

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №11»

станции Новомарьевской Шпаковского муниципального округа

Ставропольского края

356204, Ставропольский край, Шпаковский район, ст.Новомарьевская, пер.Молодежный, 6

тел. 8 (865 53) 36515 e-mail: anna6823@yandex.ru

ИНН 2623011580, **КПП** 262301001, **ОГРН** 1022603022276

Кейс-отзыв педагога-наставника

Золотухиной Олеси Николаевны

по сопровождению педагога,

после длительного перерыва в педагогической деятельности

Хохловой Алёны Алексеевны.

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог (воспитатель), после длительного перерыва в педагогической деятельности.

Портрет наставляемого: Хохлова Алёна Алексеевна 06.12.1992 г.р. – педагог (воспитатель), после длительного перерыва в педагогической деятельности (имеет высшее образование, окончила Ставропольский государственный педагогический институт в 2016 году, квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»).

Алёне Алексеевне необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с правильным формированием педагогической документацией, которую ей нужно вести в данной образовательной организации. Имеет желание самосовершенствоваться, расширять свой кругозор.

Портрет наставника: Золотухина Олеся Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности 18 лет, имеет возможность и желание передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство коллеге, нуждающейся в этом.

Этапы реализации программы:

1. Подготовка для запуска условий программы.

Проинформировали педагогический коллектив о возможности принять участие в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесли ценности и возможности программы. Смотивировали участников.

2. Формирование базы наставляемых.

Провели опрос педагогического коллектива, с целью выявления педагогов, нуждающихся в наставниках, по результатам обозначили педагога, нуждающегося в наставничестве.

3. Формирование базы наставников.

Провели опрос педагогического коллектива, с целью выявления желающих быть наставниками. Рассмотрели пары педагогов, которые работают в одной группе, для более плодотворной работы.

4. Отбор и обучение наставников.

Учитывая высокий уровень педагогической подготовки предполагаемой кандидатуры наставника, необходимости в отборе не было (в ходе опроса был выявлен один педагог, желающий быть наставником). Далее подробно изучили нормативные и локальные акты по наставничеству, сделали акцент на ценностях программы, предложили оптимальный формат работы с наставляемым.

5. Формирование наставнических пар.

Была проведена очная встреча наставника и наставляемого в рамках педагогического совещания. Наставляемый рассказал о том, что бы хотелось узнать в текущей профессиональной деятельности. Наставник обозначила себя, а также предложила ввозные формы взаимодействия в решении конкретных вопросов. После выражения обоюдного согласия, была закреплена пара Золотухина О. Н. (педагог наставник) — Хохлова А.А.(наставляемый), а также разработана и утверждена персонализированная программа наставничества (приказ от 01.12.2022г. №248\02-02).

6. Организация работы наставнических пар.

Алёна Алексеевна и Олеся Николаевна выполняли намеченную программу по месяцам. Вместе с куратором (заведующим) определяли, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент.

7. Этап совместной работы Алёны Алексеевны и Олеси Николаевны

Совместная работа проводилась один раз в неделю длительностью 40 минут. Согласно составленному плану:

Знакомство с нормативно-правовой базой и локальными актами организации, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО.

Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Планирование образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.

Параллельно Олеся Николаевна выслушивает проблемы Алёны Алексеевны в организации образовательного процесса и консультирует. Наставляемый периодически посещает группу наставника с целью просмотра ведения деятельности, также посещает открытые мероприятия и других педагогов. Пара вместе работает над составлением календарно-тематических планов. Наставляемый предоставляет конспекты образовательной деятельности для их корректировки. Алёне Алексеевне были даны рекомендации по устранению методических ошибок (неточностей) в конспектах.

Проведена консультация по составлению плана самообразования, также даны рекомендации по просмотру вебинаров, онлайн – трансляций научно-практических конференций и так далее.

Рассмотрели планирование по работе с родителями (законными представителями).

Обсудили проведение праздников и досугов в группе.

Пересмотрели картотеки дидактических, подвижных игр, наметили план об увеличении.

Алёна Алексеевна и Олеся Николаевна встречаются с куратором, рассказывают о своих успехах. Куратор отдельно встречается с наставляемой и спрашивает, чему она научилась в общении с наставником, что бы изменила на будущее, была ли личная польза от участия в программе наставничества. Куратор обсуждает с наставником дальнейший план работы.

Результаты.

Реализация персонализированной программы наставничества продолжается до 31.08.2023г. На данный момент можно сказать о положительных результатах.

Хохлова А.А. принимала участие в педагогических советах ДОО «Оптимизация работы ДОО и семьи в вопросах здоровьесбережения воспитанников и безопасности жизнедеятельности в рамках реализации ФГОС ДО»; «Реализация программы воспитания по направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое» в качестве содокладчика наставника.

Воспитанники Алены Алексеевны приняли участие во Всероссийском педагогическом конкурсе, в номинации: «Детский сад – территория здоровья» в рамках Национальной стратегии здоровьесбережения, где заняли 1 место, а также стали участниками: Всероссийской викторины «Игровая форма занятий в ДОО»; краевых экологических акциях «Каждой пичужке кормушка» и «Покормите птиц».

Алёна Алексеевна провела открытые занятия по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» рисование «Идёт дождь»; образовательной области «Речевое развитие» развитие речи «Пересказ сказки А. Суконцева «Как ежик шубку менял»; образовательной области «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений «У кого смекалки нет, так и ученье не далось» в рамках Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» этапа образовательной недели «Традиционные ценности в культуре разных народов России» в рамках образовательного проекта «Бабушкины сказки».

Наставник Золотухина О.Н.Золотухина