

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №11»  
станции Новомарьевской Шпаковского муниципального округа  
Ставропольского края  
356204, Ставропольский край, Шпаковский район, ст.Новомарьевская, пер.Молодежный, 6  
тел. 8 (865 53) 36515 e-mail: [anna6823@yandex.ru](mailto:anna6823@yandex.ru)  
**ИНН** 2623011580, **КПП** 262301001, **ОГРН** 1022603022276

---

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ «Детский сад №11»  
протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МКДОУ «Детский сад № 11»  
А.А.Кузнецова  
приказ №180\02-02 от 31.08.2023 г.

**Годовой план работы**  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №11»  
ст.Новомарьевской Шпаковского муниципального округа  
Ставропольского края  
за 2023-2024 г.г.

ст.Новомарьевская, 2023г.

## Аналитический отчет

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №11»

ст.Новомарьевской Шпаковского муниципального округа Ставропольского края  
за 2022-2023 г.г.

### 1.Общая характеристика ДОУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» (сокращенное наименование – МКДОУ «Детский сад №11») является муниципальным учреждением. Открыт Новомарьевский детский сад 21 июня 1977 года.

Лицензия от 26 декабря 2016г. ЛО35-01217-26\00239348 (срок действия- бессрочно),  
выданная Министерством образования Ставропольского края

Заведующий МКДОУ Кузнецова Анна Алексеевна.

Учредитель МКДОУ: администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Адрес (юридический и фактический): 356204 Ставропольский край, Шпаковский район, станица Новомарьевская, переулок Молодежный, 6.Телефон 8(865-53-3-65-15).

Адрес электронного почтового ящика: [anna6823@yandex.ru](mailto:anna6823@yandex.ru)

Адрес официального сайта: <http://detsad11novom.ru/>

Режим работы: МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

Количество групп – 3. Пребывание детей в ДОУ с 7.15 до 17.45. (10,5 часов)

Численность воспитанников на 01.01.2023 г. 78 детей, на 31.05.2023г. 78 детей, в том числе по годам рождения:

Наименование возрастной группы	Дети 2016 г.р.	Дети 2017 г.р.	Дети 2018 г.р.	Дети 2019 г.р.	Дети 2020 г.р.	Всего детей в группе
Вторая младшая группа «Бабочки»	0	0	1	20	3	24
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста «Росточек»	0	11	18	0	0	29
Подготовительная группа «Солнышко»	20	5	0	0	0	25
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>78</b>

Очередность на 01.06.2023 г. составляет 34 человека, в том числе по годам рождения:

Дети 2016 г.р.	Дети 2017 г.р.	Дети 2018 г.р.	Дети 2019 г.р.	Дети 2020 г.р.	Дети 2021 г.р.	Дети 2022 г.р.	Дети 2023 г.р.
0	0	0	1	12	16	5	0
<b>Итого 34</b>							

Планируемый набор на 2023-2024г.г. 25 человек.

### 2. 3.Материально-техническое состояние ДОУ

Площадь здания 440.9 м<sup>2</sup>

Площадь участка 5000 м<sup>2</sup>

В МКДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию РППС. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена специальная оценка условий труда на все рабочие места. Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей.

В МКДОУ оборудованы: три групповых помещения (спальня и групповые объединены). В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Выделены зоны: игровая, познавательная, обеденная и другие. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными

информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, но его недостаточно. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В МКДОУ оборудованы: медицинский блок (состоящий из двух кабинетов), музыкальный зал (совмещен со спортивным), участки для прогулки. Все помещения оформлены, здесь не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В музыкальном (совмещенном со спортивным) зале имеется интерактивная доска и проектор.

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ. Помещение детского сада и материально-техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: с нарушением умственного развития, нарушения речи и отдельных категорий детей - инвалидов. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета, кровати и матрасы специализированного назначения и другие приспособления. Доступ к кабинетам администрации, медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые (Знайка, Почемучка, Прочитаем и сыграем и др.), двигательной активности (Здоровячок, Олимпийские надежды), познавательные (Архитеша и др.), уголки природы (Защитники природы, Мир вокруг нас и др.) и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастными особенностями детей. Приемные (раздевалки) имеют информационные стенды для родителей, на которых размещены (режим дня, расписание ОД и др. информация), действующие выставки детского (и (или) совместного) творчества. В музыкальном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, семинары-практикумы с педагогами, театрализованные представления, праздники и досуги, общие собрания для родителей.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ. Есть необходимый программно-методический и учебно-дидактический материал для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны следующие документы: план оздоровительной работы ДОУ; планы оздоровительной работы в каждой группе, а также сформированы папки «Здоровья», где размещены рекомендации, комплексы УГ, гимнастики после сна, физминутки, дыхательные гимнастики и др. материалы; система использования здоровьесберегающих технологий, лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности. Во всех группах имеются журналы: здоровья с антропометрическими данными детей, утреннего фильтра. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанники ДОУ не имеют доступ к

информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих. В нашем ДОУ имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: проектор, интерактивная доска (для демонстрации).

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ учебные зоны оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее. Ежемесячно проводится обновление.

В летний период был произведен косметический ремонт внутренних помещений здания, а также покраска игрового оборудования и ограды.

### 3.Сведения о кадрах.

Численность персонала на 01.06.2023 г. всего **18** человек, из них численность педагогических работников **5**; квалификационный уровень педагогов (*3 человека* высшая категория, *1 человек* первая категория, *1 человек* без категории, выход из декретного отпуска 01.09.2022г.).

№ п\п	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	Звягинцева Елена Анатольевна	09.06.1977	воспитатель	Ставропольский государственный педагогический институт, 2011, воспитатель детей дошкольного возраста  Ставропольский государственный педагогический институт, 2015, психолого-педагогическое образование	высшая категория 20.01.2022г.
2	Кузнецова Галина Алексеевна	01.09.1982	воспитатель	ГОУ Ставропольский базовый медицинский колледж, специальность «Сестринское дело», 2002г. ГБОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт, профессиональная переподготовка в сфере «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», 2014г.	высшая категория 22.04.2021г

3	Золотухина Олеся Николаевна	08.06.1983	воспитатель	Ставропольский региональный государственный педагогический институт детства, 2005, специальная дошкольная педагогика и психология	высшая категория 19.12.2018г.
4	Симян Лилия Артуровна	19.07.1986	воспитатель	Ставропольский государственный университет, 25.05.2009г. Присуждена степень магистра географии по направлению «География» Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона, 30.10.2017г. профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО»	первая категория, 10.11.2022г.
5	Хохлова Алена Алексеевна	06.12.1992	педагог-психолог	Ставропольский государственный педагогический институт. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 07.03.2016г.	без категории

### Участие педагогов в различных конкурсах

Наименование <b>очного</b> районного, краевого или Всероссийского конкурса	Пед. работники ФИО, должность	Результат участия
<b>Районные конкурсы</b>		
Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года-2022»	Симян Л.А. (воспитатель)	2 место
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса методических разработок занятий, посвященных семье и традиционным семейным ценностям Тема: методическая разработка «Применение дистанционных квест – технологий в ДОУ» Районный конкурс «Я выбираю экологию...». Номинация «Педагогический проект по экологическому воспитанию дошкольников»	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	участие
Название конкурсного материала «Вторая жизнь игрушек из пластика»	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	1 место
Муниципальный этап Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» <b>Образовательный модуль</b> - тематическая образовательная неделя «Традиционные ценности в культуре разных народов России»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Золотухина О.Н. воспитатель Симян Л.А. (воспитатель) Звягинцева Е.А. (воспитатель) Хохлова А.А. (воспитатель)	2 место
Муниципальный этап Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	2 место

## Творческий модуль

	Золотухина О.Н. воспитатель Симян Л.А. (воспитатель) Звягинцева Е.А. (воспитатель) Хохлова А.А. (воспитатель)	
Муниципальный этап Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	2 место
<b>Исследовательский модуль</b> - тематическая образовательная неделя «Традиционные ценности в культуре разных народов России»	Золотухина О.Н. воспитатель Симян Л.А. (воспитатель) Звягинцева Е.А. (воспитатель) Хохлова А.А. (воспитатель)	
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году <b>22.11.2022</b>	Золотухина О.Н. (воспитатель)	участие
<b>Краевые конкурсы</b>		
Конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями» среди педагогов образовательных организаций Ставропольского края Наименование конкурсной работы: «Дистанционные квест – технологии в работе воспитателя ДОО»	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	участие
Муниципальный этап Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» <b>Исследовательский модуль</b> - тематическая образовательная неделя «Традиционные ценности в культуре разных народов России»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Золотухина О.Н. воспитатель Симян Л.А. (воспитатель) Звягинцева Е.А. (воспитатель) Хохлова А.А. (воспитатель)	победители
<b>Всероссийские конкурсы</b>		
Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие – 2023». Номинация: Экообразование. Название проекта: Снежный городок Эколят	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	сертификат за участие
III Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Золотухина О. Н. (воспитатель)	3 место
Тестирование «Правила пожарной безопасности»	Симян Л.А. (воспитатель)	1 место
Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»	Хохлова А.А (педагог-психолог)	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Социальная адаптация дошкольников»	Хохлова А.А. (педагог-психолог)	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО»	Хохлова А.А (педагог-психолог)	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Развитие коммуникативности дошкольников»	Хохлова А.А. (педагог-психолог)	Диплом лауреата 1 степени
Муниципальный этап Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» <b>Исследовательский модуль</b> - тематическая образовательная неделя «Традиционные ценности в культуре разных народов России»	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Золотухина О.Н. воспитатель Симян Л.А. (воспитатель) Звягинцева Е.А. (воспитатель) Хохлова А.А. (воспитатель)	участие

Всероссийский рейтинг учреждений дошкольного образования (МКДОУ №11 вошло в 70% лучших, это подтверждает, что качество работы учреждения соответствует требованиям «Бронзовый сертификат» ССИТ)  
(октябрь 2022- сентябрь 2023)

Кузнецова А.А. (заведующий)  
Звягинцева Е.А. (воспитатель)  
Золотухина О.Н. (воспитатель)  
Кузнецова Г.А. (воспитатель)  
Хохлова А.А. (воспитатель)  
Симян Л.А. (воспитатель)

Одной из задач эффективности кадровой политики является степень обученности педагогов, которая проходит у нас через:

- курсы повышения квалификации педагогические работники (на 01.01.2023г. 80%) ;
- младшие воспитатели (на 01.01.2023 г. 80%) прошли обучение;
- внутрифирменное обучение (на рабочем месте): семинары-практикумы, работа по теме самообразования, работа по аттестации, работа с молодыми специалистами, семинары для младших воспитателей.

Учитывая требования к проведению аттестации, все педагогические работники ведут портфолио достижений (на электронном и бумажном носителе), а также ведут личные станицы (сайты) в Интернет. В 2022-2023 году один педагог прошел аттестационные испытания, была присвоена впервые первая категория.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего ДОУ являются:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (педагоги, вспомогательный персонал);
- все педагоги имеют педагогическое образование, 3 педагога имеет высшую категорию, 1 педагог первую категорию.

В этом учебном году были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, которые были нацелены на повышение профессиональной компетенции воспитателей:

- Год культурного наследия народов России (окончен);
- Год педагога и наставники (продолжается);
- участие воспитанников в конкурсах в ДОУ, районного, краевого и всероссийского уровней;
- так же педагогические работники продемонстрировали в течение года профессиональный уровень педагогического мастерства через участие в конкурсах разного уровня: методические разработки, конспекты ОД, досугов, проектов, праздников;
- в связи с продолжением функционирования в режиме распространения COVID-19, большая работа проведена по внедрению дистанционных форм работы (группы в социальных сетях и мессенджерах, сайт ДОУ).

#### 4.Методическая работа

В МКДОУ созданы условия для реализации профессионального и творческого потенциала педагогов. Проводилась большая методическая работа:

##### 1)педсоветы;

№	Тема	Дата проведения
1	«Основные направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»	31.08.2022
2	«Система наставничества в МКДОУ»	28.10.2022
3	«Оптимизация работы ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения воспитанников и безопасности жизнедеятельности в рамках реализации ФГОС ДО»	30.11.2022
4	«Изменения законодательства в сфере образования»	13.02.2023
5	«Реализация программы воспитания по направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и	

	эстетическое»	15.03.2023
6	«Итоги работы МКДОУ за 2022 - 2023 учебный год»	31.05.2023

2) семинары и консультации для педагогов;

№ П/П	Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	семинар для педагогов «Значение спортивных праздников и досугов в организации активного отдыха дошкольников»	30.11.2022	Золотухина О.Н.
2	Семинар для педагогов «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» Проект «Школа Минпросвещения России»	12.12.2022г.	Кузнецова Г.А.
3	Семинар для педагогов «Виды театров в детском саду и атрибуты для театрализованных игр»	10.10.2022г.	Звягинцева Е.А.
4	Семинар – практикум для педагогов «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей»	28.11.2022г.	Симян Л.А.
5	Роль педагога на музыкальном занятии и празднике	30.09.2022	Михайлова Т.Ю.
6	Музыкальные дидактические игры	10.10.2022	Михайлова Т.Ю.
7	Классика для малышей	28.11.2022	Михайлова Т.Ю.
8	Народная музыка для малышей	12.12.2022	Михайлова Т.Ю.
9	Развитие музыкальных способностей посредством игры на детских музыкальных инструментах	20.01.2023	Михайлова Т.Ю.
10	Привлечение родителей к совместной физкультурно-оздоровительной деятельности	06.02.2023	Золотухина О.Н.
11	Мастер-класс «Чудо по имени театр»	17.02.2023	Звягинцева Е.А.
12	Развитие танцевальных способностей детей	17.02.2023	Михайлова Т.Ю.
13	Семинар для педагогов на тему: «Современные подходы к организации нравственно - патриотического воспитания дошкольников»	13.03.2023	Кузнецова Г.А.
14	Развитие вокальных способностей ребенка	13.03.2023	Михайлова Т.Ю.
15	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	13.03.2023 14.03.2023	Кузнецова Г.А. Золотухина О.Н.
16	Вебинар «Развитие критического мышления дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО»	15.03.2023	Симян Л.А.
17	Всероссийский форум «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	17.03.2023	Золотухина О.Н. Кузнецова Г.А.
18	Вебинар «Проектирование рабочей программы воспитания ДОО: возможные затруднения и пути их преодоления»	22.03.2023	Симян Л.А.
19	участие в краевом онлайн семинаре «Ринолалия как нарушение речи»	31.03.2023	Золотухина О.Н.
20	IX Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	02.05.2023	Золотухина О.Н.
21	участник образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» Всероссийского Форума «Педагоги России:	11.05.2023	Золотухина О.Н.



	инновации в образовании»		
22	Вебинар для участников Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»	11.05.2023	Симян Л.А.
23	VII Международная школа – семинар «Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике»	16.05.2023 17.05.2023	Хохлова А.А. Золотухина О.Н.
24	онлайн семинар «Безопасность движения с Политехническим музеем»	16.05.2023	Золотухина О.Н. Хохлова А.А.

А также все педагоги в течение 2022-2023 г.г. посещали семинары, МО для воспитателей младшей и средних групп, старших и подготовительных групп, музыкальных руководителей, организованные методическим отделом округа.

Посещали вебинары, проводимые СКИРО ПРО, а также мероприятия Всероссийского форума «Воспитатели России»

3) обобщили и распространили свой опыт следующие педагогические работники:

- Симян Лилия Артуровна, воспитатель, подготовка портфолио в рамках прохождения процедуры аттестации на первую категорию;

- Звягинцева Елена Анатольевна, по теме самообразования «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность» (опыт слушался на педагогическом совете №6 от 31.05.2023г.);

4) велась работа по темам самообразования каждым педагогическим работником

Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования	Результативность за второе полугодие
Кузнецова Г.А.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	<p>Во втором полугодии работа была продолжена.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с детьми (согласно тематическому планированию на полугодие): проведение бесед, реализация проектов: Знакомство с народным художественным промыслом «Дымковская игрушка», «Развиваем речь, играя». Все запланированные мероприятия были проведены.</li> <li>- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования»</li> <li>- Семинар для педагогов на тему: «Современные подходы к организации нравственно - патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица» 2 участника 1 место</li> <li>- Прошла повышение квалификации: СКИРО ПК и ПРО «Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации» 02.03.2023г.</li> <li>- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»</li> <li>- Всероссийский форум «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»</li> <li>- Участие во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры». В рамках тематической образовательной недели</li> </ul>

		<p>«Традиционные ценности в культуре разных народов России» было проведено занятие по приобщению к художественной литературе чтение русской народной сказки «Козлятки и волк». В рамках творческого модуля прошло мероприятие по реализации проекта «Знакомство с народным художественным промыслом «Дымковская игрушка» с элементами аппликации «Дымковская лошадка». Также был реализован семейный проект «Бабушкины сказки». Результатом проделанной работы стало то, что дети узнали много нового и интересного, совместно с родителями и воспитателем вспомнили интересные, добрые и поучительные русские народные сказки, написали свою сказку «Ромашка и Василек» и проиллюстрировали ее.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В преддверии Дня Победы были проведены:</li> <li>- Урок Победы - дети узнали о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них;</li> <li>- спортивная игра «Зарничка»;</li> <li>- работы на Аллеи Памяти - участие в Международной акции «Сад Памяти».</li> <li>- Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» 2 участника 1 место</li> </ul> <p>Работа по теме самообразования будет продолжена в следующем учебном году.</p>
Золотухина О.Н.	«Воспитание у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами».	Во втором полугодии проведен семинар для педагогов «Привлечение родителей к совместной физкультурно-оздоровительной деятельности». Все запланированные спортивные развлечения реализованы. Составлен итоговый отчет по результатам самообразования.
Хохлова А.А.	«Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста»	Во втором полугодии были проведены все намеченные игры и упражнения снятия негативных эмоций и восстановление сил. Сделана презентация и составлен итоговый отчет по результатам самообразования.
Звягинцева Е.А.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	Во II полугодии, в рамках родительского собрания провела семинар – практикум «Театральный калейдоскоп»; проведена работа с родителями по теме «Домашний театр», в результате семья Лозинского Алексея представила для просмотра видео с фрагментом театрализации, по мотивам произведения К. Чуковского «Доктор Айболит»; также в данный период, начали долгосрочный проект «А. Толстой – детям». Далее в феврале 2023 г. сняли и смонтировали видео «Военные в доспехах», для коллег – педагогов провела мастер-класс «Чудо по имени театр». В марте того же года

		<p>осуществили театрализацию сказки «Приключения Буратино», затем, для выпускного праздника отсняли и смонтировали театрализованные сценки («благодарность детскому саду», «истории о школе и детском саду»)</p> <p>Все события и мероприятия освещаются в социальных сетях и мессенджерах, а так же, на официальном сайте ДОУ.</p> <p>Таким образом, можно сделать следующие выводы: Театрализованная деятельность очень важна в развитии творческих способностей детей. В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. Ребенок имеет возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты.</p> <p>Поэтому, я считаю, что данная работа позволяет сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.</p> <p>Работу по самообразованию над данной темой – завершила, поставленные цели достигнуты, задачи решены, однако, полученный опыт, планирую широко использовать в своей дальнейшей профессиональной деятельности.</p>
Симян Л.А.	Совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста	<p>Во II полугодии были проведены все запланированные беседы с детьми, консультации с родителями и педагогами. С родителями было проведено анкетирование «Увлечения моего ребёнка». Так же более подробно в ходе бесед и игр дети познакомились с различными профессиями. Были подготовлены подарки для пап на 23 февраля и мам на 8 марта. Постоянно велась работа по уходу за кормушками (чистили и подсыпали корм). В группе постоянно продолжали вести уход за комнатными растениями; помогали младшему воспитателю поддерживать порядок в группе; дежурить по столовой; менять постельное бельё. Создан альбом «Виды тканей» для ознакомления детей с разновидностями тканей и могли попробовать их на ощупь. Далее из этих тканей дети создали ярких тряпичных кукол. Был создан огород на подоконнике. Дети самостоятельно посадили семена на рассаду и вырастили зелень (фасоль, кинза, перец острый, чеснок, кабачок, лук, базилик, тыква, укроп, салат, петрушка, розмарин, томаты). С наступлением тепла велась подготовка огорода для посадки. Рассада была высажена в</p>

		открытый грунт, где и продолжается уход за растениями. Работа по самообразованию над этой темой окончена. Поставленные цели достигнуты, задачи решены. Полученный опыт планирую использовать в дальнейшей работе.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5) проведены открытые показы:

5.1.НОД

№ п/п	Ф.И. педагога	Образовательная область	Направление и тема	Дата проведения
1	Золотухина О.Н.	ОО «Физическое развитие» Физическая культура	«Ползание по гимнастической скамейке»	28.09.2022
2	Хохлова А.А.	ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование	«Идёт дождь»	10.10.2022
3	Хохлова А.А.	ОО «Речевое развитие» Развитие речи	Пересказ сказки А. Суконцева «Как ежик шубку менял»	08.11.2022
4	Золотухина О.Н.	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	«Наконец пришла зима!»	07.12.2022
5	Кузнецова Г.А.	Од образовательная область «Физическое развитие» Физическая культура	«Прокатывание мяча»	26.09.2022
6	Кузнецова Г.А.	Од образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Рисование	«Цветные клубочки»	05.10.2022
7	Кузнецова Г.А.	Од образовательная область «Речевое развитие»  Развитие речи	«Составление рассказа об овощах»	28.11.2022
8	Кузнецова Г.А.	Од образовательная область «Познавательное развитие»  Ознакомление с окружающим миром	«Дикие животные»	08.12.2022
9	Звягинцева Е.А.	Образовательная область физическое развитие. Физкультура	«Перебрасывание мячей»	21.09.2022
10	Звягинцева Е.А.	Образовательная область речевое развитие. Развитие речи	«Составление рассказа по пейзажной картине» с ИКТ	23.11.2022
11	Симян Л.А.	Образовательная область художественно – эстетическое развитие. Рисование	«Улица сказочных героев» с ИКТ	13.10.2022
12	Симян Л.А.	Образовательная область	«Знакомимся с	05.12.2022

		познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	развитие. историей России» с ИКТ	
13	Михайлова Т.Ю.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Музыка.	Осень пришла	20.10.2022
14	Кузнецова Г.А.	Од образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Аппликация	«Цыпленок»	10.02.2023
15	Кузнецова Г.А.	Од образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП	«День, ночь»	22.03.2023
16	Кузнецова Г.А.	Од образовательная область «Речевое развитие» Приобщение к художественной литературе	Чтение русской народной сказки «Козлята и волк»	17.04.2023
17	Золотухина О.Н.	ОО «Худ. - эст. развитие» Аппликация	«Деревья в снегу»	10.02.2023
18	Золотухина О.Н.	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП	«Деление круга на 4»	23.03.2023
19	Хохлова А.А.	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП	«У кого смекалки нет, так и ученье не далось»	18.04.2023
20	Золотухина О.Н.	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	«Старинные народные обычаи – взаимопомощь и гостеприимство»	19.04.2023
21	Звягинцева Е.А.	Образовательная область речевое развитие. Художественная литература	Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь»	18.04.2023
22	Симян Л.А.	Образовательная область познавательное развитие. ФЭМП	«Дни недели»	22.03.2023
23	Звягинцева Е.А.	Образовательная область художественно – эстетическое развитие. Лепка	«Мимоза в вазе»	06.02.2023
	Звягинцева Е.А.		<b>4</b>	
	Симян Л.А.		<b>3</b>	
	Хохлова А.А.		<b>3</b>	
	Золотухина О.Н.		<b>5</b>	
	Михайлова Т.Ю.		<b>1</b>	
	Кузнецова Г.А.		<b>7</b>	

## 5.2.реализация образовательных проектов

дата реализации	название	Участие родителей	Краткие результаты (мероприятия, кол-во участников и т.д.)
сентябрь - май	<u>Разновозрастная группа</u> Познавательный проект «Что такое театр?»	выезд на театральную постановку «Чудеса на змеином болоте» в Ставропольский академический драматический театр им. М. Ю. Лермонтова	В ходе реализации проекта дети знакомятся с авторскими сказками и рассказами о театре и театральном искусстве. Они дают возможность значительно расширить знания о разных видах театров, особенностях из архитектуры, специфике деятельности разных работников театра. Содержание сказок и рассказов соответствует требованиям современных дошкольных образовательных программ. Ознакомление с театральным искусством значительно обогащает личность ребенка, приобщает его к высокой культуре, разносторонне развивает. Активная театрализованная деятельность в группе способствует привитию у детей интереса к театру, желания участвовать в детских постановках, играх с разным обыгрыванием, формирует эстетический вкус, чувство прекрасного, гармонии.
сентябрь - май	<u>Разновозрастная группа</u> Театрализованный проект «Народный фольклор»	разучивание слов	В ходе реализации проекта дети знакомятся с русскими народными сказками, рассматривают иллюстрации, обсуждают с воспитателями каждого героя, его движения, характер, голос и прочее. Далее распределяются роли, и дети репетируют сказку по ролям. За время реализации проекта все воспитанники группы приняли участие в инсценировках русских народных сказок. Видео и фото сказок размещены в мессенджерах, социальных сетях, сайте ДОУ.
Сентябрь - май	Знакомство с народным художественным промыслом «Дымковская игрушка»	Родители видят работы детей, выполненные в ходе проекта, изучают консультации на тему «Приобщения детей к русской народной культуре через знакомство с дымковской игрушкой».	Дети познакомились с историей возникновения дымковской игрушки, узнали об элементах дымковской росписи, учатся украшать дымковскими узорами силуэты игрушек. К Новому году изготовили дымковские игрушки для украшения елочки в группе. Детям очень нравится знакомиться с народным промыслом, выполнять красивые работы. Во втором полугодии дети продолжили знакомиться с историей создания дымковской игрушки, узнали о том, какими материалами пользуются мастера при изготовлении народной игрушки, элементах росписи, дети научились выделять элементы и цвет дымковской росписи. Было создано много красивых работ, которые порадовали родителей.

Сентябрь – май	«В гости к Мойдодыру»	Родителям были представлены консультации по теме, работы по «Художественно – эстетическому развитию», выполненные в ходе проекта.	В ходе проведения бесед, дидактических игр, игровых ситуаций, чтения и разучивании потешек у детей формируются культурно-гигиенические навыки, простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Дети учатся следить за своим внешним видом, умению правильно пользоваться мылом, мыть руки; насухо вытираться после умывания; правильно вести себя за столом: правильно пользоваться столовыми приборами; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом. Во втором полугодии реализация проекта была продолжена, у детей совершенствовались культурно-гигиенические навыки, поведение в умывальной комнате, за столом. Дети учились самостоятельно одеваться и раздеваться, следить за своим внешним видом, замечать не порядок во внешнем виде и устранять его.
Октябрь – апрель	«Развиваем речь, играя»	Вниманию родителей были представлены инсценировки потешек, выполненные в ходе проекта. Родители принимали участие в разучивание текста для инсценировок потешек.	Работа ведется согласно планированию, с детьми проводятся все мероприятия. Большие трудности в реализации проекта вызывает то, что многие дети совсем не разговаривают, но все активно принимают участие в инсценировке потешек (роли без слов), в подвижных играх (слова вместе с воспитателем проговаривают несколько детей), внимательно слушают сказки, песенки, потешки, играют в дидактические игры, выполняют пальчиковую гимнастику. Реализация проекта была продолжена во втором полугодии, все мероприятия были реализованы. К сожалению, дети, которые не говорили, так и не говорят, выполняют действия молча. Родители не прислушиваются к советам воспитателя обратиться к специалистам.
сентябрь – декабрь	Подготовительная группа «С чего начинается Родина»	+	Вид проекта: творческо-информационный, познавательно-исследовательский, долгосрочный (26 человек).  Участники проекта: воспитатель Симян Л.А., воспитатель Звягинцева Е.А., дети подготовительной группы, родители.  В ходе реализации проекта дети пополнили знания по следующим разделам проекта: «Мой дом, моя семья», «Мой детский сад», «Моя станция Новомарьевская», «Мой край, моё Ставрополье».  У детей развились ценностно-нравственные

качества, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России. Познакомились народными традициями родного края.

Повысилась познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.

Была создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Результаты деятельности: итоговое занятие «С чего начинается Родина», просмотр видеопрезентации «Достопримечательности станицы Новомарьевской».

10.10. Подготовительная группа  
–  
21.10. «Осень разноцветная»

+

Вид проекта: информационный, исследовательско-творческий, групповой (26 человек).

Продолжительность: краткосрочный (2 недели)  
Участники проекта: воспитатель Звягинцева Е.А., воспитатель Симян Л.А., музыкальный руководитель Михайлова Т.Ю., дети подготовительной группы, родители.

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности,
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,
- расширился и активизировался словарный запас,
- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки.

**Продукт?**

Участники: дети (26 чел.), родители и педагоги группы

07.11. Подготовительная группа  
–  
11.11. «Мы живем в России»

+

Тип проекта: познавательно-творческий, краткосрочный (1 неделя).

Форма проведения: групповая.

В ходе реализации проекта у детей обогатились и систематизировались знания детей о России, О Москве, о своей малой Родине.

Родители стали понимать важность воспитания



			патриотических качеств в дошкольном возрасте, а также проявили интерес к работе, проводимой с детьми в детском саду.
			- Результаты практической деятельности - выставка детских рисунков «Россия – Родина моя!»
			- Презентация, посвященная Дню народного единства
12.12.	<u>Подготовительная группа</u>	+	Участники: дети, родители и педагоги группы
–			Тип проекта: познавательный, краткосрочный (2 недели).
23.12.	«Удивительные камни»		Сроки проведения проекта: Форма проведения: групповая.
			В результате реализации проекта у детей сформировались представления о свойствах камней, об особенностях их внешнего вида, появились знания о пользе камней в природе и жизни человека. Дети имеют представление о том, как добывают камни и как их используют, какими полезными ископаемыми богата Россия; проявляют познавательные способности, демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; воплощают идеи в творческой деятельности. Познакомились с профессией геолог. Также дети узнали, что такое музей. Познакомились с правилами поведения в музее.
			Родители активно участвовали в данном проекте, приносили поделки и рисунки для мини-музея «Кладовая природы».
			В результате работы над проектом старались развить у детей диалогическую и монологическую речь, развивать познавательные способности. Дети показывают достаточно высокий уровень знаний по теме проекта.
			Продукт проекта: Создание мини – музея «Кладовая природы»
Февраль – май 2023	<u>Вторая младшая группа</u> «Знакомство с творчеством К.Д. Ушинского»	Родителям были представлены работы по «Художественно-эстетическому развитию», выполненные в ходе проекта.	Дети познакомились с произведениями К.Д. Ушинского, русскими народными сказками в его обработке, рассматривали иллюстраций к произведениям автора, выполняли работы по «Художественно-эстетическому развитию». Произведения Ушинского невелики по объему, тематика произведений разнообразна, они понятны и интересны детям. С художественной точки зрения во всех произведениях сочетается познавательность и поэтичность, есть сюжет, сюжетная занимательность, язык близок к народному, поэтому они очень понравились детям.
27.03.	<u>Вторая младшая</u>	Родителям были	В ходе проекта дети продолжили знакомиться с правилами дорожного движения, дорожными
31.03.			

	<u>группа</u> «Будь осторожен: опасное вокруг нас»	представлены консультации, работы детей по «Художественн о – эстетическому развитию».	знаками, правилами безопасности в быту, безопасности в природе (животные, насекомые, грибы, ягоды, водоемы), правилами пожарной безопасности, как вести себя во время болезни. Для закрепления полученных в ходе проекта знаний дети выполняли работы по «Художественно – эстетическому развитию».
03.04. 07.04.	<u>Вторая младшая группа</u> «В гостях у сказки»	Родителям были представлены консультации, работы детей по «Художественн о – эстетическому развитию», выполненные в ходе проекта, видеоотчет о ходе проекта.	Дети познакомились с русскими народными сказками, знают героев сказок «Курочка ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Волк и семеро козлят». В процессе ознакомления со сказками увеличился словарный запас детей, появился интерес рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций, к играм, драматизациям. Детям очень понравилось принимать участие в инсценировках русских народных сказок, выполнять работы по «Художественно – эстетическому развитию».
02.05. 11.05.	<u>Вторая младшая группа</u> «В мире профессий»	Родителям были представлены работы детей по «Художественн о – эстетическому развитию», выполненные в ходе проекта, видеоотчет о ходе проекта.	В рамках проекта дети познакомились с профессиями: строитель, водитель, повар, врач, парикмахер. На протяжении осуществления проекта регулярно подчеркивалась важность труда в любой профессиональной деятельности. Дети получили конкретные знания и представления о труде. Посредством прочтения стихов, рассказов был расширен и активизирован словарь по теме. Для закрепления полученных в ходе проекта знаний дети выполняли работы по «Художественно – эстетическому развитию».
09.01 31.04.	<u>Подготовител ьная группа</u> А. Толстой - детям	+	Вид проекта: групповой, долгосрочный. Тип проекта: информационно-творческий Участники проекта: дети и родители подготовительной группы; воспитатели: Звягинцева Е.А., Симян Л.А. Форма реализации проекта: -ситуативный диалог; -ознакомительная беседа с родителями и детьми на создание психологически-комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации проекта; - ОД по данной тематике. -чтение сказок - творческая мастерская по изо-деятельности; - дидактические игры; -выставки детских работ;

			-консультации для родителей
			В результате реализации проекта развилась творческая активность детей, дети освоили различные виды творчества, обогатили словарь, совершенствовали диалогическую речь, научились использовать в речи разнообразные языковые средства. В ходе проекта постарались сформировать коммуникативные способности. В проекте принимали участие все дети группы. У детей повысился уровень знаний сказок, написанных А.Н. Толстым, расширился кругозор, речь детей стала более насыщенной и выразительной. Родители проявили инициативу и творчество в реализации проекта.
			Продукт проекта: Аппликация «Жар-птица». Лепка «Черепашка Тортила». Театрализация сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино»
16.01	<u>Подготовительная группа</u>	+	Вид проекта: познавательно-исследовательский, краткосрочный.
20.01.	Зимняя лаборатория		Участники проекта: воспитатель Симян Л.А., воспитатель Звягинцева Е.А., дети подготовительной группы, родители. Форма проведения: групповая.
			В результате реализации проекта у детей сформировались представления о свойствах воды, снега и льда, об особенностях их внешнего вида, появились знания о пользе в природе и жизни человека. Дети имеют представление о том, что свойства снега очень сильно зависят от температуры, давления и общей погоды, проявляют познавательные способности, демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; воплощают идеи в творческой деятельности. Познакомились с агрегатными состояниями воды. Родители активно участвовали в данном проекте, соблюдали и реализовывали устные инструкции о проведении опытов в домашних условиях.
			В результате работы над проектом старались развить у детей диалогическую и монологическую речь, развивать познавательные способности. Дети показывают достаточно высокий уровень знаний по теме проекта.
			Продукт проекта: интерактивный плакат по теме проекта
16.02	<u>Подготовительная группа</u>	+	Вид проекта: информационно - познавательный, краткосрочный.
22.02.	Наша армия родная		Участники проекта: воспитатель Симян Л.А., воспитатель Звягинцева Е.А., дети подготовительной группы, родители. Форма проведения: групповая.

20.03. 24.03.	<u>Подготовительная группа</u> Истории, рассказанные посудой	+	<p>В результате реализации проекта у детей сформировались представления о том, кто такие защитники Отечества, какими качествами они обладают, какую функцию выполняет Армия в наши дни. Дети имеют представления о видах войск, о людях военных профессий, интересуются историей своей страны, у них сформировались патриотические чувства в познании исторических фактов, доступных детям. Ребята показывают достаточно высокий уровень знаний по теме проекта.</p> <p>Продукт проекта: Оформление фотовыставки «Мой папа – самый лучший!»</p> <p>Изготовление сувениров для пап и дедушек. Праздник «Юные защитники Отечества»</p> <p>Вид проекта: информационно - познавательный, краткосрочный.</p> <p>Участники проекта: воспитатель Симян Л.А., воспитатель Звягинцева Е.А., дети подготовительной группы, родители.</p> <p>Форма проведения: групповая.</p> <p>В результате реализации проекта у детей сформировано обобщающее понятие «посуда», ее назначение, существенные признаки (форма, цвет, размер, из чего сделано).</p> <p>По итогам рефлексивного опроса родителей, дети получили много интересной и познавательной информации.</p> <p>Получили первое представление об истории возникновения посуды.</p> <p>Разучили ряд стишков, песенок, загадок, и т. д. на данную тему.</p> <p>Получили опыт творческого общения в процессе сотрудничества с родителями и педагогами.</p> <p>У детей возникло переживание чувства гордости за результат своего труда.</p> <p>Продукт проектной деятельности: рисование — роспись тарелки – гжель, лепка из пластилина и капсулы киндер-сюрприза — чайник и чашечки; лепка из пластилина (пластилинография)– «Чайный сервиз»; кукла из одноразовой ложки, рисование – «Посуда для Федоры»; коллекция посуды.</p>
03.04. 21.04.	<u>Подготовительная группа</u> Полёт к звёздам	+	<p>Вид проекта: познавательно - творческий, краткосрочный.</p> <p>Участники проекта: воспитатель Симян Л.А., воспитатель Звягинцева Е.А., дети подготовительной группы, родители.</p> <p>Форма проведения: групповая.</p> <p>В результате реализации проекта у детей сформировались элементарные представления по теме «Космос»; дети заинтересовались темой</p>

космоса, повысилась их познавательная активность. Дети вместе с родителями находили информацию по теме, рассказывали и делились своими представлениями с другими детьми, конструировали из бумаги и различных видов конструктора, ракеты по своему представлению, проявляли творчество и детальность в работе.

Таким образом, в процессе реализации проекта «Полёт к звёздам» у детей наряду с развитием познавательных способностей обогатился словарный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, широко проявились инициативность и творчество. Дети нашей группы свободно ориентируются в полученных знаниях, используя их в играх и ОД. Мы считаем, что задачи проекта решены в полном объеме.

Продукт проекта:

Спортивное развлечение «Школа космонавтов»

Выставка рисунков «Волшебный мир космоса»

Вид проекта: познавательно - творческий, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель Симян Л.А., воспитатель Звягинцева Е.А., дети подготовительной группы, родители.

Форма проведения: групповая.

В результате реализации проекта у детей сформировалась мотивация готовности к обучению школе; произвольность поведения; снижен уровень тревожности у детей связанный со школьным обучением; повышены компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе. Дети нашей группы свободно ориентируются в полученных знаниях, используя их в играх и ОД. Мы считаем, что задачи проекта решены в полном объеме.

Продукт проекта:

Выставка рисунков «До свидания детский сад»

Видео «Сценки из жизни детского сада»

Музыкальный праздник «До свиданья детский сад»

15.05. Подготовительная группа  
19.05. Скоро в школу +

### 5.3.театрализация

название

Участие родителей

Краткие описание (кол-во участников, кому демонстрировали)

Разновозрастная группа

помощь в разучивании слов

Дети познакомились со сказкой, рассмотрели иллюстрации, обсудили героев, их повадки. Подготовили костюмы и декорации для сказки. Дети совместно с родителями выучили слова героев. В театрализации участвовало 15 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере Телеграм группы ДОУ и дана ссылка на сайте ДОУ.

Чтение и

и слов

Дети совместно с родителями выучили слова героев. В театрализации участвовало 15 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере Телеграм группы ДОУ и дана ссылка на сайте ДОУ.

инсценировка

Дети совместно с родителями выучили слова героев. В театрализации участвовало 15 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере Телеграм группы ДОУ и дана ссылка на сайте ДОУ.

русской

Дети совместно с родителями выучили слова героев. В театрализации участвовало 15 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере Телеграм группы ДОУ и дана ссылка на сайте ДОУ.

народной сказки

Дети совместно с родителями выучили слова героев. В театрализации участвовало 15 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере Телеграм группы ДОУ и дана ссылка на сайте ДОУ.

«У солнышка в

гостях»		
<u>Разновозрастная группа</u> Чтение и инсценировка русской народной сказки «Гуси-лебеди»	помощь в разучивании слов	Дети познакомившись со сказкой, рассмотрели иллюстрации, обсудили героев. Подготовили костюмы и декорации для сказки. Дети совместно с родителями выучили слова героев сказки. В театрализации участвовало 12 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере Телеграмм группы ДОУ.
<u>Разновозрастная группа</u> Чтение и инсценировка русской народной сказки «Заюшкина избушка»	помощь в разучивании слов	Дети познакомились со сказкой, рассмотрели иллюстрации, обсудили героев. Подготовили костюмы и декорации для сказки. Дети совместно с родителями выучили слова героев. В театрализации участвовало 5 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере Телеграмм группы ДОУ.
<u>Разновозрастная группа</u> Чтение и инсценировка русской народной сказки «Зимовье зверей»	помощь в разучивании слов	Дети познакомились со сказкой, рассмотрели иллюстрации, обсудили героев. Подготовили костюмы и декорации для сказки. Дети совместно с родителями выучили слова героев. В театрализации участвовало 8 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере Телеграмм группы ДОУ.
<u>Разновозрастная группа</u> Чтение и инсценировка русской народной сказки «Снегурочка»	помощь в разучивании слов, приобретение костюма Снегурочки	Дети познакомились со сказкой, рассмотрели иллюстрации, обсудили героев. Подготовили костюмы и декорации для сказки. Вместе с музыкальным руководителем был разучен танец для подружек. Дети, совместно с родителями выучили слова героев. В театрализации участвовало 16 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере группы ДОУ.
<u>Разновозрастная группа</u> Чтение и инсценировка русской народной сказки «Бычок – смоляной бочок»	помощь в разучивании слов	Дети познакомились со сказкой, рассмотрели иллюстрации, обсудили героев. Подготовили костюмы и декорации для сказки. Дети, совместно с родителями, выучили слова героев. В театрализации участвовало 7 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере группы ДОУ.
<u>Разновозрастная группа</u> Чтение и инсценировка русской народной сказки	помощь в разучивании слов	Дети познакомились со сказкой, рассмотрели иллюстрации, обсудили героев. Подготовили костюмы и декорации для сказки. Дети совместно с родителями выучили слова героев. В театрализации участвовало 5 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере группы ДОУ.

«У страха глаза велики»

Чтение и инсценировка русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко»

помощь в разучивании слов

Дети познакомились со сказкой, рассмотрели иллюстрации, обсудили героев. Подготовили костюмы и декорации для сказки. Дети совместно с родителями выучили слова героев. В театрализации участвовало 15 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере группы ДОУ.

Чтение и инсценировка русской народной сказки «Три медведя»

помощь в разучивании слов, костюмы медведей для инсценировки

Дети познакомились со сказкой, рассмотрели иллюстрации, обсудили героев. Подготовили костюмы и декорации для сказки. Дети совместно с родителями выучили слова героев. В театрализации участвовало 11 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере группы ДОУ.

2 младшая группа «Сорока – сорока»

Разучивание роли сороки, инсценировка продемонстрирована родителям.

Роль сороки сыграла Острикова Екатерина, гостей: Алферова Ева, Десятков Виктор, Каменев Дмитрий, Кондрова Анастасия, Самусенко Алиса, Спирина Дарина, Сухов Андрей, Хачидзе Николай. Дети приняли активное участие в инсценировке потешки, Катя отлично сыграла сороку.

2 младшая группа «Зайчик»

Инсценировка продемонстрирована родителям.

Инсценировка потешки была продемонстрирована в группе родителям, в Telegram МКДОУ «Детский сад N11». Роль зайчика сыграл Каменев Дмитрий, волка Десятков Виктор, Алферова Ева, Острикова Екатерина, Портнов Даниил, Сухов Андрей, Хачидзе Николай сыграли зайчиков. Во время репетиции все дети с удовольствием играли зайчиков, потешка очень понравилась ребятам.

2 младшая группа «Как повадился коток»

Инсценировка продемонстрирована родителям.

Инсценировка потешки была продемонстрирована в группе родителям, в Telegram МКДОУ «Детский сад N11». Роль кота сыграл Портнов Даниил, девочек - Золотухина Ксения, Напитухина Анна. Юные актеры отлично сыграли свои роли, инсценировка очень понравилась родителям. Инсценировка потешки была продемонстрирована в группе родителям, в Telegram МКДОУ «Детский сад N11».

2 младшая группа «Встречи в лесу»

Разучивание ролей, инсценировка продемонстрирована родителям.

Лягушка – Острикова Екатерина, медведь – Петрушкин Даниил, белка – Кондрова Анастасия, заяц – Десятков Виктор, пчела – Зарчукова Анна. Ребята с удовольствием перевоплотились в роли лесных жителей. Инсценировка потешки была продемонстрирована в группе родителям.

2 младшая группа

Инсценировка

Роль старика сыграл Десятков Виктор, роль козы Алферова Ева.

«Пошел старик дорогою»	продемонс трирована родителям.	Юные актеры отлично сыграли свои роли. Инсценировка потешки была продемонстрирована родителям в социальных сетях.
<u>2 младшая группа</u> «Как на тоненький ледок»	Инсцениро вка продемонс трирована родителям.	Роль Вани исполнил Бичевин Захар, роли Тани и Мани – Бородулина Александра и Портнова Полина, подружек и друзей: Десятов Виктор, Каменев Дмитрий, Кондрова Анастасия, Напитухина Анна, Портнов Даниил, Спирина Дарина, Сухов Андрей, Хохлов Дмитрий. В инсценировке использовались яркие декорации, дети с удовольствием надели красивые костюмы и исполнили свои роли. Родителям очень понравилась инсценировка потешки. Инсценировка была продемонстрирована родителям в социальных сетях.
<u>2 младшая группа</u> «Песенка про курочку»	Разучиван ие роли курочки, инсцениро вка продемонс трирована родителям.	Роль курочки сыграла Острикова Екатерина, цыплят: Бичевин Захар, Зарчукова Анна, Зырянова Анастасия, Каменев Дмитрий, Колтухова Ева, Напитухина Анна, Петрушкин Даниил, Самарин Павел, Спирина Дарина. Дети приняли активное участие в инсценировке потешки, Катя отлично сыграла сороку.
<u>2 младшая группа</u> «Пекла бабушка оладушки»	Инсцениро вка продемонс трирована родителям.	Роль бабушки исполнила Портнова Полина, внуков: Годин Даниил, Годин Игорь, Кондрова Анастасия, Самусенко Алиса, Сухов Андрей. Инсценировки были продемонстрированы родителям в социальных сетях.
<u>2 младшая группа</u> «Тили – бом! «Тили – бом!»	Разучиван ие роли рассказчиц ы, инсцениро вка продемонс трирована родителям.	Роли исполнили: Рассказчица - Острикова Екатерина, Кошка – Золотухина Ксения, Курочка – Самусенко Алиса, Лошадка – Напитухина Анна, Зайчик – Каменев Дмитрий, Собачка – Алферова Ева. При постановке использовались красочные декорации, юные актеры отлично сыграли свои роли, инсценировка очень понравилась родителям. Инсценировка были продемонстрирована родителям в социальных сетях.
<u>2 младшая группа</u> «На бабушкином дворе»	Разучиван ие ролей, инсцениро вка продемонс трирована родителям.	Роли исполнили: Козлик – Годин Игорь, Курочка – Алферова Ева, Петух – Десятов Виктор, Свинка – Зырянова Анастасия, Лошадка – Бородулина Александра, Песик – Годин Даниил. Ребята с удовольствием перевоплотились в роли домашних животных. Инсценировка были продемонстрирована родителям в социальных сетях.
<u>Подготовительн ая группа</u> Видеопоздравле ние пед. работников с днем	Помощь в разучивани и стихов	Видео было снято и смонтировано для поздравления педагогических работников с их профессиональным праздником. Участники 8 воспитанников (дети подготовительной группы). Демонстрация видео в Telegram– канале ДОУ, а так же, в родительском чате в группе



дошкольного

работника

Подготовительная группа

Видеопоздравление бабушек и дедушек с Международным днем пожилых людей

Подготовительная группа

Как непослушная хрюшка едва не сгорела

Подготовительная группа

Инсценировка «Новогодние колядки»

«Домашний театр» инсценировка фрагмента произведения

К Чуковского «Доктор Айболит»

Инсценировка «Военные доспехах»

Театрализация «Приключения Буратино»

Помощь в разучивании стихов, и съемка с дома

Помощь в разучивании ролей, в предоставлении

некоторых элементов костюмов

Помощь в разучивании и текстов, в предоставлении

некоторых элементов для декораций и костюмов

Помощь в разучивании и текста, и съемка с дома. Предоставили видео - материалы

Помощь в разучивании ролей, в предоставлении некоторых элементов костюмов

Помощь в разучивании и текстов, в предоставлении

Видео было снято и смонтировано для поздравления дедушек и бабушек воспитанников, для поздравления их с Международным днем пожилого человека. Участники – 8 воспитанников подготовительной группы. Демонстрация видео в Telegram– канале ДОУ, а так же, в родительском чате в группе

Постановка посвящена противопожарной безопасности. Участники – 13 человек (дети подготовительной группы). Демонстрация в Telegram– канале ДОУ, а так же, в родительском чате в группе

Театрализованная инсценировка снята на видео и смонтирована в рамках Года культурного наследия народов России. Участники – 18 воспитанников подготовительной группы. Демонстрация в Telegram– канале ДОУ, в родительском чате в группе, а так же, на официальном сайте ДОУ

Видео было снято и смонтировано для представления на родительском собрании. Участники – семья Лозинского А. Демонстрация видео в социальных сетях и мессенджерах

Театрализованная инсценировка снята на видео и смонтирована в рамках празднования Дня защитников Отечества. Участники – 18 воспитанников подготовительной группы. Демонстрация видео в социальных сетях и мессенджерах

Театрализованная постановка снята на видео и смонтирована в рамках Года педагога и наставника, и проекта «А.Толстой – детям». Участники – 16 воспитанников подготовительной группы. Демонстрация видео в социальных сетях и мессенджерах, а так же, на официальном сайте ДОУ

	некоторых элементов для декораций и костюмов	Театрализованные инсценировки сняты на видео и смонтированы в рамках Года педагога и наставника, в связи с окончанием детского сада. Участники – 24 воспитанника подготовительной группы. Демонстрация видео на заключительном родительском собрании, в социальных сетях и мессенджерах, а так же, на официальном сайте ДОУ
Сценки «благодарность детскому саду», «истории о школе и детском саду»	Помощь в разучивании стихов	

#### 5.4. Культурно-досуговая деятельность

##### Музыкальные праздники и развлечения

Сентябрь	2 младшая Музыкальное развлечение «В гостях у ежика» <b>28.09.2022г.</b>	разновозрастная Музыкальное развлечение «1 сентября – день знаний» <b>01.09.2022</b>	подготовительная «Чудеса в стране знаний» (01.09.2022)
Октябрь	Развлечение «Опасности вокруг нас» <b>06.10.2022г.</b>	Музыкальное развлечение «Осень золотая» <b>13.10.2022</b>	«Осенняя ярмарка» (18.10.2022)
Ноябрь	Развлечение «Веселый огород» <b>18.11.2022г.</b>	Музыкальное развлечение «Музыка Осени» <b>24.11.2022</b>	-
Декабрь	Новогодний утренник <b>27.12.2022г.</b>	Музыкальный праздник «Новый год» <b>27.12.2022</b>	Музыкальный праздник «Новый год» <b>27.12.2022</b>
Январь	Развлечение «В гостях у сказок» <b>20.01.2023г.</b>	Музыкальное развлечение «Рождество Христово» <b>10.01.2023</b>	-
Февраль	Музыкальный праздник «Широкая Масленица» <b>20.02.2023г.</b>	Музыкальный праздник «Широкая Масленица» <b>20.02.2023</b>	«Широкая Масленица» (20.02.2023)
Март	Музыкальный праздник «8 марта» <b>03.03.2023г.</b>	Музыкальный праздник «8 марта» <b>06.03.2023</b>	«Мамино сердце» (06.03.2023)
Апрель	Развлечение «Спички детям не игрушка» <b>11.04.2023г.</b>	Музыкальный праздник «День космонавтики» <b>12.04.2023</b>	«Мы дети земли» (21.04.2024)
Май	Музыкальное развлечение «У солнышка в гостях» <b>02.05.2023г.</b>	Музыкальный праздник «День Победы» <b>04.05.2023</b>	«До свидания детский сад» (31.05.2023)
Итого	9	9	7
<i>Физкультурные праздники и развлечения</i>			
Сентябрь	2 младшая Спортивное развлечение «Веселый сундучок» <b>23.09.2022г.</b>	разновозрастная Спортивное развлечение «Осенние старты» <b>15.09.2022</b>	подготовительная «Осенний калейдоскоп движений» (14.09.2022)

Октябрь	Спортивный праздник «Зайчик в гостях у ребят» <b>14.10.2022г.</b>	Спортивное развлечение «Путешествие в Страну Правил Безопасности» <b>21.10.2022</b>	«Мы спортсмены» (25.10.2022)
Ноябрь	Спортивное развлечение «Волшебные мячики» <b>22.11.2022г.</b>	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты» <b>10.11.2022</b>	«Игры народов мира» (09.12.2022)
Декабрь	Спортивное развлечение «Киска в гостях у ребят» <b>08.12.2022г.</b>	Спортивное развлечение «Зима на пороге» <b>05.12.2022</b>	«Здравствуй Зимушка – зима» (06.12.2022)
Январь	Спортивный праздник «Зимние забавы малышей» <b>13.01.2023г.</b>	Спортивное развлечение «Зимние старты» <b>26.01.2023</b>	«Дорожная палитра» (16.01.2023)
Февраль	«Зарничка», посвященная февралю <b>22.02.2023г.</b>	23 Спортивный праздник защитника Отечества <b>22.02.2023</b>	«Юные защитники Отечества» (22.02.2023)
Март	Спортивное развлечение «Юные спортсмены» <b>17.03.2023г.</b>	Спортивное развлечение «Знаем и выполняем» <b>16.03.2023</b>	«Мамины помощники» (10.03.2023)
Апрель	Спортивное развлечение «Правила здоровья» <b>07.04.2023г.</b>	Спортивное развлечение «День здоровья» <b>07.04.2023</b>	«Школа космонавтов» (12.04.2023)
Май	«Зарничка», посвященная 9 мая <b>05.05.2023г.</b>	Спортивное развлечение «Зарничка» <b>05.05.2023</b>	«Зарничка» (05.05.2023)
Итого	9	9	9

#### Уровень готовности к обучению в школе

Дети подготовлены к успешному переходу от дошкольного детства к обучению в школе. У них сформированы навыки общения со сверстниками и взрослыми. Выпускники психически и физически готовы к безболезненной адаптации к школьной жизни.

Год выпуска	Кол-во детей, выпущенных в школу	В том числе:		% воспитанников с выс. и ср. уровнем развития от общего числа выпускников
		С высоким уровнем развития	Со средним уровнем развития	
2023	25	9	14	93%

#### Сотрудничество с различными социальными институтами:

Дом культуры (акции «День Победы», «Окна Победы» «День России», «Сад Памяти»);  
Администрация поселения (проведение акции «Сохраним природу Ставрополья», «Масленица»).

Образовательная программа ДОО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020г.

Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности в информационном культурном обществе. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

#### **Результаты участия воспитанников в конкурсах различных уровней**

<b>Наименование конкурса, дата конкурса</b>	Участники (дошкольная организация, педагогический работник)	Участники (воспитанники)	Призовое место
XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022», номинация «Природа. Культура. Экология» Название работы «Ложкари» (сентябрь 2022)	Михайлова Т.Ю. (музыкальный руководитель) Симян Л.А. (воспитатель) Звягинцева Е.А. (воспитатель)	Аверьков Владимир Алексеев Алексей Антоненко Макар Глебов Захар Глебов Никита Девятияров Матвей Жуковский Кирилл Колтухова Нина Кривцов Захар Кузнецов Станислав Маливанов Владислав Михайловская Варвара Омаров Магомед Радченко Семен Рыбалко Полина Рыбалко Родион Тананаев Владислав Хамизов Алим Шубина Сара	лауреаты
Краевой этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	Ахмедов Камиль Гаращенко Кирилл Грабовская Кристина	сертификат за активное участие

(октябрь 2022)		Лозинский Алексей Мирзаева Сайгибат Падальцин Денис Симян Артем Сучков Вадим Хохлова Ксения Хрипкова Альбина Шабанова Анастасия Щербинин Андрей	
Краевой этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы» (октябрь 2022)	Звягинцева Е.А. (воспитатель) Симян Л.А. (воспитатель)	Аверьков Владимир Алексеенок Алексей Болвах Ксения Глебов Захар Глебов Никита Елманова Софья Жуковский Кирилл Звягинцев Артем Каменова Екатерина Кузнецов Станислав Лозинский Алексей Нарыжная Анастасия Очагова Оксана Портнова Наталья Рыбалко Полина Сафонов Тимофей Шубина Сара	сертификат за активное участие
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (октябрь 2022)	Симян Л.А. (воспитатель)	Голубцова Дарья Кузнецов Станислав Нарыжная Анастасия Сандыкова Евангелина Тананаев Владислав Шубина Сара	призёр участник призёр призёр призёр призёр
V Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд», номинация: «Экодело. Детство» (октябрь 2022)	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Симян Л.А. (воспитатель)	Ахмедов Камиль Гарашенко Кирилл Грабовская Кристина Лозинский Алексей Мирзаева Сайгибат Падальцин Денис Симян Артем Сучков Вадим	сертификат участников

		Хохлова Ксения Хрипкова Альбина Шабанова Анастасия Щербинин Андрей	
Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»- 2022 (ноябрь 2022)	Золотухина (воспитатель) О.Н.	Чербилов Кирилл Шевякин Виктор	участие
Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»- 2022 (ноябрь 2022)	Звягинцева (воспитатель) Е.А.	Елманова Софья Сафонов Тимофей Портнова Наталья	участие
Краевой экологический конкурс для муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Шпаковского и Труновского районов Ставропольского края «Крышечки Макулатура Батарейки +» (декабрь 2022)	Кузнецова (воспитатель) Г.А. Звягинцева (воспитатель) Е.А. Золотухина (воспитатель) О.Н.	42 воспитанника	участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков (краевой этап) (февраль 23)	Звягинцева (воспитатель) Е.А.	Портнова Наталья Нарыжная Анастасия	2 место 2 место
Краевой этап Всероссийского конкурса «Снежный городок эколят - 2023» (март 2023)	Кузнецова (воспитатель) Г.А. Звягинцева (воспитатель) Е.А. Золотухина (воспитатель) О.Н. Хохлова (воспитатель) А.А. Симян (воспитатель) Л.А.	78 воспитанников	сертификат за активное участие
XV Общероссийский рейтинг образовательных сайтов	Кузнецова (заведующий) А.А. Звягинцева (воспитатель) Е.А. Золотухина (воспитатель) О.Н. Кузнецова (воспитатель) Г.А. Хохлова (воспитатель) А.А. Симян (воспитатель) Л.А.		
Краевой творческий конкурс декоративно-прикладного творчества	Золотухина (воспитатель) О.Н.	Шевякин Виктор	1 место

«Пасха красная» (апрель 2023)			
V краевой экологический конкурс «Крышечки Макулатура Батарейки +» (май 2023)	Кузнецова Г.А. (воспитатель) Звягинцева Е.А. (воспитатель) Золотухина О.Н. (воспитатель) Хохлова А.А. (воспитатель) Симян Л.А. (воспитатель)	42 воспитанника	участие
Муниципальный этап Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры». Исследовательский модуль (май-июнь 2023)	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	Алферова Ева (и члены семьи) Лёвин Лев (и члены семьи)	призеры
Муниципальный этап Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры». Исследовательский модуль (май-июнь 2023)	Золотухина О.Н. (воспитатель)	Шевякин Виктор (и члены семьи) Яковлев Степан(и члены семьи)	призеры

#### 4.Выполнение годовых задач

В 2022-2023 г.г. педагогический коллектив реализовывал следующие задачи:

**1.Продолжить реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое.**

Основные направления работы:

- работа по темам самообразования;
- создание условий по формированию ценностей знаний, здоровья, труда, культуры;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о воспитании;
- проведение спортивных праздников и развлечений, фольклорных мероприятий, проектов, квестов, приуроченных к календарным праздникам;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования.
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей).

**2.Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим..**

Основные направления работы:

- работа по темам самообразования;
- использование активных форм работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые показы;
- организация продуктивной деятельности;
- реализация краткосрочных и долгосрочных проектов совместно с родителями.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение творческой и познавательной активности детей;
- повышение качества образования.

### **3. Активизировать работу педагогов по взаимодействию с родителями по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.**

Основные направления работы:

- использование современных технологий в работе с родителями;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о воспитании и обучении детей;
- проведение совместных мероприятий (конкурсы чтецов, театрализация);
- создание условий для взаимодействия с родителями (законными представителями) детей;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей).

Анализ выполненных мероприятий годового плана показал - данные мероприятия способствовали реализации поставленных задач. Обучение педагогов проводилось через семинары, практикумы, круглые столы. Продолжая реализовывать ФГОС ДО в воспитательно-образовательную работу ДОУ, педагогами были организованы различные виды совместной деятельности с детьми, которые соответствовали принципам развивающего обучения, личностно-ориентированного подхода. В рамках работы по повышению профессиональной компетентности во всех возрастных группах (с участием всех воспитателей, педагогов прошла совместная деятельность с дошкольниками в рамках формирования профессиональной компетенции и развитие педагогического потенциала ДОО посредством качественной работы педагогов по самообразованию).

Наблюдение за проведением совместной деятельности показало, что педагоги стараются использовать все этапы непосредственно-образовательной деятельности, творчески подошли к организации занятий:

создают интересную мотивацию к деятельности детей.

обращаются к личному опыту;

создают условий для возникновения у воспитанников потребности включения в деятельность и ее реализации;

проводят этап осмысления ситуации. Рефлексии.

Педагоги использовали технологии развивающего и проблемного обучения, дети раскрывали причину наблюдаемых явлений или событий, подошли к самостоятельным суждениям, умозаключениям.

Педагоги ДОУ в 2022-2023г. познакомились с внедрением федеральной образовательной программы дошкольного образования с 01.09.2023г. в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Данная Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию,



обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В течение всего учебного года по средствам мессенджеров, социальных сетей и официального сайта ДОУ вниманию родителей была представлена информация, фотографии, видеоклипы, записи инсценировок сказок, о проводимых мероприятиях. Родители присылали отзывы, была обратная связь.

#### 5. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников

Анализ результатов опроса-анкетирования родительской общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг показал, что родители (законные представители) положительно оценивают работу ДОУ.

Сроки проведения анкетирования: с **13.04.2023 г. по 18.04.2023г.**

Количество участников анкетирования **20**, из них:

-женщин- **17**; -мужчин- **3**;

в возрасте 25-35 лет-**13**; в возрасте 35-45 лет-**7**; старше 45 лет- **0**.

№ п/п	вопросы	показатели	ответы	
1	Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее 1 года	8	
		б) от 1 года до 2-х лет	2	
		в) более 2-х лет	10	
2	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	20	
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	20	
		в) об организации питания	20	
		г) получаю недостаточно информации	0	
		д) не получаю информацию	0	
е) другое	0			
3	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:			
		а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
			частично удовлетворен	1
			полностью удовлетворен	19
		б) организация питания	не удовлетворен	0
			частично удовлетворен	0
полностью удовлетворен	20			

в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	20
г) санитарно - гигиенические условия	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	20
д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	20
е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	20
ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	20

	з) оздоровление детей	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	1
		полностью удовлетворен	19
	и)присмотр и уход	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	20
	к) воспитательно -образовательный процесс	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	20
4	Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	20
5	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а)низкий	0
		б)средний	2
		в)высокий	16
		г)затрудняюсь ответить	2

Комментарии о качестве работы ДОУ и предложения по его совершенствованию: родители выражали благодарность за работу всему коллективу, за внимательность и отзывчивость, за прекрасную организацию занятий, за разнообразие проводимых праздников, развлечений, театральных постановок. В предложениях по совершенствованию ДОУ, родители указали пожелание, о дальнейшем обустройстве детской площадки для разнообразия игр на прогулке.

Указали свою фамилию, имя и отчество 13 человек.

Работа с родителями

	Название мероприятия	Родительские собрания			Праздники и развлечения с участием (дистанционным) родителей		
		по плану	вне плана	всего	по плану	вне плана	всего
Росточек	Родительское собрание «План работы на 2022 – 2023 учебный год» <b>29.09.2022</b>	+	-				
	Родительское собрание «Семейные ценности и традиции» <b>28.11.2022</b>	+	-				
	Праздник «Новый год» <b>27.12.2022</b>				+	-	
	Родительское собрание «Результаты работы первого полугодия» <b>30.01.2023</b>	+	-				
	Музыкальный праздник «8 марта» <b>06.03.2023</b>				+	-	
	Родительское собрание «Итоги работы за 2022-2023 учебный год» <b>26.05.2023</b>	+	-	4/0			2/0
Бабочки	Досуг «Шутить с огнем опасно, теперь нам стало ясно»					+	
	Дистанционный квест «Вспоминания о лете»				+		
	Спортивное развлечение «Веселый сундучок»				+		
	Музыкальное развлечение «В гостях у				+		

ежика»				
Инсценировка русской народной сказки «Репка»				+
Родительское собрание «План работы на 2022-2023 учебный год»	+			
Инсценировка потешки «Сорока – сорока»				+
Инсценировка потешки «Зайчик»				+
Выставка совместного творчества «Золотая осень»				+
Развлечение «Опасности вокруг нас»				+
Спортивный праздник «Зайка в гостях у ребят»				+
Дистанционный квест «День отца»				+
Дистанционный квест «Красота родного края»				+
Инсценировка потешки «Как повадился коток»				+
Развлечение «Веселый огород»				+
Видеопоздравление «День Матери»				+
Родительское собрание «Детский сад и семья: воспитываем вместе»	+			+
Спортивное развлечение «Киска в гостях у ребят»				+
Конкурс «Новогодняя игрушка»		+		
Инсценировка «Встречи в лесу»				+
Дистанционный квест «Елочка нашей семьи»				+
Новогодний утренник		<b>2</b>	+	<b>8</b>
Инсценировка потешки «Пошел старик дорогою»				+
Спортивный праздник «Зимние забавы малышей»				+
Развлечение «В гостях у сказок»				+
Дистанционный квест «Новогодние каникулы»				+
Родительское собрание «Развиваем речь наших детей»		+		
Общее родительское собрание «Роль культурного наследия в развитии и воспитании дошкольников, важность проводимых мероприятий»		+		
Дистанционный квест «Наш домашний питомец»				+
Инсценировка потешки «Как на				+

Солнышко	тоненький ледок»					
	Музыкальный праздник «Широкая Масленица»					
	«Зарничка», посвященная 23 февраля				+	
	Выставка совместного творчества «Весна пришла»				+	
	Видеопоздравление для мам ко Дню 8 марта				+	
	Инсценировка песенки «Песенка про курочку» и потешки «Пекла бабушка оладушки»				+	
	Музыкальный праздник «8 марта»				+	
	Спортивное развлечение «Юные спортсмены»				+	
	Дистанционный квест «ЗОЖ нашей семьи»				+	
	Спортивное развлечение «Правила здоровья»				+	
	Развлечение «Спички детям не игрушка»				+	
	Инсценировка потешки «Тили-бом! Тили-бом!»				+	
	Музыкальное развлечение «У солнышка в гостях»				+	
	Дистанционный квест «9 мая»				+	
	«Зарничка», посвященная 9 мая				+	
	Инсценировка потешки «На бабушкином дворе»				+	
	Родительское собрание «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»		+		5	18
	Родительское собрание «План работы на 2022 – 2023 учебный год» (дистанционно) (23.11.2022)		+			
	Родительское собрание «Как помочь ребенку стать внимательным» (дистанционно) (28.11.2022)		+			
	Музыкальное развлечение «Чудеса в стране знаний» (01.09.2022)				+	
	Физкультурное развлечение «Осенний калейдоскоп движений» (14.09.2022)				+	
	Музыкальное развлечение «Осенняя ярмарка» (18.10.2022)				+	
	Физкультурное развлечение «Мы спортсмены» (25.10.2022)				+	
	Физкультурное развлечение «Игры народов мира» (09.11.2022)				+	
	Физкультурное развлечение «Здравствуй Зимушка – зима» (06.12.2022)				+	
	Музыкальное развлечение «Новый год» (27.12.2022)				+	
	Дистанционная фотовыставка «Ах, лето, лето!» (сентябрь)					
Выставка совместного творчества						

«Осенний вернисаж» (октябрь)	
Выставка совместного творчества	
«Мастерская Деда Мороза» (декабрь)	
Физкультурное развлечение «Дорожная палитра» (16.01.2023)	+
«Домашний театр» (семья Лозинских) (20.01.2023)	+
Музыкальный праздник «Широкая масленица» (20.02.2023)	+
Физкультурное развлечение «Юные защитники Отечества» (22.02.2023)	+
Музыкальный праздник «Мамино сердце» (06.03.2023)	+
Физкультурное развлечение «Мамины помощники» (10.03.2023)	+
Спортивный праздник «Школа космонавтов» (12.04.2023)	+
Музыкальное развлечение «Мы дети Земли» (21.04.2023)	+
Физкультурное развлечение – игра «Зарничка» (05.05.2023)	+
Музыкальный праздник «До свидания детский сад» (31.05.2023)	+
Дистанционная фотовыставка «Ах, лето, лето!» (сентябрь)	+
Выставка совместного творчества «Осенний вернисаж» (октябрь)	+
Выставка совместного творчества «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)	+
Дистанционная фотовыставка «Зима не время для скуки» (январь)	+
Дистанционная фотовыставка «Мой папа самый лучший!» (февраль)	+
Дистанционная фотовыставка «Лучше мамы не найти!» (март)	+

Правильно организованное взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в вопросе развития творческих способностей детей поможет создать условия для раскрытия творческих возможностей каждого ребёнка, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. Родители готовы решать проблемы своих детей вместе с педагогами и совместно создавать условия для полноценного пребывания ребёнка в детском саду.

#### 6. Организация питания

Организация питания в ДОО основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН. Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом и медицинской сестрой. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В ДОО организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного заведующим и согласованного Роспотребнадзором. В ДОО имеется картотека технологических карт по дням (1-10). На второй завтрак дети получают фруктовые соки или фрукты. В питании детей не проводится С-витаминизация третьего блюда (результат информирования родителей).

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим (с указанием выхода всех блюд, а также ценой), для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции.

Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Ежедневно ведется журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Продукты принимаются с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка (при необходимости). При отсутствии, какого либо документа продукты не принимаются. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи.

Создана бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания детей. Каждый месяц проводится снятие остатков продуктов питания (расхождения минимальные). Проводится производственный контроль.

В ДОО создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столовыми приборами, столы и стулья соответствуют ростовым показателям. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

Анализ выполнения натуральных норм за 2022-2023 год по основным продуктам составил 82%. Суточная калорийность соответствует требованиям.

% выполнения натуральных норм питания по основным продуктам												% выполнения по основным продуктам	стоимость 1 детодня
мясо	молоко\ сметана	творог	сыр	масло сливочное	масло растительное	рыба	овощи разные	фрукты свежие	сухофрукты	яйцо	сок		
86	56	49	94	75	99	91	71	15	140	64	100	71	98,20

В 2022-2023 учебном году работа коллектива ДОО была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями. Также разрабатывалась модель новой образовательной программы в соответствии с ФОП.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой ДОУ и годовым планом, а также в соответствии с ФГОС ДО. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, работа с родителями на сайте ДОУ, в группах социальных сетей ДОУ).

На сегодняшний день в ДОУ работает педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

**Следует отметить то, что по итогам рейтинга образовательных организаций Шпаковского муниципального округа за 2022-2023 г.г. (приказ комитета образования от 18.08.2023г. №407-ОД) наша образовательная организация заняла 7 место (466 б.), это отличный результат, в следующем учебном году работа будет продолжена.**

#### **Проблемы и перспективы, стоящие перед педагогами МКДОУ 2023-2024 году.**

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

Проанализировав данные по выполнению программы (в том числе воспитательной), следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

1. организовать работу по переходу на федеральную программу дошкольного образования;
2. продолжить реализацию мероприятий в рамках Года педагога и наставника;
3. расширить наставническую деятельность среди молодых педагогов;
4. продолжить работу по ведению личных страниц (сайтов) педагогами;
5. продолжить участие в конкурсах различного уровня (уделить особое внимание профессиональному конкурсу «Воспитатель года»);
6. продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала;
7. продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе, шире применять новые технологии;
8. продолжить работу по организации исследовательской и проектной деятельности;
9. продолжить взаимодействие с родителями по средствам применения новых педагогических и информационных технологий;
10. продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группах соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО,

Также требуются ремонтные работы по благоустройству территории, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (необходимо построить три теневого навеса, полностью замечать асфальтовое покрытие с бордюрами, а также добавить игровое и обновить спортивное оборудование).

Цель: создание организационно-методических условий для сопровождения реализации ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры, создание условий для их поступательного психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2023-2024 г.г.

**1. Внедрение федеральной образовательной программы на основе использования педагогами современных технологий в социально-коммуникативном, познавательном, оздоровительном, трудовом и этико-эстетическом направлениях.**

Основные направления работы:

- работа по темам самообразования;
- создание условий по формированию ценностей знаний, здоровья, труда, культуры;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о воспитании и образовании;
- реализация различных проектов, квестов;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования.
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей).

**2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.**

Основные направления работы:

- работа по темам самообразования;
- использование активных форм работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые показы;
- организация продуктивной деятельности;
- реализация краткосрочных и долгосрочных проектов совместно с родителями.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение творческой и познавательной активности детей;
- повышение качества образования.

**3. Совершенствовать работу психологической службы, готовой оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе через работу консультационного пункта.**

Основные направления работы:

- использование современных психолого-педагогических технологий в работе с родителями;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о воспитании и обучении детей;
- проведение совместных мероприятий (родительские гостиные, лектории и так далее);
- создание условий для взаимодействия с родителями (законными представителями) детей;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей)



Годовой календарный  
учебный график  
на 2023-2024 учебный год

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа) разработанной для МКДОУ «Детский сад № 11» (далее - ДОУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), требованиями N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

	Вторая младшая группа «Звездочки»	Средняя группа «Бабочки»	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста «Росточек»
Количество групп	1	1	1
Продолжительность учебного года	с 01.09.2023г. по 31.05.2024 г.г.		
Продолжительность образовательного процесса	36 недель		
Продолжительность недели	5 дней		
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично: с 7 <sup>15</sup> до 17 <sup>45</sup>		
Недельная нагрузка	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
Продолжительность занятий	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ (1-5 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1-2 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября). Возможен перенос нерабочих и праздничных дней в соответствии с законодательством РФ.		
Адаптационный период	от 2 недель до 1 месяца	до 2 недель	до 2 недель
День здоровья	05.04.2024г. (а также ежеквартально)		
Закрытие МКДОУ на ремонт	с 01.07.2024г. по 31.07.2024г.		
Летний период (проводится воспитательно-образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла)	с 03.06.2024г. по 30.08.2024г.		
Выпуск детей в школу			29.05.2024г.

Учебный план  
МКДОУ «Детский сад №11»  
на 2023-2024 г.г.

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе требований образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа) разработанной для МКДОУ «Детский сад № 11» (далее - ДОУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), требованиями № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Время образовательной деятельности** организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**Требования и показатели организации образовательного процесса  
и режима дня**

Показатель	Возраст	Норматив
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1

		занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся.

<b>ЗАНЯТИЯ</b>					
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>Инвариантная часть</b>				
	<b>ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА</b>	<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b>	<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b>	
	<b>кол-во зан в неделю</b>	<b>кол-во зан в неделю</b>	<b>кол-во зан в неделю</b>	<b>кол-во зан в неделю</b>	
Физическое развитие	3	3	3	3	
Познавательное развитие (окр.мир)	1	1	1	1	
Познавательное развитие (МП)	1	1	1	2	
Познавательное развитие (развитие познавательных действий)			1	1	
Речевое развитие (обучение грамоте и художественная литература)	1	1	2	2	
Художественно-эстетическое развитие: рисование	1	1	2	2	
Художественно-эстетическое развитие: лепка	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	
Художественно-эстетическое развитие: аппликация	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	
Художественно-эстетическое развитие: прикладное творчество	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	
Художественно-эстетическое развитие: музыка	2	2	2	2	
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процессы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной лит-ры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## 1. Педсовет

№ П/П	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение итогов работы в ЛОП.</li> <li>2. Рассмотрение проекта годового плана ДОУ на 2023-2024 г.г.</li> <li>3. Рассмотрение проекта образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рабочих программ педагогов.</li> <li>4. Аттестация педагогических работников в 2023-2024 г.г. по новой форме.</li> </ol>	сентябрь	заведующий педагогические работники
2.	<p>Тема: "Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе через работу консультационного пункта"</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа психологической службы в ДОУ.</li> <li>2. Активные формы работы с родителями с целью предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Организация работы консультационного пункта для родителей (законных представителей) будущих воспитанников ДОУ.</li> </ol>	ноябрь	заведующий педагогические работники
3.	<p>Тема: «Современные подходы к организации работы по формированию основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Духовно-нравственное воспитание в ДОУ новое направление в контексте ФОП ДО.</li> <li>2. Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>3. Проектная деятельность.</li> <li>4. Викторина «Хорошо ли я знаю свой край? ».</li> <li>5. Мастер-класс «Народные мелодии».</li> </ol>	апрель	заведующий педагогические работники
4.	Тема: «Итоги работы МКДОУ за 2023 – 2024	май	заведующий

учебный год» Вопросы для обсуждения: 1. Внедрение федеральной образовательной программы на основе использования педагогами современных технологий в социально-коммуникативном, познавательном, оздоровительном, трудовом и этико-эстетическом направлениях. 2. Отчет заведующего МКДОУ по итогам работы за прошедший год. Перспективы на 2024-2025 г.г. 3. Результат готовности детей к школе. 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год. 5. Презентация опыта по темам самообразования. 6. Рассмотрение проекта плана работы на летний оздоровительный период.	педагогические работники
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

## 2. Совет ДОУ

Срок, ответственный	Содержание	Ответственный
сентябрь	Подготовка ДОУ к работе в осенне-зимний период	председатель
январь	Принятие локальных актов	председатель
апрель	Рассмотрение результатов самообследования за 2023 год	председатель

## 3. Общее собрание трудового коллектива

Срок	Тема	Ответственный
сентябрь	- О подготовке ДОУ к работе в осенне-зимний период; - Итоги проведения учебных тренировок в ДОУ; - Проведение инструктажей сотрудников;	председатель
декабрь	О подготовке и проведению новогодних праздников (дежурство). Инструкции по пожарной безопасности	председатель
по необходимости	О внесении изменений в локальные акты	председатель

## 4. Совет родителей

Срок	Тема	Ответственный
май	Лето 2024	заведующий, председатель собрания

## 5. Административно- хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1	Работа по благоустройству территории ДОУ	сентябрь- октябрь	заведующий завхоз
2	Оснащение музыкального	в течении года	заведующий

	(спортивного) зала		завхоз
3	Проведение инвентаризации	ноябрь	завхоз инвент.комиссия
4	Проведение инструктажей	в течение года	завхоз
5	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий профсоюз
6	Очистка крыши	зимний период	завхоз рабочий
7	Весенние работы по благоустройству территории	апрель	заведующий завхоз рабочий
<b>II Организация и проведение ремонтных работ</b>			
1.	Ремонт оборудования на участках	апрель - май	завхоз
2.	Подготовка к работе в осенне-зимний период	летний период	завхоз
3.	Косметический ремонт помещений	июль-август	заведующий завхоз

### **6. Взаимодействие со школой**

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<b>1.Организационная работа</b>			
1.1.	Экскурсия в школу (классная комната, библиотека, спортзал)	в течение года	воспитатели
<b>2.Методическая работа</b>			
2.1.	Взаимопосещение уроков, занятий	в течение года	заведующий
2.2.	Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов по вопросам записи в школу, требованиям, предъявляемым к будущим первоклассникам.	в течение года	заведующий
2.3.	Проведение диагностики «Готовность к школе»	сентябрь, апрель	воспитатель , педагог-психолог
<b>3.Пропаганда педагогических знаний</b>			
3.1.	Открытые мероприятия в ДОУ и школе	в течение года	заведующий
3.2.	Индивидуальные консультации для родителей	в течение года	воспитатель заведующий

### **7. Работа в социуме (взаимодействие с общественными организациями)**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Запись детей, нуждающихся в определении в ДОУ	в течение года	заведующий
2	Учет детей от 0 до 6,5 лет, проживающих на территории станицы	в течение года	заведующий
3	Консультация специалистов	по запросам	заведующий, воспитатели
4	Публикации в районной газете	в течение года	заведующий

5	Участие в мероприятиях Дома культуры станции	в течение года	заведующий
---	----------------------------------------------	----------------	------------

## II. Методическая работа

### 1. Внутрифирменное обучение

#### 1.1. Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
<b>Звягинцева Е.А.</b>	«Сказки в системе патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
<b>Золотухина О.Н.</b>	«Воспитание у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами» (активный отдых)
<b>Хохлова А.А.</b>	«Игротерапия как средство развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста»
<b>Кузнецова Г.А.</b>	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
<b>Симян Л.А.</b>	«Развитие речи младших дошкольников посредством малых жанров фольклора»

#### 1.2. Семинары-практикумы и другие формы работы

Задача: повышение профессионального уровня педагогических работников.

№	Тема мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Семинар «Воспитание сказкой»	октябрь	Звягинцева Е.А.
2	Семинар «Зачем вести сообщество в ВК государственной организации»	октябрь	Симян Л.А.
3	Семинар «Активный отдых дошкольников»	ноябрь	Золотухина О.Н.
4	Семинар-практикум «Развитие речи младших дошкольников через игровую деятельность»	ноябрь	Симян Л.А.
5	Консультация «Развитие познавательных процессов у дошкольников»	декабрь	Хохлова А.А.
6	Семинар «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	декабрь	Кузнецова Г.А.
7	Семинар «Методы и приемы обучения ИЗО»	январь	Симян Л.А.
8	Семинар «Культурно-досуговая деятельность»	январь	Ильинова Н.В.
9	Семинар «Семейный физкультурно-оздоровительный досуг»	февраль	Золотухина О.Н.
10	Семинар «Игротерапия как средство развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста»	февраль	Хохлова А.А.
11	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации»	март	Кузнецова Г.А.
12	«Народная музыка в работе с детьми в ДОУ»	март	Ильинова Н.В.
13	Семинар-практикум «Пути реализации и методы работы по нравственно-патриотическому воспитанию»	апрель	Звягинцева Е.А.



	дошкольников»		
13	Семинар «Какой контент в Госпаблике интересен для аудитории образовательных организаций»	апрель	Симян Л.А.

### 1.3. Работа по аттестации

№ П/П	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Разработка документации по аттестации (приказы, план работы по аттестации)	сентябрь	заведующий
2.	Консультация по новой процедуре аттестации	сентябрь	заведующий
3.	Помощь педагогическим работникам при подготовке материала для аттестации	в течение года	заведующий
4.	Просмотр мероприятий у аттестуемых	в течение года	заведующий
5.	Оформление документов по аттестации	в период аттестации	заведующий аттестуемый
6.	Прохождение курсов повышения квалификации	по необходимости	заведующий
7.	Изучение новых методических рекомендации по процедуре аттестации	в течение года	заведующий

### 1.4. Повышение квалификации педагогов

№ П/П	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Повышение квалификации по вопросам реализации ФОП ДО	сентябрь-май	заведующий

### 1.5. Работа с молодыми специалистами.

№ П/П	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации.	в течение года	заведующий
	Оказание помощи в работе по теме самообразования.		
	Просмотр работы опытных педагогов.		
	Систематизация знаний педагогики и методики.		
	Подбор, изучение и обсуждение методической литературы.		
2.	Требования к квалификации педагогических работников.	сентябрь	заведующий
3.	Планирование работы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	октябрь	заведующий

### 1.6. Работа с младшими воспитателями.

№ П/П	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	«Гигиенические требования к организации образовательного процесса и других	ноябрь	заведующий медсестра

	режимных моментов».		
2	«Понятие режима дня и его значение для здоровья и развития дошкольников»	январь	заведующий медсестра
3	«Организация питания и формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	февраль	заведующий медсестра
4	«Организация закаливания детей в ДОО»	апрель	заведующий медсестра

## 2. Открытые мероприятия

### 2.1. Открытые показы

#### СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Группа	ОО «Физическое развитие»
1	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста группа	Физическая культура «Пролезание под дугу боком»

#### ОКТАБРЬ

№ п/п	Группа	ОО «Художественно-эстетическое развитие»
1	Вторая младшая группа	1.Рисование «Цветные клубочки» Звягинцева Е.А. 2.Лепка «Угостим друзей оладушками» Симян Л.А.
2	Средняя группа	Рисование «Золотая осень»
3	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста группа	Рисование «Деревенский домик»

#### НОЯБРЬ

№ п/п	Группа	ОО «Физическое развитие»
1	Вторая младшая группа	1.Физическая культура «Ловля мяча» Звягинцева Е.А. 2. Физическая культура «Прыжки из обруча в обруч» Симян Л.А.
2	Средняя группа	Физическая культура «Подкидывание мяча»

#### ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Группа	ОО «Познавательное развитие»
1	Вторая младшая группа	1.Окружающий мир. Природа «У меня котенок есть» Звягинцева Е.А. 2.математические представления «Высокий-низкий» Симян Л.А.
2	Средняя группа	Окружающий мир. Природа «Что мы знаем о зиме»
		ОО «Развитие речи»
3	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста группа	Развитие речи «Пересказ сказки «Петух да собака»

#### МАРТ

№ п/п	Группа	ОО «Познавательное развитие»
1	Разновозрастная группа старшего дошкольного	Познавательное развитие «Путешествие в прошлое лампочки»

	возраста группа	
--	-----------------	--

### АПРЕЛЬ

№ п/п	Группа	ОО «Развитие речи»
1	Вторая младшая группа	1.Художественная литература «Стихотворение Я.Акима «Мама» Звягинцева Е.А. 2.Развитие речи «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Симян Л.А.
1	Средняя группа	Развитие речи «Описание внешнего вида животных»

### 3. Выставки, смотры-конкурсы

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственный
1	Участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах	в течение года	заведующий, педагогические работники
2	Акция «Покормите птиц!»	январь-февраль	все группы
3	Районная акция «Сохраним природу Ставрополя»	март-май	все группы

### 4. Консилиум

№ П/П	Тип заседания. Основное содержание	Срок проведения
1.	Организационный. Ознакомление членов консилиума с графиком и планом работы на 2023-2024 г.г.	октябрь
2.	Начальный (вводный) консилиум. Проведение диагностических мероприятий, сбор информации. Составление программы сопровождения.	ноябрь
3.	Промежуточный консилиум по результатам индивидуальной работы. Отслеживание результативности выполнения намеченной программы сопровождения	декабрь-февраль
4.	Заключительный консилиум. Подведение итогов работы по данному случаю за год	апрель-май
5.	Итоговый . Подведение итогов работы консилиума за год.	май

## III. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

### 1. Оздоровительная работа с детьми

№ П/П	Основные направления	Срок	Ответственный
1.	Разработка и внедрение оздоровительных планов в каждой группе	сентябрь - май	старшая медсестра, воспитатели
2.	Организация полноценного питания	сентябрь - май	старшая медсестра
3.	Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья	По графику	старшая медсестра

### Лечебно- профилактический блок

№ П/П	Основные направления	Срок	Ответственный
<b>Медицинская работа</b>			
1.	Оформление документации	август сентябрь	старшая медсестра
2.	Анализ готовности детского сада к новому учебному году (освещение, маркировка мебели)	сентябрь	заведующий, старшая медсестра
<b>Лечебно – оздоровительная работа</b>			
1.	Проведение антропометрических измерений	сентябрь апрель	старшая медсестра
2.	Ведение учета «Д» больных детей	в течение года	старшая медсестра
3.	Систематический выпуск санбюллетня «Азбука здоровья» (для родителей)	в течение года	старшая медсестра
4.	Контроль за качеством проведения утренней и корригирующей гимнастик	в течение года	старшая медсестра
<b>Профилактическая работа</b>			
1.	Контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра. Прохождение флюорографии.	1 раз в год	старшая медсестра
2.	Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах	ежемесячно	старшая медсестра
3.	Составление плана по прививкам	в течение года	старшая медсестра
4.	Анализ прививочной работы	в течение года	старшая медсестра
<b>Мероприятия по укреплению здоровья</b>			
1.	Контроль за проведением корригирующих гимнастик с использованием «Дорожки здоровья».	в течение года	старшая медсестра
2.	Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений.	в течение года	старшая медсестра
3.	Контроль за организацией питания. Контроль за соблюдением питьевого режима в группах.	в течение года	старшая медсестра
4.	Контроль за соблюдением эпидрежима.	в течение года	старшая медсестра
5.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	в течение года	старшая медсестра

<b>Санитарно – просветительская работа</b>			
1.	Оформить уголок здоровья и регулярное помещение материалов на тему: «Азбука здоровья».	постоянно	старшая медсестра
<b>Противоэпидемиологическая работа</b>			
1.	Системный контроль за выполнением санитарно - эпидемического режима.	в течение года постоянно	старшая медсестра
2.	Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания.	постоянно	старшая медсестра
3.	Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания.	постоянно	старшая медсестра
4.	Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов.	1 раз в год	старшая медсестра
5.	Учет инфекционных больных, карантин. Строгое соблюдение принципов изоляции при карантине.	в течение года	старшая медсестра
6.	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекции в ДОУ (утренний фильтр)	в течение года	старшая медсестра
7.	Осмотр детей на педикулез.	1 раз в неделю	старшая медсестра
8.	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	в течение года	старшая медсестра
9.	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, обстановке гриппа и др. инфекций	в течение года	старшая медсестра
10.	Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции).	в период вспышки ОРВИ, гриппа	старшая медсестра
11.	Закапывание в носовые ходы оксалиновой мази.	в период вспышки ОРВИ, гриппа	старшая медсестра
12.	Планирование прививочной деятельности	по календарю прививок	старшая медсестра
<b>Работа по профилактике гриппа</b>			
1.	Контроль за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников.	в течение года	старшая медсестра
2.	Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, соблюдением температурного режима.	постоянно	старшая медсестра
3.	Контроль за выполнением плана оздоровления детей.	постоянно	старшая медсестра
4.	Обеспечение соблюдения температурного режима.	постоянно	старшая медсестра
<b>Мероприятия по снижению заболеваемости</b>			

1.	Контроль за физическим развитием детей.	в течение года	старшая медсестра
2.	Контроль за проведением физ. занятий, спортивных досугов.	в течение года	старшая медсестра
3.	Контроль за питанием детей.	постоянно	старшая медсестра
4.	Контроль за подготовкой детского сада к холодному времени года.	октябрь	старшая медсестра
5.	Проведение анализа заболеваемости по группам.	ежемесячно	старшая медсестра

### **План оздоровительной работы во второй младшей группе**

#### *Цели оздоровительной работы:*

- Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.
- Усиление работы с родителями по проблеме физического развития и оздоровления детей.

#### *Задачи оздоровительной работы:*

- Создать в группе условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребёнка.
- Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития.
- Оптимизировать работу с семьёй по проблеме физического развития и оздоровления детей.
- Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью, как важной жизненной ценности.
- Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, познакомить с новым физкультурным оборудованием вне занятий.
- Осуществлять комплекс закаливающих процедур.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Соблюдение санитарно – эпидемического режима: - выявление в теч. дня и изолирование заболевших детей, - систематический осмотр детей (состояние ногтей, волос, горла, измерение t°и т.п.)	постоянно	воспитатель, мл. воспитатель, медсестра
2.	Выполнение профилактических мероприятий: - профилактические прививки; - применение бактерицидного рециркулятора для обеззараживания воздуха (по графику с соблюдением временного интервала); - осуществление контроля за состоянием заболеваемости в группе (ежедневный мониторинг заболевших)	ежедневно в период заболеваемости гриппом и ОРВИ	воспитатель, медсестра
3.	Соблюдение режима проветривания группы и ост. помещений (согласно графика)	постоянно	мл. воспитатель, воспитатель
4.	Формирование социальных представлений, умений, навыков:		мл. воспитатель,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать элементарные навыки самообслуживания;</li> <li>- Закреплять умения пользоваться всеми видами застежек, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей;</li> <li>- Формировать умение поддерживать порядок в группе и на участке;</li> <li>- Формировать навык выполнения обязанностей дежурных; и т.п. из раздела программы ОО «Социально – коммуникативное развитие»</li> </ul>	постоянно	воспитатель
5.	<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков (согласно рабочей программы)</p> <p>Беседы, игры, чтение:</p> <p>Дидактическая игра «Угостим куклу чаем»</p> <p>Чтение потешек «Ладушки, ладушки», «Умница, Катенька», «Гойда, гойда».</p> <p>Чтение потешки «Водичка – водичка, умой моё личико».</p> <p>Дидактическое упражнение «Купание куклы»</p> <p>Чтение потешки «Гуси-лебеди летели».</p> <p>Дидактическое упражнение «Покажем кукле, как работает парикмахер»</p> <p>Беседа «Как вести себя за столом»</p> <p>Чтение: потешек «Идет коза рогатая», «Пошел котик на торжок», «Кисонька - мурysonька»</p> <p>З. Александрова «Вкусная каша»</p> <p>Чтение: потешка «Водичка - водичка, умой моё личико»</p> <p>А. Барто «Девочка чумазая»</p> <p>Игровое упражнение «Сделаем куклам красивые прически»</p> <p>Чтение: отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» рассматривание иллюстраций.</p> <p>Дидактическое упражнение «Поможем Маше накрыть на стол»</p> <p>Дидактическая игра «Как сорока кашу варила»</p> <p>Чтение: потешка «Уж я Танюшечке пирог испеку»</p> <p>Е. Благинина «Алёнушка»</p> <p>Дидактическое упражнение «Аленка проснулась»</p> <p>Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр»</p> <p>Е. Благинина «Алёнушка»</p>	постоянно	воспитатель
6.	<p>Выполнение режима питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение до сведения родителей о содержании меню,</li> <li>- консультации по питанию:</li> </ul> <p>«Формирование культуры трапезы»</p> <p>«Полезные привычки»</p> <p>«Правильное питание»</p> <p>«Рациональное питание»</p> <p>«Острые кишечные инфекции» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы и д.и. с детьми о правильном и полезном питании, и т.п. из раздела программы ОО «Социально – коммуникативное развитие»)</li> </ul> <p>«О здоровой пище»</p> <p>«Фрукты – полезные продукты»</p> <p>«Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать»</p>	постоянно	воспитатель, мл. воспитатель

	«Назови правильно овощи и фрукты» «Витамины полезны для здоровья» «Питание»		
7.	Проведение закаливающих процедур: - умывание рук и лица - воздушные ванны, босохождение (в группе) - прогулка на воздухе - гимнастика пробуждения в постели - хождение по дорожкам здоровья (проф-ка плоскостопия)	в течении года ежедневно ежедневно 2р. в день ежедневно ежедневно	воспитатель, мл. воспитатель
8.	Соблюдение питьевого режима в группе (кипячёная вода со сроком хранения – 3 часа)	в течении года	воспитатель, мл. воспитатель
9.	Утренний фильтр (приём детей совместно с мед. сестрой)	ежедневно	воспитатель, медсестра
10.	Соблюдение температурного режима в группе (ежедневный мониторинг в холодное время года)	ежедневно	воспитатель
11.	Учёт результатов мониторинга состояния здоровья детей в образовательной деятельности (часто болеющие дети, дети с хроническими заболеваниями, дети инвалиды) проведение индивидуальной работы.	постоянно	медсестра, воспитатель
12.	Соблюдение двигательного режима: - проведение утренней гимнастики - ОД по физ – ре (Зр. в нед.) - прогулки с включением п.и., и народ. игр - гимнастика пробуждения - самостоятельная двигательная деятельность детей - оздоровительные паузы на НОД и в свободной деятельности: ✓ физминутки ✓ пальчиковая гимнастика ✓ дыхательная гимнастика ✓ упражнения для глаз ✓ самомассаж ✓ упражнения на релаксацию и т.п. - спортивные праздники, досуги и развлечения согласно программы, раздел «культурно-досуговая деятельность» Развлечение «Поиграем малыши» Досуг «Как зайка познакомился с ПДД» Развлечение «Путешествие коlobка» Досуг «Наш мишка заболел» Развлечение «Зима весёлая пора» Праздник «А ну ка, мальчики» Досуг «8 марта» Досуг «День Земли» Военно-патриотическая игра «Зарница»	ежедневно          1 раз в месяц	воспитатель
13.	Проведение антропометрических измерений	сентябрь, май	медсестра
14.	Реализация ОО «Физическое развитие» формирование начальных представлений о ЗОЖ (согласно рабочей программы) «Наши верные друзья» «О спорт, ты – мир!» «Тело человека» Беседа «Находчивая черепаха»	в течении года	воспитатель



<p>Беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»  Чтение сказки «Волшебный Морж»  Беседа «Чтобы быть здоровым»  «Второе дыхание»  Беседа «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!»  Беседа «О здоровой пище»  Беседа «Фрукты – полезные продукты»  Дидактические игры:  «Куда положить урожай Зайчика»  «Назови правильно»  Беседа «Зимние игры и забавы»  Беседа «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать»  «Зимние виды спорта»  Дидактическая игра «Назови правильно овощи и фрукты»  Беседа «На зарядку — становись!»  Чтение сказки «Зарядка и Простуда»  Беседа «Как мы занимаемся физкультурой»  Беседа «Кто спортом занимается»  Беседа «Сделай компьютер своим другом»  Чтение сказки «Спаси Веронику»  Беседа «Врачи помогают нам быть здоровыми»  «Параолимпийское движение»  Беседа «Пришла весна — ребятишкам не до сна!»  «Наташа и волшебная рыбка»  Беседа «Растения, которые лечат»  «Спорт и искусство»  Беседа «Чистота — залог здоровья»  Беседа «Чистота и здоровье»  Дидактическая игра «Кто помогает соблюдать чистоту и порядок»  «Старуха Зависть»  Беседа «Полезные и вредные привычки»  Чтение сказки «Денис и медвежонок Денни»  Беседа «Правила личной гигиены»  Беседа «Помоги Незнайке сберечь здоровье»</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

15.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическое обновление содержания «уголка здоровья»</li> <li>- проведение цикла консультаций о здоровье и ЗОЖ (в соответствии с рабочей программой)</li> <li>«Что должен уметь ребёнок трёх лет»</li> <li>«Живём по режиму»</li> <li>«Формирование культуры трапезы»</li> <li>«Пальчиковая гимнастика»</li> <li>«Полезные привычки»</li> <li>«Возрастные особенности детей второй младшей группы»</li> <li>«Как научить ребёнка одеваться?»</li> <li>«Здоровый образ жизни в семье»</li> <li>«Закаливание. Правила закаливания»</li> <li>«Признаки простуды у детей»</li> <li>«Симптомы и профилактика гриппа и ОРВИ»</li> <li>«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»</li> <li>«Роль развивающих игр детей 3-х лет»</li> <li>«Правильное питание»</li> <li>«Использование сенсорных игр для развития речи»»</li> <li>«Рациональное питание»</li> <li>«Ум на кончиках пальцев»</li> <li>«Формирование у детей безопасного поведения»</li> </ul>	в течении года	воспитатель
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------

### План оздоровительной работы в средней группе

Детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается его устойчивость к внешним воздействиям, формируется осанка, приобретаются физические качества, привычки, вырабатываются волевые черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Всё, что приобретено ребёнком в детстве, сохраняется потом на всю жизнь

*Забота о здоровье — это важный труд воспитателя.*

*От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.*

*(В. А. Сухомлинский)*

Здоровье — это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

Цель оздоровительной работы в нашей группе: содействовать укреплению общего здоровья детей и совершенствовать функциональные возможности детского организма.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование культурно-гигиенических навыков.
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).

Наиболее актуальным вопросом организации учебно-воспитательной деятельности является формирование у детей культурно-гигиенических навыков. Эта работа требует составления тщательно продуманного плана, только в этом случае она будет способствовать физическому, психическому развитию детей, а также воспитанию у них

культуры поведения в быту. Миссия воспитания культурно-гигиенических навыков у детей в ДОУ сводится к созданию положительного отношения и освоению умений:

- мыть руки;
- умываться;
- одеваться и раздеваться самостоятельно;
- принимать пищу аккуратно.

Для реализации этих целей необходимо решать следующие задачи:

- приучать стряхивать воду с рук в умывальник перед тем, как вытирать их;
- практиковать самостоятельное выполнение всего алгоритма мытья рук (намылить руки мылом, смыть, стряхнуть воду в умывальник, вытереть);
- развивать навык застёгивания и расстегивания всех видов застёжек (на пуговицах, кнопках, липучках), тренироваться в завязывании шнурков;
- поощрять самостоятельность в процессе одевания и раздевания (особенно актуальна эта задача в осенне-зимний период, когда важно не только как, но и что надеть, куда повесить то, что снято, предварительно вывернув вещи налицо);
- продолжать тренировать у детей навык пользования ложкой во время приёма пищи;
- приучать кушать первое с хлебом, тщательно пережёвывая пищу с закрытым ртом;
- закреплять умение пользоваться личной расчёской;
- отрабатывать привычку последовательно излагать суть просьбы, благодарить за оказанную помощь;
- воспитывать чувство коллектива (требования ко всем предъявляются одни и те же, поэтому дети чувствуют себя приобщёнными к общему делу).

Для реализации поставленных целей был разработан план.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Соблюдение санитарно-эпидемического режима - выявление в течение дня заболевших детей, их изоляция; - систематический осмотр ногтей, волос, ушных раковин, горла)	Медицинская сестра Воспитатель	ежедневно
2.	Соблюдение профилактических мероприятий - профилактические прививки - облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	Медицинская сестра	ежедневно в период заболеваемости гриппа и ОРЗ
3.	Соблюдение режима проветривания группы и остальных помещений, согласно графика	Воспитатель Младший воспитатель	ежедневно
4.	Выполнение режима питания: - информирование родителей о меню; - работа с детьми: беседы: «Правила поведения за столом» (сентябрь) Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем» (сентябрь)	Воспитатель Младший воспитатель	ежедневно в течение года
5.	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны - прогулка на воздухе  - гимнастика после сна в постели	Воспитатель	ежедневно ежедневно 2 раза в день ежедневно

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хождение по дорожкам здоровья с целью закаливания и профилактики плоскостопия</li> <li>- мытье рук до локтей</li> <li>- умывание прохладной водой после сна</li> </ul>		<p>после сна</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
6.	Соблюдение питьевого режима (вода кипяченая, можно употреблять в течение 3-х часов)	Воспитатель Младший воспитатель	ежедневно
7.	Утренний фильтр (прием детей совместно с медицинской сестрой)	Воспитатель	ежедневно
8.	Соблюдение температурного режима в группе (ежедневный мониторинг в холодное время года)	Воспитатель	ежедневно
9.	Учет результатов мониторинга состояния здоровья детей в образовательной деятельности (часто болеющие дети, дети с хроническими заболеваниями)	Медицинская сестра Воспитатель	ежедневно
10.	<p>Соблюдение двигательного режима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика</li> <li>- образовательная деятельность по физической культуре (3 раза в неделю).</li> <li>- прогулки с включением подвижных и народных игр</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после дневного сна</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня</li> <li>- оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>— гимнастика для глаз;</li> <li>— пальчиковая гимнастика;</li> <li>— дыхательная гимнастика;</li> <li>— самомассаж;</li> <li>— упражнения на релаксацию;</li> <li>— физкультминутки.</li> </ul> </li> </ul> <p>Спортивные развлечения и праздники: (сентябрь) Спортивное развлечение «Веселые мячи» Квест «День туризма» (октябрь) Спортивный досуг «Огонь враг — огонь друг» Спортивный досуг «Осенний День здоровья» (ноябрь) Спортивный праздник «Сказочные соревнования» Спортивное развлечение по ПДД «Дорожная академия» (декабрь) Спортивное развлечение «Зимние веселые старты» Спортивное развлечение «Снежные радости» (январь) Спортивный праздник «Зимняя спартакиада» Спортивное развлечение «Зимние забавы»</p>	Воспитатель	<p>ежедневно</p> <p>3 раза в неделю,</p> <p>ежедневно,</p> <p>2 раза в день</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>

	<p>(февраль)          Спортивное развлечение «Спортивный День здоровья»          Спортивная игра «Зарничка» к 23 февраля          (март)          Спортивное развлечение «Весенний День здоровья»          (апрель)          Спортивное развлечение «Путешествие в страну Здоровья»          (май)          Спортивная игра «Зарничка», посвященная 9 Мая</p>		
11.	Проведение антропометрических измерений	Медицинская сестра	сентябрь, май
12.	<p>Реализация ОО «Физическое развитие»  <b>Формирование основ здорового образа жизни</b>  <b>Сентябрь</b>          Беседа «Наши верные друзья»          Беседа «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»          Беседа «Будь внимателен в играх»          Беседа «Рождение спорта»          Чтение сказки «Рони и Ял»  <b>Октябрь</b>          Беседа «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!»          Беседа «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок»          Беседа «Правила личной гигиены»          Беседа «Олимпиады в Древней Греции»          Чтение сказки «Находчивая черепаха»  <b>Ноябрь</b>          Беседа «На зарядку – становись!»          Чтение сказки «Зарядка и Простуда»          Беседа «Если стало плохо нам – на прием идем к врачам»          Беседа «Возрождение олимпийского движения»          Чтение сказки «Второе дыхание»  <b>Декабрь</b>          Беседа «Чистота – залог здоровья»          Беседа «Сам не справишься с бедой – вызывай врача домой»          Беседа «Спорт в разных странах»          Чтение сказки «Сила воли»  <b>Январь</b>          Беседа «Зимние забавы и игры»          Беседа «Как гулять детворе зимой во дворе»          Беседа «Зимние виды спорта»          Чтение сказки «Снежная крепость»  <b>Февраль</b>          Беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»          Чтение сказки «Волшебный морж»          Беседа «Берегись – не подавись!»          Беседа «Летние виды спорта»</p>	Воспитатель	в течение года

Чтение сказки «Добрая Ивушка»

### **Март**

Беседа «Пришла весна – ребятишкам не до сна!»

Беседа «Осторожно – горячо»

Беседа «Таблетки растут на грядке»

Беседа «Олимпиада 1980 года в Москве»

Чтение сказки «Олимпийский талисман»

### **Апрель**

Беседа «Сделай компьютер своим другом»

Чтение сказки «Спаси Веронику»

Беседа «Полезная и вредная пища»

Беседа «Когда болит животик»

Беседа «Что сотворить, чтобы кровь «затворить»?»

Беседа «Параолимпийское движение»

Чтение сказки «Наташа и волшебная рыбка»

### **Май**

Беседа «Полезные и вредные привычки»

Чтение сказки «Денис и медвежонок Денни»

Беседа «Бродячие кусачие»

Беседа «В жару»

Беседа «Спорт и искусство»

Чтение сказки «Старуха Зависть»

### **Формирование культурно-гигиенических навыков**

#### **Сентябрь**

Беседа «Правила поведения за столом»

Чтение: С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»

Дидактические игры: «Угостим кукол чаем», «Научим Мишутку правильно вести себя за столом», «Покажем Мишутке, как пользоваться вилкой»

Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем»

#### **Октябрь**

Чтение: И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки», С. Прокофьева «Сказка про башмачки»

Дидактические игры: «Уберем одежду в шкафчик», «Покажем Мишутке, как мы умеем вешать одежду»

#### **Ноябрь**

Чтение: Э. Мошковская «Кран, откройся!», Е. Мирко «Все с водой знают», К. Чуковский «Мойдодыр»

Дидактические игры: «Водичка, водичка!», «Мыльные перчатки», «Сделаем лодочки», «Вымой руки»

#### **Декабрь**

Проблемная ситуация «Зачем нужны салфетки»

#### **Январь**

Дидактические игры: «Надену на себя одежду в правильной последовательности», «Покажем мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться»,

«Покажем Мишутке, как нужно устранять беспорядок в одежде»

#### **Февраль**

	<p>Дидактические игры: «Таня простудилась», «Кукла заболела», «Носики – курносики»</p> <p><b>Март</b> Чтение: С. Прокофьева «Сказка про воронье гнездо» Дидактические игры: «Делаем прическу», «Сделаем куклам разные прически», «Умывалочка»</p> <p><b>Апрель</b> Беседа «В группе должен быть порядок» Дидактическая игра «Что где лежит» Игры – этюды: «Митя и рубашка», «Мальчик Петя», «Как у нашей Ирки»</p> <p><b>Май</b> Дидактические игры: «Вымоем куклу», «Правила гигиены»</p>		
13.	<p>Работа с родителями</p> <p><b>Сентябрь</b> 1. ЗОЖ: «Важен ли режим для ребенка?» 2. Памятка: «Что должен уметь ребенок в 4 года» 3. Безопасность: «Безопасность детей – забота взрослых!»</p> <p><b>Октябрь</b> 1. ЗОЖ: «Здоровье ребенка в наших руках» 2. Памятка: «Спортивная форма на занятиях по физической культуре» 3. Безопасность: «Какие дары природы знаешь, те в корзинку собираешь»</p> <p><b>Ноябрь</b> 1. ЗОЖ: «Здоровье детей в осенний период» 2. Памятка: «Формируем здоровый образ жизни» 3. Безопасность: «О правилах дорожного движения»</p> <p><b>Декабрь</b> 1. ЗОЖ: «Мы идем гулять» 2. Памятка: «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы» 3. Безопасность: «Безопасность детей»</p> <p><b>Январь</b> 1. ЗОЖ: «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ» 2. Памятка: «Если ребенок часто устраивает истерики» 3. Безопасность: «Безопасность в вашем доме»</p> <p><b>Февраль</b> 1. Консультация для родителей: «Безопасность детей 4 – 5 лет» 2. ЗОЖ: «Советы родителям по укреплению физического здоровья детей» 3. Памятка: «Как развивать самостоятельность ребенка?» 4. Безопасность: «Если чужой приходит в дом»</p> <p><b>Март</b> 1. ЗОЖ: «Витаминная азбука здоровья» 2. Памятка: «Если ребенок плохо кушает»</p>	Воспитатель	в течение года

<p>3. Безопасность: «Весна – такая прекрасная и такая опасная»</p> <p><b>Апрель</b></p> <p>1. ЗОЖ: «Закаливание дошкольников»</p> <p>2. Памятка: «Формирование здорового образа жизни у детей»</p> <p>3. Безопасность: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p><b>Май</b></p> <p>1. ЗОЖ: «Витамины в продуктах»</p> <p>2. Памятка для родителей – водителей и пассажиров</p> <p>3. Безопасность: «Профилактика детского травматизма»</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### План оздоровительной работы в разновозрастной группе

#### **Цели оздоровительной работы:**

- Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.
- Усиление работы с родителями по проблеме физического развития и оздоровления детей.

#### **Задачи оздоровительной работы:**

- Создать в группе условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребёнка.
- Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития.
- Оптимизировать работу с семьёй по проблеме физического развития и оздоровления детей.
- Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью, как важной жизненной ценности.
- Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, познакомить с новым физкультурным оборудованием вне занятий.
- Осуществлять комплекс закаливающих процедур.

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Соблюдение санитарно – эпидемического режима - выявление в течении дня и изолирование заболевших детей, - систематический осмотр детей (состояние ногтей, волос, горла, измерение t°и т.п.)	постоянно	воспитатель, мл.воспитатель, медсестра
2.	Выполнение профилактических мероприятий - профилактические прививки; - применение бактерицидного рециркулятора для обеззараживания воздуха; - осуществление контроля за	Ежедневно и в период заболеваемости гриппом и ОРВИ	воспитатель, медсестра



	состоянием заболеваемости в группе (ежедневный мониторинг заболевших)		
3.	Соблюдение режима проветривания группы и остальных помещений (согласно графика)	постоянно	воспитатель, мл.воспитатель
4.	Формирование социальных представлений, умений, навыков: - формировать элементарные навыки самообслуживания; - учить правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфетками; - учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности;	постоянно Дидактическая игра «Уложим куклу спать» стр.18 (47) Чтение С. Михалков «Я сам». Беседа «Каждой вещи своё место». Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку» стр.28 (47) Упражнение «Кто правильно и быстро положить одежду». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Чтение: Н. Павлова «Чьи башмачки», С. Прокофьева «Сказка про башмачки» Упражнение «Как мы умеем наводить порядок». Беседа «Как заботиться о своей одежде». Дидактическая игра: «Что где лежит» стр.19 (47) Беседа «Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды» Чтение Д. Крупской «Чистота» Дидактическая игра: «У нас порядок» стр.31 (47) Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках». Дидактическое упражнение «Поможем младшему	воспитатель, мл.воспитатель

		<p>воспитателю сменить постельное бельё).</p> <p>Дидактическая игра: «Вкусный обед для куклы Маши» стр.83 (47)</p> <p>Дидактическая игра: «Правила гигиены» стр.38 (47)</p> <p>Чтение М. Зощенко «Глупая история»</p> <p>Дидактическая игра «Таня простудилась» стр.39 (47)</p> <p>Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный»</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p> <p>Чтение: И. Муравейка «Я сама».</p> <p>Дидактическое упражнение «У кого в шкафу порядок»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p>	
5.	<p>Проведение закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание рук и лица</li> <li>- воздушные ванны, босохождение (в группе)</li> <li>- прогулка на воздухе</li> <li>- гимнастика пробуждения в постели</li> <li>- хождение по массажной дорожке (профилактика плоскостопия)</li> </ul>	<p>в течении года</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>2р. в день</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	воспитатель, мл.воспитатель
6.	Соблюдение питьевого режима в группе (кипячёная вода со сроком хранения – 3 часа)	в течение года	воспитатель, мл.воспитатель
7.	Утренний фильтр (приём детей совместно с мед. сестрой)	ежедневно	воспитатель, медсестра
8.	Соблюдение температурного режима в группе (ежедневный мониторинг в холодное время года)	ежедневно	воспитатель
9.	Учёт результатов мониторинга состояния здоровья детей в образовательной деятельности (часто болеющие дети, дети с хроническими заболеваниями,	постоянно	медсестра, воспитатель

	дети инвалиды) проведение индивидуальной работы.		
10.	Адаптация вновь прибывших детей	По мере поступления детей в ДОУ	воспитатель, медсестра
11.	<p>Соблюдение двигательного режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение утренней гимнастики</li> <li>- ОД по физ – ре (Зр. в нед.)</li> <li>- прогулки с включением подвижных и народных игр</li> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность детей</li> <li>- оздоровительные паузы на ОД и в свободной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ физминутки</li> <li>✓ пальчиковая гимнастика</li> <li>✓ дыхательная гимнастика</li> <li>✓ гимнастика для глаз</li> <li>✓ самомассаж</li> </ul> </li> <li>- спортивные праздники, досуги и развлечения</li> </ul>	<p>Ежедневно</p> <p>Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад»</p> <p>Спортивный досуг «В осеннем лесу»</p> <p>Спортивное развлечение «Быстрые, ловкие, смелые, умелые!»</p> <p>Спортивный досуг «Мы спортсмены»</p> <p>Спортивное развлечение «Веселые старты»</p> <p>Спортивный досуг «Кто быстрее?»</p> <p>Спортивное развлечение «Вот и пришла Зима»</p> <p>Спортивный досуг «Мы здоровье сбережем»</p> <p>Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся»</p> <p>Спортивный досуг «Мы растем сильными и смелыми»</p> <p>Спортивный праздник «23 февраля День защитника отечества»</p> <p>Спортивный досуг «Попрощаемся с зимой»</p> <p>Спортивное развлечение «Широкая Масленица»</p> <p>Спортивный досуг «Весну играми встречай»</p> <p>Спортивный праздник «День здоровья»</p> <p>Спортивный досуг «В здоровом теле-здоровый дух»</p> <p>Спортивное развлечение «Зарничка», посвященная 9</p>	воспитатель, мл.воспитатель

		мая Спортивный досуг «Весенние соревнования»	
12.	Проведение антропометрических измерений	Сентябрь 2023 г. Май 2024 г.	медсестра
13.	Реализация ОО «Физическое развитие» формирование основ здорового образа жизни(согласно программе)	Беседа «Рождение спорта» стр.4 (31) Чтение сказки «Рони и Ял» стр.6 (31) Беседа «Наши верные друзья» стр.4 (38) Беседа «Продукты питания» стр.99 (41) Беседа «Футбол» (42)  Беседа «Олимпиады в Древней Греции» стр.9 (31) Чтение сказки «Находчивая черепаха» стр.11 (31) Беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» стр.7 (38) Чтение сказки «Волшебный Морж» стр.12 (38) Беседа «Одежда человека» стр.88 (41) Беседа «Баскетбол» (42)  Беседа «Возрождение Олимпийского движения» стр.14 (31) Чтение сказки «Второе дыхание» стр.15 (31) Беседа «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней» стр.29 (38) Беседа «Плавание» (42) Беседа «Олимпийская чемпионка Наталья Ищенко»  Беседа «Спорт в разных странах» стр.19 (31) Чтение сказки «Сила воли» стр.20 (31) Беседа «На зарядку – становись!» стр.15 (38) Чтение сказки «Зарядка и Простуда» стр.21 (38) Беседа «Фигурное катание» (42) Беседа «Олимпийский	воспитатель

		<p>чемпион Евгений Плющенко»</p> <p>Беседа «Летние виды спорта» стр.25 (31) Чтение сказки «Добрая Ивушка» стр.26 (31)</p> <p>Беседа «Чистота – залог здоровья» стр.24 (38)</p> <p>Беседа «Хоккей» (42)</p> <p>Беседа «Лучший игрок НХЛ Александр Овечкин»</p> <p>Беседа «Зимние виды спорта» стр.30 (31) Чтение сказки «Снежная крепость» стр.32 (31)</p> <p>Беседа «Зимние игры и забавы» стр.37 (38)</p> <p>Беседа «Лыжный спорт» (42)</p> <p>Беседа «Олимпийский чемпион Антон Шипулин»</p> <p>Беседа «Параолимпийское движение» стр.40 (31)</p> <p>Чтение сказки «Наташа и волшебная рыбка» стр.41 (31)</p> <p>Беседа «Пришла весна – ребятишкам не до сна!» стр.42 (38)</p> <p>Беседа «Велоспорт» (42)</p> <p>Беседа «О спорт, ты - мир» стр.50 (31) Чтение сказки «Сёма и Тёма» стр.52 (31)</p> <p>Беседа «» стр. (31) Чтение сказки «» стр. (31)</p> <p>Беседа «Сделай компьютер своим другом» стр.31 (38)</p> <p>Чтение сказки «Спаси Веронику» стр.32 (38)</p> <p>Беседа «Теннис» (42)</p> <p>Беседа «Российская теннисистка Мария Шарапова»</p> <p>Беседа «Спорт и искусство» стр.45 (31)</p> <p>Чтение сказки «Старуха Зависть» стр.46 (31)</p> <p>Беседа «Полезные и</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>вредные привычки» стр.52 (38) Чтение сказки «Денис и межвежонок Денни» стр.54 (38)</p> <p>Беседа «Бокс» (42)</p> <p>Беседа «Чемпион Европы Федор Емельяненко»</p>	
14.	<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков (согласно программе)</p>	<p>Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Игровая ситуация: «Как Мишка учился кушать вилкой».</p> <p>Игровая ситуация: «Намыливаем руки».</p> <p>Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».</p> <p>Чтение: М. Вишневецкая «Милая тетушка Манная каша».</p> <p>Игровая ситуация: «Покажем Винни-Пуху, как вытирать руки и лицо полотенцем».</p> <p>Игровая ситуация: «Научим зайчика правильно вести себя за столом».</p> <p>Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).</p> <p>Чтение: С. Махотин «Завтрак».</p> <p>Чтение А. Барто «Девочка чумазая».</p> <p>Беседа «Культура поведения во время еды». Обыгрывание ситуаций по произведению А. Барто «Девочка чумазая».</p> <p>Игра – соревнование «Чей стол самый аккуратный».</p> <p>Чтение отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Да здравствует мыло душистое...»</p> <p>Игровая ситуация</p>	<p>воспитатель</p>

		<p>«Поможем няне накрыть стол к завтраку». Чтение Л. Белян «Умывальная песенка»</p> <p>Беседа «Культура еды – серьёзное дело». Чтение Е. Винокуров «Купание детей».</p> <p>Чтение: Д. Грачев «Обед». Чтение В. Степанов «Сам».</p>	
15.	<p>Работа с родителями: - систематическое обновление содержания «уголка здоровья» - проведение цикла консультаций о здоровье и ЗОЖ (в соответствии с программой)</p>	<p>Консультация «Важен ли режим для ребенка?»</p> <p>Консультация «Ребенок заболел гриппом»</p> <p>Консультация здоровье: «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»</p> <p>Консультация здоровье: «Закаливание дошкольников»</p> <p>Консультация здоровье: «Мы идем гулять»</p> <p>Консультация «Решение проблем сна у ребенка»</p> <p>Консультация здоровье: «Здоровый образ жизни Ваших детей»</p> <p>Консультация здоровье: «Профилактика плоскостопия»</p> <p>Консультация здоровье: «Острые кишечные инфекции»</p>	воспитатель

#### Годовой план педагога-психолога

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса в МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание благоприятных психолого-педагогических условий, обеспечивающих благополучное эмоциональное развитие каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи:**

- Создание в ДООУ благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников учреждения);
- Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания, с целью адаптации ее содержания и способов освоения к интеллектуальным, личностным и психофизическим возможностям и особенностям детей ДООУ;
- Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития
- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- Профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников;
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса ДООУ в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений и переживаний и пр.

### **Направления работы**

#### **Психодиагностическое направление:**

Цели:

- Получение надежной информации об индивидуальных особенностях детей, о возможностях и перспективах развития личности ребенка для прогнозирования возможных результатов развития, обучения и воспитания.
- Предоставление педагогам возможности понять свои сильные и слабые стороны.
- Изучение индивидуально-личностных особенностей педагогов как средство профилактики профессионального выгорания.
- Предоставление родителям дополнительной информации о ребенке, его личностных особенностях, особенностях внутрисемейных отношений.
- Дифференциальная диагностика детей с особыми образовательными потребностями для перспективного формирования коррекционно-развивающей работы.

#### **Коррекционно – развивающее направление:**

Цели:

- Создание оптимальных возможностей и условий для полноценного и своевременного раскрытия и реализации потенциальных возможностей развития ребенка.
- Предотвращение вторичных отклонений, нервно-психических и психосоматических заболеваний.
- Формирование и развитие ВПФ и эмоционально-личностной сферы у детей с особыми образовательными потребностями.

#### **Консультативно – просветительское направление:**

Цели:

- Предупреждение отклонений в развитии и поведении детей.
- Развитие стремления к самопознанию, познанию окружающих людей и сферы человеческих взаимоотношений у педагогов и родителей.
- Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей в рамках обучения, воспитания и развития детей.
- Психопросвещение педагогов в научно-практической области обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

#### **Организационно – методическое направление:**

Цели:



- Обеспечение психического здоровья детей и содействие их полноценному и своевременному развитию в условиях образовательного процесса ДОУ.
- Формирование психологической компетенции педагогов, развитие у них профессиональной рефлексии и эмоциональной устойчивости.
- Содействие повышению психологической компетенции родителей в закономерностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания.

<b>Психодиагностическое направление</b>				
<b>Форма проведения</b>	<b>Название метода</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Контингент</b>	<b>Ответственные</b>
Наблюдение за адаптационным периодом всех вновь поступивших детей	Наблюдение в группах, беседа с воспитателями и родителями	Сентябрь и в течении года	Воспитанники 2 младшей группы, все вновь поступившие дети	Педагог-психолог
Диагностика познавательного развития детей	Методика «Экспрес-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Октябрь-Декабрь	Воспитанники средней и разновозрастной групп	Педагог-психолог Воспитатель
Диагностика эмоционального и выгорания	Тест К.Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е.Водопьяновой	Январь	Все педагогические работники	Педагог-психолог
Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе	Методика «Экспрес-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Март-Апрель	Воспитанники старшей (разновозрастной) группы	Педагог-психолог Воспитатель
Индивидуальная и групповая диагностика по запросу и по мере необходимости	Тесты, опросники, анкеты: «Адаптация детей к условиям ДОУ»	В течении года	Все участники образовательно - воспитательного процесса	Педагог - психолог
Работа по запросам	Тесты, опросники, анкеты	В течении года	Все участники образовательно - воспитательного процесса	Педагог - психолог
<b>Коррекционно – развивающее направление</b>				
<b>Формы проведения</b>	<b>Название метода</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Контингент</b>	<b>Ответственные</b>

Игры для снятия мышечного и эмоционального напряжения в период адаптации	А.С Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»	Сентябрь-октябрь (2 раза в неделю)	воспитанники 2 младшей группы	Педагог-психолог Воспитатели
Занятия с детьми по результатам психодиагностики готовности детей к школьному обучению	Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Апрель	Воспитанники разновозрастной группы	Педагог-психолог Воспитатели
Психогимнастика в детском саду	Групповая работа	В течении года	Воспитанники всех групп	Педагог-психолог
Занятия с детьми по результатам диагностики познавательного развития	(групповая и индивидуальная работа)	В течении года	Воспитанники средней группы	Педагог-психолог
<b>Консультативно – просветительское направление</b>				
<b>Формы проведения</b>	<b>Название метода</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Контингент</b>	<b>Ответственные</b>
Информация на сайт ДОУ	Памятки, консультации.	Сентябрь-Май	Родители детей всех групп	Педагог-психолог
Снятие эмоционального напряжение	Консультация	Март	Педагоги	Педагог-психолог
Выступление на родительских собраниях	Памятки, консультации по запросам	Сентябрь-Май	Родители детей всех групп	Педагог-психолог
Работа по запросам		В течение года	Все участники образовательно - воспитательного процесса	Педагог - психолог
<b>Организационно – методическое направление</b>				
<b>Наименование работ</b>		<b>Сроки исполнения</b>		<b>Ответственный</b>
Заполнение отчетной документации Оформление стендов Обработка результатов тестирования Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах		В течении года		Педагог - психолог

<i>Экспертная работа</i>		
<i>Наименование работ</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Организация работы ППк	По графику	Педагог - психолог

### Методическое обеспечение психологической работы

<i>Содержание работы</i>	<i>Используемый материал</i>
Сопровождение периода адаптации	А.С Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»
Диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе	Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко
Диагностика эмоционального выгорания педагогов	Консультация «Как снять усталость»
Психогимнастика в детском саду	«Психогимнастика в детском саду» Москва, «Сфера» Е.А. Алябьева.

## 2. Культурно-досуговая деятельность

### 2.1. Музыкальные праздники и развлечения

	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Разновозрастная группа</b>
Сентябрь	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	Развлечение на 1 сентября «Путешествие в страну Знаний и игр» Музыкальное развлечение «Осеннее путешествие»	Музыкальное развлечение «Чудеса в стране знаний»
Октябрь	Праздник «Праздник осени»	<b>4 октября Всемирный День защиты животных</b> Экологическое мероприятие, посвященное Всемирному Дню защиты животных «Любите и берегите животных!» Музыкальное развлечение «Осенние посиделки» Развлечение «Кошкин дом»	Музыкальный праздник «Осень разноцветная»
Ноябрь	Развлечение «Поможем Непослушке»	Музыкальное развлечение «День матери»	Музыкальное развлечение «Музыка осени»
Декабрь	<b>Музыкальный праздник «Новый год»</b>	<b>Музыкальный праздник «Новый год»</b>	<b>Музыкальный праздник «Новый год»</b>

Январь	Досуг «На бабушкином дворе»	Игровое мероприятие «Приходи колядовать» Квест – развлечение по ПДД «Я – пешеход»	Музыкальное развлечение «Рождественские забавы»
Февраль	Досуг «Спички детям не игрушка»	Музыкальное развлечение «Веселая ярмарка»	Музыкальное развлечение «До свидания, Зима!»
Март	<b>Музыкальный праздник «Широкая масленица»</b>	Музыкальный праздник «8 Марта» <b>Музыкальный праздник «Широкая Масленица»</b>	Музыкальный праздник «8 марта Международный женский день» <b>Музыкальный праздник «Широкая Масленица»</b>
Апрель	Развлечение «Весенний хоровод»	Досуг «Праздник птиц» Развлечение «Космическое путешествие»	Музыкальное развлечение «День космонавтики»
Май	Развлечение «Весенний сундучок сюрпризов»	Досуг с родителями «Семья – это все!»	Музыкальный праздник Выпускной «До свидания, детский сад!»

## 2.2. Спортивные праздники и развлечения

Месяц	Вторая младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа
Сентябрь	Развлечение «Поиграем малыши»	Спортивное развлечение «Веселые мячи» <b>27 сентября День туризма</b> Квест «День туризма»	Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад» <b>День здоровья</b> Спортивный досуг «В осеннем лесу»
Октябрь	Досуг «Как зайка познакомился с ПДД»	Спортивный досуг «Огонь враг — огонь друг»  Спортивный досуг «Осенний День здоровья»	Спортивное развлечение «Быстрые, ловкие, смелые, умелые!» Спортивный досуг «Мы спортсмены»
Ноябрь	1. Развлечение «Путешествие колобка» <b>День здоровья</b> 2. Досуг «Научим Мишутку держать равновесие»	Спортивный праздник «Сказочные соревнования»  Спортивное развлечение по ПДД «Дорожная академия»	Спортивное развлечение «Веселые старты» Спортивный досуг «Кто быстрее?»
Декабрь	1. Досуг «Наш мишка заболел» 2. Досуг «Покажем Филе как мы умеем лазать под дугой»	Спортивное развлечение «Зимние веселые старты» Спортивное развлечение «Снежные радости»	Спортивное развлечение «Вот и пришла Зима» Спортивный досуг «Мы здоровье бережем» <b>День здоровья</b>
Январь	1. Досуг «Зайка учит малышей прыгать» 2. Развлечение «Зима веселая пора»	Спортивный праздник «Зимняя спартакиада» Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся» Спортивный досуг «Мы растем сильными и смелыми»

Февраль	1. Досуг «Наш весёлый звонкий мяч» <b>День здоровья</b> 2. Праздник «А ну ка, мальчики»	Спортивное развлечение «Спортивный День здоровья» Спортивная игра «Зарничка» к 23 февраля	Спортивный праздник «23 февраля День защитника отечества» Спортивный досуг «Попрощаемся с зимой»
Март	1. Досуг «8 марта» 2. Досуг «Быстрые и ловкие!»	Спортивное развлечение «Весенний День здоровья»	Спортивный досуг «Весну играми встречай»
Апрель	1. Досуг «Прогулка по тропе здоровья» <b>День здоровья</b> 2. Досуг «День Земли»	<b>7 апреля Всемирный День здоровья</b> Спортивное развлечение «Путешествие в страну Здоровья»	Спортивный праздник «День здоровья» Спортивный досуг «В здоровом теле- здоровый дух»
Май	1. Военно-патриотическая игра «Зарница» 2. Досуг «Поиграем с колобком»	Спортивная игра «Зарничка», посвященная 9 Мая	Спортивная развлечение «Зарничка», посвященная 9 мая Спортивный досуг «Весенние соревнования»

### 2.3. Проекты

Месяц	Вторая младшая группа
Сентябрь	Проект «Мой детский сад»
Октябрь	Проект «Осень золотая» Долгосрочный проект «Развитие речи младших дошкольников посредством малых фольклорных жанров»
Ноябрь	Проект «Воспитание сказкой» Долгосрочный проект «Развитие речи младших дошкольников посредством малых фольклорных жанров»
Декабрь	Проект «Новый год у ворот» Долгосрочный проект «Развитие речи младших дошкольников посредством малых фольклорных жанров»
Январь	Проект «День рождения Снеговика» Долгосрочный проект «Развитие речи младших дошкольников посредством малых фольклорных жанров»
Февраль	Проект «23 февраля – день Защитника Отечества» Долгосрочный проект «Лаборатория не живой природы»
Март	Проект «Вот весна – красна пришла» Долгосрочный проект «Лаборатория не живой природы»
Апрель	Проект «День Земли» Долгосрочный проект «Лаборатория не живой природы»
Май	Проект «Детям о Великой Отечественной войне» Долгосрочный проект «Лаборатория не живой природы»

## Средняя группа

Месяц	Проекты
Сентябрь	Долгосрочный проект «Маленькие патриоты» Краткосрочный проект «Чудеса на грядке»
Октябрь	Долгосрочный проект «Маленькие патриоты» Краткосрочный «Разноцветная неделя»
Ноябрь	Долгосрочный проект «Маленькие патриоты» Краткосрочный «Домашние животные»
Декабрь	Долгосрочный проект «Маленькие патриоты»
Январь	Долгосрочный проект «Маленькие патриоты» Краткосрочный «Зимушка – зима»
Февраль	Долгосрочный проект «Маленькие патриоты»
Март	Долгосрочный проект «Маленькие патриоты»
Апрель	Долгосрочный проект «Маленькие патриоты» Краткосрочный «Книжкина неделя»
Май	Долгосрочный проект «Маленькие патриоты»

## Разновозрастная группа

Месяц	Интеграция образовательных областей	Название проекта
сентябрь - май	«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Долгосрочный проект «Народный фольклор» (сентябрь 2023 г.– май 2024 г.)
сентябрь - май	«Речевое развитие», «Познавательное развитие»,	Долгосрочный проект «Проект «Мир профессий глазами ребенка» (сентябрь 2023 г.– май 2024 г.)

## 2.4. Театрализация

### вторая младшая группа

Месяц	Театрализованная деятельность
Сентябрь	Инсценировка потешки «Зайка, походи!..»
Октябрь	Инсценировка сказки «Репка»
Ноябрь	Инсценировка потешки «Как у нашего кота»
Декабрь	Инсценировка сказки «Курочка Ряба»
Январь	Инсценировка «На бабушкином дворе»
Февраль	Инсценировка сказки «Пых» (по мотивам белорусской народной сказки)
Март	Инсценировка «Лесной теремок»
Апрель	Инсценировка «Цыпленок» (по мотивам произведения К. Чуковского)
Май	Инсценировка сказки «Петушок наш не поет»

## Средняя группа

Месяц	Инсценировки
Сентябрь	Потешка «Тень – тень, потетень»
Октябрь	Потешка

	«Ваня, Ваня, где ты был?»
Ноябрь	Потешки «Курочка – рябушечка», «Идет лисичка»
Декабрь	Потешка «Гуси вы, гуси»
Январь	Потешка «На мельнице»
Февраль	Потешка «Шли утята»
Март	Потешки «Во поле рябинушка», «Наша коза»
Апрель	Потешка «Загорелся кошкин дом»
Май	Потешка «Все звери у дела»

### Разновозрастная группа

Месяц	Театрализованная деятельность
Сентябрь	инсценировка русской народной сказки «Маша и медведь»
Октябрь	инсценировка русской народной сказки «Волк и семеро козлят»
Ноябрь	инсценировка русской народной сказки «Теремок»
Декабрь	инсценировка русской народной сказки «Коза-дереза»
Январь	инсценировка русской народной сказки «Снегурушка и лиса»
Февраль	инсценировка русской народной сказки «Каша из топора»
Март	инсценировка русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»
Апрель	инсценировка русской народной сказки «Пегушок – золотой гребешок»
Май	инсценировка русской народной сказки «Заяц – хвоста»

### IV. Работа с родителями

**Формы работы:** индивидуальные консультации; папки – передвижки; деловые игры; игротеки; встречи с интересными людьми; выставки; семейные проекты; газета для родителей; педагогические бюллетени; различные формы досуга; фотовыставки; памятки; рекомендации; родительские собрания (групповые и общие); участие в управлении ДОУ (Совет ДОУ, общее собрание коллектива).

#### 1. План работы с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Разработка и реализация планов работы с родителями по группам	сентябрь-май	воспитатели
2	Исследование семей воспитанников (анкетирование, беседы)	сентябрь	воспитатели
3	Составление социальных паспортов групп, ДОУ	сентябрь	заведующий, воспитатели
4	Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения работы с родителями в ДОУ	декабрь, май	заведующий, воспитатели

5	Создание информационного банка рекомендаций и консультаций для родителей.	в течение года	заведующий, воспитатели
6	Систематизация в ДОУ нормативно – правовой документации, обеспечивающей права ребенка	сентябрь-октябрь	заведующий, воспитатели
7	Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	в течение года	заведующий, воспитатели
8	Родительские собрания	по планам воспитателей	заведующий, воспитатели
9	Оформление папок – передвижек	в течение года	старшая медсестра, воспитатели
10	Индивидуальные и групповые консультации по плану воспитателей и по запросам родителей	в течение года	воспитатели
11	Привлечение родителей к участию в проведении праздников и развлечений	в течение года	воспитатели
12	Проведение различных праздников, развлечений, досугов	в течение года по плану	муз. руководитель воспитатели
13	Работа Совета ДОУ	по плану	заведующий
14	Работа Совета родителей ДОУ	по плану	заведующий
15	Участие родителей в конкурсах и выставках	по плану ДОУ	воспитатели

## 2.Родительские собрания

№ п/п	Тема	Срок проведения	Группа
1	«План работы на 2023-2024 учебный год»	сентябрь	вторая младшая группа
2	«План работы на 2023-2024 учебный год»	сентябрь	разновозрастная группа
3	«План работы на 2023-2024 учебный год»	сентябрь	средняя группа
4	«Результаты адаптации дошкольников»	ноябрь	вторая младшая группа
5	«О здоровье всерьез»	ноябрь	разновозрастная группа
6	«Как воспитать патриота»	ноябрь	средняя группа
7	«Правила безопасности детей. Безопасность на дорогах. Пожарная безопасность»	январь	разновозрастная группа
8	«Безопасность детей забота взрослых»	январь	вторая младшая группа



9	«Что мы знаем, что умеем»	январь	средняя группа
10	«Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Чему мы научились»	май	вторая младшая группа
11	«Итоги работы за 2023-2024 учебный год»	май	средняя группа
12	«Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год»	май	разновозрастная группа

## V. Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализация годового плана

### 1. Оперативный контроль

Срок	Вопросы контроля	Итог
сентябрь	Результаты диагностики на начало года.	справка
октябрь	Организации работы с детьми в адаптационный период.	справка
ноябрь	Организация проектной деятельности	справка
декабрь	Результативность работы за 1 полугодие.	самоанализ
январь	Организация и проведения культурно-досуговой деятельности (праздники, развлечения, театрализация, выставки)	справка
февраль	Организация питания детей	справка
март	Создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию (смотр центров патриотического воспитания)	справка
апрель	Оформление родительских уголков (папки-передвижки, лэпбуки) в том числе в электронном виде	самоанализ
май	Результативность работы за 2023-2024 г.г.	самоанализ

### 2. Фронтальный контроль

Срок проведения	Цель	Содержание	Вид подведения итога
март	Анализ работы педагогов с документацией	Определение состояния документации педагогических работников	справка

### 3. Тематический контроль

Срок проведения	Тема	Вид подведения итога
апрель	«Организации работы по формированию основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины».	справка

### 4. Диагностика

Срок проведения	Содержание	Форма подведения итогов
май	Готовность к школе.	Аналитическая справка

## 5. Систематический контроль

ежедневно	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Охрана труда и техника безопасности.</li><li>2. Выполнение режима дня</li><li>3. Организация питания</li><li>4. Посещаемость</li></ol>
1 раз в месяц	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ заболеваемости.</li><li>2. Выполнение натуральных норм питания.</li><li>3. Проведение досугов и развлечений.</li><li>4. Проведение оздоровительных мероприятий.</li><li>5. Ведение документации по группам.</li></ol>
1 раз в квартал	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведения родительских собраний.</li><li>2. Выполнение программы.</li><li>3. Выполнение решений педсовета.</li></ol>