


РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета учреждения  
МКДОУ «Детский сад №11»  
протокол №1 от 03.04.2020 г.  
Председатель Совета  
МКДОУ «Детский сад № 11»  
 З.Н.Яковлева

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МКДОУ «Детский сад № 11»  
А.А. Кузнецова  
приказ № 75/02-02 от 13.04. 2020 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №11»  
ст.Новомарьевской Шпаковского района Ставропольского края  
за 2019 год

ст.Новомарьевская, 2020 год

## I Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» (сокращенное наименование – МКДОУ «Детский сад №11») является муниципальным учреждением. Открыт Новомарьевский детский сад 21 июня 1977 года.

Лицензия от 26 декабря 2016г. серия 26Л №001733 (срок действия- бессрочно), выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

**Заведующий** МКДОУ Кузнецова Анна Алексеевна.

**Учредитель МКДОУ:** администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

**Адрес** (юридический и фактический): 356204 Ставропольский край, Шпаковский район, станица Новомарьевская, переулок Молодежный, 6. Телефон \ факс 8(865-53-3-65-15).

Адрес электронного почтового ящика: [anna6823@yandex.ru](mailto:anna6823@yandex.ru)

Адрес официального сайта: <http://detsad11novom.ru/>

**Режим работы:** МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

**Количество групп** – 3. Пребывание детей в ДОУ с 7.15 до 17.45. (10,5 часов)

**Численность воспитанников** на 01.01.2019г. 98 детей, на 01.01.2020г. 98 детей

на 01.04.2020г. 99 детей, в том числе по годам рождения:

Наименование возрастной группы	Дети	Дети	Дети	Дети	Дети	Дети	Всего детей в группе
	2012 г.р.	2013 г.р.	2014 г.р.	2015 г.р.	2016 г.р.	2017 г.р.	
2 младшая группа	0	0	0	6	23	1	30
Средняя группа	0	0	9	22	0	0	31
Подготовительная (разновозрастная) группа	1	19	18	0	0	0	38
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>99</b>

**Очередность** составляет 45 человек, в том числе по годам рождения:

Дети 2014 г.р.	Дети 2015 г.р.	Дети 2016 г.р.	Дети 2017 г.р.	Дети 2018 г.р.	Дети 2019 г.р.	Дети 2020 г.р.
0	1	1	14	14	13	2

### 2. Коллегиальные органы управления

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных ст. 26 ФЗ «Об образовании». Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ в соответствии с законодательством РФ.

В МКДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, родительские комитеты, общее собрание родителей. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Председатель общего собрания работников Гордиенко Галина Николаевна, в 2019 г. проведено четыре заседания (рассматривали проекты изменений в коллективный договор, в части положения об оплате труда).

Председатель педагогического совета Кузнецова Анна Алексеевна, проведено за 2019 г. пять заседаний, рассматривались вопросы реализации годовых задач.

Председатель совета ДОУ Яковлева Зоя Николаевна, проведено в 2019 г. два заседания, рассматривались проекты локальных актов, а также результаты самообследования за 2018 год.

Председатель общего собрания родителей ДОУ Пенина Ольга Николаевна, проведено в 2019 г. два заседания, рассматривался вопрос реализации мероприятий, посвященных Году театра, а также отчет за 2018-2019 г.г. и предстоящий летний оздоровительный период.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используется эффективные формы контроля, различные виды мониторинга. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

### 3. Материально-техническое состояние ДОУ

Площадь здания 440,9 м<sup>2</sup>

Площадь участка 5000 м<sup>2</sup>

В МКДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию РППС. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена специальная оценка условий труда на все рабочие места. Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей, приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В МКДОУ оборудованы: три групповых помещения (спальня и групповые объединены). В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Выделены зоны: игровая, познавательная, обеденная и другие. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, но его недостаточно. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В МКДОУ оборудованы: медицинский блок (состоящий из двух кабинетов), музыкальный зал (совмещен со спортивным), музейная комната, участки для прогулки. Все помещения оформлены, здесь не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В музыкальном (совмещенном со спортивным) зале имеется интерактивная доска и проектор.

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ. Помещение детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: с нарушением умственного развития, нарушения речи и отдельных категорий детей - инвалидов. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления. Доступ к кабинетам

администрации, медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые (Зазнайка, Почемучка, Прочитаем и сыграем и др.), двигательной активности (Здоровячок, Олимпийские надежды), познавательные (Архитеша и др.), уголки природы (Защитники природы, Мир вокруг нас и др.) и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастными особенностями детей. Приемные (раздевалки) имеют информационные стенды для родителей, на которых размещены (режим дня, расписание НОД и др. информация), действующие выставки детского (и (или) совместного) творчества. В музыкальном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, семинары-практикумы с педагогами, театрализованные представления, праздники и досуги, общие собрания для родителей.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДООУ. Есть необходимый программно-методический и учебно-дидактический материал для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны следующие документы: план оздоровительной работы ДООУ; планы оздоровительной работы в каждой группе, а также сформированы папки «Здоровья», где размещены рекомендации, комплексы УГ, гимнастики после сна, физминутки, дыхательные гимнастики и др. материалы; система использования здоровьесберегающих технологий, лечебно - профилактические и оздоровительные мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности. Во всех группах имеются журналы: здоровья с антропометрическими данными детей, утреннего фильтра. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанники ДООУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих. В нашем ДООУ имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: проектор, интерактивная доска (для демонстрации).

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДООУ учебные зоны оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее. Ежемесячно проводится обновление.

В летний период был произведен косметический ремонт внутренних помещений здания, а также покраска игрового оборудования и ограды.

Приобретено хозяйственных товаров для ремонта на сумму 14743,20 руб. (местный бюджет), ст.344, а также приобретены канцелярские и хозяйственные товары на сумму 30091,68 руб. (местный бюджет) ст.346., приобретены канцелярские и хозяйственные товары на сумму 79229,20 руб. (20% от родительской платы) ст.346. Всего 124064,08 руб.

Были приобретены основные средства за счет средств местного бюджета на сумму 4808 рубля, за счет пожертвования 1500,00 рублей, за счет род. платы 44498,49 всего 50806,49 (утюги 2 шт., мясорубка, пылесос, столы квадратные бшт.).

#### 4. Сведения о кадрах.

Численность персонала на 01.04.2020г. всего 22 человека (1 сотрудник находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет, 2 сотрудника в отпуске по уходу за детьми до 1,5 лет), из них численность педагогических работников 5; квалификационный уровень педагогов (1 человек высшая категория, 2 человека первая категория, 1 человек имеет соответствие занимаемой должности, 1 человек без категории, принят на должность 02.09.2019г.).

Осуществление коррекционной деятельности (какое количество детей охвачены коррекционной работой 49, процент охвата 50%) в МКДОУ психолог-психолог работал с 01.01.2019 по 31.08.2019года

Воспитательно-образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве – 5 человек: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог (до 01.09.2019г.).

#### Участие педагогов во Всероссийских конкурсах

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Всероссийский конкурс с международным участием «Фестиваль педагогического мастерства» номинация: эффективная реализация педагогических технологий, направленных на сохранение культурного разнообразия номинация: эффективная реализация педагогических технологий, направленных на сохранение окружающей среды	Кузнецова Г.А.	победитель
2	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Кузнецова Г.А. Золотухина О.Н. Звягинцева Е.А. Хохлова А.А.	активные участники
3	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2019» Номинация «Природа. Культура. Экология»	Кузнецова Г.А. Михайлова Т.Ю. Золотухина О.Н. Звягинцева Е.А.	лауреаты
4	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2019» Номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»	Кузнецова Г.А. (проект «Покормите птиц зимой»)	участие
5	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2019» Номинация «Современность и традиция», название работ «Самовар и чайная пара», «Цветы», «Бал насекомых»	Звягинцева Е.А. Михайлова Т.Ю.	участие

#### Участие педагогов во Всероссийских Интернет- конкурсах

№	Наименование конкурса	Ф.И.О.	Результат
---	-----------------------	--------	-----------

		педагога	участия
1	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя фантазия», номинация «Оформление помещений»	Михайлова Т.Ю.	участие
2	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя фантазия», номинация «авторское фото»	Михайлова Т.Ю.	участие
3	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Краски осени»	Михайлова Т.Ю.	1 место
4	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние идеи»	Михайлова Т.Ю.	1 место
5	Всероссийский конкурс дидактических пособий «Калейдоскоп педагогических идей»	Золотухина О.Н.	3 место
6	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимнее вдохновение» Номинация «Наш праздник»	Звягинцева Е.А.	1 место
7	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимнее вдохновение» Номинация «Наш праздник»	Золотухина О.Н.	1 место
8	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимнее вдохновение» Номинация «Оформление кабинета специалиста»	Михайлова Т.Ю.	3 место
9	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «спортивно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ФГОС», номинация «Сценарий мероприятия»	Золотухина О.Н.	1 место

#### Участие педагогов в краевых конкурсах

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Педагогические инновации в образовании	Кузнецова Г.А.	участие
2	Краевой этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019». Номинация «Природа. Культура. Экология»	Кузнецова Г.А. Михайлова Т.Ю. <i>Театральная постановка «Бременские музыканты»</i>	1 место
3	Краевой этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019». Номинация «Природа. Культура. Экология»	Золотухина О.Н. Михайлова Т.Ю. <i>Театральная постановка «Лесная аптека»</i>	1 место
4	Краевой этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019». Номинация «Природа. Культура. Экология»	Звягинцева Е.А. Михайлова Т.Ю. <i>Театральная постановка «В гости к Мухе Цокотухе»</i>	1 место
5	Краевой этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019». Номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»	Кузнецова Г.А. (проект «Покормите птиц зимой»)	3 место
6	Краевой этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019». Номинация «Современность и традиция»	Звягинцева Е.А. Михайлова Т.Ю. <i>«Самовар и чайная пара» «Цветы», «Бал насекомых»</i>	2 место
7	Краевой этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Кузнецова Г.А. Золотухина О.Н. Звягинцева Е.А. Хохлова А.А.	лауреаты

### Участие педагогов в районных конкурсах

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...»	Кузнецова Г.А.	участие

Одной из задач эффективности кадровой политики является степень обученности педагогов, которая проходит у нас через:

- курсы повышения квалификации педагогические работники (на 31.12.2019г. 80%);
- младшие воспитатели (на 31.12.2019 г. 100%) прошли обучение;
- внутрифирменное обучение (на рабочем месте): семинары-практикумы, работа по теме самообразования, работа по аттестации, работа с молодыми специалистами, семинары для младших воспитателей.

Также следует отметить, что в 2019 году один педагог повторно проходил процедуры соответствия должности, Таисия Юрьевна Михайлова, музыкальный руководитель (педагогический стаж в данной должности 7 лет).

Учитывая требования к проведению аттестации, все педагогические работники вносят портфолио достижений (на электронном и бумажном носителе).

Реализация ФГОС дошкольного образования, в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений правильного, адекватного понимания и позитивного отношения к подходам и идеологии его реализации.

Сопровождение педагогов в период освоения содержания ФГОС дошкольного образования проходило путём:

- Информационно-аналитическое сопровождение через повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации планирования и деятельности в соответствии с ФГОС, знакомство со спецификой реализации ФГОС ДО.
- Формирование новых ценностно-смысловых установок и эффективной мотивации участников образовательного процесса ДООУ к внедрению ФГОС.
- Направление педагогов ДООУ на повышение квалификации для получения более высоких квалификационных категорий.
- Организация профессионального общения педагогов через Интернет, участие в работе видеоконференций, сетевых сообществах, действующих в районе.
- Разработка индивидуальных программ самообразования педагогических работников.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего ДООУ являются:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (педагоги, вспомогательный персонал);
- все педагоги имеют педагогическое образование, 1 педагог имеет высшую категорию, 2 педагога первую квалификационную категорию, 1 педагог соответствует занимаемой должности, один педагог имеет стаж работы в ДООУ 0,5 года;
- средний возраст педагогов и административной команды 39 лет.

В этом году были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, которые были нацелены на повышение профессиональной компетенции воспитателей:

- Год Театра;
- участие воспитанников в конкурсах в ДООУ, районного, краевого и всероссийского уровней;
- так же педагогические работники продемонстрировали в течение года профессиональный уровень педагогического мастерства через участие в конкурсах разного уровня: методические разработки, конспекты НОД, досугов, проектов, праздников.

### 5.Методическая работа

В МКДОУ созданы условия для реализации профессионального и творческого потенциала педагогов. Проводилась большая методическая работа:

1) педсоветы: «Педагогическая компетентность. Каким должен быть педагог дошкольного образования» (29.04.2019), «Итоги работы МКДОУ за 2018-2019 учебный год» (29.05.2019), «Основные направления работы ДОУ на 2019-2020 учебный год» (30.08.2019), «Принятие локальных данных ДОУ» (04.10.2019), «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (19.12.2019).

2) семинары для педагогов:

№	Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар «Развитие интереса у детей к математике через развивающие игры»	22.01.2019	Звягинцева Е.А.
2	Мастер – класс для педагогов «Путешествие в страну Пластилинографию»	14.02.2019	Золотухина О.Н.
3	Семинар «Экологическое воспитание дошкольников»	01.03.2019	Кузнецова Г.А.
4	Семинар «Реализация проектного метода в условиях ФГОС ДО»	29.04.2019	Кузнецова А.А.
5	Семинар-практикум: «Эффективное взаимодействие с гиперактивными детьми»	22.05.2019	Хохлова А.А.
6	Семинар «Экологическое воспитание дошкольников»	25.09.2019	Кузнецова А.А.
7	Семинар «Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности через выполнение поделок из шерстяных ниток»	17.10.2019	Золотухина О.Н.
8	Семинар «Развитие мелкой моторики рук в нетрадиционной технике»	15.11.2019	Звягинцева Е.А.
9	Семинар-мастер класс «Танец-движение-жизнь»	15.11.2019	Михайлова Т.Ю.

3) ведется работа по темам самообразования каждым педагогическим работником

Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования	Результативность
Кузнецова Г.А.	«Экологическое воспитание дошкольников»	Изучение научно-методической литературы, подбор соответствующего материала, составление тематического планирования по знакомству с экологией на этот учебный год. Работа с детьми велась согласно тематическому планированию. Инсценировка русской народной сказки «Теремок». Участие в конкурсах на природоведческую тему (с детьми и самостоятельно). Семинар – практикум для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников». Было разработано и реализовано три экологических проекта: «Чудеса на грядке», «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы и жарких стран» (два последних проекта разработаны из-за интереса детей к проектной деятельности). В ходе проведения проектов с детьми было проведено много викторин, дидактических игр, мероприятий по «Художественно-эстетическому развитию» экологической направленности. Детям нравится знакомиться с миром природы, узнавать новое и интересное, работа будет продолжена в следующем полугодии.



Звягинцева Е.А.	Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий	Изучила литературу, интернет – ресурс по теме; коллегам педагогам предложила мастер - класс «Развитие мелкой моторики рук в нетрадиционной технике»; родителям предложила консультацию «Значение развития мелкой моторики рук для детей младшего дошкольного возраста»; также создана картотека «Пальчиковых игр». Работа по самообразованию над данной темой продолжается.
Портнова Г.А.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы рисования в условиях внедрения ФГОС»	Работа ведется согласно планированию. Была выбрана тема самообразования, изучена литература по ней, составлен план работы. Дети познакомились с такими техниками рисования как: рисование мятой бумагой, монотопия, пуантилизм. Состоялась выставка детских работ «Цветы для мамы», выполненная в технике «Пуантилизм». Участие детей во всероссийском конкурсе «Время года». Подготовлена памятка для родителей на тему «Нетрадиционные способы рисования для детей». Проведена консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные техники рисования для детей дошкольного возраста».
Золотухина О.Н.	«Развитие творческих способностей через организацию художественного труда»	Работа ведется согласно планированию. Была выбрана тема самообразования, изучена литература по ней, составлен план работы. Проведен семинар для педагогов на тему «Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности через выполнение поделок из шерстяных ниток». Состоялась выставка совместных работ родителей и детей «Золотая осень» (природные материалы и элементы шерсти). Дети познакомились с шерстяными нитями, узнали их качества и свойства. Выполнена работа с детьми по изготовлению декораций к театральной постановке (облака и солнце из шерстяных ниток). Участие детей в районном конкурсе «Новогодняя игрушка», всероссийских конкурсах. Изготовлена с детьми ёлочка из шерстяных ниток.
Михайлова Т.Ю.	Развитие вокально-хоровых навыков детей.	Выбрана тема, составлен план работы, изучена дополнительная литература по теме, материалы интернет-ресурса, методических и наглядных материалов районных семинаров муз.руководителей. Проводились индивидуальные беседы и консультации родителей перед выступлениями и в процессе репетиций.

4) проведены открытые показы:

4.1.НОД

№ п/п	Ф.И. педагога	Образовательная область	Направление и тема	Дата проведения
1	Кузнецова Г.А.	НОД ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных представлений	«Широкий – узкий»	10.01.2019
2	Кузнецова Г.А.	НОД ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с предметным окружением,	«Посуда»	18.02.2019

		социальным миром и миром природы		
3	Кузнецова Г.А.	НОД ОО «Речевое развитие» Приобщение к художественной литературе	«Русская народная сказка «Козлята и волк»	05.03.2019
4	Кузнецова Г.А.	НОД образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи	«Учимся говорить правильно» (описание игрушки)»	09.04.2019
5	Золотухина О.Н.	Образовательная область «Речевое развитие», <i>Художественная литература</i>	Тема «Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» рассказывание»	25.01.2019
6	Хохлова А.А	ОО «Физическое развитие» Физическая культура	«Равновесие»	20.05.2019
7	Звягинцева Е.А.	ОО познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы	«Как человек охраняет природу»	18.03.2019
8	Звягинцева Е.А.	ОО физическое развитие. Физическая культура	«Метание мешочков»	10.04.2019
9	Михайлова Т.Ю.	НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие» в старшей группе	Ритмический аккомпонимент	24.01.2019
10	Михайлова Т.Ю.	НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие» во 2 младшей группе	Апрельский дождик	12.04.2019
11	Михайлова Т.Ю.	НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие» в подготовительной группе	Мы-Артисты	21.05.2019
12	Золотухина О.Н.	НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие», Лепка	Корзина с грибами	19.09.2019
13	Портнова Г.А.	НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие», рисование	Легковые автомобили едут по улице	11.11.2019
14	Золотухина О.Н.	НОД образовательная область «Познавательное развитие», развитие познавательно-исследовательской деятельности	Свойства материалов: бумага, древесина, ткань	04.12.2019
15	Кузнецова Г.А.	НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие», рисование	Золотая осень	07.10.2019
16	Кузнецова Г.А.	НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие», аппликация	Корзина грибов	22.11.2019
17	Кузнецова Г.А.	Образовательная область «Физическое развитие» Физическая культура	Ползание на четвереньках	15.11.2019
18	Звягинцева Е.А.	НОД образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи	Учимся говорить правильно	24.10.2019
19	Звягинцева Е.А.	НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие»,	Квадраты и кружки	22.11.2019

		апликация		
20	Звягинцева Е.А.	НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие», рисование	Снеговик	11.12.2019
21	Михайлова Т.Ю.	НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие» в подготовительной группе	Петрик-Пастушок	17.09.2019
22	Михайлова Т.Ю.	НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие» в средней группе	На птичьем дворе	10.10.2019
23	Михайлова Т.Ю.	НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие» во второй младшей группе	Дикие и домашние животные	26.11.2019

4.2.мероприятия по реализации областей Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие

№ п/п	Ф.И. педагога	Вид деятельности	Тема	Дата проведения
1	Золотухина О. Н.	ОО «Социально-коммуникативное развитие» <i>Социализация, развитие общества, нравственное воспитание</i>	Беседа «Как правильно беседовать»	11.02.2019
2	Золотухина О. Н.	ОО «Физическое развитие» <i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	Беседа «Бережем свое здоровье»	19.04.2019
3	Хохлова А. А.	ОО «Социально-коммуникативное развитие» <i>Формирование основ безопасности</i>	Беседа «Ножницы, катушки – это не игрушки»	30.01.2019
4	Хохлова А.А.	ОО «Физическое развитие» <i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	Беседа «Пришла весна-ребятишкам не до сна!»	15.03.2019
5	Звягинцева Е.А.	Беседа ОО социально – коммуникативное развитие. <i>Формирование основ безопасности</i>	«Запомните детки, таблетки – не конфетки!»	16.01.2019
6	Звягинцева Е.А.	Беседа ОО социально – коммуникативное развитие. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«День защитника Отечества»	19.02.2019
7	Звягинцева Е.А.	Беседа ОО физическое развитие. <i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	«Здоровье – главное богатство!»	17.05.2019

4.2.реализация образовательных проектов

№ п/п	Ф.И. педагога	Тема	Срок реализации
1	Кузнецова Г.А.	«Покормите птиц зимой!»	09.01.2019-05.03.2019
2	Кузнецова Г.А.	«Огород на подоконнике»	март-апрель 2019
3	Кузнецова Г.А.	Экологическая тропа в ДОУ	март –ноябрь 2019
4	Золотухина О.Н.	«Богатыри земли Русской»	сентябрь-декабрь 2019

5	Кузнецова Г.А.	«Чудеса на грядке»	23.09.2019-28.09.2019
6	Кузнецова Г.А.	«Разноцветная неделя»	07.10.2019-12.10.2019
7	Звягинцева Е.А.	«Времена года. Осень»	1 месяц (ноябрь 2019г)
8	Кузнецова Г.А.	«Домашние животные»	01.11.2019-08.11.2019
9	Кузнецова Г.А.	«Книжника неделя»	11.11.2019-16.11.2019
10	Кузнецова Г.А.	«Дикие животные средней полосы и жарких стран»	18.11.2019-29.11.2019

5)Обобщили и распространили свой опыт:

Тема обобщающего опыта	Ф.И.О. педагога	Где слушался опыт работы	Краткие рекомендации к использованию
Презентация по теме самообразования «Развитие художественно – творческих способностей у детей, через технику пластилинографии»	Золотухина О.Н.	педагогический совет №3 от 29 апреля 2019 года	<p>Работа велась согласно планированию: участие в конкурсах, проведение консультации для родителей, мастер-класса для педагогов, выставки совместного творчества родителей и детей, ведется работа в группе с детьми по запланированным темам.</p> <p>Подводя, итог работы над темой самообразования можно сделать вывод, что у детей сформировалась наблюдательность, самостоятельность и умение оценивать не только других, но и себя. Дети научились планировать свою деятельность, прогнозировать и оценивать ее результаты. Тем самым проявляют уважение к индивидуальным работам своих товарищей, помогают им контролировать свою деятельность работе.</p> <p>Лепка даёт удивительную возможность моделировать мир, удивляет своей непредсказуемостью, повышает сенсорную чувствительность (способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, пластики, развивает воображение, формирует умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат, а самое главное - способствует развитию творческой личности.</p>
Презентация по теме самообразования «Развитие танцевально-игрового творчества»	Михайлова Т.Ю.	педагогический совет №3 от 29 апреля 2019 года	<p>Работа над данной темой проводилась в течение двух лет, все этапы пройдены, изучена методическая литература, педагогический опыт коллег, интернет-ресурсы, найдены, разучены и проведены новые музыкально-ритмические игры.</p> <p>Это игры, направленные на развитие творческих способностей, способствующие развитию образного мышления («Играем в превращения», «Проделки колдуньи», «Зайцы в огороде», «Танцевальная импровизация»), игры, направленные на развитие музыкальной памяти и ритма («Продолжи песенку», «Где зайчонок?», «Лото из песенок», «Побежим,</p>

			<p>поскачем», «Эхо», «Музыкальная мозаика»), игры, развивающие нравственные и волевые качества личности («Цветочная поляна», «Мимические этюды», «Эмоции и чувства», «Заяц и охотник») и другие.</p> <p>Художественное образование и воспитание детей по теме способствовало формированию у детей эстетического вкуса, созданию положительного эмоционального настроения, снятию напряженности, решения конфликтных ситуаций через игру.</p> <p>Детям была предоставлена возможность для проявления творческих способностей в различных видах музыкально-игровой и танцевально-игровой деятельности.</p> <p>Работа способствовала воспитанию воли, развитию памяти, воображения, инициативности, импровизации, развитию у дошкольников музыкальных способностей, эмоциональной отзывчивости на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховых представлений, чувство ритма.</p> <p>Вся работа направлена на то, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активизировать мыслительные процессы, познавательный интерес;</li> <li>-способствовать овладению детьми навыками общения и коллективного творчества;</li> <li>-совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, учить моделировать навыки социального поведения в заданных условиях;</li> <li>-развить у дошкольников музыкальные способности;</li> <li>-сформировать основы певческой и общей музыкальной культуры (эстетические эмоции, интересы, оценки, вокально-хоровые умения и навыки);</li> <li>-способствовать всестороннему духовному и физическому развитию детей;</li> <li>-создать непринужденную обстановку, в которой ребенок чувствует себя комфортно, раскрепощенно.</li> </ul> <p>И развитие танцевально-игрового творчества способствует этому понятнее и доступнее, чем многое другое.</p>
--	--	--	---

#### Уровень готовности к обучению в школе

Дети подготовлены к успешному переходу от дошкольного детства к обучению в школе. У них сформированы навыки общения со сверстниками и взрослыми. Выпускники психически и физически готовы к безболезненной адаптации к школьной жизни.

Год выпуска	Кол-во детей,	В том числе:	% воспитанников
-------------	---------------	--------------	-----------------

	выпущенных в школу			с выс. и ср. уровнем развития от общего числа выпускников
		С высоким уровнем развития	Со средним уровнем развития	
2019	21	9	12	100%

Сотрудничество с различными социальными институтами:

Дом культуры (посещение экспозиции к 9 мая, посещение сельской библиотеки, участие в праздновании Дня станицы (Армянское подворье));

Администрация поселения (посещение памятника, павшим воинам в ВОВ; проведение акций «Сохраним природу Ставрополья», «Масленица», «Знамя Победы»).

Образовательная программа ДОУ разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 г., ФГОС ДО. **Направлена на** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты участия воспитанников в конкурсах различных уровней

#### 1. Международные Интернет - конкурсы

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога и (или) ребенка	Результат участия
1	Международный конкурс детского творчества «ЯРКИЕ ЦВЕТЫ» Номинация авторская фотография «Редкая красота Русского леса»	Звягинцева Е.А. Кондрова Александра	1 место
2	Международный конкурс детского творчества «УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЗВЕРИ И ПТИЦЫ» Номинация авторская фотография «Удивительный гость»	Звягинцева Е.А. Рыбалко Родион	2 место
3	Международный конкурс детского творчества «Вспоминая лето...», номинация: рисунок	Кузнецова Г.А. Локтионов Василий	1 место
4	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотая осень», номинация: рисунок	Кузнецова Г.А. Добрикова Анастасия	1 место
5	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй осень»	Золотухина О.Н. Лозинская Варвара	1 место
6	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотая осень»	Золотухина О.Н. Глебова Алина	1 место
7	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотая осень»	Звягинцева Е.А. Очагова Оксана	1 место
8	Международный конкурс детского творчества «Это все кошки»	Кузнецова Г.А. Радченко Семен	1 место
9	Международный конкурс фотографий,	Кузнецова Г.А.	1 место

	декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Животные нашей планеты»	Десятов Егор	
10	Международный конкурс детского творчества к Международному дню птиц «Птичьи истории»	Кузнецова Г.А. Шабанова Анастасия	1 место
11	Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Кузнецова Г.А. Падальцин Денис	1 место
12	Международный экологический конкурс к Всемирному дню земли «В ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ»	Кузнецова Г.А. Ахмедов Камиль Острикова Александра Бессарабова Александра	1 место
13	Международный конкурс изобразительного искусства «Искусство натюрморта»	Кузнецова Г.А. Краснословодская Руфина	1 место
14	Международного конкурса детского творчества к Международному дню детской книги «Сказки водят хоровод»	Кузнецова Г.А. Гарашенко Кирилл	1 место

## 2. Всероссийские Интернет- конкурсы

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога и ребенка	Результат участия
1	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям», номинация: компьютерная презентация. Название работы: «ПДД – спешат на помощь»	Кузнецова Г.А. Семья Падальциных	участие
2	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям», номинация: информационный продукт. Название работы: «Знаки важные, дорожные – компас взрослых и ребят!»	Кузнецова Г.А. Семья Симян Артема	участие
3	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям», номинация: информационный продукт (просветительские комиксы, рисунки и плакаты)	Золотухина О.Н. Семья Кочетковых	участие
4	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям», номинация: информационный продукт (просветительские комиксы, рисунки и плакаты)	Золотухина О.Н. Семья Калашниковых	участие
5	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям», номинация: информационный продукт (просветительские комиксы, рисунки и плакаты)	Звягинцева Е.А. Семья Рыбалко Родиона	участие
6	Второй Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России»	Кузнецова Г.А. Щербинин Андрей	участие
7	Второй Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России»	Золотухина О.Н. Санькова Александра	участие
8	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «ОСЕННЯЯ МОЗАИКА» Номинация: декоративно-прикладное творчество	Звягинцева Е.А. Глебов Захар Глебов Никита	1 место
9	Всероссийский творческий конкурс поделок из	Кузнецова Г.А.	1 место

	природного материала «Дарит осень чудеса», номинация: декоративно-прикладное творчество. Название работы: «Чудный лес»	Падальцин Денис	
10	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса», номинация: декоративно-прикладное творчество. Название работы: «Ежики на лесных тропинках»	Кузнецова Г.А. Хохлова Ксения Острикова Дарья Сухова Арина Самарин Абрам Хрипкова Альбина Симян Артем	1 место
11	Всероссийский конкурс детского творчества «Грибная поляна»	Михайлова Т.Ю. Власова Ева	1 место
12	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса»	Золотухина О.Н. Острикова Александра Даренская Милана	1 место
13	Всероссийский творческий конкурс детского творчества «Цветы нам дарят вдохновение»	Золотухина О.Н. Федорченко Кристина Кочеткова Дарья	1 место 3 место
14	Всероссийский конкурс анималистических работ «Дикие животные России»	Золотухина О.Н. Портнов Денис Власова Ева	1 место
15	Всероссийский конкурс детского творчества «Вот так урожай!»	Михайлова Т.Ю. Федорченко Кристина	участие
16	Всероссийский конкурс детского творчества «Отражение осени»	Михайлова Т.Ю. Глебова Алина	1 место
17	Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, гостя зима!»	Михайлова Т.Ю. Сухов Роман	участие
18	Всероссийский конкурс детского творчества «Снеговик, снеговичок»	Звягинцева Е.А. Елманова Софья	1 место
19	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса» Ахмедов Камиль, номинация: рисунок. Название работы: «Осень в парке»	Кузнецова Г.А. Ахмедов Камиль	1 место
20	Всероссийский конкурс детского творчества «Спорт- это здорово!»	Кузнецова Г.А. Грабовская Кристина	1 место
21	Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, гостя зима!»	Кузнецова Г.А. Козлитин Олег	1 место
22	Всероссийский конкурс детского творчества «В ожидании Нового года»	Кузнецова Г.А. Дегтярева Ирина	1 место
23	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя красавица»	Кузнецова Г.А. Бессарабова Александра	1 место
24	Всероссийский конкурс детского творчества «В ожидании Нового года»	Кузнецова Г.А. Падальцин Денис	1 место
25	Второй Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России»	Золотухина О.Н. Острикова Александра	участие
26	Всероссийский конкурс детского творчества «Путешествие со сказкой»	Золотухина О.Н. Выдрыганова Татьяна	1 место
27	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой веселый снеговик»	Золотухина О.Н. Ивина Ульяна	1 место



28	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой веселый снеговик»	Золотухина О.Н. Красильников Илья	1 место
29	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой веселый снеговик»	Звягинцева Е.А. Сухов Роман	1 место
30	Всероссийский конкурс детского творчества «Зима-пора чудес»	Кузнецова Г.А. Грабовская Кристина	1 место
31	Всероссийский конкурс детского творчества «Зима-пора чудес»	Кузнецова Г.А. Рыбалко Родион Никамагомедов Давид Дегтярева Ирина Падальцин Денис	1 место
32	Всероссийский конкурс детского творчества «Зима-пора чудес»	Кузнецова Г.А. Матвеев Максим	2 место
33	Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Хоровод народных ремесел»	Золотухина О.Н. Агаджанян Милена Алексеев Даниил Алфёров Николай Тананаева Татьяна Половникова Милана	1 место
34	Всероссийского конкурса детского творчества «Зимние пейзажи»	Звягинцева Е.А. Портнов Денис	1 место
35	Всероссийский конкурс детского творчества «Зима-пора чудес». Номинация «Фотография»	Михайлова Т.Ю. Тананаев Алексей	1 место
36	Всероссийский конкурс детского творчества к Году театра «Театр глазами детей»	Звягинцева Е.А. старшая группа	1 место
37	Всероссийский конкурс детского творчества «Русская Масленица»	Золотухина О.Н. Широкая Вероника	1 место
38	Всероссийский конкурс детского творчества к Международному женскому дню «Букет к 8 марта»	Кузнецова Г.А. Эланидзе София	1 место
39	Всероссийский конкурс детского творчества к Дню защиты лесов «Живи лес»	Кузнецова Г.А. Самойлов Федор	2 место
40	Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню Победы «Во имя жизни на Земле»	Кузнецова Г.А. Падальцин Денис Симян Артем	1 место
41	Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню космонавтики «Вперед, в космос!»	Кузнецова Г.А. Козлитин Олег	1 место
42	Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню космонавтики «Вперед, в космос!»	Кузнецова Г.А. Щербинин Андрей	2 место
43	Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальное чудо»	Золотухина О.Н. Фоменко Александр	1 место

### 3. Краевые конкурсы

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога и (или) ребенка	Результат участия
1	Краевой конкурс «Театр глазами детей»	Кузнецова Г.А. Гаращенко Кирилл Грабовская Кристина Самарин Егор	участие
2	Краевой конкурс «Театр глазами детей»	Золотухина О.Н. Мовчан Владислава Глебова Алина	участие

		Федорченко Кристина Немыкин Кирилл Санькова Александра Портнова Анастасия	
3	Краевой конкурс «Театр глазами детей»	Портнова Г.А. Самарина Мария	участие
4	Краевой конкурс «Театр глазами детей»	Михайлова Т.Ю. Голубовская Ульяна Агаджанян Милена Козлова Вера	участие
5	Краевой конкурс «Театр глазами детей»	Звягинцева Е.А. Северин Данил Портнов Михаил	участие
6	Краевой конкурс детских рисунков «Красота оленей – красота мира»	Кузнецова Г.А. Падальцин Денис Самарин Егор Добрикова Анастасия Гаращенко Кирилл	участие
7	Краевой конкурс детских рисунков «Красота оленей – красота мира»	Золотухина О.Н. Калашникова Ангелина Портнова Анастасия Кирин Артем	участие
8	Краевой конкурс фотографий «Многоликая природа Ставрополя»	Звягинцева Е.А. Сучков Вадим	участие
9	Краевой этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019» Номинация «Зелёная планета глазами детей»	<u>Золотухина О.Н.</u> 1.Фоменко Александр 2.Нарыжная Ангелина 3.Дубовцева Яна 4.Голубцова Мария	участие
10	Краевой этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019» Номинация «Зелёная планета глазами детей»	<u>Кузнецова Г.А.</u> 1.Гаращенко Кирилл 2.Краснослободская Руфина	участие
11	Краевой этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019» Номинация «Зелёная планета глазами детей»	<u>Звягинцева Е. А.</u> 1.Пенин Егор 2.Самарина Мария 3.Петрушкина Анастасия 4.Дороганова Ксения 5.Калашникова Ангелина	3 место
12	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник Пасхи»	Золотухина О.Н. Анацкая Валентина Федорченко Кристина Конева Ксения Дубовцева Яна	участие

#### 4. Районные конкурсы

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога и (или) ребенка	Результат участия
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»	Кузнецова Г.А. Локтионов Василий	участие

		Кондрова Александра Самарин Егор Самарин Абрам Бичевина Мария	
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»	Михайлова Т.Ю. Ивина Ульяна	участие
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»	Портнова Г.А. Портнов Денис	участие
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»	Золотухина О.Н. Дороганова Ксения Тананаев Алексей Даренская Милана Паращукова Альбина	участие
5	Муниципальный этап V Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Портнова Г.А. Пенин Егор	участие
6	Муниципальный этап V Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Звягинцева Е.А. Нарыжная Анастасия	участие
7	Муниципальный этап V Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Золотухина О.Н. Алимов Кирилл	участие
8	Муниципальный этап V Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Кузнецова Г.А. Краснослободская Руфина	участие
9	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Михайлова Т.Ю. Немцев Богдан	участие
10	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Кузнецова Г.А. Плаксин Кирилл	3 место
11	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Кузнецова Г.А. Бичевина Мария	участие
12	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Золотухина О.Н. Криулина Валерия	участие
13	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Золотухина О.Н. Мельников Максим Светличный Глеб	участие
14	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Михайлова Т.Ю. Верещак Егор	2 место
15	Районный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Номинация: декоративно-прикладное творчество (платилинография) «А лисички, взяли спички...»	Кузнецова Г.А. Краснослободская Руфина, 4 года	участие
16	Районный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Номинация: технические виды творчества (макет). «Несется машина...»	Звягинцева Е.А. Дороганова Ксения, 5 лет	участие
17	Районный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая	Золотухина О.Н. Самарин Александр, 6 лет	участие

	купина».Номинация: технические виды творчества (настольная игра) «На пожар»		
18	Районный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация: технические виды творчества (настольная игра). «Потуши пожар»	Золотухина О.Н. Остриков Кирилл, 6 лет	участие
19	Районный интеллектуально-творческий конкурс «Всезнайки»	Золотухина О.Н. Тананаев Максим	участие
20	Районный творческий конкурс театральной деятельности «В гостях у сказки», номинация «Лучшие театральные костюмы»	Михайлова Т.Ю. Звягинцева ЕА. Нарьжная Ангелина Широкая Вероника Павлова Дарья Ивина Ульяна Острикова Александра Портнов Денис Тананаев Алексей Мельников Максим Самарина Мария Кирин Артем Портнова Анастасия Сухов Роман Петрушкина Анастасия Добрикова Анастасия Михайлов Иван Дороганова Ксения Мовчан Владислава Конева Ксения Калашникова Ангелина Бичевина Мария	3 место
21	Районный экологический конкурс «Земля - твой дом», посвященный Международному Дню Земли	Золотухина О.Н. Паращукова Альбина Колесников Максим Федорченко Кристина Павлова Дарья Самарина Ульяна	3 место участие 3 место участие участие

#### 5.Международные конкурсы краевой этап

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога и (или) ребенка	Результат участия
1	Краевой этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Кузнецова Г.А. Симян Артем	участие
2	Краевой этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Золотухина О.Н. Ивина Ульяна	2 место
	Краевой этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Золотухина О.Н. Голубцова Мария	участие
	Краевой этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Портнова Г.А. Дубовцев Богдан	участие

#### 6.Международные конкурсы всероссийский этап

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога и	Результат
---	-----------------------	-------------------	-----------

		(или) ребенка	участия
1	Краевой этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Золотухина О.Н. Ивина Ульяна	участие

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов нашего ДОУ – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

Каждым педагогом было продемонстрировано свое педагогическое мастерство по проведению открытых показов (НОД, праздников, родительских собраний, бесед, проектов).

На сегодняшний день в ДОУ организована образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО, но и поиск новых форм и методов продолжается.

Закон «Об образовании РФ» относит дошкольное образование к первой ступени общего. Наряду с такой функцией, как уход и присмотр за ребенком, за дошкольными организациями закрепляются обязанности осуществлять образовательную деятельность, выделяемую в отдельную услугу. В образовании стоит задача достижения нового, современного качества дошкольного образования, связанного с созданием условий для развития личности каждого ребенка, способной реализовать себя как часть социума. В связи с этим, предполагается новое содержание профессионально - педагогической деятельности педагогов ДОУ, их готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы образовательной ситуацией.

Ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог, его профессионализм.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в п. 3.4.2. указано, что «педагогические работники, реализуемые Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимым для создания условий развития детей». Кроме этого, Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.октября 2013 г. № 544н раскрывает общие требования, предъявляемые к педагогу (образование, опыт работы, особые условия) и трудовые действия, умения и знания необходимые для выполнения общепедагогической функции по обучению, воспитанию и развитию детей, а также требования, предъявляемые конкретно к воспитателю дошкольного учреждения. В соответствии с ними, одним из трудовых действий педагога (воспитателя) является развитие профессионально значимых компетенций, необходимых ему для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

Качество образования - социальная категория, определяющая результативность процесса образования в ДОУ, его соответствие потребностям и ожиданиям общества в развитии детей и профессиональной компетентности педагогов. "Качество дошкольного образования - это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения".

Таким образом, качество - это результат деятельности всего педагогического коллектива. Немаловажным является и тот факт, что каждый участник образовательного процесса должен уметь взаимодействовать с другими членами коллектива, чтобы стать единомышленниками. Т.е. выявляется необходимость приоритета субъективной позиции педагога по отношению к самому себе, что позволяет сделать его лично ответственным за уровень (качество) своего профессионализма. Тогда он сам определяет, что, когда и в какой форме ему делать, чтобы измениться самому и повлиять на результаты своего труда (а значит, и на результаты работы дошкольного учреждения). При таком подходе упор делается на профессионально-личностный рост педагога, на процесс и результат этого роста, и поиск эффективных форм работы и средств обеспечения этого роста.

Профессиональный рост педагога - это цель и процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему оптимальным образом реализовать свое предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья воспитанников (М.М. Поташник, академик Российской академии).

Перед педагогами дошкольного образования встает непростая задача – учить и развивать воспитанников в соответствии со стандартами, не забывая об индивидуальности и развитии личности каждого ребенка. Недаром в ФГОС ДО особое внимание уделено развитию воспитанников через игру, свободный разговор, диалог, через общение со сверстниками, старшими ребятами, семьей, воспитателями. Воспитатель должен стать на позицию партнерства, постигать новое вместе с ребенком в форме познавательной, исследовательской, проектной деятельности, в форме творческой активности.

Исходя из вышесказанного, работа с педагогами по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов осуществляется в процессе:

- самообразовательной работы;
- овладения информационно-коммуникационными технологиями;
- совершенствования проектной культуры педагога.

#### **Овладение информационно-коммуникационными технологиями**

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современный детский сад. Владение ИКТ позволяет повысить эффективность образовательного процесса, способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогов. На сегодняшний день педагогами созданы личные сайты в системе «Электронное образование в Республике Татарстан», пополняются портфолио, оформляются презентации, способствующие обобщению и распространению своего опыта работы.

В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Работа по данной теме будет продолжена и в следующем году.

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие ДОУ с семьей является социализирующим фактором, совмещающим функции образовательной, культурной, социальной сфер организации детской жизни. Семья и дошкольная организация – два важных института социализации детей. Несмотря на то, что их воспитательские функции различны, тем не менее, прежде всего, для развития ребенка необходимо их взаимодействие. Семья и дошкольная организация, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга, и установление контакта между ними необходимо.

Во взаимодействии семьи и дошкольной организации лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты

призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. Уходит в прошлое политика превращения воспитания из семейного в общественное. Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

В соответствии с ФГОС детский сад обязан:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

Педагоги в течение года проводили планомерную целенаправленную работу, по приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы:

- в каждой группе имеются уголки для родителей, где располагается полезная информация: чем ребенок занят в отсутствие родителей, что читает, что поет, чем насыщен его день (информация дублируется на официальном сайте в сети Интернет);
- в течение учебного года в каждой возрастной группе проходили групповые родительские собрания, на которых родителей знакомили с задачами воспитания и обучения детей, через показ образовательной деятельности, через проведение мастер-классов, где родители могли не только послушать, но и сами поучаствовать в образовательном процессе;
- с большим интересом прошли мероприятия, посвященные Году театра. Родители активно посещали данные мероприятия с участием детей. Очень хорошие отзывы, пожелания педагогам;
- Очень интересно проходили совместные праздники, развлечения, досуги:

*Музыкальные праздники*

	Вторая младшая группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей
январь	«Рождественс	-	Мы любим песни	-	«Веселое	-

	кая елочка»		(22.01.2019)		Рождество» 10.01.2019	
февраль	«День Защитника Отечества»	-	-		«Мы любим и знаем природу» 07.02.2019	-
март	«Котята и цыплята»	-	8 марта (06.03.2019) - постановка спектакля «Муха денежку нашла» (26.03.2019) показ видео	+	«8 марта» 11.03.2019	+
апрель	«Космическое путешествие»	-	-		«День космонавтики» 11.04.2019	-
май	«Пусть не будет войны никогда!»	-	День Победы, экскурсия на памятник (08.05.2019)	-	«Этот день нам позабыть нельзя» (экскурсия на памятник: чтение стихотворений, исполнение песни) 08.05.2019 «До свидания, детский сад!» 31.05.2019	- +
итого	5	0	3	1	5	2

	Вторая младшая группа		Средняя группа		Подготовительная группа	
	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей
сентябрь	Угадай-ка (19.09.2019)	-			День знаний (02.09.2029)	-
октябрь			Инсценировка сказки В.Сутеева «Яблоко»	Показ видео +	Праздник Осени (03.10.2029)	-
ноябрь	Волшебный сундучок Тетушки Горошины (05.11.2019)	Показ видео +			Театральная постановка Гуси-лебеди (29.11.2019)	Показ видео +
декабрь	Новый год 27.12.2019	+	Новый год 27.12.2019	+	Новый год 27.12.2019	+
итого	3	2	2	2	4	2

*Музыкальные развлечения*

	Вторая младшая группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Название	Участие	Название	Участие	Название	Участие



		родителей		родителей		родителей
февраль			Обычаи и традиции русского народа (14.02.2019)	-		
Итого	0	0	1	0	0	0

	Вторая младшая группа		Средняя группа		Подготовительная группа	
	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей
сентябрь			В ожидании осени (04.09.2019)	-		
октябрь	Встреча с солнышком (15.10.2019)	-				
ноябрь			Осенние месяцы (19.11.2019)	-		
Итого	1	0	2	0	0	0

*Физкультурные праздники и развлечения*

	Вторая младшая группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей
январь	Развлечение «Маленькие спортсмены»	-	Зимние состязания (11.01.2019)	-	Развлечение «Юные пожарные» 24.01.2019	-
февраль	Развлечение «Весеннее путешествие»	-	23 февраля (21.02.2019)	-	Развлечение «Мы – будущие солдаты» 22.02.2019	-
март	Развлечение «Широкая Масленица»	+	Широкая масленица (05.03.2019)	+	Развлечение «Широкая Масленица» 07.03.2019	+
апрель	Развлечение «Путешествие в город Здоровья»	+	День здоровья (08.04.2019)	+	Развлечение ко Дню здоровья «Юбилей Бабы Яги» 04.04.2019	+
май	Праздник «Веселые мячики» Зарничка	- +	Тайны волшебного леса (16.05.2019)	- +	Игра «Зарничка» 17.05.2019	+

			Зарничка (17.05.2019)			
Итого	5	3	6	3	5	3

	Вторая младшая группа		Средняя группа		Подготовительная группа	
	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей	Название	Участие родителей
сентябрь	Капризка и ребята (27.09.2019)	-	Сказочные веселые старты (26.09.2019)	-	Веселые старты (12.09.2019)	-
октябрь	Мы здоровье сбережем (18.10.2019)	-	Осень на лесной полянке (17.10.2019)	-	Путешествие на таинственный остров (10.10.2019)	-
ноябрь	В гости к зверятам (07.11.2019)	-	В гостях у Кикиморы (15.11.2019)	-	Юные спасатели (21.11.2019)	-
декабрь	Зимние забавы (18.12.2019)	-	От компьютера – в спортивный зал (19.12.2019)	-	Потехи матушки Зимы (12.12.2019)	-
итого	4	0	4	0	4	0

Организация работы с семьей – это длительный процесс и очень кропотливый труд, не имеющий готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой, терпением педагога и его умением неуклонно следовать выбранной цели.

К сожалению, в практике работы педагогов еще встречаются моменты недопонимания между родителями и педагогами: педагоги и родители не умеют или не хотят слушать и принимать позицию другой стороны, пытаются навязать собственную точку зрения, заставить другого изменить установки взамен организации конструктивного диалога, что приводит к возникновению конфликтных ситуаций. Поэтому необходимо продолжать обучение педагогов технологиям выхода из конфликтных ситуаций, через активные формы методической работы: мастер-классы, деловые игры.

Таким образом, установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьей имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечат подготовку к школе.

#### 6. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников

Анализ результатов опроса-анкетирования родительской общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг показал, что родители (законные представители) положительно оценивают работу ДОУ.

Сроки проведения анкетирования: с 15.04.2019 г. по 19.04.2019 г.

Количество участников анкетирования 25, из них:

-женщин- 19;

-мужчин- 6;

в возрасте 25-35 лет-16;

в возрасте 35-45 лет-8;

старше 45 лет- 1.

Анализ в соответствии с анкетой

№ п/п	вопросы	показатели	ответы
1	Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее 1 года	10
		б) от 1 года до 2-х лет	6
		в) более 2-х лет	9
2	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	25
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	25
		в) об организации питания	25
		г) получаю недостаточно информации	0
		д) не получаю информацию	0
	е) другое	0	
3	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	25
	б) организация питания	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	25

в)обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	25
г) санитарно - гигиенические условия	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	25
д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	25
е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	25
ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	25
з) оздоровление детей	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	25
и)присмотр и уход	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	25
к) воспитательно -образовательный процесс	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	0
	полностью удовлетворен	25

	Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	25
4	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0
		б) средний	0
		в) высокий	25
		г) затрудняюсь ответить	0

Комментарии о качестве работы ДОО и предложения по его совершенствованию: родители выражали благодарность за работу. Указали свою фамилию, имя и отчество 16 человек.

Таким образом, родители (законные представители) положительно оценивают взаимодействие ДОО и семьи.

#### 7. Организация питания

Организация питания в ДОО основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13. Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом и медицинской сестрой. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи..

В ДОО организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного заведующим и согласованного с главным технологом отдела образования. В ДОО имеется картотека технологических карт по дням (1-10). На второй завтрак дети получают фруктовые соки. В питании детей не проводится С-витаминизация третьего блюда (результат информирования родителей).

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим (с указанием выхода всех блюд, а также ценой), для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции.

Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Ежедневно ведется журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Продукты принимаются с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка (при необходимости). При отсутствии, какого либо документа продукты не принимаются. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи.

Создана бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания детей. Каждый месяц проводится снятие остатков продуктов питания (расхождения минимальные). Проводится производственный контроль.

В ДОО создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столовыми приборами, столы и стулья соответствуют ростовым показателям. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную

пищу, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

Анализ выполнения натуральных норм за 2019 год по основным продуктам составил 78%. Суточная калорийность соответствует требованиям.

% выполнения натуральных норм питания по основным продуктам													% выполнения по основным	стоимость 1 детодня
мясо	молоко	творог	сыр	масло сливочное	масло растительное	рыба	овощи разные	фрукты свежие	сок	сухофрукты	яйцо			
92	56	44	90	86	87	83	61	1,9	119	166	52	78	73,27	

#### Выводы по итогам самообследования

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование, система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Образовательная деятельность в ДОУ регламентируется нормативно – правовыми документами РФ, лицензией, расписанием образовательной деятельности в соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом.

Педагогический коллектив ДОУ молодой, стабильный, творческий, работоспособный. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень. Все педагоги владеют информационными технологиями и успешно применяют их в своей деятельности. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В 2019 году увеличилось количество реализованных познавательных проектов.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению РППС направлена на реализацию образовательной программы ДОУ. Музыкальный и физкультурный зал совмещены.

Требуются ремонтные работы по благоустройству территории, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (необходимо построить три теневого навеса, полностью заметить асфальтовое покрытие с бордюрами, а также добавить игровое и обновить спортивное оборудование).

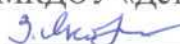
## II Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 г.г. (на 01.04.2020г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99
1.1.1.	В режиме полного дня ( 8-12 часов)	99
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	98
1.4.	Численность \удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99\100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	99\100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность \удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2\2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2.	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3.	По присмотру и уходу	2
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4\80
1.7.2.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4\80
1.7.3.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1\20
1.7.4.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1\20
1.8.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3\60
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	2
1.9.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2\40
1.9.1.	До 5 лет	1

1.9.2.	Свыше 30 лет	1
1.10.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\20%
1.11.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1\20%
1.12.	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5\85%
1.13.	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5\85%
1.14.	Соотношение «педагогический работник \ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5\99
1.15.	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета учреждения  
МКДОУ «Детский сад №11»  
протокол №1 от 03.04.2020 г.  
Председатель Совета  
МКДОУ «Детский сад № 11»  
 З.Н.Яковлева

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МКДОУ «Детский сад № 11»  
А.А.Кузнецова  
приказ № 75 \02-02 от 13.04. 2020 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №11»  
ст.Новомарьевской Шпаковского района Ставропольского края  
за 2019 год

ст.Новомарьевская, 2020 год