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Звягинцева Елена Анатольевна Дороганова Ксения	участие
8	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Золотухина Олеся Николаевна Павлова Валерия Анацкая Валентина	3 место

5.Международные конкурсы краевой этап

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога и (или) ребенка	Результат участия
1	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», региональный этап	Золотухина Олеся Николаевна Нарыжная Ангелина	3 место
2	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», региональный этап	Звягинцева Елена Анатольевна Дубовцева Яна Агаджанян Милена Локтионов Василий Острикова Александра Самарина Мария	участие

6.Международные конкурсы всероссийский этап

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога и (или) ребенка	Результат участия
1	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Золотухина Олеся Николаевна Нарыжная Ангелина	участие

В настоящее время педагогические коллективы ДОО интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов нашего ДОО – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель – содействовать становлению ребенка как личности.

В этом году педагогическими работниками была проведена работа по систематизированию методического материала по здоровьесбережению. Были сформированы картотеки (утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, подвижных игр, дыхательных гимнастик, физминуток, пальчиковых гимнастик и т.д.). Пересмотрено содержание спортивных уголков групп.

Каждым педагогом было продемонстрировано свое педагогическое мастерство по проведению открытых показов (НОД, праздников, родительских собраний, дней открытых дверей).

На сегодняшний день в ДОО организована образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО, но и поиск новых форм и методов продолжается.

Закон «Об образовании РФ» относит дошкольное образование к первой ступени общего. Наряду с такой функцией, как уход и присмотр за ребенком, за дошкольными организациями закрепляются обязанности осуществлять образовательную деятельность, выделяемую в отдельную услугу. В образовании стоит задача достижения нового, современного качества дошкольного образования, связанного с созданием условий для развития личности каждого ребенка, способной реализовать себя как часть социума. В связи с этим, предполагается новое содержание профессионально - педагогической деятельности педагогов ДОО, их готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы образовательной ситуацией.

Ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог, его профессионализм.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в п. 3.4.2. указано, что «педагогические работники, реализуемые Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимым для создания условий развития детей». Кроме этого, Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.октября 2013 г. № 544н раскрывает общие требования, предъявляемые к педагогу (образование, опыт работы, особые условия) и трудовые действия, умения и знания необходимые для выполнения общепедагогической функции по обучению, воспитанию и развитию детей, а также требования, предъявляемые конкретно к воспитателю дошкольного учреждения. В соответствии с ними, одним из трудовых действий педагога (воспитателя) является развитие профессионально значимых компетенций, необходимых ему для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

Качество образования - социальная категория, определяющая результативность процесса образования в ДОО, его соответствие потребностям и ожиданиям общества в развитии детей и профессиональной компетентности педагогов. "Качество дошкольного образования - это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и

обучения". И, конечно же, качество работы дошкольного образовательного учреждения зависит от:

1. От качества работы педагогов.
2. Сложившихся в педагогическом коллективе отношений.
3. Условий, созданных в ДООУ для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми.
4. Объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника.

Таким образом, качество - это результат деятельности всего педагогического коллектива. Немаловажным является и тот факт, что каждый участник образовательного процесса должен уметь взаимодействовать с другими членами коллектива, чтобы стать единомышленниками. Т.е. выявляется необходимость приоритета субъективной позиции педагога по отношению к самому себе, что позволяет сделать его лично ответственным за уровень (качество) своего профессионализма. Тогда он сам определяет, что, когда и в какой форме ему делать, чтобы измениться самому и повлиять на результаты своего труда (а значит, и на результаты работы дошкольного учреждения). При таком подходе упор делается на профессионально-личностный рост педагога, на процесс и результат этого роста, и поиск эффективных форм работы и средств обеспечения этого роста.

Профессиональный рост педагога - это цель и процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему оптимальным образом реализовать свое предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья воспитанников (М.М. Поташник, академик Российской академии).

Перед педагогами дошкольного образования встает непростая задача - учить и развивать воспитанников в соответствии со стандартами, не забывая об индивидуальности и развитии личности каждого ребенка. Недаром в ФГОС ДО особое внимание уделено развитию воспитанников через игру, свободный разговор, диалог, через общение со сверстниками, старшими ребятами, семьей, воспитателями. Воспитатель должен стать на позицию партнерства, постигать новое вместе с ребенком в форме познавательной, исследовательской, проектной деятельности, в форме творческой активности.

Исходя из вышесказанного, работа с педагогами по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов осуществляется в процессе:

- самообразовательной работы;
- овладения информационно-коммуникационными технологиями;
- совершенствования проектной культуры педагога.

Самообразование - важное звено в целостной системе методической работы, комплексный и творческий процесс самостоятельного постижения воспитателями методов и приемов работы с детьми.

В условиях реализации ФГОС ДО, в рамках профессионального стандарта педагога неотъемлемой частью педагогической деятельности является непрерывное повышение своей профессиональной квалификации, непрерывное самообразование.

В качестве стимулов, поддерживающих активность можно использовать внешние мероприятия: обучение на курсах, посещение различных семинаров, методических объединений, знакомство с опытом других педагогов и т.д. Возможность участия в инновационной деятельности помогает стимулировать интерес к работе.

Для педагогов с активной позицией саморазвития большой стимул - работа на доверии, возможность обмена опытом с коллегами, предложение работать углубленно по тому или иному направлению образовательной работы с детьми. Только система мероприятий, которая подразумевает активную форму обучения и взаимодействие педагогов в детском саду - семинары-практикумы, тренинги, консультации, беседы позволяет минимизировать такие препятствующие факторы, как собственная инертность и неумение распределять свое время.

Саморазвитие педагога - центральное звено успешного развития дошкольного учреждения, системы дошкольного образования в целом и самого педагога, его уровня профессиональной и технологической компетентности т.к. именно педагог обеспечивает эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Овладение информационно-коммуникационными технологиями

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современный детский сад. Владение ИКТ позволяет повысить эффективность образовательного процесса, способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогов. На сегодняшний день педагогами созданы личные сайты в системе «Электронное образование в Республике Татарстан», пополняются портфолио, оформляются презентации, способствующие обобщению и распространению своего опыта работы.

В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Работа по данной теме будет продолжена и в следующем году.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие ДООУ с семьей является социализирующим фактором, совмещающим функции образовательной, культурной, социальной сфер организации детской жизни. Семья и дошкольная организация – два важных института социализации детей. Несмотря на то, что их воспитательские функции различны, тем не менее, прежде всего, для развития ребенка необходимо их взаимодействие. Семья и дошкольная организация, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга, и установление контакта между ними необходимо.

Во взаимодействии семьи и дошкольной организации лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. Уходит в прошлое политика превращения воспитания из семейного в общественное. Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

В соответствии с ФГОС детский сад обязан:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

Педагоги в течение года проводили планомерную целенаправленную работу, по приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы:

- в каждой группе имеются уголки для родителей, где располагается полезная информация: чем ребенок занят в отсутствие родителей, что читает, что поет, чем насыщен его день (информация дублируется на официальном сайте в сети Интернет);
- в течение учебного года в каждой возрастной группе проходили групповые родительские собрания, на которых родителей знакомили с задачами воспитания и обучения детей, через показ образовательной деятельности, через проведение мастер-классов, где родители могли не только послушать, но и сами поучаствовать в образовательном процессе;
- с большим интересом прошли Дни открытых дверей. Родители активно посещали данные мероприятия с участием детей. Очень хорошие отзывы, пожелания педагогам. Эта форма работы пользуется среди родителей наибольшей популярностью, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребёнка;
- Очень интересно проходили совместные праздники, развлечения, досуги:

Музыкальные праздники

	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей
март	Видеоконцерт «8 марта»	+	постановка «весенней» сказки «Сказки на новый лад»	+	Праздничный концерт «8 марта»	+
апрель					«Школа космонавтов»	-
май					Выпускной	+
итого	1	1	1	1	3	2

	Вторая младшая группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей
сентябрь	«Теремок»	-	Бабье лето	-	«Приключения на полянке Знаний»	-
октябрь			Осенние приключения	-	Театральная постановка «Осенняя сказка»	+
ноябрь	«Путешествия	-	Престольны	+	«День	+

	е в страну сказок»		й праздник в казачьей станице.		матери»	
декабрь	«Новый год»	+	- День матери - казачки - Новый год.	+	Новогодний утренник	+
итого	3	1	5	3	4	3

Музыкальные развлечения

	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей
январь	«Мы любим петь и танцевать»	-	Развлечение «Путешествие по зимним месяцам»	-	«Рождество»	
февраль	«Широкая масленица»	+	«Широкая Масленица»	+	«Широкая Масленица»	+
апрель	«Звездная пыль»	-	«Космическое путешествие»	-		
май	«День Победы»	-	«9 мая»	-	«Пусть не будет войны никогда!»	-
итого	4	1	4	1	3	1

	Вторая младшая группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей
октябрь	«В гости Ежику» 10.10.2018	-				
итого	1	0				

Физкультурные праздники и развлечения

	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей
январь	«Зимние забавы»	-	«Забавы матушки Зимы»	-	«Правила пожарной безопасности»	-
февраль	«23 февраля»	-	«Мы - будущие солдаты»	-	«Будущие Защитники Отечества»	-
март	«Веселые старты»	-	«В здоровом теле - здоровый дух»	-	«Птички-невелички»»	-

апрель	«День здоровья»	+	«День здоровья»	+	«Здоровье это сила»	+
май	«Попрыгунчики»	-	«Веселые старты»	-	«Чтобы быть здоровым»	-
итого	5	1	5	1	5	1

	Вторая младшая группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей
сентябрь	Развлечение «Волшебный сундучок»	-	Подвижные игры	-	Развлечение «О лени забудешь – здоровым будешь»	-
октябрь	Праздник «Веселые ребята»	-	Сердитая тучка.	-	Развлечение «Путешествие на необитаемый остров»	-
ноябрь	Развлечение «Кошка и котята»	-	Кружатся листья.	-	Развлечение «Школа юных спасателей»	-
декабрь	Праздник «Веселые старты»	-	День рождения Зимушки – зимы	-	Развлечение «Забавы матушки Зимы»	-
итого	4	0	4	0	4	0

Организация работы с семьей – это длительный процесс и очень кропотливый труд, не имеющий готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой, терпением педагога и его умением неуклонно следовать выбранной цели.

К сожалению, в практике работы педагогов еще встречаются моменты недопонимания между родителями и педагогами: педагоги и родители не умеют или не хотят слушать и принимать позицию другой стороны, пытаются навязать собственную точку зрения, заставить другого изменить установки взамен организации конструктивного диалога, что приводит к возникновению конфликтных ситуаций. Поэтому необходимо продолжать обучение педагогов технологиям выхода из конфликтных ситуаций, через активные формы методической работы: мастер-классы, деловые игры.

Таким образом, установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечат подготовку к школе.

6. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников

Анализ результатов опроса-анкетирования родительской общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг показал, что родители (законные представители) положительно оценивают работу ДООУ.

Сроки проведения анкетирования: с 02.04.2018г. по 05.04.2018г.

Количество участников анкетирования **27**, из них:

-женщин- **22**;

-мужчин- **5**;

в возрасте 25-35 лет-**17**;

в возрасте 35-45 лет-**10**;

старше 45 лет- **0**.

4.Анализ в соответствии с анкетой

№ п\п	вопросы	показатели	ответы	
1	Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ	а) менее 1 года	3	
		б) от 1 года до 2-х лет	11	
		в) более 2-х лет	13	
2	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	27	
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	27	
		в) об организации питания	27	
		г) получаю недостаточно информации	0	
		д) не получаю информацию	0	
	е) другое	0		
3	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:			
		а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
			частично удовлетворен	2
			полностью удовлетворен	25
		б) организация питания	не удовлетворен	0
			частично удовлетворен	0
полностью удовлетворен	27			

в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	1
	полностью удовлетворен	26
г) санитарно - гигиенические условия	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	27
д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	27
е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	27
ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	27
з) оздоровление детей	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	1

	и)присмотр и уход	полностью удовлетворен	26
		не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	27
	к) воспитательно -образовательный процесс	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
полностью удовлетворен		27	
4	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а)низкий	0
		б)средний	0
		в)высокий	27
		г)затрудняюсь ответить	0

Комментарии о качестве работы ДОУ и предложения по его совершенствованию: родители выражали благодарность, пожелания в основном касались совершенствования материально-технической базы (13 человек).

Указали свою фамилию, имя и отчество 17 человек.

Таким образом, родители (законные представители) положительно оценивают взаимодействие ДОУ и семьи.

7. Организация питания

Организация питания в ДОУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного заведующим и согласованного с главным технологом отдела образования. В ДОУ имеется картотека технологических карт по дням (1-10). На второй завтрак дети получают фруктовые соки. В питании детей не проводится С-витаминизация третьего блюда (результат информирования родителей).

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим (с указанием выхода всех блюд, а также ценой), для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции.

Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Ежедневно ведется журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Продукты принимаются с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка (при необходимости). При отсутствии, какого либо документа продукты не принимаются. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи.

Создана бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания детей. Каждый месяц проводится снятие остатков продуктов питания (расхождения минимальные). Проводится производственный контроль.

В ДОУ создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столовыми приборами, столы и стулья соответствуют ростовым показателям. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

Анализ выполнения натуральных норм за 2018 год по основным продуктам составил 79%. Суточная калорийность соответствует требованиям.

% выполнения натуральных норм питания по основным продуктам													% выполнения по основным	стоимость 1 детодня
мясо	молоко	творог	сыр	масло сливочное	масло растительное	рыба	овощи разные	фрукты свежие	сок	сухофрукты	яйцо			
95	57	51	89	83	93	76	66	3	105	172	55	79	69.11	

Выводы по итогам самообследования

Структура и механизм управления МКДОУ определяют стабильное функционирование, система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Образовательная деятельность в МКДОУ регламентируется нормативно – правовыми документами РФ, лицензией, расписанием образовательной деятельности в соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом.

Педагогический коллектив МКДОУ молодой, стабильный, творческий, работоспособный. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень. Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности. Педагогические работники МКДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Учебный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Материально-техническая база МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению РППС направлена на реализацию образовательной программы ДОУ. Музыкальный и физкультурный зал совмещены. Требуется ремонтные работы по благоустройству территории, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (необходимо построить три теневого навеса, полностью заметить асфальтовое покрытие с бордюрами).

II Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018г.г. (на 01.04.2019г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	98
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	96
1.4.	Численность \удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98\100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	98\100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность \удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2\2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2.	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3.	По присмотру и уходу	2
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1.	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4\80
1.7.2.	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4\80
1.7.3.	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1\20
1.7.4.	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1\20
1.8.	Численность \удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3\60
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	2
1.9.	Численность \удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2\40
1.9.1.	До 5 лет	1

1.9.2.	Свыше 30 лет	1
1.10.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\20%
1.11.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1\20%
1.12.	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5\85%
1.13.	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5\85%
1.14.	Соотношение «педагогический работник \ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5\98
1.15.	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да