**методическая разработка** образовательной деятельности для детей дошкольного возраста

 «Заказник «Русский лес» - жемчужина природы Предкавказья»

***Звягинцева Елена Анатольевна***

*воспитатель, муниципальное*

*казенное дошкольное образовательное*

*учреждение «Детский сад №11»,*

*ст.Новомарьевская*

*Шпаковский район*

*Ставропольский край*

*E-mail:**anna6823@yandex.ru*

Выезжая из промышленной зоны г. Ставрополя, в сторону ст. Новомарьевской попадаешь в чудный уголок – заказник «Русский лес». Это поистине сказочное, волшебное место. В любое время года «Русский лес» завораживает своей красотой необыкновенных пейзажей. Не даром сюда приезжают художники с самых разных уголков страны, знаменитые и не очень, чтобы передать всю нереальную красоту наших мест. Кроме того, в нашем лесу обитают самые настоящие дикие животные: кабан, косуля, волк, лиса, заяц и многие другие. А какие необыкновенные цветы и растения здесь можно встретить… разнообразие красок, ароматов и причудливых форм поражают воображение. Многие растения настолько редки, что занесены в Красную книгу! Не даром говорят – «заказник «Русский лес» – жемчужина Предкавказья»!

С самых первых дней посещения ДОУ мы знакомим детей с природным окружением. Совершаем экскурсии к близлежащим водоемам, в поля, на луга, где рассматриваем различные растения, насекомых, слушаем чарующее пение птиц… Но, конечно, самым загадочным и необыкновенным природным богатством, является наш заказник. Несмотря на то, что наши станичники живут в непосредственной близости от заказника, это место является самым загадочным и таинственным для нас и наших детей. Чтобы приоткрыть завесу тайны, мы решили более широко познакомить с родной природой нашего леса.

Цели и задачи:

- пополнять представления о природном многообразии нашего края;

- расширять элементарные экологические представления;

- формировать понимание, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее;

- развивать навыки правильного и безопасного поведения в природе;

- воспитывать любовь к природе, желание ее беречь;

Предварительная работа:

- изучение экологической литературы;

- изготовление гербария «Растения нашего леса»;

- работа с родителями (сбор фотографий о природе заказника «Русский лес» в разные времена года и небольших видеосюжетов, для изготовления презентации, помощь родителей в составлении гербария);

- изготовление фотоальбомов: «Дети и природа» (фото с изображением детей в лесу), «Растительный мир леса» (на фото – вековые дубы, стройные клены, раскидистые кустарники боярышника и кизила, редкие, занесенные в Красную книгу растения (пролески, подснежники, ландыши, мхи и лишайники, грибы, и др.)

-изготовление (запись) аудиозапись «Голоса птиц родного леса».

Далее наметили план мероприятий:

1. Показ презентации «Русский лес» (удивительные кадры с родниками, которых очень много в лесу, нашей речкой «Медведкой», которая берет начало близ г. Ставрополя, питается из родников и течет через всю станицу и многое другое).
2. Беседа «Мой лес» построена на знаниях и опыте детей (рассказ воспитателя о том, что лес охраняется, о профессиях людей, которые работают в заказнике (лесники и егеря), которые раньше жили в лесу, а сегодня живут в станице, но каждый день ездят в лес, чтобы его охранять, рассказ воспитателя «История Русского леса»,рассказы детей, что видели в лесу, какие растения, деревья, насекомые, животные и птицы живут в нашем лесу и др.).
3. Беседа – рассуждение «Растения нашего леса» (рассказ воспитателя – «Русский лес» состоит в основном из граба, ясеня, дуба, кленов. В примеси к основным породам встречаются дикие яблоня, груша и алыча. В подлеске много кустарников: боярышник, кизил, бирючина, шиповник. Редкой стала калина, на опушках леса растет терн. Есть в лесу и лианы, это дикий виноград и хмель. До появления листьев на кустарниках здесь торопятся появиться и отцвести травы. Сначала в лесу появляются белые кавказские подснежники, затем распускаются голубые ковры пролески. Ее сменяют кремово – желтые хохлатки и сиреневая зубянка, позже появляются ароматные фиалки, желтые примулы. По сырым местам вдоль ручьев расстилает кружевные ковры толстостенка, жесткие хвощи, округлые листья белокопытника и высокие зонтики ядовитого борщевника, раскручивается веной папоротник. Рассуждения о грибах, лекарственных растениях, деревьях, мхах, лишайниках, ягодах и т.д. рассматривание альбома «Растительный мир леса». Загадки, стихи, пословицы, поговорки. Эко сказка «Трава здоровья».)
4. Беседа «Животный мир леса» (рассказ воспитателя – в «Русском лесу» обитают кабаны и косули, много птиц: пеночки, зяблик, зорянка, крапивник, синицы, сойки и даже соловьи. Повсеместно встречается санитар леса дятел. Рассматривание иллюстраций. Рассказы детей. Слушание аудиозаписи «Голоса птиц родного леса». Д.и. «Птицы», «Кто как поет» и др.).
5. НОД ОО «Художественно – эстетическое развитие» лепка: «Птицы в нашем лесу».
6. Рассматривание гербария «Растения нашего леса» (сравнение с иллюстрациями, отгадывание загадок, беседа: «Как готовят растения для гербария?», подготовка лесных цветов и др.).
7. НОД ОО «Художественно – эстетическое развитие» рисование: «Растения нашего леса» (где дети проявили самостоятельность, показали индивидуальность и творческий подход).
8. Целевая прогулка «Медведка – водная артерия нашей станицы» (речка берет начало близ г. Ставрополя, питается из родников и течет через всю станицу…, рассматривание берегов и почвы на них (крутые, пологие, каменистые, рыхлые и т.д.), объяснение воспитателя о том, что в лесу тоже есть много оврагов, яров и обрывов, которые таят в себе опасность.)
9. Экологическая викторина «Знатоки природы» (правила безопасного поведения в природе, внутренний мир леса и его обитателей, беседа о мероприятиях экологического направления (запрет разжигания костров, сбора растений, уничтожения животного и растительного мира.), забота о сохранении и приумножении богатств леса (посадка деревьев, подкормка птиц и животных), д.и. «Человек – верный сын природы»).
10. НОД ОО «Познавательное развитие» ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы: «Рассматривание цикла картин П.М. Гречишкина о лесе» и ознакомление с фрагментом повести М.А. Таратухина «Сыны красавицы Кубани» о Русском лесе.
11. Исследовательская деятельность «Этажи леса» (1 этаж – деревья, 1 этаж – кустарники, 3 этаж – трава, цветы, 4 этаж – грибы, 5 этаж – мхи и лишайники. Рисование с детьми «Этажи леса», где дети проявили творчество добавив в рисунок птиц, насекомых, животных).
12. «Красная книга Ставропольского края» («Русский лес» - заказник. В нем все неприкосновенно – деревья, растения, насекомые, птицы, животные и т.д. многие из них занесены в «Красную книгу». Знакомство с содержанием «Красной книги» и рассматривание ее иллюстраций).
13. Развлечение «Птицы наши друзья»
14. Развлечение «Земля наш дом родной».
15. Театральная постановка «Сказка о том, как первоцветы поссорились»

После проведения всех вышеуказанных мероприятий, в рамках «Всероссийского дня посадки леса» были распространены буклеты и листовки с призывом «Посади дерево», «Новым лесам – жить!»

Литература

1. Красная книга Ставропольского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. Том I и II. Ставрополь ОАО «ПОЛИГРАФСЕРВИС» 2002.
2. М.А. Таратухин «Сыны красавицы Кубани» Историческая повесть. Ставропольское книжное издательство «Мысль». – Ставрополь, 2008. – 152с.
3. Грехова Л.И. «В союзе с природой» Эколого – природоведческие игры и развлечения с детьми. – М.: ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2002. – 288 с.
4. Резцова С.В. Комплексно – тематическое планирование сказочных представлений. Художественно – эстетическое развитие детей 4-7 лет. Волгоград: Учитель. – 2012г. – 70 с.
5. Литвинова Р.В. Региональная культура Ставрополья: художники, писатели и композиторы. – Ставрополь: Литера, 2010. – Сборник 2. – 248 с.
6. Кемова З.А. Сборник «География населенных пунктов Шпаковского района». С. Шпаковское. – 1997. – 95 с.
7. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2006. – 496 с.
8. Тихонов А.В. Животные России. Красная книга. – М.: ЗАО « РОСМЭН – ПРЕСС», 2009. – 270 с.