

Безопасность ребенка на улице.

Возможно, кое-кто из родителей малышей подумает, что эта статья не для него. Еще не один год пройдет, пока кроха станет настолько взрослым, чтобы гулять самостоятельно. Все это так. Но воспитывать ответственность у ребенка необходимо с малых лет. Чем раньше вы объясните малышу правила безопасного поведения на улице, тем вероятнее, что он не забудет науку и сможет при необходимости правильно воспользоваться этими уроками. Ваша задача – научить ребенка правильно вести себя в экстремальной обстановке.

Двор без опасностей

Современные ребятишки начинают гулять без сопровождения родителей гораздо позже, чем мы сами во времена своего детства. Но готовить кроху к самостоятельным «выходам в свет» стоит заранее. Так, прогуливаясь вместе с малышом, обойдите весь двор и обратите внимание на самые опасные места: *люки, подвалы, чердаки, строительные площадки*. Важно не просто сказать: «Сюдаходить нельзя! Это опасно!» Нужно объяснить доходчиво, почему именно нельзя: в люк можно упасть, дверь подвала может кто-нибудь закрыть, и тогда **ребенок** останется там в заточении (если малыша заперли в подвале не нужно кричать и плакать, лучше изо всех сил стучать в дверь – так скорее кто-нибудь услышит и придет на помощь).

Большую опасность могут представлять даже припаркованные возле дома *машины*. Обычно, малыши четко усваивают, что с движущимися машинами нужно быть крайне осторожными. А вот стоящий автомобиль не вызывает у них беспокойства. Расскажите **ребенку**, что автомобиль может внезапно поехать, и водитель не заметит малыша, который, играя в прятки, спрятался за багажником. Поэтому, нельзя бегать, и тем более прятаться вокруг машин, а если под машину закатился мячик, нужно обратиться за помощью к взрослым.

Малыши любят играть в больницу, магазин или «варить» для кукол обеды на игрушечной плите. Для этого они рвут растущие поблизости *растения*(траву, цветы, листья), собирают семена. И не всегда это используется «понарошку». Ребенок может попробовать приготовленное «лекарство» или кукольный «суп» на вкус. Но не все растения безобидны, как может показаться. Например, у клещевины, которую в последние годы сплошь и рядом выращивают у подъездов домов (в народе его называют «пальмой»), смертельно ядовитые семена. Малышу достаточно проглотить 2–3 семечка, что бы получить серьезное отравление. Обязательно объясните **ребенку**, что никакие растения, ягоды и семена, сорванные на улице нельзя брать в рот. А для игры лучше использовать безобидные и хорошо знакомые растения, например одуванчик, подорожник, рябину.

Гуляя с малышом во дворе, вы должны быть твердо уверены, что вокруг нет открытых канализационных люков. Статистика безжалостна: сотни детей гибнут и получают травмы именно по этой причине. И здесь не помогут никакие предостережения «смотреть под ноги» и «не наступать». В азарте подвижной игры малыш может просто не заметить опасность. Поэтому, не надейтесь на коммунальные службы, а берите инициативу в свои руки: проводите с другими родителями периодическую ревизию и закрывайте люки досками.

***** Правила экипировки

Одевая малыша на прогулку, проведите ревизию одежды. Лучше, чтобы она была без шнурков, которыми можно зацепиться. Желательно, чтобы обувь плотно фиксировалась на ноге и не «скользила». Это сделает игры **ребенка** более безопасными.

Жизнь на детской площадке

Как хорошо, что во дворах есть детские площадки с *качелями*! И как одновременно плохо, что они есть! Современные тяжелые железные конструкции обладают поистине разрушительной силой. И если такие качели на большой скорости ударят **ребенка**, это может закончиться плачевно. Опасность подстерегает не только крошечных несмышленышей, которые подобрались близко к качелям, пока их мамы увлеченно болтают на лавочке. И ребятишки постарше порой не могут правильно оценить безопасное расстояние. Поэтому, вы четко должны объяснить **ребенку**, что подходить к качелям можно только сбоку, а обходить их – на большом расстоянии. Садится и слезать нужно только тогда, когда качели остановлены, и ни в коем случае нельзя с них прыгать. Расскажите о том, к чему могут привести нарушения этих правил.

Сильно ударить малыша могут и *карусели*, если не соблюдать элементарные правила безопасности. Так же, как и в случае с качелями, почаще напоминайте крохе, что подходить к крутящимся каруселям опасно. Сначала нужно дождаться их остановки, и только потом усаживаться на сидение. И, конечно, крепко держаться.

Любой малыш знает, что *лесенки*, *турнички*, *рукоходы*, одним словом, спортивные снаряды – штука очень интересная и веселая. Они развиваются ловкость, выносливость, координацию движений. И мама не будет запрещать вдоволь полазить и повисеть на них. Конечно при условии, что малыш будет делать все это с должной осторожностью. Прежде всего, обратите внимание на покрытие спортивной детской площадки. Если это песок, трава, опилки или, в крайнем случае, мелкая щебенка – смело отпускайте туда малыша. Если же площадка забетонирована или заасфальтирована, лучше поискать другое место для игр. Научите **ребенка** правильно спрыгивать с лесенки или турника. Когда **ребенок** раскачивается на перекладине, прыгать нужно в тот момент, когда тело начинает движение назад. Иначе можно легко упасть.

Всевозможные *горки* – любимое развлечение ребятишек. Но мамам и папам стоит обратить внимание на их состояние, прежде чем позволить крохе скатиться с ветерком. Если поручни или бортики горки деревянные, то родителям, нужно проверить, насколько хорошо обработана поверхность, чтобы избежать заноз на детских ручках. Для ребятишек-дошкольников высота горки не должна превышать 1,2 м. Проверьте, цело ли покрытие ската горки, нет ли на нем зазубрин. С «правильной» горки кроха скатывается без остановки до самого низа и не вылетает на землю, а задерживается на специальном, приподнятом выступе. Малыш должен знать, что горки – не место для баловства. Подниматься и съезжать нужно внимательно и аккуратно, соблюдать очередь и ни в коем случае не толкать других ребятишек. Это может привести к серьезной травме. Конечно, все время стоять рядом с горкой и опекать малыша не обязательно. Но лучше не

выпускать **ребенка** из поля зрения, чтобы вовремя отреагировать на опасное поведение детей.

Запрещать ребятишкам лазание по деревьям – штука бесполезная. Все равно, рано или поздно, они испытывают окрестные деревья на прочность. А чтобы избежать падений и травм, лучше научить малыша делать это правильно. Прежде всего, для лазания подходят только старые деревья, с толстыми стволами и ветками. Молодое деревце можно легко повредить, и оно погибнет, а сам малыш, став на тонкую ветку, полетит вниз. Опираться нужно только на толстые живые ветки и, ни в коем случае, не на сухие. Стоит сначала проверить прочность ветки, а только потом на нее становиться. И еще: следите, чтобы малыш при лазании чередовал руки и ноги: например, сначала перехватил руку, потом переставил ногу. Опора на три конечности одновременно снижает опасность падения.

Катание на роликах или велосипеде – занятия полезные во всех отношениях, но, вместе с тем, довольно опасные. Прежде всего, позаботьтесь о средствах защиты маленьких спортсменов. Всевозможные шлемы, наколенники и налокотники – это не просто модные «примочки», а то, что убережет малыша не только от разбитых коленок и ободранных ручонок, но и от травм куда более серьезных. Шлем для роллера обязательно подбирайте с примеркой. Он должен удобно сидеть на голове, закрывать лоб, но не съезжать на глаза. Будут нeliшними и специальные перчатки без пальцев. Кататься на роликах лучше в специально отведенных для этого местах. С велосипедом проще, только обязательно учите малыша быть внимательным к «пешеходам» и не развивать большую скорость там, где есть вероятность сбить кого-то из малышей. Если вам вместе с маленьким велосипедистом нужно перейти проезжую часть, обязательно снимите его с велосипеда и переведите через дорогу за руку, ведя велосипед отдельно. И, конечно, никогда не выпускайте маленького «гонщика» из поля зрения.

Драки – нередкая причина серьезных травм у детей. Чаще это удел мальчишек, но встречаются и задиристые девчонки, которые готовы «разбираться» с обидчиком при помощи кулаков. И кулаки – это еще пол беды. Часто в ход идут подручные предметы: палки, железки, камни и т.п. Одна из главных причин очень проста: ребята еще не понимают, насколько серьезно можно поранить противника этими предметами. Срабатывает обычный киношный стереотип: героя ударили по голове здоровенным булыжником, а он себе не только жив, но и вполне здоров. Подобные сцены искажают представление наших детей о реальной силе удара, о боли, о том, насколько на самом деле хрупкая и уязвимая штука – человеческая жизнь. И кто же еще, как не мамы и папы должны донести до малышей эти простые истины? Если бы со всеми детьми говорили о возможных последствиях таких вот драк, детского травматизма было бы куда меньше...

Еще одна опасность – большие и маленькие четвероногие, причем не только бродячие, но и самые настоящие домашние. Речь не столько об опасных болезнях, которые могут переносить животные, сколько о собачьей агрессии, жертвами которой иногда становятся дети. Бессспорно, вы должны воспитывать в ребенке любовь и доверие к братьям меньшим, но малыш должен четко знать, что собаки бывают разные и не всегда добрые. К тому же, лучше вообще не подходить к незнакомым животным. Расскажите **малышу**, что нельзя размахивать руками или

*
* палкой возле собаки. Она подумает, что ее хотят ударить и может укусить. Не стоит *
* гладить и тискать незнакомую собаку. Ей это может не понравиться. Ребенок должен *
* знать, как вести себя при нападении собаки. Если рядом нет спасительного *
* пристанища – подъезда или дерева – не стоит убегать, собака все равно догонит. *
* Покажите **малышу**, как нужно защитить лицо и шею, прижав подбородок к груди и *
* закрывшись согнутыми в локтях руками. А взрослые обязательно придут на помощь. *

* **Осторожно: незнакомец!**

* Даже если ваш **ребенок** еще слишком мал, чтобы гулять без взрослых и отпускать *
* его одного на улицу вы пока не собираетесь, он должен четко усвоить основные *
* правила общения с незнакомыми людьми. Большинство из нас внушает детям, что *
* нужно быть воспитанным и вежливым по отношению к людям, не грубить и не *
* врать. Все это, конечно, верно. Но именно тихие, воспитанные дети чаще становятся *
* жертвами преступников. Ведь их так просто обмануть, а сами они приучены всегда *
* говорить взрослым только правду. Как же быть, неужели нужно *
* растить **ребенка** лгуном и грубияном? Грубияном растить не нужно, а вот *
* втолковывать **малышу**, что среди хороших и добрых людей иногда попадаются и *
* плохие, просто необходимо. С раннего детства **ребенок** должен четко знать важные *
* правила:

- * • Никогда не разговаривай с незнакомыми людьми и ничего у них не бери.
- * • Никогда не садись в машину к незнакомцу и никуда с ним не ходи.

* У незнакомого человека нельзя брать **НИЧЕГО**: ни конфеты, ни игрушки, ни *
* подарки, ни что-то, что «нужно передать маме». В ситуации, *
* когда **ребенку** предлагают пойти или поехать куда-либо с незнакомцем *
* («посмотреть коллекцию Барби», «сняться в кино», «покормить котят» и т.п.), *
* малыш должен отвечать только одно: «Сейчас я спрошу разрешения у мамы». *
* Ребенок должен быть готов и к провокации со стороны незнакомца: «Я думал, что *
* ты уже большой, а ты все у мамы разрешения спрашиваешь!» Ответ и в этом случае *
* должен быть твердый и однозначный. Объясните **малышу**, что если кто-либо *
* схватил его за руку и куда-то тащит или пытается затолкать в машину, дозволены *
* АБСОЛЮТНО все методы самообороны. Можно грубить, врать, лягаться, кусаться, *
* кричать. Кстати, кричать в подобной ситуации нужно не «Помогите!», а «Это не мой *
* папа (мама)! Меня зовут так-то, позвоните моим родителям по номеру такому-то!» *

* С самого раннего возраста внушайте **ребенку**, что его тело принадлежит только ему *
* и никто не имеет права дотрагиваться до малыша без его согласия. Страйтесь не *
* тискать и не целовать **ребенка**, если он в данный момент этого не хочет. И никогда *
* не позволяйте этого делать другим людям. Малыш должен четко знать, что никто не *
* имеет права брать его на руки без разрешения мамы, а если такое произошло, то *
* вполне можно вести себя не очень воспитанно: громко кричать и даже лягаться.

* Внушайте **ребенку**, что вы никогда не пришлете за ним в детский сад незнакомого *
* человека. И если что-то подобное случится, малыш не должен никуда идти с этим *
* человеком, даже если незнакомец уверяет, что его прислала мама (папа, бабушка и *
* т.д.). И напоминайте обо всем этом почаше, почаше, почаше! Дети так легко *
* забывают все то, чему мы их учим...

* **Я потерялся!**



Тому из родителей, кто хоть раз терял своего **ребенка** (пусть всего на пару минут),
почти наверняка знакомо всеохватывающее чувство паники, которое сковывает тело
и мешает трезво мыслить. Малышу, который вдруг обнаружил, что мамы или папы
нет поблизости, не лучше. Ему страшно одному в толпе чужих людей. И даже если
вы стараетесь не выпускать руку малыша в людных местах, ситуации,
когда **ребенок** теряется, случаются не так уж и редко. Но, если и родители, и,
главное, малыш четко знают, как вести себя в экстремальных ситуациях, беды не
произойдет. Давайте научим своего кроху правильному поведению в общественных
местах, чтобы нам никогда не пришлось переживать эти страшные минуты.

В супермаркете. Прежде всего, малыш должен четко усвоить, что, совершая с
мамой и папой семейные покупки в крупном магазине, он не должен терять
родителей из виду. Держать **ребенка** все время за руку практически невозможно,
ведь мы то и дело останавливаемся у витрин, берем в руки какой-то товар,
отвлекаемся от малыша на короткое время. Шустрому любопытному карапузу этого
времени бывает вполне достаточно, чтобы улизнуть от родителей, затеряться в толпе
или задержаться в отделе игрушек. Поэтому, приучайте **ребенка** к мысли, что не вы
следите за ним, а ОН за вами. Если малыш уже не помещается в тележку для
покупок, пусть он держится за нее рукой и непременно сообщает вам о том, что
хочет задержаться возле того или иного товара. Тогда вы просто остановитесь и
подождете его. Расскажите **малышу** о том, что он должен делать в случае, если
вдруг не обнаружил родителей поблизости. Внушите **ребенку** важную мысль: вы
очень его любите, переживаете о нем и никогда не будете ругать, даже если малыш
потерялся по собственной неосторожности, не выполнив ваших правил. Это
поможет ему вспомнить все то, чему вы его учили и поступить правильно. Самое
лучшее, что может сделать **ребенок**, потерявшийся в толпе, это оставаться на месте
и ждать. Можно даже сесть на пол. Рано или поздно мама с папой непременно его
найдут. Ребенок должен знать, что он ни в коем случае не должен выходить из
магазина, чтобы «подождать родителей возле машины». К сожалению, не во всех
супермаркетах есть охрана, которая не выпустит **ребенка** одного на улицу.
Расскажите, а еще лучше, покажите **малышу** тех людей, к которым можно
обратиться за помощью: милиционеры, охранники, служащие супермаркета,
кассиры. Одним словом, все люди в униформе. Им можно доверяться, они помогут.
Ни с кем другим, пусть даже этот человек кажется добрым и хорошим и обещает
отвести к маме, **ребенок** идти ни при каких обстоятельствах не должен. Если кто-то
пытается увести его силой, пусть громко кричит: «Папа! Мама!» Умеющий хорошо
говорить малыш должен знать на зубок свои имя, фамилию, домашний адрес и,
хорошо бы, телефон. Эту информацию нужно выучить с ребенком и обязательно
повторять время от времени. Если имя и фамилию малыши запоминают хорошо, то
адрес частенько забывают. Было бы не плохо, отправляясь с ребенком в людные
места, положить в карман его одежды записку с именем, фамилией, адресом и
номерами мобильных телефонов родителей. Еще лучше, выгравировать эти данные
на металлической пластинке, прикрепить на цепочку и пристегивать внутри кармана
детских брючек, чтобы малыш ее ненароком не потерял. Сейчас в продаже можно
найти специальные брелоки, куда записывается вся информация о ребенке.

* *На вокзале, в аэропорту.* Здесь верны все правила, о которых говорилось выше. *

* Только следить за малышом нужно еще тщательнее, ведь и опасностей на вокзале
* куда больше, чем в магазине. Каждый раз, когда вы оказываетесь на вокзале или в
* аэропорту, отправляясь в путешествие, напоминайте **ребенку** правила поведения.
* Обращайте его внимание на то, что он ни в коем случае не должен никуда от вас
* отходить, не спросив разрешения. В случае если он потеряется, можно обратиться
* за помощью к милиционерам, охранникам, кассиром.

* *В метрополитене.* Заходя в вагон поезда, крепко держите **ребенка** за руку и
* пропускайте его впереди себя. На всякий случай, объясните **ребенку**, как себя вести
* в том случае, если он оказался в вагоне, двери захлопнулись, а вы остались на
* перроне. Даже если вам кажется, что с вами такого никогда не произойдет, лучше
* быть готовым к любым неожиданностям. Малыш должен знать, что, проехав одну
* станцию, ему следует выйти из вагона, отойти в сторону от края перрона и ждать
* вас. А вы непременно приедете следующим поездом. Если же все произошло с
* точностью дооборота (мама уехала, а малыш остался на перроне), то и здесь нет
* никакого повода для паники. Опять же, нужно отойти от края платформы (лучше
* сесть на скамейку, если такая есть поблизости) и ждать маму.

* *В парке, в лесу.* Прогулки в парке – замечательная возможность приятно провести
* время всей семьей. И для того, чтобы такой отдых не превращался для вас в
* сплошную «нервотрепку», с самого раннего возраста для малыша должно быть
* абсолютным табу слишком далеко уходить от вас. Конечно, ходить в парке
* исключительно за ручку с мамой глупо. Но вот убегать и, особенно, «прятаться» от
* нее – абсолютно недопустимо. Малыш должен знать, что бегать и играть ему можно
* только там, где видно родителей, а те, в свою очередь, должны видеть его.

* Не редки случаи, когда во время семейного пикника в лесу, пока взрослые заняты
* костром или приготовлением шашлыка, малыши ищут себе развлечения
* самостоятельно. И происходит, как в той сказке о Маше и Медведе: деревце за
* деревце, кустик за кустик, вот и отошли довольно далеко от лагеря. Потеряться в
* лесу очень легко. И очень страшно. Но если ваш малыш четко усвоил, что НУЖНО
* ОСТАВАТЬСЯ НА МЕСТЕ, вы очень быстро его отыщите. Взрослые в этом случае
* должны разделиться, отправившись на поиски одновременно в разных
* направлениях, периодически окликая **ребенка**. Малыш, в свою очередь, тоже должен
* громко звать на помощь. Очень полезно для прогулок на природе
* купить **ребенку** хороший свисток. И в том случае, если он потерялся в лесу или
* парке, его свист будет отлично слышен на сотни метров.

* Если в парке или в лесу есть пруд, от вас потребуется дополнительное внимание.
* Причем, даже совсем небольшая глубина может представлять опасность для
* малыша. Не разрешайте крохе одному подходить к воде, а сделайте это вместе. Если
* берег пологий, малыш может поиграть у воды под вашим неустанным наблюдением.
* Если же берег обрывистый, ни в коем случае не выпускайте руку **ребенка** из своей
* и не подходите близко к краю.

* **Внимание, дорога!**

* В первую очередь очень важно самим всегда соблюдать *правила дорожного
движения*. Если, гуляя с ребенком, вы переходите дорогу только на зеленый свет,

*
пользуетесь наземными и подземными пешеходными переходами, малыш с самого
раннего детства усвоит, что поступать нужно именно так, а не иначе. Если же мы
сами частенько пренебрегаем этими простыми правилами, все наши нравоучения
будут для малыша пустым звуком. Дети во всем копируют взрослых, помните об
этом. Почему же **ребенку** нельзя перейти дорогу в неподожденном месте, если то же
самое делает мама, пусть и изредка? Лучше набраться терпения и подождать
зеленого сигнала светофора лишнюю минуту, чем внушить **ребенку**, что допустимо
не соблюдать правила.

Всякий раз, когда вы переходите с малышом через проезжую часть,
проговаривайте алгоритм действий: «Сначала смотрим налево, доходим до
середины дороги, затем смотрим направо». Приучайте малыша внимательно
смотреть на дорогу даже в том случае, если вы идете на зеленый свет светофора. К
сожалению, попадаются водители для которых правила не писаны...
Объясните **ребенку** назначение «зебры» на дороге, разберитесь, что обозначают те
или иные дорожные знаки. Было бы здорово поиграть дома с игрушечными
машинками и плюшевыми «пешеходами», нарисовав на листах бумаги и развесив
по квартире знаки дорожного движения. Любая наука лучше запоминается в игре...
Будьте осторожны при *поездках на общественном транспорте* и обучайте
осторожности малыша. Не пренебрегайте правилами, какими бы простыми они вам
не казались. Подходить к дверям автобуса, троллейбуса или маршрутного такси
следует только после полной остановки транспорта, иначе можно поскользнуться и
оказаться под колесами. Кроме того, вас может толкнуть кто-нибудь из напирающих
сзади пассажиров. Входя в трамвай или автобус, пропустите вперед **ребенка**. Самых
маленьких лучше взять на руки. Выходите из транспорта первой, затем помогите
выйти **малышу**, придерживая его за руку.

Лифт – не совсем транспорт, но как и любые механизмы может представлять
чрезвычайную опасность. В открывшийся лифт всегда первым заходит взрослый, за
ним – **ребенок**. Малыша лучше держать за руку. При выходе –
наоборот: **ребенок** первый, мама за ним. Не позволяйте **малышу** скакать в лифте –
от этого он может «застрять».

Дорогие родители, помните, что детская безопасность зависит от нас. Задача
взрослых не только постоянно опекать и оберегать малышей. Мы просто обязаны
научить их заботиться о себе. Но делать это нужно грамотно и бережно, чтобы
малыш не стал воспринимать окружающий мир как враждебный, полный
опасностей, бед и злых людей. Нет, мир прекрасен и удивителен, открывать его для
себя интересно и весело. Просто нужно всегда быть внимательным по отношению к
себе и близким. И тогда беды обойдут вас и ваших замечательных малышей
стороной!

Консультация для родителей "Безопасность ребенка на улице" - о том как уберечь
ребенка от травм, предостеречь, научить вести себя правильно на площадках, в
подъезде, в транспорте

