

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ «Детский сад №11»  
протокол №2 от 31.08.2021 г.



УТВЕРЖДЕНО  
директор(ия) МКДОУ «Детский сад №11»  
А.С. Кузнецова  
приказ №126/02-03 от 31.08.2021 г.

**Годовой план работы**  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №11»  
ст.Новомарьевской Шпаковского муниципального округа  
Ставропольского края  
за 2021-2022 г.г.

## Аналитический отчет

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №11»  
ст.Новомарьевской Шпаковского муниципального округа Ставропольского края  
за 2020-2021 г.г.

### 1.Общая характеристика ДОУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» (сокращенное наименование – МКДОУ «Детский сад №11») является муниципальным учреждением. Открыт Новомарьевский детский сад 21 июня 1977 года.

Лицензия от 26 декабря 2016г. серия 26Л №001733 (срок действия- бессрочно), выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

**Заведующий** МКДОУ Кузнецова Анна Алексеевна.

**Учредитель МКДОУ:** администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

**Адрес** (юридический и фактический): 356204 Ставропольский край, Шпаковский район, станица Новомарьевская, переулок Молодежный, 6. Телефон \ факс 8(865-53-3-65-15).

Адрес электронного почтового ящика: [anna6823@yandex.ru](mailto:anna6823@yandex.ru)

Адрес официального сайта: <http://detsad11novom.ru/>

**Режим работы:** МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

**Количество групп** – 3. Пребывание детей в ДОУ с 7.15 до 17.45. (10,5 часов)

**Численность воспитанников** на 01.01.2021 г. 95 детей, на 31.05.2021г. 97 детей, в том числе по годам рождения:

Наименование возрастной группы	Дети 2014 г.р.	Дети 2015 г.р.	Дети 2016 г.р.	Дети 2017 г.р.	Дети 2018 г.р.	Всего детей в группе
младшая группа Росточек	0	0	2	16	5	23
средняя группа Солнышко	0	9	21	0	0	30
разновозрастная группа старшего дошкольного возраста Бабочки	24	20	0	0	0	44
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>97</b>

**Очердность** на 01.06.2021г. составляет 45 человек, в том числе по годам рождения:

Дети 2014 г.р.	Дети 2015 г.р.	Дети 2016 г.р.	Дети 2017 г.р.	Дети 2018 г.р.	Дети 2019 г.р.	Дети 2020 г.р.	Дети 2021 г.р.
0	0	1	1	12	19	10	2
<b>Итого 45</b>							

Планируемый набор на 2021-2022г.г. 15 человек.

### 2.Коллегиальные органы управления

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных ст. 26 ФЗ «Об образовании». Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ в соответствии с законодательством РФ.

В МКДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, родительские комитеты, общее собрание родителей. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Председатель общего собрания работников Гордиенко Галина Николаевна, в 2020 - 2021г.г проведено пять заседаний (рассматривали проекты изменений в коллективный договор, в части положения об оплате труда, кандидаты на награждения, вопросы охраны труда).

Председатель педагогического совета Кузнецова Анна Алексеевна, проведено за - 2021г. г. четыре заседания, рассматривались вопросы реализации годовых задач.

Председатель совета ДОУ Яковлева Зоя Николаевна, проведено в 2020-2021г. г. пять заседаний, рассматривались проекты локальных актов, а также результаты самообследования за 2020 год.

Председатель общего собрания родителей ДОУ Гуденко Ирина Викторовна, проведено в 2020-2021г.г. два заседания, рассматривался вопрос реализации мероприятий, посвященных Году памяти и славы, а также о наполняемости сайта ДОУ, безопасности детей; о разнообразных формах экологического воспитания и работе в ЛОП.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

### 3. Материально-техническое состояние ДОУ

Площадь здания 440,9 м<sup>2</sup>

Площадь участка 5000 м<sup>2</sup>

В МКДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию РППС. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена специальная оценка условий труда на все рабочие места. Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей, приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В МКДОУ оборудованы: три групповых помещения (спальня и групповые объединены). В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Выделены зоны: игровая, познавательная, обеденная и другие. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, но его недостаточно. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В МКДОУ оборудованы: медицинский блок (состоящий из двух кабинетов), музыкальный зал (совмещен со спортивным), участки для прогулки. Все помещения оформлены, здесь не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В музыкальном (совмещенном со спортивным) зале имеется интерактивная доска и проектор.

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ. Помещение детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: с нарушением умственного развития, нарушения речи и отдельных категорий детей - инвалидов. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета, кровати и матрасы специализированного назначения и другие приспособления. Доступ к кабинетам администрации, медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые (Зазнайка, Почемучка, Прочитаем и сыграем и др.), двигательной активности (Здоровячок, Олимпийские надежды), познавательные (Архитеша и др.), уголки природы (Защитники природы, Мир вокруг нас и др.) и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастными особенностями детей. Приемные (раздевалки) имеют информационные стенды для родителей, на которых размещены (режим дня, расписание ОД и др. информация), действующие выставки детского (и (или) совместного) творчества. В музыкальном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастики, семинары-практикумы с педагогами, театрализованные представления, праздники и досуги, общие собрания для родителей.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДООУ. Есть необходимый программно-методический и учебно-дидактический материал для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны следующие документы: план оздоровительной работы ДООУ; планы оздоровительной работы в каждой группе, а также сформированы папки «Здоровья», где размещены рекомендации, комплексы УГ, гимнастики после сна, физминутки, дыхательные гимнастики и др. материалы; система использования здоровьесберегающих технологий, лечебно - профилактические и оздоровительные мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности. Во всех группах имеются журналы: здоровья с антропометрическими данными детей, утреннего фильтра. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанники ДООУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих. В нашем ДООУ имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: проектор, интерактивная доска (для демонстрации).

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДООУ учебные зоны оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм,

игрушкам, материалам. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее. Ежемесячно проводится обновление.

В летний период был произведен косметический ремонт внутренних помещений здания, а также покраска игрового оборудования и ограды.

#### 4.Сведения о кадрах.

Численность персонала на 01.06.2021г. всего 21 человек (2 сотрудника находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, 1 сотрудник в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет), из них численность педагогических работников 5; квалификационный уровень педагогов (2 человека высшая категория, 1 человек первая категория, 1 человек имеет соответствие занимаемой должности, 1 человек без категории, принят на должность 01.02.2021г.).

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	Звягинцева Елена Анатольевна	09.06.1977	воспитатель	Ставропольский государственный педагогический институт, 2011, воспитатель детей дошкольного возраста  Ставропольский государственный педагогический институт, 2015, психолого-педагогическое образование	1 категория 09.03.2016г.
2	Кузнецова Галина Алексеевна	01.09.1982	воспитатель	ГОУ Ставропольский базовый медицинский колледж, специальность «Сестринское дело», 2002г. ГБОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт, профессиональная переподготовка в сфере «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», 2014г.	высшая категория 22.04.2021г
3	Золотухина Олеся Николаевна	08.06.1983	воспитатель	Ставропольский региональный государственный педагогический институт детства, 2005, специальная дошкольная педагогика и психология	высшая категория 19.12.2018
4	Михайлова Таисия Юрьевна	05.05.1962	музыкальный руководитель	Ставропольский ордена Дружбы народов государственный педагогический институт, 1985г., учитель географии	соответствие должности 26.12.2019

5	Симян Лилия Артуровна	19.07.1986	воспитатель	Ставропольский государственный университет, 25.05.2009г. Присуждена степень магистра географии по направлению «География» Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона, 30.10.2017г. профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО»	-
---	-----------------------------	------------	-------------	--	---

#### Участие педагогов в различных конкурсах

№ п/п	Наименование районного, краевого и (или) Всероссийского конкурса, дата конкурса	Участник (дошкольная организация, педагогический работник)	Результат участия
1	XVII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2019», номинация «Природа. Культура. Экология» <b>всероссийский этап</b>	<i>Коллектив</i> МКДОУ «Детский сад №11»	<b>лауреаты</b>
2	XVII Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины», приуроченной к 150-летию Периодической таблицы химических элементов Д.И.Менделеева, 2019 <b>всероссийский этап</b>	<i>Коллектив</i> МКДОУ «Детский сад №11»	<b>активные участники</b>
3	Всероссийский конкурс с международным участием «Фестиваль педагогического мастерства», 2019	Кузнецова Г.А.	<b>победитель</b>
4	XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2020», номинация «Природа. Культура. Экология» театральная постановка по мотивам произведения С.Михалкова «Русские богатыри» <b>районный и краевой этапы</b>	Михайлова Т.Ю. (музыкальный руководитель) Кузнецова Г.А. (воспитатель)	<b>1 место</b>
5	XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2020», номинация «Современность и традиция» название коллекции: « <b>Русские богатыри</b> » (театральные костюмы были изготовлены для постановки «Русские богатыри») <b>районный и краевой этапы</b>	Михайлова Т.Ю. (музыкальный руководитель), Кузнецова Г.А. (воспитатель)	<b>1 место</b>
6	XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2020», номинация «Современность и традиция» название коллекции: « <b>Русские богатыри</b> » (театральные костюмы были изготовлены для постановки «Русские богатыри») <b>всероссийский этап</b>	Михайлова Таисия Юрьевна (музыкальный руководитель), Кузнецова Галина Алексеевна (воспитатель)	<b>лауреаты</b>
7	XVII Всероссийская детская акция «С любовью к	<i>Коллектив</i> МКДОУ	<b>активные</b>

	России мы делами добрыми едины», приуроченной к 75-летию Победы в ВОВ, 2020 <b>всероссийский этап</b>	«Детский сад №11»: Михайлова Таисия Юрьевна (музыкальный руководитель), Кузнецова Галина Алексеевна (воспитатель) Золотухина Олеся Николаевна (воспитатель) Звягинцева Елена Анатольевна(воспитатель)	<b>е участник и</b>
8	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогические инновации в образовании» название работы: <i>методическая разработка для детей младшего дошкольного возраста по проектной деятельности «Огород на подоконнике»</i>	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	<b>участие</b>
9	Краевой конкурс на лучший проект «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	участие
10	Краевой (заочный) конкурс методистов «ПРОметод»	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	грамота за активное участие
11	Краевой конкурс на лучший проект «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	Михайлова Т.Ю.	участие
12	Краевой конкурс на лучший проект «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	Звягинцева Е.А.	участие
13	Краевой конкурс на лучший проект «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	Золотухина О.Н.	участие
14	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Летнее вдохновение», номинация: фотография	Звягинцева Е.А. (воспитатель)	1 место
15	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Летнее вдохновение»	Михайлова Т.Ю. (музыкальный руководитель)	2 место
16	«Творческий воспитатель-2020»	Портнова Г.А. статья	Диплом участника
17	«Творческий воспитатель-2020»	Звягинцева Е.А. (воспитатель)	Диплом участника
18	«Творческий воспитатель-2020»	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	Победитель, III место
19	«Творческий воспитатель-2020»	Золотухина О.Н.	Диплом участника
20	Районный смотр-конкурс «Двор детства-2020»	Золотухина О.Н.	<b>3 место</b>

		(воспитатель) Кузнецова Г.А. (воспитатель) Портнова Г.А. (воспитатель) Звягинцева Е. А. (воспитатель) Михайлова Т. Ю. (музыкальный руководитель)	
21	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию ...» Номинация: «Воспитательное мероприятие»	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	<b>2 место</b>
22	Районный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2020» номинация «Лучший воспитатель образовательной организации»	Кузнецова Г.А.	<b>2 место</b>
23	Краевой конкурс Интернет-портфолио «Профессиональное самообразование воспитателя»	Кузнецова Галина Алексеевна (воспитатель)	<b>участие</b>
24	Краевой конкурс Интернет-портфолио «Профессиональное самообразование воспитателя»	Звягинцева Елена Анатольевна (воспитатель)	<b>участие</b>
25	Краевой конкурс Интернет-портфолио «Профессиональное самообразование воспитателя»	Золотухина Олеся Николаевна (воспитатель)	<b>Участие</b>
26	Всероссийский конкурс с международным участием «Фестиваль педагогического мастерства», 2020	Кузнецова Галина Алексеевна (воспитатель)	<b>победитель</b>

Одной из задач эффективности кадровой политики является степень обученности педагогов, которая проходит у нас через:

- курсы повышения квалификации педагогические работники (на 01.01.2021г. 80%) ;
- младшие воспитатели (на 01.01.2021 г. 100%) прошли обучение;
- внутрифирменное обучение (на рабочем месте): семинары-практикумы, работа по теме самообразования, работа по аттестации, работа с молодыми специалистами, семинары для младших воспитателей.

Учитывая требования к проведению аттестации, все педагогические работники ведут портфолио достижений (на электронном и бумажном носителе), а также ведут личные станицы (сайты) в Интернет. В 2021 году один педагог прошел аттестационные испытания, была присвоена впервые высшая категория.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего ДОУ являются:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (педагоги, вспомогательный персонал);
- все педагоги имеют педагогическое образование, 2 педагога имеет высшую категорию, 1 педагог первую квалификационную категорию, 1 педагог соответствует занимаемой должности.

В этом учебном году были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, которые были нацелены на повышение профессиональной компетенции воспитателей:



- Год памяти и славы;
- Год науки и технологий;
- участие воспитанников в конкурсах в ДОУ, районного, краевого и всероссийского уровней;
- так же педагогические работники продемонстрировали в течение года профессиональный уровень педагогического мастерства через участие в конкурсах разного уровня: методические разработки, конспекты ОД, досугов, проектов, праздников;
- в связи с функционированием в режиме распространения COVID-19, большая работа проведена по внедрению дистанционных форм работы (группы в WhatsApp, сайт ДОУ, Instagram ).

### 5.Методическая работа

В МКДОУ созданы условия для реализации профессионального и творческого потенциала педагогов. Проводилась большая методическая работа:

1)педсоветы;

2)семинары и консультации для педагогов и младших воспитателей;

№	Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар для педагогов «А я советую читать сказки так!»	04.09.2020	Портнова Г. А.
2	Семинар для педагогов «Проблема формирования представлений о здоровом образе жизни в теории и практике дошкольного образования».	09.10.2020	Золотухина О. Н.
3	Консультация «Лепка как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	30.11.2020	Звягинцева Е.А.
4	Семинар «Современная развивающая среда для экологического воспитания дошкольников»	04.12.2020	Кузнецова Г.А.
5	Семинар для педагогов «Формы, методы и средства воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	15.02.2021	Золотухина О.Н.
6	Семинар «Особенности лепки и ее влияние на развитие ребенка»	15.03.2021	Звягинцева Е.А.
7	Семинар «Творческий подход в решении задач экологического воспитания»	28.04.2021г	Кузнецова Г.А.

3)обобщили и распространили свой опыт следующие педагогические работники:

-Кузнецова Галина Алексеевна, воспитатель, подготовка портфолио в рамках прохождения процедуры аттестации на высшую категорию;

- Михайлова Т.Ю. по теме самообразования «Развитие вокально-хоровых навыков у детей дошкольного возраста» (опыт слушался на педагогическом совете №4 от 31.05.2021г.);

-Золотухина Олеся Николаевна по теме самообразования «Воспитание у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами» (опыт слушался на педагогическом совете №4 от 31.05.2021г.);

- Звягинцева Елена Анатольевна по теме самообразования Лепка, как средство развития мелкой моторики рук и творческих способностей у детей дошкольного возраста (опыт слушался на педагогическом совете №4 от 31.05.2021г.);

4) велась работа по темам самообразования каждым педагогическим работников

5)проведены открытые показы:

#### 5.1.НОД

№ п/п	Ф.И. педагога	Образовательная область	Направление и тема	Дата проведения
-------	---------------	-------------------------	--------------------	-----------------

1	Кузнецова Г.А.	ОД образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи	«Составление описательного рассказа по игрушке» с применением ИКТ	08.09.2020
2	Портнова Г.А.	Образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП	«Шар, куб»	16.09.2020
3	Михайлова Т.Ю.	ОД образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста	«В мой порт кораблик заходил» - с ИКТ	22.09.2020
4	Кузнецова Г.А.	ОД образовательная область «Речевое развитие» Приобщение к художественной литературе	«Английская народная сказка «Три поросенка» (пер. С. Михалкова, чтение) с применением ИКТ	25.09.2020
5	Кузнецова Г.А.	ОД образовательная область «Познавательное развитие» Развитие познавательных действий	«Посуда Федоры» с применением ИКТ	21.10.2020
6	Кузнецова Г.А.	ОД образовательная область «Художественно - эстетическое развитие». Прикладное искусство	«Жостовские цветы» с применением ИКТ	21.10.2020
7	Звягинцева Е.А.	ОО ПР ФЭМП	Счет в пределах 3	22.10.2020
8	Портнова Г.А.	Образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи	«Учимся говорить правильно»	22.10.2020
9	Звягинцева Е.А.	ОО ПР Ознакомление с окружающим, социальным миром	Животные средне полосы	16.11.2020
10	Кузнецова Г.А.	ОД образовательная область «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	«Как звери к зиме готовятся» с применением ИКТ	17.11.2020
11	Михайлова Т.Ю.	ОД образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» в средней группе	«Во дворе»	19.11.2020
12	Кузнецова Г.А.	ОД образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация	«Деревья в снегу» с применением ИКТ	26.11.2020
13	Золотухина О. Н.	Образовательная область «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	«Покормите птиц зимой» ИКТ	07.12.2020
14	Звягинцева Е.А.	ОО ХЭР Прикладное творчество	Новогодние игрушки	18.12.2020
15	Звягинцева	ОО РР Развитие речи	В гостях у	22.12.2020

	Е.А.		сказки	
16	Звягинцева Е.А.	ОО РР Художественная литература	Федорино горе	12.01.2021
17	Золотухина О.Н.	Образовательная область «Речевое развитие» Приобщение к художественной литературе	«Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» ИКТ	21.01.2021
18	Кузнецова Г.А.	ОД образовательная область «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений	«Геометрические фигуры» с применением ИКТ	26.01.2021
19	Кузнецова Г.А.	ОД образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Рисование	«Путешествие по зимнему лесу» с применением ИКТ	27.01.2021
20	Золотухина О.Н.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Прикладное творчество	«Украшим дымковскую уточку»	29.01.2021
21	Золотухина О.Н.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Рисование	«Полосатый шарфик»	03.02.2021
22	Кузнецова Г.А.	ОД образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Лепка	«Зимующие птицы» с применением ИКТ	04.02.2021
23	Звягинцева Е.А.	ОО ХЭР Рисование	Дует ветер	08.02.2021
24	Михайлова Т.Ю.	ОД образовательная область «Художественно - эстетическое развитие», музыка в младшей группе	«Поможем Хрюше не болеть»	20.02.2021
25	Золотухина О.Н.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Лепка	«Неваляшка»	11.03.2021
26	Звягинцева Е.А.	ОО ХЭР Лепка	Мисочка	12.03.2021
27	Кузнецова Г.А.	ОД образовательная область «Физическое развитие» Физическая культура	«Ползание по скамейке» с применением ИКТ	18.03.2021
28	Звягинцева Е.А.	ОО ПР Ознакомление с окружающим, социальным миром	А.Невский – русский богатырь	22.03.2021
29	Звягинцева Е.А.	ОО ФР Физкультура	Прыжки в длину	07.04.2021
30	Золотухина О.Н.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	«Скоро праздник к нам придёт» ИКТ	23.04.2021
31	Симян Л. А.	Образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи	«Детство А. Невского»	27.04.2021
32	Золотухина	Образовательная область «Физическое	«Бросание мяча	29.04.2021

	О.Н.	развитие» Физическая культура	вверх»	
33	Звягинцева Е.А.	ОО ХЭР Аппликация	Кораблик	21.05.2021

#### 5.2.реализация образовательных проектов

№ п/п	Ф.И. педагога	Сроки реализации	Тема
1	Кузнецова Г.А.	03.09.2020 – 09.09.2020	Проект «Неделя безопасности»
2	Золотухина О.Н.	сентябрь 2020г. – октябрь 2020г.	Познавательный – исследовательский (адаптационный) проект «В детский сад с улыбкой»
3	Кузнецова Г.А.	12.10.2020 – 16.10.2020	Проект «Животные во время ВОВ»
4	Звягинцева Е.А.	12.10.2020 – 23.10.2020	Такие разные краски
5	Кузнецова Г.А.	09.11.2020 – 25.11.2020	Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»
6	Кузнецова Г.А.	01.12.2020 – 14.12.2020	Проект «Мыло душистое»
7	Золотухина О.Н.	ноябрь 2020 г. – май 2021 г.	Театрализованный проект «Малый фольклор (обыгрывание песенок и потешек)»
8	Кузнецова Г.А.	18.01.2021 – 22.01.2021г.	Проект «Веселая неделька»
9	Кузнецова Г.А.	08.02.2021 – 12.02.2021г.	Проект «Экологическое путешествие по творчеству В. Бианки»
10	Кузнецова Г.А.	22.03.2021 - 26.03.2021г.	Проект «Театральная неделя»
11	Кузнецова Г.А.	04.04.2021 – 08.04.2021г.	Проект «Будь здоров!»

#### Уровень готовности к обучению в школе

Дети подготовлены к успешному переходу от дошкольного детства к обучению в школе. У них сформированы навыки общения со сверстниками и взрослыми. Выпускники психически и физически готовы к безболезненной адаптации к школьной жизни.

Год выпуска	Кол-во детей, выпущенных в школу	В том числе:		% воспитанников с выс. и ср. уровнем развития от общего числа выпускников
		С высоким уровнем развития	Со средним уровнем развития	
2021	26	4	22	100%

#### Сотрудничество с различными социальными институтами:

Дом культуры (акции «День Победы», «День России», «Флаги России»);  
Администрация поселения (проведение акции «Сохраним природу Ставрополя», «Масленица»).

Образовательная программа ДОО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом

инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой, 2020г.

Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности в информационном культурном обществе. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

#### **Результаты участия воспитанников в конкурсах различных уровней**

Наименование очного районного, краевого или Всероссийского конкурса	Участники (ДОО, пед. работники ФИО, должность, воспитанники ФИО,)	Результат участия
<b>Районные конкурсы</b>		
Районный экологический конкурс « В союзе с природой»	Михайлова Т.Ю. (музыкальный руководитель) Бичевина Мария	участие
Районный экологический конкурс « В союзе с природой»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Падальцин Денис	2 место
Районный экологический конкурс « В союзе с природой»	Кузнецова Г.А. (воспитатель), номинация «Осенняя сказка», коллективная работа группы «Бабочки» (5 воспитанников)	1 место
Районный экологический конкурс « В союзе с природой»	Портнова Г.А. Самусенко Вероника	участие
Районный экологический конкурс « В союзе с природой»	Звягинцева Е.А. (воспитатель), Лазарев Дмитрий	3 место
Районный экологический конкурс « В союзе с природой»	Золотухина О.Н. (воспитатель) Кирин Тимофей Бичевин Роман Годин Иван	участие 3 место участие
Районный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Золотухина О.Н. (воспитатель), Елманова Софья	участие
Районный экологический конкурс « В союзе с природой»	Звягинцева Е.А. (воспитатель), Рыбалко Родион	участие
Районный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Кузнецова Г.А. Ахмедов Камиль	участие
Районный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Кузнецова Г.А. (воспитатель), Гаращенко Кирилл	участие
Районный этап краевого конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы!»	Кузнецова Г.А. (воспитатель), Калашникова Ангелина	участие

Районный этап краевого конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы!»	Кузнецова Г.А. (воспитатель), Дороганова Ксения	участие
Районный этап краевого конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы!»	Золотухина О.Н. (воспитатель), Портнова Екатерина Сафонов Тимофей	участие участие
Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Звягинцева Е.А. (воспитатель), Глебов Захар Глебов Никита	участие
Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Золотухина О.Н. (воспитатель), Шутко Мария Годин Иван	участие участие
Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Кузнецова Г.А. (воспитатель), Ахмедов Камиль Калашникова Ангелина	участие участие
Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» номинация «Зелена планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Золотухина О.Н. (воспитатель), Нарыжная Анастасия Голубцова Дарья	3 место 2 место
Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» номинация «Зелена планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Кузнецова Г.А. (воспитатель), Ахмедов Камиль Плаксин Кирилл	2 место 3 место
Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» номинация «Зелена планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Звягинцева Е.А. (воспитатель) Кузнецов Станислав Портнова Наталья Пушкарева Алиса	участие участие 2 место
Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» номинация «Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос»	Золотухина О.Н. (воспитатель), Веригина Ксения	3 место
Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» номинация «Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос»	Михайлова Таисия Юрьевна (музыкальный руководитель) Михайлов Иван Никамагомелов Давид Омарова Самира Острикова Дарья Падальцин Денис	участие
Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» номинация «Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос»	Кузнецова Г.А. (воспитатель), Гаращенко Кирилл Эланидзе София	участие 3 место
Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» номинация «Современность и традиция. Близкий и далекий космос» <b>работа отправлена на краевой этап</b>	Кузнецова Г.А. (воспитатель), Михайлова Т.Ю. (музыкальный руководитель) <b>Китайский зодиак</b> 1.Бичевина Мария 2.Михайлов Иван 3.Калашникова Ангелина 4.Щербинин Андрей 5.Магомедов Мурад 6.Грабовская Кристина	1 место

	7.Бессарабова Александра 8.Омарова Самира 9.Кондрова Александра 10.Хрипкива Альбина 11.Власова Ева 12.Пенин Егор	
Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» номинация «Современность и традиция. Близкий и далекий космос»	Михайлова Т.Ю. (музыкальный руководитель) Кузнецова Г.А. (воспитатель) <b>Коллекция «Звездное небо»</b> Воспитанники разновозрастной группы старшего дошкольного возраста «Бабочки»: 1.Хохлова Ксения 2.Бессарабова Александра 3.Эланидзе София 4.Острикова Дарья 5.Добрикова Анастасия	участие
Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» номинация «Современность и традиция. Близкий и далекий космос» <b>работа отправлена на краевой этап</b>	Кузнецова Г.А. Михайлова Т.Ю. <b>Коллекция «Созвездие Кассиопея»</b> 1.Бичевина Мария 2.Власова Ева 3.Калашникова Ангелина 4.Краснослободская Руфина 5.Кондрова Александра	1 место
Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» номинация «Природа. Культура. Экология. Близкий и далекий космос» <b>работа отправлена на краевой этап</b>	Музыкально-хореографическая зарисовка <b>«Песня о звездах»</b> (музыка А.Рыбников, слова Ю.Ким) Исполнитель: Шубина Сара Коллекция «Созвездие Кассиопея» 1.Бичевина Мария 2.Власова Ева 3.Калашникова Ангелина 4.Краснослободская Руфина 5.Кондрова Александра Михайлова Т.Ю. (музыкальный руководитель) Симян Л.А. (воспитатель)	1 место
Районный (заочный) экологический конкурс «Земля- твой дом»	Золтухина О.Н. (воспитатель), Сандыкова Евангелина Голубцова Дарья Кириин Тимофей	участие 2 место 1 место
Районный (заочный) экологический конкурс «Земля- твой дом», номинация «Чудесный мир воды»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Плаксин Кирилл	2 место
Районный (заочный) экологический конкурс «Земля- твой дом», номинация «Мой	Кузнецова Г.А. (воспитатель), воспитанники группы «Бабочки»	участие

эксперимент»	(5 воспитанников)	
Районный (заочный) экологический конкурс «Земля- твой дом», номинация «Чудесный мир воды»	Звягинцева Е.А. (воспитатель) Портнова Наталья	3 место
<b>Краевые конкурсы</b>		
Краевой этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» номинация «Современность и традиция. Близкий и далекий космос» <b>работа отправлена на всероссийский этап</b>	Кузнецова Г.А. (воспитатель), Михайлова Т.Ю. (музыкальный руководитель) <b>Китайский зодиак</b> 1.Бичевина Мария 2.Михайлов Иван 3.Калашникова Ангелина 4.Щербинин Андрей 5.Магомедов Мурад 6.Грабовская Кристина 7.Бессарабова Александра 8.Омарова Самира 9.Кондрова Александра 10.Хрипкова Альбина 11.Власова Ева 12.Пенин Егор	1 место
Краевой этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» номинация «Природа. Культура. Экология. Близкий и далекий космос»	Музыкально-хореографическая зарисовка «Песня о звездах» (музыка А.Рыбников, слова Ю.Ким) <b>Исполнитель: Шубина Сара</b> <b>Коллекция «Созвездие Кассиопея»</b> 1.Бичевина Мария 2.Власова Ева 3.Калашникова Ангелина 4.Краснослободская Руфина 5.Кондрова Александра Михайлова Т.Ю. (музыкальный руководитель) Симян Л.А. (воспитатель)	3 место
Краевой этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» номинация «Современность и традиция. Близкий и далекий космос»	Кузнецова Г.А. Михайлова Т.Ю. <b>Коллекция «Созвездие Кассиопея»</b> 1.Бичевина Мария 2.Власова Ева 3.Калашникова Ангелина 4.Краснослободская Руфина 5.Кондрова Александра	2 место
Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯРЧЕ» 2020 года	Звягинцева Е.А. (воспитатель) Рыбалко Полина	участие (59-75 место)
Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯРЧЕ» 2020 года	Золотухина О.Н. (воспитатель) Нарыжная Анастасия	участие



Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯРЧЕ» 2020 года	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Дубовцев Богдан	32
Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯРЧЕ» 2020 года	Портнова Г.А. (воспитатель) Елманова Софья	участие
Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯРЧЕ» 2020 года	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Калашникова Ангелина	117
Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯРЧЕ» 2020 года	Звягинцева Е.А. (воспитатель) Мирзаева Сайгибат	участие (187-189)
Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯРЧЕ» 2020 года	Звягинцева Е.А. (воспитатель) Лозинский Алексей	Участие (85-94)
Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯРЧЕ» 2020 года	Золотухина О.Н. (воспитатель) Годин Иван	участие
Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯРЧЕ» 2020 года	Кузнецова Г.А. (воспитатель) воспитанники разновозрастной группы (20 воспитанников)	участие
<b>Всероссийские конкурсы</b>		
ХІХ Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021» номинация «Современность и традиция. Близкий и далекий космос»	Кузнецова Г.А. (воспитатель), Михайлова Т.Ю. (музыкальный руководитель) <b>Китайский зодиак</b> 1.Бичевина Мария 2.Михайлов Иван 3.Калашникова Ангелина 4.Щербинин Андрей 5.Магомедов Мурад 6.Грабовская Кристина 7.Бессарабова Александра 8.Омарова Самира 9.Кондрова Александра 10.Хрипкова Альбина 11.Власова Ева 12.Пенин Егор	Результат не ообъявлен
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Золотухина О.Н. (воспитатель) Яценко Никита Елманова Софья	призер <b>победитель</b>
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Падальцин Денис	призер
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Звягинцева Е.А. (воспитатель) Калайтанов Степан	призер
ХVІІІ Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2020», номинация «Природа. Культура. Экология» театральная постановка «Русские богатыри» по мотивам одноименной поэмы С.Михалкова	Михайлова Таисия Юрьевна (музыкальный руководитель), Кузнецова Галина Алексеевна (воспитатель) Хрипкова Альбина Кондрова Александра	<b>лауреаты</b>

<b>всероссийский этап</b>	Локтионов Василий Грабовская Кристина Краснослободская Руфина Щербинин Андрей Алимов Кирилл Дубовцев Богдан Самарина Мария Светличный Глеб Кирин Артем Михайлов Иван Дороганова Ксения Калашникова Ангелина Бичевина Мария Ивина Ульяна Портнов Денис Ахмедов Камиль Мельников Максим Самарин Абрам Самарин Егор	
---------------------------	--	--

**Участие воспитанников в дистанционных олимпиадах, конкурсах**

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога и (или) ребенка	Результат участия
1	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Встречаем осень!», номинация рисунок	Звягинцева Е.А. (воспитатель) Шубина Сара	2 место
2	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Красота родного края»	Золотухина О.Н. (воспитатель) Сандыкова Евангелина	1 место
3	Всероссийский конкурс «В лес по грибы», номинация: декоративно-прикладное творчество	Михайлова Т.Ю. (музыкальный руководитель) Портнова Анастасия Калашникова Ангелина Кондрова Александра Дороганова Ксения Бичевина Мария	1 место
4	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Красота родного края»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Калашникова Ангелина	1 место
5	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Я рисую море, голубые дали»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Калашникова Ангелина	1 место
6	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Я рисую море, голубые дали»	Портнова Г.А. (воспитатель) Самусенко Вероника	1 место
7	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мелодия»	Михайлова Т.Ю. (музыкальный руководитель) Калашникова Ангелина	1 место
8	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мелодия»	Михайлова Т.Ю. Краснослободская Руфина	2 место
9	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Кино и я»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Бичевина Мария Дегтярева Ирина Падальцин Денис	1 место 1 место 1 место

		Никамагомедов Давид Власова Ева	1 место 1 место
10	Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай – по дорогам на гуляй»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Локтионов Василий	сертификат участника
11	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Портнова Г.А. (воспитатель) Самусенко Вероника	1 место
12	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Осенних красок хоровод»	Звягинцева Е.А. Давудова Камилла	3 место
13	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Золотухина О.Н. (воспитатель) Зорькин Илья	3 место
14	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Кино и я»	Золотухина О.Н. (воспитатель) Каменева Екатерина	2 место
15	Всероссийский конкурс рисунков «Мульти-мир»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Плаксин Кирилл Хрипкина Альбина	1 место 1 место
16	Конкурс детского рисунка «Нарисуй Египет»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Никамагомедов Давид Добрикова Анастасия Краснослободская Руфина Хохлова Ксения	сертификат участника
17	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Мы вместе!»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Сухова Арина	3 место
18	Международный конкурс детско- юношеского творчества «Праздник урожая»	Золотухина О.Н. (воспитатель) Сухова Анастасия	2 место
19	Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные»	Золотухина О.Н. (воспитатель) Бичевин Роман	2 место
20	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Звягинцева Е.А. (воспитатель) Алексеев Алексей	2 место
21	Международный конкурс детско- юношеского творчества «Снежный декабрь»	Михайлова Т.Ю. (музыкальный руководитель) Добрикова Анастасия	1 место
22	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Мы вместе!»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Сухова Арина	3 место
23	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Бессарабова Александра	1 место
24	Международный конкурс детско- юношеского творчества «Мама- добрый ангел»	Звягинцева Е.А. (воспитатель) Калайтанов Степан	3 место
25	Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй!»	Золотухина О.Н. (воспитатель) Яценко Никита	сертификат участника
26	Всероссийский конкурс детского рисунка	Золотухина О.Н. (воспитатель)	участие

	«Я люблю янтарь»	Веригина Ксения	
27	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	Золотухина О.Н. (воспитатель) Елманова Софья	1 место
28	Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы»	Золотухина О.Н. (воспитатель) Елманова Софья	участие
29	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья – мое богатство»	Золотухина О.Н. (воспитатель) Елманова Софья	участие
30	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Золотухина О.Н. (воспитатель) Самусенко Вероника	2 место
31	Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка-зима»	Золотухина О.Н. Веригина Ксения	2 место
32	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Зимние забавы»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Хохлова Ксения	2 место
33	Международный конкурс детского творчества «Жила была елка»	Михайлова Т.Ю. (музыкальный руководитель) Михайлов Иван	1 место
34	Всероссийский конкурс детского творчества «Кормушка для пернатых»	Михайлова Т.Ю. (музыкальный руководитель) Сучков Вадим	3 место
35	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Жила была елка»	Звягинцева Е.А. (воспитатель) Портнова Наталья	2 место
36	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Зимние забавы»	Золотухина О.Н. (воспитатель) Годин Иван Елманова Софья	1 место 1 место
37	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Л.Барто «Любимые с детства стихи»	Золотухина О.Н. (воспитатель) Сафонов Тимофей Бичевин Роман	1 место 1 место
38	Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Кондрова Александра Хрипкова Альбина Локтионов Василий	Дипломы победителей
39	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Л.Барто «Любимые с детства стихи»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Кривцова Софья	1 место
40	Всероссийский творческий конкурс детско-юношеского творчества «На службе Отечеству»	Золотухина О.Н. (воспитатель) Болвах Ксения	участие
41	Всероссийский творческий конкурс детско-юношеского творчества ко Дню заповедников и национальных парков «Вдохновение природой»	Золотухина О.Н. (воспитатель) Зорькин Илья	1 место
42	Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы»	Золотухина О.Н. (воспитатель) Елманова Софья	1 место
43	Всероссийский творческий конкурс детско-юношеского творчества «Животные мира»	Золотухина О.Н. (воспитатель) Эланидзе Тамара	1 место
44	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Острикова Дарья	3 место
45	Всероссийский конкурс фотографий «В	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	

	кадре Мой питомец»	Алехин Дмитрий Десятов Михаил	1 место 1 место
46	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет- весне дорога!»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Самойлов Федор Светличный Глеб	3 место 2 место
47	Всероссийский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Алехин Дмитрий Бессарабова Александра	3 место 3 место
48	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Г.Х.Андерсена	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Хохлова Ксения	3 место
49	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Даренская Милана	1 место
50	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню подснежника «Нежный вестник весны»	Звягинцева Е.А. (воспитатель) Очагова Оксана	2 место
51	Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Такие разные кошки»	Звягинцева Е.А. (воспитатель) Давудова Камилла	1 место
52	Всероссийский конкурс детского творчества «Сударыня наша, Масленица»	Михайлова Т.Ю. (музыкальный руководитель) Кривцова Софья	1 место
53	Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Портнова Анастасия	3 место
54	Всероссийский детский конкурс рисунков и прикладного творчества «Победный май», посвященный Победе в ВОВ	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Пенин Егор	2 место
55	Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство счастливая пора»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Грабовская Кристина	1 место

#### 6.Выполнение годовых задач

В 2020-2021 г.г. педагогический коллектив реализовывал следующие задачи:

**1. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию, внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов по реализации данного направления. Формирование бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской и проектной деятельности.**

Основные направления работы:

- работа по темам самообразования;
- использование активных форм работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые показы;
- организация исследовательской деятельности;
- реализация краткосрочных и долгосрочных проектов совместно с родителями.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение творческой и познавательной активности детей;
- повышение качества образования.

Данная задача реализовывалась в процессе:

1)педсоветы: «Основные направления работы ДООУ на 2020-2021 учебный год», «Создание условий для тесного сотрудничества с семьями воспитанников с применением эффективных форм взаимодействия», «Развитие познавательного интереса,

экологического сознания у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО», «Итоги работы МКДОУ за 2020-2021 учебный год».

2) семинары и консультации для педагогов:

№	Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар «Современная развивающая среда для экологического воспитания дошкольников»	04.12.2020	Кузнецова Г.А.
2	Семинар «Творческий подход в решении задач экологического воспитания»	28.04.2021г	Кузнецова Г.А.

3) обобщили и распространили свой опыт следующие педагогические работники:

- Кузнецова Галина Алексеевна, воспитатель, «Экологические проекты как способ вовлечения детей и родителей в экологическую культуру окружающего мира»;

4) велась работа по темам самообразования каждым педагогическим работников

Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования	Результативность за первое полугодие
Кузнецова Галина Алексеевна	«Экологическое воспитание дошкольников»	<p>Изучение научно-методической литературы, подбор материала, составление календарно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Работа с детьми согласно календарно-тематическому планированию.</p> <p>Участие в экологических конкурсах на природоведческую тему (с детьми и самостоятельно).</p> <p>Участие в экологических акциях и мероприятиях по экологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Краевая экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья!» в рамках Всероссийской акции «Лес Победы»</li> <li>- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»</li> <li>- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (Краевой этап Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче)</li> <li>- Краевой этап Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»</li> <li>- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</li> </ul> <p>Семинар для педагогов «Современная развивающая среда для экологического воспитания дошкольников».</p> <p>Инсценировки сказок Николая Грибачева: «Заяц Коська и Родничок», «Как заяц Коська капусту поливал», «Рыжие листья», «Эй догони».</p> <p>Работа с детьми согласно календарно-тематическому планированию во втором полугодии, начатая в первом, была продолжена.</p> <p>Участие в экологических конкурсах на природоведческую тему (с детьми и самостоятельно).</p> <p>Участие в экологических акциях и мероприятиях по экологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акции «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!»</li> <li>- Всероссийские онлайн-акции: «День без пластиковой упаковки», «Дели на три», «Дети в науке», «Подарю книгу», «Экоподарок Защитнику», «Мой Эко-маршрут»</li> </ul>

		<p>- Экологический квест «День рождения леса»  - Экологический квест «Берегите воду!»  - Всероссийская акция «День птиц»  - Акция «День земли»  - «Урок Победы» тема «Как животные помогали на фронте и в тылу врага»  В феврале был реализован проект «Экологическое путешествие по творчеству В. Бианки». В ходе проекта дети познакомились с жизнью и творчеством писателя, его произведениями.  <b>В марте</b> реализован проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!» В процессе проектной деятельности у детей сформировались знания о бумаге, её свойствах и качествах.  В апреле проведен семинар для педагогов «Творческий подход в решении задач экологического воспитания».  Инсценировки сказок Николая Грибачева: «Как ежа Кирюху лечили», «Лиса Лариска и белка Ленка», «Как мед добывали».  В следующем учебном году работа по теме самообразования будет продолжена.</p>
--	--	--

5)проведены открытые показы:

5.1.ОД

№ п/п	Ф.И. педагога	Образовательная область	Направление и тема	Дата проведения
1	Звягинцева Е.А.	ОО ПР Ознакомление с окружающим, социальным миром	Животные средне полосы	16.11.2020
2	Кузнецова Г.А.	ОД образовательная область «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	«Как звери к зиме готовятся» с применением ИКТ	17.11.2020
3	Золотухина О. Н.	Образовательная область «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	«Покормите птиц зимой» ИКТ	07.12.2020
4	Звягинцева Е.А.	ОО ПР Ознакомление с окружающим, социальным миром	А.Невский – русский богатырь	22.03.2021

5.2.реализация образовательных проектов

№ п/п	Ф.И. педагога	Сроки реализации	Тема
1	Кузнецова Г.А.	12.10.2020 – 16.10.2020	Проект «Животные во время ВОВ»
2	Звягинцева Е.А.	12.10.2020 – 23.10.2020	Такие разные краски
3	Кузнецова Г.А.	08.02.2021 – 12.02.2021г.	Проект «Экологическое путешествие по творчеству В. Бианки»

Сотрудничество с различными социальными институтами:  
Администрация поселения (проведение акции «Сохраним природу Ставрополя»).

Также принимали участие в краевых экологических акциях: Сохраним природу Ставрополя, Покормите птиц (проведено 75 мероприятий, изготовлено 13 кормушек).

**мероприятия в формате Дня единых действий:** «День леса» (45 человек); «День воды. Голубая лента» (57 человек); «День птиц» (70 человек); «День Земли» (40 человек); «Урок Победы» (65 человек); «Сад Победы» (70 человек); «День Арктики» (17 человек); «День эколога в России» (21 человек); «День юннатского движения в России» (27 человек);

**в рамках Всероссийских он-лайн акциях:** «Дели на три» (4 человека); «Дети в науке» (16 человек (21 публикация)); «Подарю книгу» (32 человека); «Экоподарок защитнику» (27 человек); «Мой эко-маршрут» (26 человек).

Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы» (25 человек).

Всероссийская олимпиада (краевой этап) «Эколята- молодые защитники природы» (14 человек).

Цель экологического образования– формирование человека нового типа с новым экологическим сознанием, мышлением, способного осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

С какого же возраста нужно начинать приобщение ребенка к природе?

В настоящее время разные авторы по-разному определяют возраст, с которого следует начинать экологическое образование ребёнка. Матвей Александрович Шаргаев считал, что «необходимо начинать экологическое обучение и воспитание человека с его утробного развития... детей надо учить, начиная... даже не с грудного возраста, а намного раньше». Роза Евгеньевна Левина отмечала, что экологическое образование дошкольников может «начинаться с момента их прихода в дошкольное учреждение», т.е. с 2-3 лет. В.А. Сухомлинский придавал особое значение влиянию природы на развитие ребёнка. По его мнению, природа лежит в основе детского мышления, чувств, творчества. Он неоднократно отмечал, что сама природа не воспитывает, а активно влияет только на взаимодействие с ней. Чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать её красоту, нужно прививать ему это с раннего детства.

Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период экологического воспитания, ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. Именно в этом возрасте накапливаются яркие, образные эмоциональные впечатления, первые природоведческие представления, закладывается фундамент правильного отношения к окружающему миру и ценностной ориентации в нем. “ Маленького ребенка можно лепить, старшего приходится уже гнуть, взрослого ломать”. Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства в семье и детском саду.

В МКДОУ «Детский сад № 11» экологическому воспитанию детей уделяют большое внимание и работа с детьми и их родителями по экологическому воспитанию детей начинается с младшей группы. Необходимость экологического воспитания также обуславливается новыми условиями, в которых живут и развиваются современные дети.

В связи с тем, что дети живут в информационной среде, они с большим успехом осваивают IT технологии, нежели дети предыдущих поколений, однако, вовлеченность в технологии обуславливает то, что современные дети мало времени проводят на природе, а следственно, запас об окружающем мире у них минимальный (многие не могут отличить синицу от снегиря). В работе с детьми младшей группы воспитатель использует ИКТ (проектор для просмотра презентаций, экологических мультсериалов).

Что же такое экологическое воспитание?



- Экологическое воспитание – это система, направленная на формирование начал экологической культуры и развитие экологической культуры у детей и взрослых.
- Система экологического воспитания – это создание условий, определенное содержание, методы и формы работы с детьми и родителями.

По ФГОС экологическое образование официально признано сегодня как одно из приоритетных направлений совершенствования деятельности образовательных систем. Экология в настоящее время является основой формирования нового образа жизни.

Важное место в формировании экологической культуры отводится игре как ведущей детской деятельности. В ней формируются правила поведения в природной среде, моральные нормы.

Формы и методы экологической работы с дошкольниками:

1. Наглядные: наблюдения, ведение календаря природы, рассматривание картин, плакатов, просмотр фильмов о природе.
2. Практические: дидактические игры, настольно-развивающие игры, подвижные игры, труд в природе (*индивидуальные поручения, коллективный труд*).
3. Словесные: чтение рассказов, стихов о природе, беседы.
4. Участие в экологических акциях разного уровня.
5. Исследовательская и экспериментальная деятельность.

Таким образом, экологическое воспитание дошкольников по своему содержанию шире, чем природоохранительная работа в детском саду. Оно строится на понимании детьми зависимостей, существующих в природе, осознании влияния деятельности человека на природу. Его итогом является приемлемый для дошкольников уровень осознанного отношения к живому, к природе, выраженный в положительных эмоциональных реакциях, словесном сочувствии, действенной готовности прийти на помощь растениям и животным, если они в этом нуждаются. Содержание экологического воспитания и возможность его реализовать в детском саду, тесно связаны с условиями жизни детей и методами их воспитания. Контакт с природой, непосредственно и постоянно окружающей ребенка, разнообразие приемов в работе воспитателя— продуманная организация систематических наблюдений, труда, игры, обучения — это ключ к правильной постановке работы и получению нужного результата. Работа по данной теме будет продолжена.

Работа над темой позволила расширить представления родителей по экологическому воспитанию, повысить познавательную активность детей. Совместные участия в экологических акциях и квестах, познавательных проектах, конкурсах объединили усилия семьи и ДОУ в формировании бережливого отношения к окружающему миру. Работа в данном направлении будет продолжена.

## **2. Активизация взаимодействия с родителями по средствам применения новых педагогических и информационных технологий.**

Основные направления работы:

- использование современных технологий в работе с родителями;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о воспитании и обучении детей;
- проведение совместных мероприятий (праздников, досугов, дней открытых дверей, выставок);
- создание условий для взаимодействия с родителями (законными представителями) детей;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей).

1) педсоветы: «Основные направления работы ДООУ на 2020-2021 учебный год», «Создание условий для тесного сотрудничества с семьями воспитанников с применением эффективных форм взаимодействия», «Развитие познавательного интереса, экологического сознания у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО», «Итоги работы МКДООУ за 2020-2021 учебный год».

2) реализация образовательных проектов

№ п/п	Ф.И. педагога	Сроки реализации	Тема
1	Кузнецова Г.А.	03.09.2020 – 09.09.2020	Проект «Неделя безопасности»
2	Золотухина О.Н.	сентябрь 2020г. – октябрь 2020г.	Познавательный – исследовательский (адаптационный) проект «В детский сад с улыбкой»
3	Кузнецова Г.А.	09.11.2020 – 25.11.2020	Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»
4	Золотухина О.Н.	ноябрь 2020 г. – май 2021 г.	Театрализованный проект «Малый фольклор (обыгрывание песенок и потешек)»
5	Кузнецова Г.А.	08.02.2021 – 12.02.2021г.	Проект «Экологическое путешествие по творчеству В. Бианки»
6	Кузнецова Г.А.	22.03.2021 - 26.03.2021г.	Проект «Театральная неделя»

**мероприятия в формате Дня единых действий:** «День леса» (45 человек); «День воды. Голубая лента» (57 человек); «День птиц» (70 человек); «День Земли» (40 человек); «Урок Победы» (65 человек); «Сад Победы» (70 человек); «День Арктики» (17 человек); «День эколога в России» (21 человек); «День юннатского движения в России» (27 человек);

**в рамках Всероссийских он-лайн акциях:** «Дели на три» (4 человека); «Дети в науке» (16 человек (21 публикация)); «Подарю книгу» (32 человека); «Экоподарок защитнику» (27 человек); «Мой эко-маршрут» (26 человек).

	Название мероприятия	Родительские собрания			Праздники и развлечения с участием (дистанционным) родителей		
		по плану	вне плана	всего	по плану	вне плана	всего
младшая	Родительское собрание «План работы на 2020-2021 учебный год»	+					
	Родительское собрание «Итоги адаптации» (дистанционно)	+					
	«Новый год» (дистанционно)				+		
	Общее родительское собрание «Здоровье детей наша общая забота» (дистанционно)	+					
	Родительское собрание «Итоги работы за 2020 – 2021 учебный год»(дистанционно)	+					
	ИТОГО:	4	0	4	1	0	1
средняя	Родительское собрание «План работы на 2020-2021 учебный год» (дистанционно)	+					

	Родительское собрание «Сенсорное развитие детей» (дистанционно)	+					
	Демонстрация видео праздника «Ах какая мама» (дистанционно)					+	
	«Новый год» (дистанционно)				+		
	Общее родительское собрание «Здоровье детей наша общая забота» (дистанционно)	+					
	Родительское собрание «Безопасность ваших детей»	+					
	Родительское собрание «Итоги работы за 2020 – 2021 учебный год» (дистанционно)	+					
	«Широкая масленица» (дистанционно)				+		
	«День здоровья» (дистанционно)				+		
	«Зарничка» (дистанционно)					+	
	ИТОГО:	5	0	5	3	2	5
Разновозрастная	Спортивный праздник «Морское путешествие»				+		
	Родительское собрание «План работы на 2020-2021 учебный год»	+					
	Музыкальный праздник «День сельского хозяйства»					+	
	Музыкальный праздник «Осенние чудеса»					+	
	Дистанционный квест «Вот и лето прошло!»				+		
	Дистанционный квест «Наш урожай!»				+		
	Выставка совместного творчества «Наши поделки»				+		
	Родительское собрание «Сохранить жизнь и здоровье детей»	+					
	Дистанционный квест «Елочка нашей семьи»				+		
	Родительское собрание «Что для меня моя семья?»				+		
	Дистанционный квест «Зимние развлечения»				+		
	Дистанционный квест «Будущие защитники»				+		
	Общее собрание родителей «Здоровье детей наша общая забота»	+					
	Дистанционный квест «Принцессы нашей группы»				+		
	Выставка совместного творчества «Здоровье – главная ценность!»				+		
	Дистанционный квест «9 мая»				+		
Родительское собрание «Итоги	+						

	работы за 2020-2021 учебный год»						
	Итого	5	0	5	10	2	12

### 3.1.) музыкальные праздники

	младшая	средняя	разновозрастная
Октябрь		«Зонтики с подарками»	«Осенние чудеса»
Ноябрь	«По осеннему лесочку»		
Декабрь	<b>Новый год</b>	<b>Новый год</b>	<b>Новый год</b>
Январь	«Здравствуй, Зимушка – зима!» 20.01.2021		
Февраль			«Сказки гуляют по свету» с применением ИКТ 17.02.2021
Март	«Широкая масленица» 12.03.2021	«Широкая масленица» 12.03.2021	
Апрель	«В весеннем лесу» 20.04.2021	«Веселые музыканты» 01.04.2021	«Мы – дети Земли!» 12.04.2021
Май	«Мешок яблок» 21.05.2021		Выпускной «Как Карлсон провожал детей в школу» 31.05.2021
Итого	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### 3.2) музыкальные развлечения

	младшая	средняя	разновозрастная
Сентябрь	«Веселые зверята»	«Здравствуй Осень»	"День знаний в детском саду"
Октябрь	«Встреча с солнышком»		
Ноябрь		«Ах, какая мама»	«Мир такой прекрасный, но не безопасный»
Январь		«Зимние забавы со Снеговиком» 14.01.2021	«Рождество Христово» 11.01.2021
Февраль	«Путешествие по любимым сказкам» 09.02.2021	«Наши знакомые насекомые» 25.02.2021	
Март			«Наши пернатые друзья» с применением ИКТ 25.03.2021
Май		«В гостях у сказки» 27.05.2021	
Итого	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

### 3.3) физкультурные праздники и развлечения

	младшая	средняя	разновозрастная
Сентябрь	СП «Веселые воробушки»	СП «Царица Вода»	СП «Морское путешествие»
Октябрь	СП «Осенние забавы»	СП «про лень забудешь, здоровым будешь»	СП «Веселые осенние старты»
Ноябрь	СП «Мячик круглый есть у нас»	СП «Наш друг светофор»	СП «В здоровом теле здоровый дух»
Декабрь	СП «Зимние игры и	СП «Цветок Доброты»	СП «Зимушка-зима»

	забавы»		
Январь	СР «Мишка - шалунишка» 26.01.2021	«В гостях у Зимы» 19.01.2021	Спортивный праздник «Снеговик в гостях у ребят» 15.01.2021
Февраль	СР «Зарничка» 18.02.2021	«Маленькие патриоты» 22.02.2021	Спортивное развлечение «Будем Родине служить!» 19.02.2021
Март	СР «Волк и семеро козлят» 23.03.2021	«Путешествие в страну эмоций» 18.03.2021	Музыкально-спортивный праздник «Широкая Масленица» 12.03.2021
Апрель	СР «Путешествие по космосу» 13.04.2021	«День здоровья»	Спортивное развлечение «Здоровье дорожке золота» 07.04 2021
Май	СИ «Зарничка» 30.04.2021	СИ «Зарничка», 30.04.2021	СИ «Зарничка», посвященная 9 мая 30.04.2021
Итого	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

В течение всего учебного года по средствам WhatsApp и Instagram вниманию родителей была представлена информация, фотографии, видеоклипы, записи инсценировок сказок, о проводимых в группе мероприятиях. Родители присылали отзывы, была обратная связь.

Как показывают результаты многочисленных исследований, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс является одной из самых результативных форм взаимодействия детского сада с семьей воспитанников, а также одним из наиболее эффективных методов повышения их психолого-педагогической культуры. В процессе такой работы родители знакомятся со спецификой воспитания и обучения ребенка в условиях детского сада, видят воспитательно-образовательную деятельность как бы «изнутри», становясь при этом активными участниками педагогического процесса. При этом участие родителей возможно практически во всех направлениях деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Итак, связи между семьей и детским садом строятся на доверии. А взаимное доверие возникает в результате эффективного обмена информацией. Если воспитатели хотят стимулировать успешное вовлечение родителей в свою работу, им необходимо установить персонифицированный, непрерывный, гибкий и позитивный обмен информацией с родителями. Для этого педагоги должны находить способы документировать и сообщать информацию о ежедневных успехах воспитанников так, чтобы менялись представления родителей об их собственной роли и их взгляды на опыт, который приобретают дети в ДОУ.

В условиях эпидемиологической ситуации и введения режима свободного посещения в ДОУ изменилось многое: жить и работать на самоизоляции приходится по-новому. Сегодня не осталось ни одной сферы деятельности, которую бы ни коснулись изменения. Образование не осталось в стороне. Оно вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

В сложившихся условиях деятельность педагога переформатировалась, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим. Применение квест – технологии в данной ситуации показала свою состоятельность. **Квест для детей и родителей «День Земли. Земле Жить»** был первым опытом, затем последовали **«9 мая – День Победы!»**, **«Моя семья»**, **«Юные экологи» (2019-2020г.г.)** Применение данной технологии положительно были восприняты и детям и родителям, поэтому в 2020-2021г.г. количество дистанционных мероприятий увеличилось. Результаты работы показывают, что дети благополучно справляются с предложенными заданиями, не испытывают

эмоционального дискомфорта, с интересом познают новое и демонстрируют свой опыт и запас знаний, полученные во время пребывания в детском саду. Об этом свидетельствует «обратная связь» родителей (фотографии выполненных заданий и творческих работ). Работа в данном направлении будет продолжена.

Таким образом, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс касается практически всех направлений деятельности детского сада, и это замечательно. Ведь в таком случае в лице родителей мы находим союзников, равноправных партнеров и коллег, с которыми нас, сотрудников детского сада, сплачивает единое понимание цели воспитания ребенка дошкольного возраста.

Работа по данной теме будет продолжена и расширена.

**3. Совершенствовать работу по воспитанию у детей ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами (в питании, двигательном режиме, закаливании, соблюдении личной гигиены, при формировании полезных привычек).**

Основные направления работы:

- работа по темам самообразования;
- создание условий по формированию ценностного отношения к своему здоровью у всех участников образовательных отношений;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о физическом и психическом развитии детей;
- проведение спортивных праздников и развлечений;

Ожидаемые результаты:

- повышение физической активности детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей);
- повышение качества образования.

1) педсоветы: «Основные направления работы ДООУ на 2020-2021 учебный год», «Создание условий для тесного сотрудничества с семьями воспитанников с применением эффективных форм взаимодействия», «Развитие познавательного интереса, экологического сознания у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО», «Итоги работы МКДООУ за 2020-2021 учебный год».

2) семинары и консультации для педагогов

№	Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар для педагогов «Проблема формирования представлений о здоровом образе жизни в теории и практике дошкольного образования».	09.10.2020	Золотухина О. Н.
2	Консультация «Лепка как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	30.11.2020	Звягинцева Е.А.
3	Семинар для педагогов «Формы, методы и средства воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	15.02.2021	Золотухина О.Н.
4	Семинар «Особенности лепки и ее влияние на развитие ребенка»	15.03.2021	Звягинцева Е.А.

3) обобщили и распространили свой опыт следующие педагогические работники:

- Золотухина Олеся Николаевна по теме самообразования «Воспитание у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами» (опыт слушался на педагогическом совете №4 от 31.05.2021г.);
- Звягинцева Елена Анатольевна по теме самообразования Лепка, как средство развития мелкой моторики рук и творческих способностей у детей дошкольного возраста (опыт слушался на педагогическом совете №4 от 31.05.2021г.);

4) велась работа по темам самообразования каждым педагогическим работником

Ф.И.О.	Тема	Результативность за первое полугодие
--------	------	--------------------------------------

педагогов	самообразования	
Золотухина Олеся Николаевна	«Воспитание у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами»	Работа ведется согласно планированию. Была выбрана тема самообразования, изучена литература по ней, составлен план работы. Проведен семинар для педагогов на тему «Проблема формирования представления о здоровом образе жизни в теории и практике дошкольного образования». В воспитательно-образовательной работе с детьми ежедневно используются здоровьесберегающие технологии. Дети познакомились со значением для здоровья КГН, организован режим дня, выполнение ежедневно КГН, знакомство с телом человека, польза закаливания, значение глаз и зубов, уход за ними, польза витаминов, проведены спортивные развлечения, прогулки, подвижные и малоподвижные игры. Работа с родителями – вниманию родителей представлены консультации и памятки по здоровью. Подготовлено выступление (презентация и отчет) для педсовета на тему «Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами детей в ДОУ и семье».
Звягинцева Елена Анатольевна	Лепка, как средство развития мелкой моторики рук и творческих способностей у детей дошкольного возраста	За I полугодие изучила литературу, интернет – ресурс по теме; коллегам педагогам и родителям предложила консультацию «Лепка, как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»; с детьми в реализации проекта «Такие разные краски» использовала лепку, как средство развития их творческого потенциала; на сайте ДОУ разместила информацию: «Лепка для детей с помощью различных материалов». Работа по самообразованию над данной темой продолжается. Во II полугодии работа по теме самообразования была продолжена: с детьми проводила занятия: «Мой любимый мишка», «Подарок для папы», «Ежики проснулись» и др.; в январе была оформлена выставка творческих работ «Снеговик», в марте проведено открытое ОД «Мисочка»; так же в марте коллегам представила семинар «Особенности лепки и ее влияние на развитие ребенка»; родителям был представлен материал (дистанционно) «Особенности лепки в детском саду» и консультация «Лепка для детей с помощью различных материалов». Считаю проделанную работу над данной темой достаточно результативной и интересной. Поставленные цели достигнуты, задачи решены. Работу над темой самообразования завершила, а приобретенный опыт буду использовать в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

5)проведены открытые показы:

5.1.НОД

№ п/п	Ф.И. педагога	Образовательная область	Направление и тема	Дата проведения
-------	---------------	-------------------------	--------------------	-----------------

1	Кузнецова Г.А	ОД образовательная область «Физическое развитие» Физическая культура	«Ползание по скамейке» с применением ИКТ	18.03.2021
2	Звягинцева Е.А.	ОД образовательная область «Физическое развитие» Физическая культура	Прыжки в длину	07.04.2021
3	Золотухина О.Н.	ОД образовательная область «Физическое развитие» Физическая культура	«Бросание мяча вверх»	29.04.2021

#### 5.2.реализация образовательных проектов

№ п/п	Ф.И. педагога	Сроки реализации	Тема
1	Кузнецова Г.А.	03.09.2020 – 09.09.2020	Проект «Неделя безопасности»
2	Золотухина О.Н.	сентябрь 2020г. – октябрь 2020г.	Познавательный – исследовательский (адаптационный) проект «В детский сад с улыбкой»
3	Кузнецова Г.А.	01.12.2020 – 14.12.2020	Проект «Мыло душистое»
4	Кузнецова Г.А.	04.04.2021 – 08.04.2021г.	Проект «Будь здоров!»

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому приоритетным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Здоровье - это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности. Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Педагоги нашего детского сада на занятиях и в повседневной жизни учат детей правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного, стараются привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. На пути к здоровью, особенно для ребенка дошкольника, велика роль и родителей. Основные навыки по формированию ЗОЖ и основ безопасности жизнедеятельности закладываются, именно в семье. Родители должны ориентировать свою работу на воспитание у ребенка позиции признания ценности здоровья, ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширения знаний и навыков по гигиенической культуре и безопасности жизни. Здоровый ребенок - это жизнерадостный, любознательный, устойчивый к неблагоприятным факторам внешней среды, выносливый и сильный ребенок.



Таким образом, данное направление является приоритетным. Проведение ежедневных профилактических мероприятий (утренний фильтр, термометрия, соблюдение режима проветривания, влажных уборок, работы рециркуляторов и т.д.) способствовало снижению заболеваемости среди детей и сотрудников.

Работа по данной теме будет продолжена и расширена.

#### 7. Оценка деятельности ДОО родителями воспитанников

Анализ результатов опроса-анкетирования родительской общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг показал, что родители (законные представители) положительно оценивают работу ДОО.

Сроки проведения анкетирования: с **01.04.2021 г. по 14.04.2021 г.**

Количество участников анкетирования **25**, из них: женщин- **25**; мужчин- **0**;

в возрасте 25-35 лет-**16**; в возрасте 35-45 лет-**9**; старше 45 лет- **0**.

Анализ в соответствии с анкетой

№ п/п	вопросы	показатели	ответы
1	Как долго Ваш ребенок посещает ДОО	а) менее 1 года	4
		б) от 1 года до 2-х лет	10
		в) более 2-х лет	11
2	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	25
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	25
		в) об организации питания	25
		г) получаю недостаточно информации	1
		д) не получаю информацию	0
	е) другое	0	
3	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	8
		полностью удовлетворен	17
	б) организация питания	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
полностью удовлетворен		25	

в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	2
	полностью удовлетворен	23
г) санитарно - гигиенические условия	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	25
д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	25
е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	25
ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	25

	з) оздоровление детей	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	25
	и) присмотр и уход	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	25
	к) воспитательно -образовательный процесс	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	25
4	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0
		б) средний	8
		в) высокий	14
		г) затрудняюсь ответить	3

Комментарии о качестве работы ДОУ и предложения по его совершенствованию: родители выражали благодарность за работу; разнообразить уличное игровое оборудование на площадках. Указали свою фамилию, имя и отчество 13 человек.

Правильно организованное взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в вопросе развития творческих способностей детей поможет создать условия для раскрытия творческих возможностей каждого ребёнка, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. Родители готовы решать проблемы своих детей вместе с педагогами и совместно создавать условия для полноценного пребывания ребёнка в детском саду.

#### 8. Организация питания

Организация питания в ДОУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН. Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом и медицинской сестрой. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного заведующим и согласованного Роспотребнадзором. В ДОУ имеется картотека технологических карт по дням (1-10). На второй завтрак дети получают фруктовые соки или фрукты. В питании детей не проводится С-витаминизация третьего блюда (результат информирования родителей).

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим (с указанием выхода всех блюд, а также ценой), для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции.

Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Ежедневно ведется журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Продукты принимаются с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка (при необходимости). При отсутствии, какого либо документа продукты не принимаются. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи.

Создана бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания детей. Каждый месяц проводится снятие остатков продуктов питания (расходжения минимальные). Проводится производственный контроль.

В ДОУ создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столовыми приборами, столы и стулья соответствуют ростовым показателям. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

Анализ выполнения натуральных норм за 2020-2021 год по основным продуктам составил 82%. Суточная калорийность соответствует требованиям.

% выполнения натуральных норм питания по основным продуктам												% выполнения по основным продуктам	стоимость 1 детодня
мясо	молоко\ сметана	творог	сыр	масло сливочное	масло растительное	рыба	овощи разные	фрукты свежие	сухофрукты	яйцо	сок		
90	62\81	47	90	90	92	97	88	5	150	68	108	82	86,34

В 2020-2021 учебном году работа коллектива ДОУ была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями. Также разрабатывалась модель программы воспитания и календарный план к ней.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой ДОУ и годовым планом, а также в соответствии с ФГОС ДО. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, работа с родителями на сайте ДОУ, в группах WhatsApp, Instagram ДОУ).

На сегодняшний день в ДОУ работает педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Следует отметить то, что по итогам рейтинга образовательных организаций Шпаковского муниципального района за 2020-2021 г.г. (приказ комитета образования от 18.08.2021г. №552-ОД) наша образовательная организация заняла **5 место (396 б.)**, это отличный результат, в следующем учебном году работа будет продолжена.

### **Проблемы и перспективы, стоящие перед педагогами МКДОУ 2021-2022 году.**

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

1. внедрение программы воспитания и календарного плана воспитателей работы;
2. продолжить участие в конкурсах различного уровня;
3. расширить работу над разработкой и публикацией методического материала, в том числе на страницах личных сайтов педагогов;
4. продолжать применять инновационные методы и подходы в своей работе и новые цифровые технологии;
5. продолжить работу по организации исследовательской и проектной деятельности;
6. углубить работу в патриотическом воспитании;
7. продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группах соответствии с требованиями ФГОС.

Также требуются ремонтные работы по благоустройству территории, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (необходимо построить три теневых навеса, полностью замечать асфальтовое покрытие с бордюрами, а также добавить игровое и обновить спортивное оборудование).

Цель: создание организационно-методических условий для сопровождения реализации ФГОС ДО, внедрения программы воспитания, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры, создание условий для их поступательного психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2021-2022 г.г.

### **1. Внедрение программы воспитания на основе использования педагогами современных технологий в социальном, познавательном, оздоровительном, трудовом и этико-эстетическом направлении.**

Основные направления работы:

- работа по темам самообразования;
- создание условий по формированию ценностей знаний, здоровья, труда, культуры;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о воспитании;
- проведение спортивных праздников и развлечений, фольклорных мероприятий, проектов, квестов;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования.
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей).

### **2. Воспитание патриотизма и уважение к культуре России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово.**

Основные направления работы:

- работа по темам самообразования;
- использование активных форм работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые показы;
- организация продуктивной деятельности;
- реализация краткосрочных и долгосрочных проектов совместно с родителями.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение творческой и познавательной активности детей;
- повышение качества образования.

### **3. Активизировать работу педагогов по взаимодействию с родителями в вопросах развития речи детей.**

Основные направления работы:

- использование современных технологий в работе с родителями;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о воспитании и обучении детей;
- проведение совместных мероприятий (конкурсы чтецов, театрализация);
- создание условий для взаимодействия с родителями (законными представителями) детей;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей).

**Годовой календарный  
учебный график  
на 2021-2022 учебный год**

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с рекомендациями инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой, 2020 г., (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и доработана с учетом майских указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года»), требованиями N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с ФГОС ДО.

	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста «Росточек»	Старшая группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Бабочки»
Количество групп	1	1	1
Продолжительность учебного года	с 01.09.2021г. по 31.05.2022 г.г.		
Продолжительность образовательного процесса	36 недель		
Продолжительность недели	5 дней		
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично: с 7 <sup>15</sup> до 17 <sup>45</sup>		
Недельная нагрузка	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности	<b>15 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ (1-5 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1-2 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября). Возможен перенос нерабочих и праздничных дней в соответствии с законодательством РФ.		
Адаптационный период	от 2 недель до 1 месяца	до 2 недель	до 2 недель
День здоровья	07.04.2022г.		
Закрытие МКДОУ на ремонт	с 01.07.2022г. по 31.07.2022г.		
Летний период (проводится воспитательно-образовательная деятельность)	с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.		

эстетически-оздоровительного цикла)			
Выпуск детей в школу			31.05.2022г.

Учебный план  
МКДОУ «Детский сад №11»  
на 2021-2022 г.г.

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2020 г., (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и доработана с учетом майских указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года»), требованиями N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с ФГОС ДО.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программы в процессе непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям. В учебный план включены области, обеспечивающие познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей:

**1) образовательная область « Физическое развитие».**

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (Становление ценностей здорового образа жизни. Воспитание культурно-гигиенических навыков).

Физическая культура (Физкультурные занятия и упражнения. Спортивные и подвижные игры).

**2) образовательная область «Познавательное развитие»**

Развитие когнитивных способностей (Сенсорное развитие. Развитие познавательных действий. Проектная деятельность. Дидактические игры)

Формирование элементарных математических представлений (Количество, счет. Величина. Форма. Ориентировка в пространстве. Ориентировка во времени).

Конструктивно-модельная деятельность

Ознакомление с окружающим миром (Предметное окружение. Природное окружение, экологическое воспитание. Неживая природа. Мир растений и грибов. Мир животных. Экологическое воспитание. Социальное окружение. Наша планета).

**3) образовательная область «Речевое развитие»**

Развитие речи (Развивающая речевая среда. Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь).

Приобщение к художественной литературе

**4) образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Приобщение к искусству

Изобразительная деятельность (Рисование. Лепка. Аппликация. Прикладное творчество Народное декоративно-прикладное искусство).

Музыкальная деятельность (Слушание. Пение. Песенное творчество. Музыкально-ритмические движения. Развитие танцевально-игрового творчества. Игра на детских музыкальных инструментах).

Театрализованные игры

**5) образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Формирование первичных ценностных представлений (Образ Я. Нравственное воспитание. Патриотическое воспитание).

Развитие коммуникативных способностей (Развитие общения, готовности к сотрудничеству. Формирование детско-взрослого сообщества).

Развитие регуляторных способностей (Усвоение общепринятых правил и норм. Развитие целенаправленности, саморегуляции).

Формирование социальных представлений, умений, навыков (Развитие игровой деятельности. Развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду. Формирование основ безопасности (безопасность поведения в природе, безопасное поведение на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности).

В младшей группе максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 2 часа 30 мин (10 ОД). Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут.

В средней группе максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 3 часа 20 мин (10 ОД). Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут.

Общественно-полезный труд детей средней группы проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно организованной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.). Его продолжительность не должна превышать 10 минут в день.

В разновозрастной группе старшего дошкольного возраста максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 5 часов 40 минут (13 ОД). Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 1,5 часа (3). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Общественно-полезный труд проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно организованной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.). Его продолжительность не должна превышать 15 минут в день.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 8 месяцев, без учета первой половины сентября, второй половины мая и трех летних месяцев.

№	Виды образовательной деятельности	Разновозрастная группа младшего дошкольного	Старшая группа	Подготовительная группа
---	-----------------------------------	---	----------------	-------------------------



		возраста		
<b>1.Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
1.1.	Физическая культура			
	<b>Итого в неделю</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Итого в год</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>2.Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
2.1.	Формирование элементарных математических представлений			
	Итого в неделю	1	1	2
	Итого в год	36	36	72
2.2.	Развитие познавательных действий			
	Итого в неделю		1	1
	Итого в год		36	36
2.3.	Ознакомление с окружающим миром			
	Итого в неделю	1	1	1
	Итого в год	36	36	36
	<b>Итого в неделю</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Итого в год</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>3. Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
3.1.	Развитие речи			
	Итого в неделю	0,5	1	1
	Итого в год	18	36	36
3.2.	«Художественная литература»			
	Итого в неделю	0,5	1	1
	Итого в год	18	36	36
	<b>Итого в неделю</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Итого в год</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
4.1.	Изобразительная область			
4.1.1.	Рисование			
	Итого в неделю	1	2	2
	Итого в год	36	72	72
4.1.2.	Лепка			
	Итого в неделю	0,33	0,33	0,33
	Итого в год	12	12	12
4.1.3.	Аппликация			
	Итого в неделю	0,33	0,33	0,33
	Итого в год	12	12	12
4.1.4	Прикладное творчество			
	Итого в неделю	0,34	0,34	0,34
	Итого в год	12	12	12
4.2.	Музыка			
	Итого в неделю	2	2	2

	Итого в год	72	72	72
	<b>Итого в неделю</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>Итого в год</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	Итого по всем образовательным областям в неделю	10	13	14
	Итого по всем образовательным областям в год	360	468	504

### 1. Педсовет

№ П/П	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2021-2022 учебный год». Вопросы для обсуждения: 1. Обсуждение итогов работы в ЛОП. 2. Рассмотрение проекта годового плана ДОУ на 2021-2022 г.г. (учебного плана, годового календарного графика, режима дня, расписания образовательной деятельности и др.). 3. Рассмотрение образовательной программы и рабочих программ педагогов. 4. Ознакомление с резолюцией августовской конференции педагогических работников Шпаковского района. 5. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 г.г.	сентябрь	заведующий педагогические работники
2.	Тема: "Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО" Вопросы для обсуждения: 1. Патриотическое воспитание в ДОУ. 2. Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников. 3. Педагогический опыт по теме "Проектная деятельность по патриотическому воспитанию". 4. Викторина «Хорошо ли я знаю свой край?». 5. Мастер-класс «Музыкальная культура Ставрополя».	ноябрь	заведующий педагогические работники
3.	Тема: «Совершенствование форм работы педагогов по взаимодействию с родителями в вопросах развития речи» Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации образовательной деятельности по реализации области «Речевое развитие». 2. Итоги тематического контроля. 3. Педагогический опыт по теме:	апрель	заведующий педагогические работники

	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей». 4. Деловая игра «Предметно-развивающая среда как условие речевого развития детей». 5. Аукцион педагогических идей «Интерактивные формы работы с родителями по развитию речи детей».		
4.	Тема: «Итоги работы МКДОУ за 2021 - 2022 учебный год» Вопросы для обсуждения: 1. Отчет заведующего МКДОУ по итогам работы за прошедший год. Перспективы на 2022-2023г.г. 2. Результат готовности детей к школе. 3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2021-2022 учебный год. 4. Презентация опыта по темам самообразования. 5. Рассмотрение проекта плана работы на летний оздоровительный период.	май	заведующий педагогические работники

## 2. Совет ДОУ

№ п/п	Содержание	Срок, ответственный
1.	Подготовка ДОУ к работе в осенне-зимний период	сентябрь
2.	Принятие локальных актов	январь
3.	Рассмотрение результатов самообследования за 2021 год	апрель

## 3. Собрание трудового коллектива

Срок	Тема	Ответственный
сентябрь	- О подготовке ДОУ к работе в осенне-зимний период; - Итоги проведения учебных тренировок в ДОУ; - Проведение инструктажей сотрудников;	заведующий завхоз
декабрь	О подготовке и проведению новогодних праздников (дежурство). Инструкции по пожарной безопасности	заведующий завхоз

## 4. Общее родительское собрание

Срок	Тема	Ответственный
февраль	Музыкальное народное творчество для детей дошкольного возраста	заведующий председатель собрания
май	Речевое развитие ребенка. Лето 2022	заведующий, председатель собрания

## 5. Административно- хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1	Работа по благоустройству территории ДОУ	сентябрь- октябрь	заведующий завхоз
2	Оснащение музыкального	в течении года	заведующий

	(спортивного) зала		завхоз
3	Проведение инвентаризации	ноябрь	завхоз инвент.комиссия
4	Проведение инструктажей	в течение года	завхоз
5	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий профсоюз
6	Очистка крыши	зимний период	завхоз рабочий
7	Весенние работы по благоустройству территории	апрель	заведующий завхоз рабочий
<b>II Организация и проведение ремонтных работ</b>			
1.	Ремонт оборудования на участках	апрель - май	завхоз
2.	Подготовка к работе в осенне-зимний период	летний период	завхоз
3.	Косметический ремонт помещений	июль-август	заведующий завхоз

#### **6. Взаимодействие со школой**

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<b>1.Организационная работа</b>			
1.1.	Экскурсия в школу (классная комната, библиотека, спортзал)	в течении года	Воспитатель подготовительной группы
<b>2.Методическая работа</b>			
2.1.	Взаимопосещение уроков, специально-организованной деятельности детей	в течение года	Заведующий
2.2.	Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов по вопросам записи в школу, требованиям, предъявляемым к будущим первоклассникам.	в течение года	Заведующий
2.3.	Проведение диагностики «Готовность к школе»	сентябрь, апрель	Воспитатель подготовительной группы
<b>4.Пропаганда педагогических знаний</b>			
4.1.	Открытые мероприятия в ДОУ и школе	В течение года	Заведующий
4.2.	Индивидуальные консультации для родителей	в течение года	Воспитатель подготовительной группы, заведующий

#### **7. Работа в социуме (взаимодействие с общественными организациями)**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Запись детей, нуждающихся в определении в ДОУ	В течение года	Заведующий

2	Заседания комиссии по комплектованию ДОУ	Май-июнь (по необходимости)	Председатель комиссии, заведующий
3	Консультация специалистов	По запросам	Заведующий, воспитатели
4	Публикации в районной газете	В течение года	Заведующий
5	Участие в мероприятиях Дома культуры станицы	В течение года	Заведующий

## II. Методическая работа

### 1. Внутрифирменное обучение

#### 1.1. Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Звягинцева Е.А.	«Развитие творческих способностей детей через театральную деятельность»
Золотухина О.Н.	«Воспитание у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами»
Михайлова Т.Ю.	«Музыкальное народное творчество для детей дошкольного возраста»
Кузнецова Г.А.	«Экологическое воспитание дошкольников»
Симян Л.А.	«Совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»

#### 1.2. Семинары-практикумы и другие формы работы

Задача: повышение профессионального уровня педагогических работников.

№ П/П	Тема мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	«Народная музыка в работе с детьми в ДОУ»	октябрь	Михайлова Т.Ю.
2	«Создание видео роликов в приложении»	октябрь	Симян Л.А.
3	«Формы работы с семьями по воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Золотухина О.Н.
4	«Золотой фонд детской музыки»	ноябрь	Михайлова Т.Ю.
5	Консультация «Развитие творческих способностей у детей по средствам театрализованной деятельности»	декабрь	Звягинцева.А.
6	«Роль экологического воспитания в современном мире»	декабрь	Кузнецова Г.А.
7	«Вездесущий ритм»	январь	Михайлова Т.Ю.
8	«Подвижная игра как средство развития у детей ловкости»	февраль	Золотухина О.Н.
9	«Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»	февраль	Звягинцева Е.А.
10	Семинар-практикум КВН «Знатоки природы»	март	Кузнецова Г.А.
11	«Музыка звучит в рисунках»	март	Михайлова Т.Ю.
12	«Использование современных информационных технологий при взаимодействии с родителями воспитанников ДОУ»	апрель	Симян Л.А.
13	«От этюда к спектаклю»	апрель	Михайлова Т.Ю.

### 1.3. Работа по аттестации

№ П/П	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Разработка документации по аттестации (приказы, план работы по аттестации)	сентябрь	заведующий
2.	Консультация по процедуре аттестации	сентябрь	заведующий
3.	Помощь педагогическим работникам при подготовке материала для аттестации	в течение года	заведующий
4.	Просмотр мероприятий у аттестуемых	в течение года	заведующий
5.	Оформление документов по аттестации	в период аттестации	заведующий аттестуемый
6.	Прохождение курсов повышения квалификации	по необходимости	заведующий
7.	Изучение новых методических рекомендации по процедуре аттестации	в течение года	заведующий

### 1.4.Повышение квалификации педагогов

№ П/П	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Повышение квалификации по вопросам ФГОС ДО.	сентябрь-май	заведующий

### 1.5. Работа с молодыми специалистами.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации.	в течение года	заведующий
	Оказание помощи в работе по теме самообразования.		
	Просмотр работы опытных педагогов.		
	Систематизация знаний педагогики и методики.		
	Подбор, изучение и обсуждение методической литературы.		
2.	Требования к квалификации педагогических работников.	сентябрь	заведующий
3.	Планирование работы в соответствии с ФГОС ДО.	октябрь	заведующий

### 1.6. Работа с младшими воспитателями.

№ П/П	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	«Гигиенические требования к организации образовательного процесса и других режимных моментов».	ноябрь	заведующий медсестра
2	«Понятие режима дня и его значение для	январь	заведующий

	здоровья и развития дошкольников»		медсестра
3	«Организация питания и формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	февраль	заведующий медсестра
4	«Организация закаливания детей в ДОО»	апрель	заведующий медсестра

## 2. Открытые мероприятия

### 2.1. Открытые показы

#### ОКТАБРЬ

№ п/п	Группа	Образовательная область, тема
1	Старшая	ОО «Развитие речи», развитие речи «Составление рассказа об овощах» с применением ИКТ
2	Подготовительная	ОО «Развитие речи», развитие речи «Составление рассказа на тему кем и как работают мои родители» с применением ИКТ
3	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	ОО «Развитие речи», развитие речи «Описание картины повар готовит обед»

#### НОЯБРЬ

№ п/п	Группа	Образовательная область, тема
1	Подготовительная	ОО «Художественно-эстетическое развитие», музыкальная деятельность «Когда начинают «звучать предметы»
2	Старшая	ОО «Физическое развитие», физическая культура «Равновесие»
3	Подготовительная	ОО «Физическое развитие», физическая культура «Бросание мяча вверх»
4	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	ОО «Физическое развитие», физическая культура «Прыжки из обруча в обруч»

#### ЯНВАРЬ

№ п/п	Группа	Образовательная область, тема
1	Старшая	ОО «Художественно-эстетическое развитие», музыкальная деятельность «Снежок»

#### ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Группа	Образовательная область, тема
1	Старшая	ОО «Художественно-эстетическое развитие», лепка «Щенок»
2	Подготовительная	ОО «Художественно-эстетическое развитие», рисование «Мы слепили на прогулке снеговика»
3	Разновозрастная группа младшего	ОО «Художественно-эстетическое развитие», рисование «Анималистический жанр. Зимующие птицы» с

	дошкольного возраста	применением ИКТ
--	----------------------	-----------------

### МАРТ

№ п/п	Группа	Образовательная область, тема
1	Старшая	ОО «Познавательное развитие», ознакомление с окружающим миром, «Как человек охраняет природу» с применением ИКТ
2	Подготовительная	ОО «Познавательное развитие», развитие познавательных действий, «Воздух и его свойства»
3	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	ОО «Познавательное развитие», ознакомление с окружающим миром, «Мамин праздник»

### АПРЕЛЬ

№ п/п	Группа	Образовательная область, тема
1	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	ОО «Художественно-эстетическое развитие», музыкальная деятельность «Игрушки в гостях у ребяч»

### 3. Выставки, смотры-конкурсы

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственный
1	Участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах	в течение года	заведующий, педагогические работники
2	Акция «Покормите птиц!»	январь-февраль	все группы
3	Районная акция «Сохраним природу Ставрополя»	март-май	все группы

### 4. Консилиум

№ П/П	Тип заседания. Основное содержание	Срок проведения
1.	Организационный. Ознакомление членов консилиума с графиком и планом работы на 2021-2022 г.г.	октябрь
2.	Начальный (вводный) консилиум. Проведение диагностических мероприятий, сбор информации. Составление программы сопровождения.	ноябрь
3.	Промежуточный консилиум по результатам индивидуальной работы. Отслеживание результативности выполнения намеченной программы сопровождения	декабрь-февраль
4.	Заключительный консилиум. Подведение итогов работы по данному случаю за год	апрель-май
5.	Итоговый . Подведение итогов работы консилиума за год.	май

## III. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

### 1. Оздоровительная работа с детьми



№ П/П	Основные направления	Срок	Ответственный
1.	Разработка и внедрение оздоровительных планов в каждой группе	сентябрь - май	старшая медсестра, воспитатели
2.	Организация полноценного питания	сентябрь - май	старшая медсестра
3.	Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья	По графику	старшая медсестра

#### **Лечебно- профилактический блок**

№ П/П	Основные направления	Срок	Ответственный
<b>Медицинская работа</b>			
1.	Оформление документации	август сентябрь	старшая медсестра
2.	Анализ готовности детского сада к новому учебному году (освещение, маркировка мебели)	сентябрь	заведующий, старшая медсестра

#### **Лечебно – оздоровительная работа**

1.	Проведение антропометрических измерений	сентябрь апрель	старшая медсестра
2.	Ведение учета «Д» больных детей	в течение года	старшая медсестра
3.	Систематический выпуск санбюллетня «Азбука здоровья» (для родителей)	в течение года	старшая медсестра
4.	Контроль за качеством проведения утренней и корригирующей гимнастик	в течение года	старшая медсестра

#### **Профилактическая работа**

1.	Контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра. Прохождение флюорографии.	1 раз в год	старшая медсестра
2.	Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах	ежемесячно	старшая медсестра
3.	Составление плана по прививкам	в течение года	старшая медсестра
4.	Анализ прививочной работы	в течение года	старшая медсестра

#### **Мероприятия по укреплению здоровья**

1.	Контроль за проведением корригирующих гимнастик с использованием «Дорожки здоровья».	в течение года	старшая медсестра
2.	Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений.	в течение года	старшая медсестра
3.	Контроль за организацией питания. Контроль за соблюдением питьевого режима в группах.	в течение года	старшая медсестра
4.	Контроль за соблюдением эпидрежима.	в течение года	старшая медсестра

5.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	в течение года	старшая медсестра
<b>Санитарно – просветительская работа</b>			
1.	Оформить уголок здоровья и регулярное помещение материалов на тему: «Азбука здоровья».	постоянно	старшая медсестра
<b>Противоэпидемиологическая работа</b>			
1.	Системный контроль за выполнением санитарно - эпидемического режима.	в течение года постоянно	старшая медсестра
2.	Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания.	постоянно	старшая медсестра
3.	Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания.	постоянно	старшая медсестра
4.	Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов.	1 раз в год	старшая медсестра
5.	Учет инфекционных больных, карантин. Строгое соблюдение принципов изоляции при карантине.	в течение года	старшая медсестра
6.	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекции в ДОУ (утренний фильтр)	в течение года	старшая медсестра
7.	Осмотр детей на педикулез.	1 раз в неделю	старшая медсестра
8.	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	в течение года	старшая медсестра
9.	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, обстановке гриппа и др. инфекций	в течение года	старшая медсестра
10.	Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции).	в период вспышки ОРВИ, гриппа	старшая медсестра
11.	Закапывание в носовые ходы оксалиновой мази.	в период вспышки ОРВИ, гриппа	старшая медсестра
12.	Планирование прививочной деятельности	по календарю прививок	старшая медсестра
<b>Работа по профилактике гриппа</b>			
1.	Контроль за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников.	в течение года	старшая медсестра
2.	Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, соблюдением температурного режима.	постоянно	старшая медсестра
3.	Контроль за выполнением плана оздоровления детей.	постоянно	старшая медсестра
4.	Обеспечение соблюдения температурного режима.	постоянно	старшая медсестра
<b>Мероприятия по снижению заболеваемости</b>			
1.	Контроль за физическим развитием детей.	в течение года	старшая медсестра
2.	Контроль за проведением физ. занятий, спортивных досугов.	в течение года	старшая медсестра

3.	Контроль за питанием детей.	постоянно	старшая медсестра
4.	Контроль за подготовкой детского сада к холодному времени года.	октябрь	старшая медсестра
5.	Проведение анализа заболеваемости по группам.	ежемесячно	старшая медсестра

## 1.2. План оздоровительной работы в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста

Цели оздоровительной работы:

- Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.
- Усиление работы с родителями по проблеме физического развития и оздоровления детей.

Задачи оздоровительной работы:

- Создать в группе условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребёнка.
- Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития.
- Оптимизировать работу с семьёй по проблеме физического развития и оздоровления детей.
- Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью, как важной жизненной ценности.
- Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, познакомить с новым физкультурным оборудованием вне занятий.
- Осуществлять комплекс закаливающих процедур.

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Соблюдение санитарно – эпидемического режима - выявление в течении дня и изолирование заболевших детей, - систематический осмотр детей (состояние ногтей, волос, горла, измерение t° и т.п.)	постоянно	воспитатель, мл.воспитатель, медсестра
2.	Выполнение профилактических мероприятий - профилактические прививки; - применение бактерицидного рециркулятора для обеззараживания воздуха; - осуществление контроля за состоянием заболеваемости в группе (ежедневный мониторинг заболевших)	Ежедневно и в период заболеваемости гриппом и ОРВИ	воспитатель, медсестра
3.	Соблюдение режима проветривания группы и остальных помещений (согласно графика)	постоянно	воспитатель, мл.воспитатель
4.	Формирование социальных	постоянно	воспитатель,

	<p>представлений, умений, навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать элементарные навыки самообслуживания;</li> <li>- учить правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфетками;</li> <li>- учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности;</li> <li>и т.п. из раздела программы ОО «Социально – коммуникативное развитие»)</li> </ul>	<p>Дидактическая игра «Поможем Маше собраться на прогулку» стр.46 (7) Чтение: потешка «Наша Маша маленька».</p> <p>Дидактическая игра «Мы играем с куклами» стр.61 (7). Чтение: З. Александрова «Катя в яслях», А. Бардады «Ботинки».</p> <p>Дидактическая игра «Поможем куклам разыскать свои вещи» стр.11 (7) Чтение потешки «Расти, коса, до пояса».</p> <p>Игровое упражнение: «Поможем Маше собраться на прогулку» стр.46 (7) Чтение: З. Александрова «Мой мишка», Н. Павлова «Чьи башмачки».</p> <p>Игровое упражнение: «Уложим куклу спать» стр.18 (40).</p> <p>Игровое упражнение «Стирка кукольной одежды» стр. 53 (7)</p> <p>Игровое упражнение «Мы играем с куклами» стр.61 (7).</p> <p>Игровое упражнение «Надо вещи убирать, не придется их искать» стр.10 (7).</p> <p>Игровое упражнение:</p>	<p>мл.воспитатель</p>
--	--	---	-----------------------

		«Катя собирается в гости» стр.52 (7).	
5.	Проведение закаливающих процедур: - умывание рук и лица - воздушные ванны, босохождение (в группе) - прогулка на воздухе - гимнастика пробуждения в постели - хождение по массажной дорожке (профилактика плоскостопия)	в течении года ежедневно ежедневно 2р. в день ежедневно ежедневно	воспитатель, мл.воспитатель
6.	Соблюдение питьевого режима в группе (кипячёная вода со сроком хранения – 3 часа)	в течении года	воспитатель, мл.воспитатель
7.	Утренний фильтр (приём детей совместно с мед. сестрой)	ежедневно	воспитатель, медсестра
8.	Соблюдение температурного режима в группе (ежедневный мониторинг в холодное время года)	ежедневно	воспитатель
9.	Учёт результатов мониторинга состояния здоровья детей в образовательной деятельности (часто болеющие дети, дети с хроническими заболеваниями, дети инвалиды) проведение индивидуальной работы.	постоянно	медсестра, воспитатель
10.	Адаптация вновь прибывших детей: - ведение листов адаптации - выявление степени адаптации	По мере поступления детей в ДОУ	воспитатель, медсестра
11.	Соблюдение двигательного режима: - проведение утренней гимнастики - НОД по физ – ре (Зр. в нед.) - прогулки с включением подвижных и народных игр - гимнастика после сна - самостоятельная двигательная деятельность детей - оздоровительные паузы на НОД и в свободной деятельности: физминутки пальчиковая гимнастика дыхательная гимнастика гимнастика для глаз самомассаж - спортивные праздники, досуги и развлечения, согласно программы, раздел «Культурно-досуговая деятельность»	Ежедневно  Спортивное развлечение «Приключения Лесовичка»  Спортивное развлечение «Осенняя пора»  Спортивное развлечение «Весёлое путешествие»  Спортивное развлечение «Загадочный лес»	воспитатель, мл.воспитатель

		<p>Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада»</p> <p>Спортивный праздник «Морячок»</p> <p>Спортивное развлечение «Игры с Петрушкой»</p> <p>Спортивный праздник «Космическое путешествие»</p> <p>Спортивно – патриотическое развлечение «Зарничка»</p>	
12.	Проведение антропометрических измерений	Сентябрь 2021	медсестра
13.	Реализация ОО «Физическое развитие» становление ценностей здорового образа жизни (согласно рабочей программы)	<p>Беседа «Наши верные друзья»</p> <p>Беседа «Забота о здоровье»</p> <p>Беседа «Знакомимся со своим организмом»</p> <p>Беседа «Мы стремимся иметь здоровые глаза»</p> <p>Беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» Чтение сказки «Волшебный Морж»</p> <p>Беседа «Тело человека»</p> <p>Беседа «Чтобы смеялся роток, чтоб кусался зубок»</p> <p>Беседа «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!»</p> <p>Беседа «Где найти витамины»</p> <p>Беседа «О пользе витаминов и для чего они нужны человеку?»</p>	воспитатель

	<p>Беседа «Зимние игры и забавы» Беседа «Правильное питание» Беседа «Личная гигиена»</p> <p>Беседа «На зарядку — становись!» Чтение сказки «Зарядка и Простуда» Беседа «Спорт — это здоровье» Беседа «Если хочешь быть здоров — закаляйся»</p> <p>Беседа «Сделай компьютер своим другом» Чтение сказки «Спаси Веронику» Беседа «Врачи — наши помощники» Беседа «Зачем делают прививки»</p> <p>Беседа «Пришла весна — ребятишкам не до сна!» Беседа «Путешествие в мир лекарственных растений!» Беседа «Здоровье — главная ценность человеческой жизни»</p> <p>Беседа «Чистота — залог здоровья» Беседа «Здоровым — быть себя любить» Беседа «На зарядку становись»</p> <p>Беседа «Полезные и вредные привычки» Беседа «Целебные свойства березы» Беседа «Не играй с</p>	
--	---	--

		бродячими животными»	
14.	Воспитание культурно – гигиенических навыков (согласно рабочей программы)	<p>Игровая ситуация: «Угостим куклу чаем» Чтение потешек «Ладушки, ладушки», «Умница, Катенька», «Гойда, гойда».</p> <p>Чтение потешки «Водичка – водичка, умой моё личико». Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».</p> <p>Чтение потешки «Гуси- лебеди летели».</p> <p>Чтение: потешек «Идет коза рогатая», «Пошел котик на торжок», «Кисонька - мурысонька», З. Александрова «Вкусная каша».</p> <p>Чтение: потешка «Водичка - водичка, умой моё личико», А. Барто «Девочка чумазая».</p> <p>Игровая ситуация «Сделаем куклам красивые прически» Чтение: отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», рассматривание иллюстраций.</p> <p>Игровая ситуация: «Как мишка учился кушать вилкой»</p>	воспитатель



		<p>Игровая ситуация: «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду». Чтение: потешка «Уж я Танюшечке пирог испеку», Е. Благинина «Алёнушка».</p> <p>Игровые упражнения: «Научим мишку правильно умываться», «Покажем Винни-Пуху, как вытирать руки и лицо полотенцем». Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр».</p>	
15.	<p>Работа с родителями: - систематическое обновление содержания «уголка здоровья» - проведение цикла консультаций о здоровье и ЗОЖ (в соответствии с рабочей программой)</p>	<p>Консультация «Нужен ли дневной сон»</p> <p>Консультация «Десять советов по укреплению физического здоровья детей»</p> <p>Консультация «Начинаем утро с зарядки»</p> <p>Консультация «Мы идем гулять»</p> <p>Консультация «Зачем детям рисовать?»</p> <p>Консультация «Витаминная азбука родителям»</p> <p>Консультация «Заботимся о здоровье детей весной»</p> <p>Консультация «Поговорим о правильном питании»</p> <p>Консультация «Оздоровление детей в летнее время»</p>	воспитатель

### План оздоровительной работы в старшей группе

Цели оздоровительной работы:

- Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.
- Усиление работы с родителями по проблеме физического развития и оздоровления детей.

Задачи оздоровительной работы:

- Создать в группе условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребёнка.
- Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития.
- Оптимизировать работу с семьёй по проблеме физического развития и оздоровления детей.
- Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью, как важной жизненной ценности.
- Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, познакомить с новым физкультурным оборудованием вне занятий.
- Осуществлять комплекс закаливающих процедур.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение санитарно – эпидемического режима: - выявление в теч. дня и изолирование заболевших детей, - систематический осмотр детей (состояние ногтей, волос, горла, измерение t° и т.п.)	постоянно	воспитатель, мл. воспитатель, медсестра
2.	Выполнение профилактических мероприятий: - профилактические прививки; - применение бактерицидного рециркулятора для обеззараживания воздуха (по графику с соблюдением временного интервала); - осуществление контроля за состоянием заболеваемости в группе (ежедневный мониторинг заболевших)	ежедневно в период заболеваемость и гриппом и ОРВИ	воспитатель, медсестра
3.	Соблюдение режима проветривания группы и ост. помещений (согласно графика)	постоянно	мл. воспитатель, воспитатель
4.	Формирование социальных представлений, умений, навыков: - Продолжать формировать элементарные навыки самообслуживания; - Закреплять умения пользоваться всеми видами застежек, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей; - Формировать умение поддерживать порядок в группе и на участке; - Формировать навык выполнения обязанностей дежурных; и т.п. из раздела программы ОО «Социально –	постоянно	мл. воспитатель, воспитатель

	коммуникативное развитие»		
5.	<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков (согласно рабочей программы)  Беседа «Как вести себя за столом».  Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».  Чтение: И. Ищук «Мои ладошки»  Дидактическое упражнение «Как надо заправлять постель»  Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов».  Беседа «Каждой вещи своё место».  Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».  Чтение С. Михалков «Я сам».  Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом»  Чтение И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам».  Упражнение «Кто правильно и быстро положить одежду».  Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).  Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель».  Беседа «Как правильно вести себя за столом».  Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».  Чтение А.Барто, П. Барто «Девочка чумазая».  Беседа «Как заботиться о своей одежде».  Беседа «Культура поведения во время еды».  Беседа «Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды»  Игра-драматизация по произведению А.Барто, П. Барто «Девочка чумазая».  Чтение Д.Крупской «Чистота»  Игра –соревнование «Чей стол самый аккуратный»  Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».  Чтение отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр» «Да здравствует мыло душистое...»  Дидактическое упражнение «Поможем младшему воспитателю сменить постельное бельё».  Беседа «Правила пользования столовыми приборами».  Чтение М. Зощенко «Глупая история»  Беседа «Микробы – наши враги»  Беседа «Чистота – залог здоровья»  Беседа «Культура еды – серьёзное дело».  Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный»  Чтение Е. Винокуров «Купание детей»  Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».  Дидактическое упражнение «За столом едим культурно»  Дидактическое упражнение «У кого в шкафу порядок»  Беседа «Чистые руки – здоровые дети»  Продуктивная деятельность: шитьё кукольного белья.  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>	постоянно	мл. воспитатель, воспитатель

6.	<p>Выполнение режима питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение до сведения родителей о содержании меню,</li> <li>- консультации по питанию:</li> <li>«Если ребенок плохо кушает»</li> <li>«Витаминная азбука здоровья»</li> <li>«Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей»</li> <li>«Острые кишечные инфекции» и др.</li> <li>- беседы и д.и. с детьми о правильном и полезном питании,</li> <li>и т.п. из раздела программы ОО «Социально – коммуникативное развитие»)</li> <li>«Чтобы быть здоровым»</li> <li>«Как я буду заботиться о своем здоровье»</li> <li>«О здоровой пище»</li> <li>«Чтобы быть здоровым надо хорошо питаться»</li> <li>«Правила гигиены»</li>   <li>«Я знаю, что можно, а что нельзя»</li>   <li>«Витамины полезны для здоровья»</li> <li>«Болезни и первая помощь»</li> <li>«Помоги Незнайке сберечь свое здоровье»</li> </ul>	постоянно	воспитатель, мл. воспитатель
7.	<p>Проведение закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание рук и лица</li> <li>- воздушные ванны, босохождение (в группе)</li> <li>- прогулка на воздухе</li> <li>- гимнастика пробуждения в постели</li> <li>- хождение по дорожкам здоровья (проф-ка плоскостопия)</li> </ul>	в течении года ежедневно ежедневно 2р. в день ежедневно ежедневно	воспитатель, мл. воспитатель
8.	Соблюдение питьевого режима в группе (кипячёная вода со сроком хранения – 3 часа)	в течении года	воспитатель, мл. воспитатель
9.	Утренний фильтр (приём детей совместно с мед. сестрой)	ежедневно	воспитатель, медсестра
10.	Соблюдение температурного режима в группе (ежедневный мониторинг в холодное время года)	ежедневно	воспитатель
11.	Учёт результатов мониторинга состояния здоровья детей в образовательной деятельности (часто болеющие дети, дети с хроническими заболеваниями, дети инвалиды) проведение индивидуальной работы.	постоянно	медсестра, воспитатель
12.	<p>Соблюдение двигательного режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение утренней гимнастики</li> <li>- НОД по физ – ре (Зр. в нед.)</li> <li>- прогулки с включением п.и., и народ. игр</li> <li>- гимнастика пробуждения</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность детей</li> <li>- оздоровительные паузы на НОД и в свободной деятельности:</li> <li>физминутки</li> </ul>	ежедневно	

	<p>пальчиковая гимнастика  дыхательная гимнастика  упражнения для глаз  самомассаж  упражнения на релаксацию и т.п.  - спортивные праздники, досуги и развлечения согласно программы, раздел «культурно-досуговая деятельность»  «Мои рекорды – родному краю»  «Осенние старты»  «Путешествие в страну здоровья»  «Волшебный снежок»  «Наши сани едут сами»  «Я хочу здоровым быть!»  «Широкая масленица»  «День здоровья»  «Зарничка», посвященная 9 мая</p>	1 раз в месяц	
13.	Проведение антропометрических измерений	сентябрь, май	медсестра
14.	<p>Реализация ОО «Физическое развитие» формирование начальных представлений о ЗОЖ (согласно рабочей программы)  «Наши верные друзья»  «Рождение спорта»  «О спорт, ты – мир!»  «Девочка, которая любила сидеть на подоконнике»  «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»  «Волшебный Морж»  «Рони и Ял»  «Сила воли»  «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!»  «Олимпиады в Древней Греции»  Находчивая черепаха»  «Учимся осторожности (метро)»  «Зимние игры и забавы»  «Зимние виды спорта»  «Боремся со страхами»  «История о молнии, громае и дожде»  «На зарядку — становись!»  «Зарядка и Простуда»  «Спорт в разных странах»  «Зубные червячки»  «Сделай компьютер своим другом»  «Спаси Веронику»  «Возрождение олимпийского движения»  «Второе дыхание»  «Пришла весна — ребятишкам не до сна!»  «Параолимпийское движение»  «Наташа и волшебная рыбка»  «Голос, который убежал»  «Чистота — залог здоровья»</p>	в течении года	воспитатель

	«Спорт и искусство» «Старуха Зависть» «Прививаем полезные привычки» «Полезные и вредные привычки» «Летние виды спорта» «Сема и Тема» «Добрая Ивушка»		
15.	Работа с родителями: - систематическое обновление содержания «уголка здоровья» - проведение цикла консультаций о здоровье и ЗОЖ (в соответствии с рабочей программой) «Живем по режиму» «Спортивная форма на занятиях по физической культуре» «Как одевать детей в осенний период?» «Закаливание дошкольников» «Полноценный сон для здоровья ребенка» «Ребенок заболел гриппом» «Если ребенок плохо кушает» «Одежда детей в зимний период» «Мы идем гулять» «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ» «Витаминная азбука здоровья» «Решение проблем сна у детей» «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей» «Как правильно одевать детей весной» «Советы родителям по укреплению физического здоровья детей» «Здоровый образ жизни Ваших детей» «Оказание помощи детям при укусах насекомых» «Острые кишечные инфекции»	в течении года	воспитатель

**План оздоровительной работы в подготовительной группе**

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем детского организма. Поэтому любая деятельность детей в детском саду (учебная, спортивная, досуговая, а также прием пищи и двигательная активность и др.) должна иметь оздоровительно-педагогическую направленность и способствовать воспитанию у них привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.

Формирование культуры здорового образа жизни является главным рычагом первичной профилактики в укреплении здоровья детей через изменение стиля и уклада жизни, его оздоровление с использованием гигиенических знаний в борьбе с вредными привычками, гиподинамией и преодолением неблагоприятных сторон, связанных с жизненными ситуациями.

Детство - уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье, осуществляется развитие личности. Все, что приобретено ребенком в детстве, сохраняется потом на всю жизнь.

Основными задачами охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста являются:

- укрепление здоровья детей;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием - здоровья ребенка;
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни;
- выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы;
- приобщение детей к традициям большого спорта.

Большое внимание уделяется воспитанию культурно-гигиенических навыков - важной составной части культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви, продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, что любому человеку неприятно касаться грязной руки или смотреть на неопрятную одежду. Неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, небрежен в работе.

Воспитание культурно-гигиенических навыков имеет значение не только для успешности социализации детей, но и для их здоровья, особенно это актуально сейчас.

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, здоровья: каждая клеточка организма начинает жить в оптимальном режиме, не огорчая ее владельца. Сколько радости доставляет человеку, ощущение хорошо и слаженно работающего организма! Главная задача — формировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Соблюдение санитарно-эпидемического режима - выявление в течение дня заболевших детей, их изоляция; - систематический осмотр ногтей, волос, ушных раковин, горла)	Медицинская сестра Воспитатель	ежедневно
2.	Соблюдение профилактических мероприятий - профилактические прививки - облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	Медицинская сестра	ежедневно в период заболеваемости гриппа и ОРЗ
3.	Соблюдение режима проветривания группы и остальных помещений, согласно графика	Воспитатель Младший воспитатель	ежедневно
4.	Выполнение режима питания: - информирование родителей о меню; - работа с детьми: «Поведение за столом» (сентябрь) «День вкуснятины» (декабрь) «О правильном питании и пользе витаминов» (январь) «Витамины и здоровье» (февраль)	Воспитатель Младший воспитатель	ежедневно в течение года
5.	Проведение закаливающих процедур:	Воспитатель	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны</li> <li>- прогулка на воздухе</li>   <li>- гимнастика после сна в постели</li> <li>- хождение по дорожкам здоровья с целью закаливания и профилактики плоскостопия</li> <li>- мытье рук до локтей</li> <li>- умывание прохладной водой после сна</li> </ul>		<p>ежедневно ежедневно 2 р. в день ежедневно после сна</p> <p>ежедневно ежедневно</p>
6.	Соблюдение питьевого режима (вода кипяченая, можно употреблять в течение 3-х часов)	Воспитатель Младший воспитатель	ежедневно
7.	Утренний фильтр (прием детей совместно с медицинской сестрой)	Воспитатель	ежедневно
8.	Соблюдение температурного режима в группе (ежедневный мониторинг в холодное время года)	Воспитатель	ежедневно
9.	Учет результатов мониторинга состояния здоровья детей в образовательной деятельности (часто болеющие дети, дети с хроническими заболеваниями)	Медицинская сестра Воспитатель	ежедневно
10.	<p>Соблюдение двигательного режима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика</li> <li>- непосредственно образовательная деятельность по физической культуре (3 раза в неделю: 2 раза в зале, 1 раз на улице).</li> <li>- прогулки с включением подвижных и народных игр</li>   <li>- гимнастика после дневного сна</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня</li> <li>- оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>— гимнастика для глаз;</li> <li>— пальчиковая гимнастика;</li> <li>— дыхательная гимнастика;</li> <li>— самомассаж;</li> <li>— упражнения на релаксацию;</li> <li>— физкультминутки.</li> </ul> </li> </ul> <p>Спортивные развлечения и праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный праздник «Здоровым будь!» (сентябрь)</li> <li>- Спортивное развлечение «Поиск сокровищ» (октябрь)</li> <li>- Спортивный праздник «Спасатели - вперед!» (ноябрь)</li> <li>- Спортивное развлечение «Зимние забавы» (декабрь)</li> </ul>	Воспитатель	<p>ежедневно 3 раза в неделю,</p> <p>ежедневно, 2 раза в день ежедневно ежедневно</p> <p>ежедневно</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный праздник «Правила здоровья» (январь)</li> <li>- Спортивное развлечение «Юные защитники Отечества» (февраль)</li> <li>- Музыкально-спортивное развлечение «Широкая Масленица» (март)</li> <li>- Спортивное развлечение «Всемирный День здоровья» (апрель)</li> <li>- Спортивная игра «Зарничка», посвященная 9 мая (май)</li> </ul>		
11.	Проведение антропометрических измерений	Медицинская сестра	сентябрь, май
12.	<p>Реализация ОО «Физическое развитие»</p> <p><b>Становление ценностей здорового образа жизни</b></p> <p><b>Сентябрь</b>  «День чистых брызг»  «День чистых брызг» (продолжение)  Беседы:  «Нет здоровья – нет счастья»  «Будь внимателен в играх»</p> <p><b>Октябрь</b>  «День ослепительной улыбки»  «День иммунитета и борьбы с микробами»  Дидактическая игра «Зуб Неболей-ка»  Викторина «Здоровые зубы»  Беседа «Чистота и здоровье»  Дидактическая игра  «Туалетные принадлежности»</p> <p><b>Ноябрь</b>  «День спорта»  Беседа «Как работает мой организм»  Дидактические игры:  «Видим, слышим, ощущаем»  «Узнай движение»  Беседа «Почему люди болеют»</p> <p><b>Декабрь</b>  «День вкуснятины»  «День вкуснятины» (продолжение)  Беседа «Если кто-то заболел»  «Соблюдаем режим дня»</p> <p><b>Январь</b>  «День полезной воды»  «О правильном питании и пользе витаминов»  Дидактическая игра «Полезные продукты»</p>	Воспитатель	в течение года

Беседа «Как гулять детворе зимой во дворе»

### **Февраль**

«День зорких глаз»

«Бережем свое здоровье, или правила доктора Неболейко»

Беседы:

«Витамины и здоровье»

«Я здоровье берегу – сам себе я помогу»

Дидактическая игра

«Аскорбинка и ее друзья – 1»

### **Март**

«День предостережения от опасности»

«День предостережения от опасности»

(продолжение)

Беседы: «Зачем заниматься физкультурой»

«Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок»

### **Апрель**

«День добра»

«День добра» (продолжение)

«Здоровье – главная ценность»

Беседа «Если хочешь быть здоров»

### **Май**

«День гуляния босиком»

«Здоровье главное богатство»

Беседа «Мы дружим с физкультурой»

Дидактические игры:

«У каждого своя зарядка»

«Малыши – крепыши»

### **Воспитание культурно-гигиенических навыков**

### **Сентябрь**

Беседы:

«Почему нужно мыть руки?»,

«Поведение за столом»

Дидактические игры:

«Поможем Мойдодыру»,

«Вкусный обед для Куклы Маши»

### **Октябрь**

Беседа «В гостях у Незнайки»

Дидактическая игра

«Мыльные перчатки»

### **Ноябрь**

Беседы:

«Бабушкино мыло»,

	<p>«Как дети учили Олю умываться»          Дидактические игры:          «Сделаем лодочки»,          «Водичка, водичка!»</p> <p><b>Декабрь</b>          Беседы:          «Личная гигиена – залог здоровья»,          «Доброе утро расческа»          Дидактические игры:          «Правила гигиены»,          «Сделаем куклам прически»</p> <p><b>Январь</b>          Беседа «Чтобы быть здоровым, надо быть чистым»          Дидактическая игра «Вымоем куклу»</p> <p><b>Февраль</b>          Беседы:          «История про Шампуньку»,          «Мои здоровые зубки»          Дидактические игры:          «Предметы для гигиены»,          «Подбери картинку»</p> <p><b>Март</b>          Беседы:          «Чтобы быть здоровым»,          «Как нужно ухаживать за собой»          Дидактические игры:          «Таня простудилась»,          «Носики-курносики»</p> <p><b>Апрель</b>          Беседы:          «Чистота и здоровье»,          «Сохраним свое здоровье»          Дидактические игры:          «Делаем прическу»,          «Кукла заболела»</p> <p><b>Май</b>          Беседа «Чистота – залог здоровья»          Дидактическая игра «Предметы для гигиены»</p>		
13.	Работа с родителями  <p><b>Сентябрь</b>          1. ЗОЖ: «Важен ли режим для ребенка?»          2. Памятка: «Спортивная форма на занятиях по</p>	Воспитатель	в течение года

физической культуре»

3. Безопасность: «Безопасное поведение на улице»

### **Октябрь**

1. ЗОЖ: «Закаливание дошкольников»

2. Памятка: «Для родителей будущих первоклассников»

3. Безопасность: «Какие дары природы знаешь, те в корзинку собираешь»

### **Ноябрь**

1. ЗОЖ: «Ребенок заболел гриппом»

2. Памятка: «Витамины в продуктах»

3. Безопасность: «Правила перевозки детей в автомобиле»

### **Декабрь**

1. Консультация для родителей «О правилах дорожного движения»

2. ЗОЖ: «Мы идем гулять»

3. Памятка: «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»»

4. Безопасность: «Безопасность в Вашем доме»

### **Январь**

1. Консультации для родителей:

«Мультимедиа и дети»

«Зимние травмы у детей»

2. ЗОЖ: «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»

3. Памятка: «Переходим через дорогу»

4. Безопасность: «Если чужой приходит в дом»

5. Родительское собрание «Азбука безопасности»

### **Февраль**

1. Консультации для родителей:

«Семья как важный фактор психического развития ребенка»

«Компьютер и дошкольник»

2. ЗОЖ: «Решение проблем сна у ребенка»

3. Памятка: «Осторожно гололед!»

4. Безопасность: «Обучаем ребенка безопасному поведению на дороге»

### **Март**

1. ЗОЖ: «Профилактика плоскостопия»

2. Памятка: «Осторожно сосульки!»

3. Безопасность: «Правила безопасности в лесу»

<p><b>Апрель</b></p> <p>1. ЗОЖ: «Здоровый образ жизни Ваших детей»</p> <p>2. Памятка: «Ребенка — наказывать?»</p> <p>3. Безопасность: «Оказание помощи при укусах насекомых»</p> <p><b>Май</b></p> <p>1. ЗОЖ: «Острые кишечные инфекции»</p> <p>2. Памятка: «Безопасный путь в школу»</p> <p>3. Безопасность: «Будьте осторожны на воде»</p>		
--	--	--

## 2. Культурно-досуговая деятельность

### Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста

Месяц	Выставки	Спортивные развлечения и праздники	Музыкальные развлечения и праздники
Сентябрь	Выставка «Вернисаж воздушных шариков»	Спортивное развлечение «Приключения Лесовичка»	Музыкальное развлечение «Кот Мурлыка-весельчак пригласил к себе ребят»
Октябрь	Выставка совместного творчества детей и родителей «Разноцветный ковер из листьев»	Спортивное развлечение «Осенняя пора»	Музыкальное развлечение «Осенние приключения»
Ноябрь	Выставка «Вот такие полезные фрукты»	Спортивное развлечение «Весёлое путешествие»	Музыкальное развлечение «Осенний лес»
Декабрь	Выставка творческих работ «Деревья на нашем участке»	Спортивное развлечение «Загадочный лес»	Музыкальный праздник Новогодний утренник
Январь	Выставка совместного творчества детей и родителей «Такая разная ёлочка»	Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада»	Музыкальное развлечение «На зимней полянке»
Февраль	Выставка творческих работ «Самолеты летят»	Спортивный праздник «Морячок»	Музыкальное развлечение «В гости к сказке»
Март	Выставка творческих работ «Мамина улыбка самая милая»	Спортивное развлечение «Игры с Петрушкой»	Музыкально-спортивный праздник «Широкая Масленица»
Апрель	Выставка творческих работ «Скворечник»	Спортивный праздник «Космическое путешествие»	Музыкальное развлечение «В гости к нам пришла весна»
Май	Выставка творческих работ «Одуванчики в траве»	Спортивно – патриотическое развлечение «Зарничка»	Музыкальное развлечение «На цветочной полянке»

### Старшая группа

Месяц	Творчество	Развлечения	Праздники
Сентябрь	Выставка «Ставрополье – это мы»	Мои рекорды – родному краю (физ) 1 сентября – день знаний (муз)	
Октябрь	Выставка детского творчества	Здравствуй осень золотая (муз)	

	«Осень Золотая».	Осенние старты (физ)	
Ноябрь	Выставка «Подарочек для мамочки»	Путешествие в страну здоровья (физ) Драматизация «Мишка на посту»	
Декабрь	Подготовка к новогоднему празднику. Выставка «Зимушка – зима»	Волшебный снежок (физ)	Новый год (муз)
Январь	Выставка детского творчества «Снеговик - снеговичок»	Наши сани едут сами (физ) Рождественские посиделки (муз)	
Февраль	Выставка «Служу России!»	23 февраля (муз) «Я хочу здоровым быть!» (физ)	
Март	Выставка «Весна пришла...»	Драматизация сказки «Под грибом» Широкая масленица (муз-спорт)	8 марта (муз)
Апрель	Выставка «Космические фантазии»	День здоровья (физ)	День космонавтики (муз)
Май	Выставка «Победный май», чтение стихов ко Дню Победы.	Зарничка (физ)	День Победы (муз)

#### Подготовительная группа

Месяц	Выставки	Развлечения	Праздники
Сентябрь	Выставка рисунков «Мы – природу сохраним!»	Музыкальное развлечение «Скоро в школу мы пойдем»	Спортивный праздник «Здоровым будь!»
Октябрь	Выставка рисунков «Кем хочу я стать»	Спортивное развлечение «Поиск сокровищ»	Музыкальный праздник «Люби свой край»
Ноябрь	Выставка рисунков «Наша Родина Россия»	Музыкальное развлечение «В гостях у бабушки Арины»	Спортивный праздник «Спасатели - вперед!»
Декабрь	Выставка рисунков «Самый веселый праздник»	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Музыкальный праздник «Новый год»
Январь	Выставка рисунков «Земля – наш общий дом»	Музыкальное развлечение «Рождество»	Спортивный праздник «Правила здоровья»
Февраль	Выставка рисунков «Природа России»	Спортивное развлечение «Юные защитники Отечества»	<b>Музыкальный праздник «Праздник юных любителей природы»</b>
Март	Выставка рисунков «Мамин праздник»	Музыкально-спортивное развлечение «Широкая Масленица»	Музыкальный праздник «8 Марта – поздравление для девочек»
Апрель	Выставка рисунков «Космическое путешествие»	Спортивное развлечение «Всемирный День здоровья»	Музыкальный праздник «Покорители космоса»
Май	Выставка рисунков «9 мая»	Спортивная игра «Зарничка», посвященная 9 мая	Музыкальный праздник Выпускной «До свидания, детский сад!»

*Образовательные проекты*

	разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	старшая	разновозрастная
Сентябрь	«Народный фольклор», «Малыши и мир природы»		«Юные исследователи», «Благодарный князь-Александр Невский!»
Октябрь	«Народный фольклор», «Малыши и мир природы»	«Хлеб-голова!» всему	«Юные исследователи», «Благодарный князь-Александр Невский!», «Все работы хороши- все профессии важны!»
Ноябрь	«Народный фольклор», «Малыши и мир природы»	«Хлеб-голова!» всему	«Юные исследователи», «По тропинке сказок»
Декабрь	«Народный фольклор», «Малыши и мир природы»	«Хлеб-голова!» всему	«Юные исследователи», «Знакомство с комнатными растениями»
Январь	«Народный фольклор», «Малыши и мир природы»	«Удивительные сказки Сутеева»	«Юные исследователи», «Зимняя лаборатория»
Февраль	«Народный фольклор», «Малыши и мир природы»	«Удивительные сказки Сутеева»	«Юные исследователи», «Поможем пернатым»
Март	«Народный фольклор», «Малыши и мир природы»	«Удивительные сказки Сутеева»	«Юные исследователи», «Ребенок в мире экономики», «Русь Родная»
Апрель	«Народный фольклор», «Малыши и мир природы»	«Удивительные сказки Сутеева»	«Юные исследователи», «Мы здоровье сбережем»
Май	«Народный фольклор», «Малыши и мир природы»		«Юные исследователи», «Скоро в школу мы идем»

#### *Театрализация*

	разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	старшая	разновозрастная
Сентябрь	«Знакомство с телом»		«Репка»
Октябрь	«Обед»		«Дедушкин огород»
Ноябрь	«Хозяюшка»		«Теремок» к Дню матери
Декабрь	«Три кота»		«Зимовье зверей»
Январь	«У козы-то, у рогатой»		«Сказка о глупом мышонке»
Февраль	«Совка, Совушка»		«Красная шапочка»
Март		«Под грибом»	«В гости к Мухе Цокотухе»
Апрель	«Плетень»		«Волшебный лес»
Май	«Жил был у бабушки серенький козлик»		Сценки к выпускному

#### *2.6. Дни открытых дверей*

	младшая	средняя	разновозрастная
--	---------	---------	-----------------

Март	<b>Широкая Масленица</b>
------	--------------------------

#### IV. Работа с родителями

**Формы работы:** индивидуальные консультации; папки – передвижки; деловые игры; игротеки; встречи с интересными людьми; выставки; семейные проекты; газета для родителей; педагогические бюллетени; различные формы досуга; фотовыставки; памятки; рекомендации; родительские собрания (групповые и общие); участие в управлении ДОУ (Совет ДОУ, общее собрание коллектива).

#### 1. План работы с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Разработка и реализация планов работы с родителями по группам	сентябрь-май	воспитатели
2	Исследование семей воспитанников (анкетирование, беседы)	сентябрь	воспитатели
3	Составление социальных паспортов групп, ДОУ	сентябрь	заведующий, воспитатели
4	Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения работы с родителями в ДОУ	декабрь, май	заведующий, воспитатели
5	Создание информационного банка рекомендаций и консультаций для родителей.	в течение года	заведующий, воспитатели
6	Систематизация в ДОУ нормативно – правовой документации, обеспечивающей права ребенка	сентябрь-октябрь	заведующий, воспитатели
7	Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	в течение года	заведующий, воспитатели
8	Родительские собрания	по планам воспитателей	заведующий, воспитатели
9	Оформление папок – передвижек	в течение года	старшая медсестра, воспитатели
10	Индивидуальные и групповые консультации по плану воспитателей и по запросам родителей	в течение года	воспитатели
11	Привлечение родителей к участию в проведении праздников и развлечений	в течение года	воспитатели
12	Проведение различных праздников, развлечений, досугов	в течение года по плану	муз. руководитель воспитатели
13	Работа Совета ДОУ	по плану	заведующий
14	Работа общего собрания родителей ДОУ	по плану	заведующий
15	Участие родителей в конкурсах и выставках	по плану ДОУ	воспитатели

#### 2. Родительские собрания



№ п/п	Тема	Срок проведения	Группа
1	«План работы на 2021-2022 учебный год»	сентябрь	старшая группа
2	«План работы на 2021-2022 учебный год»	сентябрь	подготовительная группа
3	«План работы на 2021-2022 учебный год»	сентябрь	разновозрастная группа
4	«Семейные ценности и традиции»	ноябрь	старшая группа
5	«Малыш познает мир»	ноябрь	разновозрастная группа
6	«Скоро в школу мы идем»	ноябрь	подготовительная группа
7	«Азбука безопасности»	январь	подготовительная группа
8	«Как прекрасен этот мир»	январь	разновозрастная группа
9	«Результаты первого полугодия»	январь	старшая группа
10	«Итоги работы за 2021-2021 учебный год»	май	разновозрастная группа
11	«Итоги работы за 2021-2022 учебный год»	май	старшая группа
12	«До свидания детский сад. Итоги работы за 2021 – 2022 учебный год»	май	

V. Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализация годового плана

**1. Оперативный контроль**

Срок	Вопросы контроля	Итог
сентябрь	Результаты диагностики на начало года.	справка
октябрь	Организации работы с детьми в адаптационный период.	справка
декабрь	Результативность работы за 1 полугодие.	самоанализ
январь	Организация и проведения культурно-досуговой деятельности в группе	справка
март	Организация питания детей	справка
май	Результативность работы за 2021-2022 г.г.	самоанализ

**2. Фронтальный контроль**

Срок проведения	Цель	Содержание	Вид подведения итога
март	Анализ работы педагогов с документацией	Определение состояния документации педагогических работников	справка

**3. Тематический контроль**

Срок проведения	Тема	Вид подведения итога
апрель	«Реализация ОО «Развитие речи».	справка

#### 4. Диагностика

Срок проведения	Содержание	Форма подведения итогов
май	Готовность к школе.	Таблица

#### 5. Систематический контроль

ежедневно	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Охрана труда и техника безопасности.</li><li>2. Выполнение режима дня</li><li>3. Организация питания</li><li>4. Посещаемость</li></ol>
1 раз в месяц	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ заболеваемости.</li><li>2. Выполнение натуральных норм питания.</li><li>3. Проведение досугов и развлечений.</li><li>4. Проведение оздоровительных мероприятий.</li><li>5. Ведение документации по группам.</li></ol>
1 раз в квартал	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведения родительских собраний.</li><li>2. Выполнение программы.</li><li>3. Выполнение решений педсовета.</li></ol>