***Особенности работы в ДОУ по профилактике проявления экстремизма в детской среде***

     В связи с последними событиями, которые происходят в некоторых странах в политической сфере, угроза экстремизма встала очень остро и в нашей стране. Сегодня все большее распространение в детской среде получают недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Причиной этого выступает взаимная нетерпимость и культурный эгоизм. Через средства массовой информации и социальное окружение детей, семью, экстремистские настроения проникают в дошкольное учреждение, в группу.  [2, с. 5].

    Понятие экстремизма (экстремистской деятельности) сформулировано в статье 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в редакции от 24 июля 2007г. 211-ФЗ). [3, с. 47].

      Что такое «экстремизм»? Экстремизм – это приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила. Базовой основой экстремизма является агрессивность, наполненная каким-либо идейным содержанием (смыслом). [1, с. 8].

       Детей окружают близкие родственники и иногда они становится противниками своей страны, вступая в организации экстремистской направленности, также встает угроза его жизни и здоровью, в том числе и психологическому. Плюс ко всему в настоящее время данная деятельность чаще стала проявляться в молодежной среде, к которой, естественно, относятся и дети. А дети, как известно, это самая уязвимая, ведомая категория населения. Молодежь (братья, сестры) может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций в основном через сеть Интернет, которая в данный момент распространена и доступная для всех категорий граждан без исключения, в том числе детей. Поэтому, проблема воспитания подрастающего поколения в духе толерантности  и патриотизма наиболее актуальна в настоящее время.

Основная цель работы – обеспечить профилактику экстремизма в коллективе, чтобы исключить или минимизировать саму возможность возникновения и развития экстремизма в детской среде.

    Главными задачами в работе по  профилактике экстремизма является:

 -своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих в детской среде.

- Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.

-    Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения.

- Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

    Предполагаемый результат работы - повышение уровня воспитанности детей, обеспечение их эмоционального благополучия.

    Профилактика экстремизма – это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется, процесс сложный и продолжительный по времени.

     Основными формами педагогической профилактики являются социально-педагогическая диагностика, информационно-просветительская и социально-профилактическая работа с детьми и их родителями.

    Таким образом, важно  постоянно работает система по профилактике экстремизма и гармонизации межэтнических отношений в детской среде.Организованна  воспитательная работа среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера в детской среде.

 Следуя этой цели, необходимо информировать участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма:

-беседы о предотвращении терроризма.

-карточки информационной безопасности для детей и взрослых «Экстремизм угроза обществу, Экстремизм-рычаг терроризма.

- буклеты «Воспитание толерантности, Внимание детский экстремизм».

-консультации «Терроризм-угроза миру».

-стенд для родителей «Противодействие экстремизму и терроризму «Предупрежден значит вооружен».

С детьми:

- сюжетно ролевые игры «Моя семья», «Больница», «Защитники Родины».

- выставки рисунков «Наше счастливое детство», «Мир, в котором мы живем», экскурсии.

 -чтение сказки народов мира, художественную литературу.

-просмотр патриотических фильмов о подвигах и любви к Родине и к своим родным.

-участвуем в праздниках,  православных конкурсах, фестивалях «День защитника отечества», «День Победы»,  «Масленица», «Рождество», «День матери», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Проведение спортивные соревнования, дни здоровья, веселые старты, часы подвижных игр, утренняя гимнастика;

С педагогами:

-  семинары, стендовая информация, деловые игры, тренинги, просмотр обучающих видео - фильмов  «Профилактика экстремизма и терроризма», «Если тебя взяли в заложники», «Экстремизм, антисоциальное явление»

Работа по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям (милосердие, сострадание, человеколюбие), способствовала сплочению детского коллектива,  возрождению отечественной культуры, сформировались доброжелательные и доверительные отношения между родителями и детьми, дети научились уважать, слушать и слышать друг друга, проявлять заботу о близких, любить свою Родину, совместно играть в детском коллективе и выстраивать систему поведения следуя общим интересам. В детской среде формируется эмоционально-положительный настрой, который способствует гармонизации межнациональных и межличностных отношений.

***Литература***

1. Кузьмин, А. В. Социально-культурная профилактика экстремизма в молодежной среде - Тамбов, 2012. - 47 с.

2. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде [Текст]: разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России // Наша молодежь. - 2011. - № 6. – С. 40-41.

3. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ 16. О средствах массовой информации (ред. 30.12.2015) [Электронный ресурс]: закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124-1