
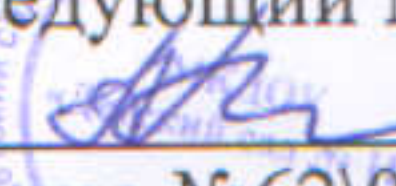


РАССМОТРЕНО
на заседании Совета учреждения
МКДОУ «Детский сад №11»
протокол №2 от 03.04.2018г.
Председатель Совета
МКДОУ «Детский сад № 11»
 З.Н.Яковлева

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МКДОУ «Детский сад № 11»
 А.А.Кузнецова
приказ №62\02-02 от 03.04.2018г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11»
ст.Новомарьевской Шпаковского района Ставропольского края
за 2017 год

ст.Новомарьевская, 2018 год

І Аналитическая часть

1.Общая характеристика ДОУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» (сокращенное наименование – МКДОУ «Детский сад №11») является муниципальным учреждением. Открыт Новомарьевский детский сад 21 июня 1977 года.

Лицензия от 26 декабря 2016г. серия 26Л №001733 (срок действия-бессрочно), выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Заведующий МКДОУ Кузнецова Анна Алексеевна.

Адрес (юридический и фактический): 356204 Ставропольский край, Шпаковский район, станица Новомарьевская, переулок Молодежный, 6.Телефон \ факс 8(865-53-3-65-15).

Адрес электронного почтового ящика: anna6823@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://detsad11novom.ru/>

Режим работы: МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

Количество групп – 3. Пребывание детей в ДОУ с 7.15 до 17.45. (10,5 часов)
Наполняемость групп: средняя (3-4г.) 37 ребенка, старшая (5-6г.) 31 ребенка, подготовительная (6-7л.) 29 детей.

Численность воспитанников на 01.01.2017г. 100 детей, на 01.01.2018г. 97 детей, на 01.04.2018г. 98 детей, в том числе по годам рождения:

| Наименование возрастной группы | Дети 2011 г.р. | Дети 2012 г.р. | Дети 2013 г.р. | Дети 2014 г.р. | Дети 2015 г.р. | Всего детей в группе |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|
| Средняя (разновозрастная) группа от 3 до 5 лет | 0 | 0 | 8 | 29 | 1 | 38 |
| Старшая группа | 0 | 18 | 13 | 0 | 0 | 31 |
| Подготовительная группа | 20 | 9 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| ИТОГО: | 20 | 27 | 21 | 29 | 1 | 99 |

Очередность составляет 62 ребенка, в том числе по годам рождения:

| Дети 2011 г.р. | Дети 2012 г.р. | Дети 2013 г.р. | Дети 2014 г.р. | Дети 2015 г.р. | Дети 2016 г.р. | Дети 2017 г.р. |
|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 0 | 0 | 1 | 0 | 28 | 21 | 12 |
| Итого: 62 | | | | | | |

Учредитель МКДОУ: администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

2.Материально-техническое состояние ДОУ

Площадь здания 440.9 м²

Площадь участка 5000 м²

В МКДОУ оборудованы: три групповых помещения (спальня и групповые объединены), медицинский блок (состоящий из двух кабинетов), музыкальный зал (совмещен со спортивным), музейная комната, участки для прогулки.

В летний период был произведен косметический ремонт внутренних помещений здания, а также покраска игрового оборудования и ограды. Приобретено хозяйственных товаров для ремонта на сумму 23660,50 руб. (местный бюджет), на сумму 4400 руб. (добровольные пожертвования) ст.340. А также приобретены канцелярские и хозяйственные товары на сумму 21039,50 руб. (местный бюджет) ст.340. Всего 49100 руб.

Установка речевого оборудования АПС на сумму 14056 руб. (местный бюджет) ст.225.

3.Сведения о кадрах.

Численность персонала на 01.04.2018г. всего **19**, из них численность педагогических работников **4**; квалификационный уровень педагогов (*0 человек высшей, 2 человека первой категорией, 2 человек имеющих соответствие занимаемой должности*);

Осуществление коррекционной деятельности (*какое количество детей охвачены коррекционной работой 28 , процент охвата 30%) в МКДОУ психолог-психолог работал с апреля 2017г.по февраль 2018г.*

Воспитательно-образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве – 4 человека: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Участие пелагогов в различных в конкурсах

| № | Наименование конкурса | Ф.И.О. педагога | Результат участия |
|---|---|-----------------|-------------------|
| 1 | VII Всероссийский конкурс методических разработок «Культура и традиции моей малой Родины» | Кузнецова Г.А. | 1 место |
| 2 | Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...» | Кузнецова Г.А. | 3 место |
| 3 | Краевая акция «Покормите птиц» Номинация «Чудо скатерть» | Золотухина О.Н. | сертификат |
| 4 | Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Году экологии посвящается..» | Яковлева З.Н. | участие |
| 5 | Районный конкурс на лучшую методическую разработку по экологическому воспитанию Экологический проект «Пряная клумба» | Звягинцева Е.А. | участие |
| 6 | Районный этап краевого конкурса «Детский сад года -2017». Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации» | Золотухина О.Н. | участие |
| 7 | Районный этап краевого конкурса «Детский сад года -2017» Номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» | Кузнецова Г.А. | участие |
| 8 | <u>Международный открытый конкурс сайтов</u> | Кузнецова А.А. | 1 место |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>«Лучший образовательный сайт» Номинация конкурса: Лучшее тематическое наполнение</p> | | |
|--|---|--|--|

Реализация ФГОС ДО осуществляется по нескольким направлениям, но одно из них это, конечно, создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО.

В стандарте четко формулируется требование комплектования ДОО квалифицированными кадрами. В настоящий момент актуальность и необходимость обеспечения развивающего образования, твердого требования комплектования образовательного учреждения квалифицированными кадрами, крайне важно.

В связи с тем, что ФГОС содержит требования к кадровым условиям, нашей целью является: создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования в ДОУ, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения.

Чрезвычайно важным на сегодняшний день является способность педагога прогнозировать результаты своего педагогического труда, умение реализовать на практике обновленные требования к содержанию и качеству образования, а также способность воплощать свои педагогические ожидания. Сегодня требования образовательных стандартов представляют возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе на основе многообразия концепций.

Одной из задач эффективности кадровой политики является степень обученности педагогов, которая проходит у нас через:

- курсы повышения квалификации (84% прошли обучение);
- профессиональную переподготовку (прошли 2 педагога);
- внутрифирменное обучение (на рабочем месте): семинары-практикумы, работа по теме самообразования, работа по аттестации, работа с молодыми специалистами, семинары для младших воспитателей.

Учитывая новые требования к проведению аттестации, у воспитателей возникла потребность в ведении портфолио достижений (на электронном и бумажном носителе).

Реализация ФГОС дошкольного образования, в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений правильного, адекватного понимания и позитивного отношения к подходам и идеологии его реализации.

Сопровождение педагогов в период освоения содержания ФГОС дошкольного образования проходило путём:

- Информационно-аналитическое сопровождение через повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации планирования и деятельности в соответствии с ФГОС, знакомство со спецификой реализации ФГОС ДО.

- Формирование новых ценностно-смысловых установок и эффективной мотивации участников образовательного процесса ДООУ к внедрению ФГОС.
- Направление педагогов ДООУ на повышение квалификации для получения более высоких квалификационных категорий.
- Организация профессионального общения педагогов через Интернет, участие в работе видеоконференций, сетевых сообществах, действующих в районе.
- Разработка индивидуальных программ самообразования педагогических работников.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего ДООУ являются:

- стабильный коллектив;
- 84% обеспеченность кадрами (педагоги, вспомогательный персонал);
- все педагоги имеют педагогическое образование, 2 педагога первую квалификационную категорию, 2 педагога соответствует занимаемой должности, один педагог имеет стаж работы в ДООУ 4месяца;
- средний возраст педагогов и административной команды 39 лет.

В этом году были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, которые были нацелены на повышение профессиональной компетенции воспитателей:

- Дни открытых дверей в каждой группе;
- участие воспитанников в конкурсах в ДООУ, районного, краевого и всероссийского уровней;
- так же педагогические работники продемонстрировали в течение года профессиональный уровень педагогического мастерства через участие в конкурсах разного уровня: методические разработки, конспекты НОД, досугов, проектов, праздников.

4.Методическая работа

В МКДООУ созданы условия для реализации профессионального и творческого потенциала педагогов. Проводилась большая методическая работа:

- 1) педсоветы;
- 2) семинары для педагогов;
- 3) велась работа по темам самообразования каждым педагогическим работником;

| Ф.И.О. педагогов | Тема самообразования | Результативность |
|------------------|--|--|
| Золотухина О.Н. | Мелкая моторика как средство речевого развития | Была изучена литература по теме, поставлены цели и задачи, проведена работа с родителями (беседы) по теме. Подобраны дидактические игры, составлена картотека пальчиковых гимнастик. |
| Кузнецова Г.А. | Формы работы с семьей внутри детского сада | Установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. Создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов. Родители активно принимают участие в жизни |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | | группы (изменения в РППС, подготовка к праздникам, развлечениям, участие в жизни ДОУ). |
| Звягинцева Е.А. | Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | Поставленные задачи выполнены: установлены партнерские отношения, а также осуществляется поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Далее запланировано вовлечение семей в НОД |
| Михайлова Т.Ю. | Развитие танцевально-игрового творчества | Тема изучена, план выполнен (изучена литература, пополнена фонотека и библиотека хореографических разработок и т.д.) |

4) проведены открытые просмотры: НОД, работа с родителями, мероприятия по реализации областей Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

Дни открытых дверей, совмещенные с празднованием Года Экологии в России:

| № п/п | Ф.И. педагога | Вид деятельности | Тема |
|-------|-----------------------------------|----------------------|---|
| 1 | Золотухина О.Н. средняя группа | День открытых дверей | День театра. Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом» |
| 2 | Кузнецова Г.А. | День открытых дверей | Широкая Масленица |
| 3 | Звягинцева Е.А. | День открытых дверей | День театра. Инсценировка сказки «Как первоцветы поссорились» |

5) Обобщили и распространили свой опыт:

1. Золотухина Олеся Николаевна, воспитатель, участие в районном этапе краевого конкурса «Детский сад 2017» в номинации «Лучший воспитатель».

2. Кузнецова Галина Алексеевна, воспитатель, участие в районном этапе краевого конкурса «Детский сад 2017» в номинации «Лучший молодой воспитатель».

Сведения о воспитанниках

| Кол-во семей всего/ кол-во детей, посещающих ДОУ | Из них | | Кол-во многод-х семей/в них детей, посещ-х ДОУ | Кол-во опекунских семей/ в них детей, посещ-х ДОУ | Кол-во семей, имеющ-х детей-инвалидов / в них детей, посещ-х ДОУ |
|---|---------------------|-----------------------|---|---|---|
| | Кол-во полных семей | Кол-во неполных семей | | | |
| 87\98 | 79 | 7 | 19\25 | 0\0 | 2\2 |

Уровень готовности к обучению в школе

Дети подготовлены к успешному переходу от дошкольного детства к обучению в школе. У них сформированы навыки общения со сверстниками и

взрослыми. Выпускники психически и физически готовы к безболезненной адаптации к школьной жизни.

| Год выпуска | Кол-во детей, выпущенных в школу | В том числе: | | % воспитанников с выс. и ср. уровнем развития от общего числа выпускников |
|-------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|
| | | С высоким уровнем развития | Со средним уровнем развития | |
| 2011 | 21 | 3 | 16 | 91% |
| 2012 | 11 | 0 | 10 | 91% |
| 2013 | 20 | 0 | 20 | 100% |
| 2014 | 21 | 2 | 19 | 100% |
| 2015 | 15 | 3 | 12 | 100% |
| 2016 | 28 | 11 | 17 | 100% |
| 2017 | 24 | 6 | 17 | 96% |

Сотрудничество с различными социальными институтами:

Дом культуры (участие в концертах, посвященных Дню станицы, 9 мая; посещение экспозиции к 9 мая, посещение сельской библиотеки);

Администрация поселения (посещение памятника, павшим воинам в ВОВ; проведение акции «Сохраним природу Ставрополья»).

Образовательная программа ДООУ разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 г., ФГОС ДО. **Направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**

Достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях различных уровней (районный, краевой, всероссийский)

| № | Наименование конкурса | Ф.И.О. педагога и (или) ребенка | Результат участия |
|---|---|---|-------------------|
| 1 | IV Всероссийский конкурс рисунков и художественных работ «Зимушка-зима» | Кузнецова Галина Алексеевна; Портнова Диана, 4 года Морозова Настасья, 5 лет Михайлов Егор, 4 года Павлова Валерия, 4 года Радченко Елизавета, 5 лет Добриков Михаил, 5 лет Конева Ксения, 4 года Степко Полина, 5 лет Тангатарова Анастасия, 5 лет | 3 место |

| | | | |
|---|--|--|---------|
| | | <p>Калашникова Кристина, 5 лет Аркатова Амина, 5 лет Панкова Станислава, 5 лет Никамагомедова Самира, 5 лет Кузнецов Юрий, 5 лет Золотухина Олеся Николаевна, Станкевич Элина 4 года Фоменко Александр, 4 года Нарьжная Ангелина, 4 года Тананаева Татьяна, 4 года Яковлева Зоя Николаевна, Яценко Яна 5 лет Морозова Ксения 6 лет Ноздрачев Ярослав 6 лет Агаджанян Флора 6 лет</p> | |
| 2 | Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | <p>Алексеева Ирина Александровна, Грабовская Диана</p> | участие |
| 3 | Районный конкурс рисунков Экология глазами искусства | <p>Алексеева Ирина Александровна, Портнова Диана Агаджанян Флора</p> | участие |
| 4 | <p>Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2017» Номинация «Многообразие вековых традиций» – конкурс отдельных поделок и композиций, изображающих растения и животных, занесённых в «красную книгу», либо отражающих экологические проблемы края. Название работы «...Жгли костер, бумагу жгли – Насорили и ушли!..»</p> | <p>Морозова Настасья Дмитриевна, 04.01.2012 года рождения Михайлов Егор Иванович, 20.01.2012 года рождения Багдасарян Валентина Сааковна, 23.09.2011 года рождения</p> <p>Алексеева Ирина Александровна (воспитатель)</p> | участие |
| 5 | <p>Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2017» Номинация «Зелёная планета глазами детей» – конкурс рисунков растений и животных, занесенных в «красную книгу» Ставропольского края, а также экологических плакатов, отражающих экологические проблемы территории. Название работы «...И Гиацинты уж не откроют бал Цветов...»</p> | <p>Ф.И.О. участника (полностью) Золотухин Никита Юрьевич, 08.04.2011 года рождения</p> <p>Ф.И.О. (полностью) Алексеева Ирина Александровна (воспитатель)</p> | участие |
| 6 | <p>Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2017» Номинация «Природа. Культура.</p> | <p>Агаджанян Флора Акиншин Михаил Выдрыганов Иван Грабовская Диана</p> | участие |

| | | | |
|----|--|--|---------|
| | <p>Экология» – конкурс сольных и коллективных исполнений песен о природе, а также театрализованных постановок о ценности природных объектов или выступления агитбригад об экологических проблемах в крае.</p> <p>Название работы: «Сказка о том, как первоцветы поссорились»</p> | <p>Гуденко Алёна Девятиярова Вероника Захаров Никита Маруева Светлана Морозова Ксения Немцев Олег Ноздрачёва Полина Портнова Ульяна Реутова Екатерина Самарин Артём Сартасова Мария Синельникова Анастасия Тананаева Анна Филь Ангелина Хачидзе Инна Широкий Станислав Яценко Яна Звягинцева Елена Анатольевна (воспитатель) Михайлова Таисия Юрьевна (музыкальный руководитель)</p> | |
| 7 | <p>III Конкурс рисунков и художественных работ на экологическую тематику «Родная природа»</p> | <p>Кузнецова Галина Алексеевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №11» Конева Ксения, 4 года Широкая Вероника, 4 года Морозова Настасья, 5 лет Нижельская Софья, 5 лет Аркатова Амина, 5 лет Радченко Елизавета, 5 лет Тангатарова Анастасия, 5 лет Степко Полина, 5 лет Багдасарян Валентина, 5 лет Яковлева Зоя Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №11» Хачидзе Инна, 7 лет Агаджанян Флора, 6 лет Портнова Ульяна, 6 лет Яценко Яна, 6 лет Морозова Ксения, 6 лет Сартасова Мария, 6 лет</p> | 1 место |
| 8 | <p>Районный детский вокальный конкурс «Соловушка»</p> | <p>Михайлова Таисия Юрьевна, Грабовская Диана</p> | участие |
| 9 | <p>муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»</p> | <p>Нарыжная Ангелина дети с ОВЗ имеют равные права «Дети должны быть вместе...»</p> | 1 место |
| 10 | <p>муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»</p> | <p>Дубовцева Яна, защищая свои права, нельзя забывать о своих обязанностях «Не хочу, но надо...»</p> | участие |
| 11 | <p>V Всероссийский конкурс</p> | <p>Кузнецова Галина</p> | 1 место |

| | | | |
|----|--|---|---------|
| | декоративно-прикладного искусства и народных промыслов «Золотая осень» | Алексеевна, коллективная работа детей подготовительной группы Осенний клад | |
| 12 | V Всероссийский конкурс рисунков «Золотая осень» | Цветная осень Кузнецова Галина Алексеевна, Тананаева Мария, 5 лет Петрушкин Илья, 6 лет Калашникова Кристина, 6 лет Кузнецов Юрий, 6 лет Багдасарян Валентина, 6 лет | 1 место |
| 13 | V Всероссийский конкурс рисунков «Золотая осень» | Осень на опушке краски разводила Кузнецова Галина Алексеевна, Добриков Михаил, 6 лет Павлова Валерия, 5 лет Панкова Станислава, 6 лет Реутова Екатерина, 6 лет Михайлов Егор, 5 лет | 1 место |
| 14 | V Всероссийский конкурс рисунков «Золотая осень» | Помедли осень Кузнецова Галина Алексеевна Никамагомедова Самира, 5 лет Филь Ангелина, 6 лет Наумов Александр, 6 лет Нижельская Софья, 5 лет Конева Ксения, 5 лет | 1 место |
| 15 | V Всероссийский конкурс рисунков «Золотая осень» | Осеннее чудо Кузнецова Галина Алексеевна, Портнова Диана, 5 лет Морозова Настасья, 5 лет Алехин Денис, 5 лет, Радченко Елизавета, 5 лет Маруева Светлана, 6 лет | 1 место |
| 16 | V Всероссийский конкурс рисунков «Золотая осень» | Распустила осень косы Кузнецова Галина Алексеевна, Ильченко Матвей, 5 лет Тангатарова Анастасия, 6 лет Степко Полина, 6 лет | 1 место |
| 17 | V Всероссийский конкурс рисунков «Золотая осень» | Вот и осень пришла... Золотухина Олеся Николаевна, Широкая Вероника, 5 лет Тананаев Максим, 5 лет Тананаева Татьяна, 5 лет Самарина Ульяна, 5 лет Фоменко Александр, 4 года | 1 место |
| 18 | V Всероссийский конкурс рисунков «Золотая осень» | Осенняя пора, очей очарованье | 1 место |

| | | | |
|----|---|---|---------|
| | | Золотухина Олеся Николаевна, Санькова Александра, 4 года Агаджанян Милена, 4 года Федорченко Кристина, 4 года Кочеткова Дарья, 4 года Самарин Никита, 5 лет | |
| 19 | VIII Всероссийский конкурс рисунков по патриотическому воспитанию | Кузнецова Галина Алексеевна, Морозова Настасья, 6 лет Тангатарова Анастасия, 6 лет Реутова Екатерина, 6 лет Панкова Станислава, 6 лет Кузнецов Юрий, 6 лет | 1 место |
| 20 | VIII Всероссийский конкурс рисунков по патриотическому воспитанию | Кузнецова Галина Алексеевна, Портнова Диана, 5 лет Гуденко Алена, 6 лет Никамагомедова Самира, 6 лет Багдасарян Валентина, 6 лет Радченко Елизавета, 6 лет | 1 место |
| 21 | Всероссийский конкурс рисунков и художественных работ по мотивам произведений А.Н. Толстого | Кузнецова Галина Алексеевна, Конева Ксения, 5 лет Морозова Настасья, 6 лет Реутова Екатерина, 6 лет Маруева Светлана, 6 лет Радченко Елизавета, 6 лет | 1 место |
| 22 | Всероссийский творческий конкурс «Рождественские чудеса», номинация «Самый любимый праздник», рисунок | Золотухина Олеся Николаевна, Ивина Ульяна | 1 место |
| 23 | Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы», номинация, рисунок | Золотухина Олеся Николаевна, Алексеев Даниил | 3 место |
| 24 | районный конкурс «Я выбираю экологию...» номинация «Методическое обеспечение организационно-массовой работы» Тема: «Экологический проект «Покормите птиц зимой!» | Кузнецова Галина Алексеевна | 3 место |
| 25 | Всероссийский творческий конкурс «Сказочные герои» | Звягинцева Елена Анатольевна Добрикова Анастасия Симян Артем | участие |
| 26 | Всероссийский творческий конкурс «Сказочные герои» | Симян Лилия Артуровна Алексеев Даниил Выдрыганова Татьяна Дубовцева Яна Ивина Ульяна Самарина Ульяна | участие |

| | | | |
|----|---|--|-------------------------|
| | | Санькова Александра Федорченко Кристина Тананаев Максим | |
| 27 | Всероссийский творческий конкурс «Сказочные герои» | Звягинцева Анатолевна Бичевина Мария Дороганова Ксения Калашникова Кристина Немцев Богдан | Елена 1 место |
| 28 | Всероссийский творческий конкурс «Сказочные герои» | Звягинцева Анатолевна Кондрова Александра | Елена 2 место |
| 29 | Всероссийский творческий конкурс «Сказочные герои» | Звягинцева Анатолевна Михайлов Иван Пенин Егор Петрушкина Анастасия | Елена 3 место |
| 30 | Всероссийский творческий конкурс «Сказочные герои» | Симян Лилия Артуровна Агаджанян Милена Самарин Никита | 3 место |

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов нашего ДОУ – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель – содействовать становлению ребенка как личности.

В этом году педагогическими работниками была проведена работа по систематизированию методического материала по здоровьесбережению. Были сформированы картотеки (утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, подвижных игр, дыхательных гимнастик, физминуток, пальчиковых гимнастик и т.д.). Пересмотрено содержание спортивных уголков групп.

Каждым педагогом было продемонстрировано свое педагогическое мастерство по проведению открытых показов (НОД, праздников, родительских собраний, дней открытых дверей).

На сегодняшний день в ДООУ организована образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО, но поиск новых форм и методов продолжается.

Взаимодействие ДООУ с семьей является социализирующим фактором, совмещающим функции образовательной, культурной, социальной сфер организации детской жизни. Семья и дошкольная организация – два важных института социализации детей. Несмотря на то, что их воспитательские функции различны, тем не менее, прежде всего, для развития ребенка необходимо их взаимодействие. Семья и дошкольная организация, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга, и установление контакта между ними необходимо.

Во взаимодействии семьи и дошкольной организации лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. Уходит в прошлое политика превращения воспитания из семейного в общественное. Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

В соответствии с ФГОС детский сад обязан:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

Педагоги в течение года проводили планомерную целенаправленную работу, по приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы:

- в каждой группе имеются уголки для родителей, где располагается полезная информация: чем ребенок занят в отсутствие родителей, что читает, что поет, чем насыщен его день (информация дублируется на официальном сайте в сети Интернет);

- в течение учебного года в каждой возрастной группе проходили групповые родительские собрания, на которых родителей знакомили с задачами воспитания и обучения детей, через показ образовательной деятельности, через проведение мастер-классов, где родители могли не только послушать, но и сами поучаствовать в образовательном процессе;

- с большим интересом прошли Дни открытых дверей. Родители активно посещали данные мероприятия с участием детей. Очень хорошие отзывы, пожелания педагогам. Эта форма работы пользуется среди родителей наибольшей популярностью, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребёнка;

- Очень интересно проходили совместные праздники, развлечения, досуги:

Музыкальные праздники

| | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|--------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|---|-------------------|
| | Название | Участие родителей | Название | Участие родителей | Название | Участие родителей |
| январь | | | | | Творческий отчет группы, сказка «Красная шапочка» | + |
| март | 8 марта | + | | | 8 марта | + |
| май | | | | | До свидания детский сад | + |
| | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 |

| | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|---------|--------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|
| | Название | Участие родителей | Название | Участие родителей | Название | Участие родителей |
| октябрь | | | | | «Родной свой край люби и знай» | + |
| ноябрь | | | Сказка «Пожар в лесу» | + | | |
| декабрь | «Новый год» музыкальный зал ОУ | + | «Новый год!» | + | «Новый год» | + |
| март | 8 марта | + | Сказки на новый лад | + | - | - |
| итого | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |

Музыкальные развлечения

| | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|---|-------------------|
| | Название | Участие родителей | Название | Участие родителей | Название | Участие родителей |
| март | | - | Мамин праздник | + | Показ сказки «Как первоцветы поссорились» | + |
| | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|----------|---|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
| | Название | Участие родителей | Название | Участие родителей | Название | Участие родителей |
| сентябрь | «День знаний» музыкальный зал ОУ | - | «Осень золотая в гости к нам пришла» | - | «День Знаний» | - |
| октябрь | «С неба звездочка упала» музыкальный зал ОУ | - | «Осень плакса» | - | | |
| ноябрь | «Престольный праздник в казачьей станице» музыкальный зал ОУ | - | «День матери» | + | «День Матери» | + |
| январь | Мы любим петь и танцевать | - | Путешествие по зимним месяцам | - | Рождество | - |
| февраль | Широкая Масленица | + | Широкая Масленица | + | Широкая Масленица | + |
| март | - | - | - | - | 8 марта | + |
| итого | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 |

Физкультурные праздники и развлечения

| | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|---------|--------------------|-------------------|----------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
| | Название | Участие родителей | Название | Участие родителей | Название | Участие родителей |
| январь | Зимние забавы | - | Зимние забавы | - | Зимние забавы | - |
| февраль | 23 февраля | - | Богатыри | - | 23 февраля | - |
| март | По тропинкам весны | - | Мои друзья всегда со | - | В гостях у Айболита | - |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------|---|-----------------|---|---------------|---|
| | | | мной | | | |
| апрель | День здоровья | + | День здоровья | + | День здоровья | + |
| май | Разведчики на задании | - | Веселый стадион | - | - | - |
| | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 |

| | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|----------|---|-------------------|------------------------------|-------------------|--|-------------------|
| | Название | Участие родителей | Название | Участие родителей | Название | Участие родителей |
| сентябрь | «Осенние игры» музыкальный зал ОУ | - | «Осенний марафон» | - | «О лени забудешь – здоровым будешь» | - |
| октябрь | «Физкульт – привет!» музыкальный зал ОУ | - | «Осенние игры» | - | «Веселое путешествие на необитаемом острове» | - |
| ноябрь | «Осенний листопад» площадка во дворе ОУ | - | | | «Школа юных спасателей» | - |
| декабрь | «Пришла зима» площадка во дворе ОУ | - | «Зимние забавы» | - | «Забавы матушки Зимы» | - |
| январь | Зимние забавы | - | Забавы матушки зимы | - | Правила пожарной безопасности | - |
| февраль | 23 февраля | - | Мы – будущие солдаты | - | Будущие защитники Отечества | - |
| март | Веселые старты | - | В здоровом теле здоровый дух | - | Птички невелички | - |
| итого | 7 | 0 | 6 | 0 | 7 | 0 |

Организация работы с семьей – это длительный процесс и очень кропотливый труд, не имеющий готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой, терпением педагога и его умением неуклонно следовать выбранной цели.

К сожалению, в практике работы педагогов еще встречаются моменты недопонимания между родителями и педагогами: педагоги и родители не

умеют или не хотят слушать и принимать позицию другой стороны, пытаются навязать собственную точку зрения, заставить другого изменить установки взамен организации конструктивного диалога, что приводит к возникновению конфликтных ситуаций. Поэтому необходимо продолжать обучение педагогов технологиям выхода из конфликтных ситуаций, через активные формы методической работы: мастер-классы, деловые игры.

Таким образом, установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечат подготовку к школе.

5. Оценка деятельности ДОО родителями воспитанников

Анализ результатов опроса-анкетирования родительской общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг показал, что родители (законные представители) положительно оценивают работу ДОО.

Сроки проведения анкетирования: с 05.04.2017г. по 14.04.2017г.

Количество участников анкетирования **24**, из них:

-женщин- **19**;

-мужчин- **5**;

в возрасте 25-35 лет-**18**;

в возрасте 35-45 лет-**6**;

старше 45 лет- **0**.

| № п/п | вопросы | показатели | ответы | |
|------------------------|--|--|------------------------|----|
| 1 | Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ | а) менее 1 года | 7 | |
| | | б) от 1 года до 2-х лет | 9 | |
| | | в) более 2-х лет | 8 | |
| 2 | Владеете ли Вы информацией о работе учреждения | а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка | 24 | |
| | | б) о режиме работы дошкольного учреждения | 23 | |
| | | в) об организации питания | 24 | |
| | | г) получаю недостаточно информации | 0 | |
| | | д) не получаю информацию | 0 | |
| | | е) другое | 0 | |
| 3 | В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям: | | | |
| | | а) состояние материальной базы учреждения | не удовлетворен | 0 |
| | | | частично удовлетворен | 4 |
| | | | полностью удовлетворен | 20 |
| | | б) организация питания | не удовлетворен | 0 |
| | | | частично удовлетворен | 0 |
| полностью удовлетворен | 24 | | | |

| | | | |
|---|---|------------------------|----|
| | в)обеспечение литературой и пособиями | не удовлетворен | 0 |
| | | частично удовлетворен | 0 |
| | | полностью удовлетворен | 24 |
| | г) санитарно - гигиенические условия | не удовлетворен | 0 |
| | | частично удовлетворен | 0 |
| | | полностью удовлетворен | 24 |
| | д) профессионализмом педагогов | не удовлетворен | 0 |
| | | частично удовлетворен | 0 |
| | | полностью удовлетворен | 24 |
| | е) взаимоотношения сотрудников с детьми | не удовлетворен | 0 |
| | | частично удовлетворен | 0 |
| | | полностью удовлетворен | 24 |
| | ж) взаимоотношения сотрудников с родителями | не удовлетворен | 0 |
| | | частично удовлетворен | 0 |
| | | полностью удовлетворен | 24 |
| | з) оздоровление детей | не удовлетворен | 0 |
| | | частично удовлетворен | 0 |
| | | полностью удовлетворен | 24 |
| | и)присмотр и уход | не удовлетворен | 0 |
| | | частично удовлетворен | 0 |
| | | полностью удовлетворен | 24 |
| | к) воспитательно -образовательный процесс | не удовлетворен | 0 |
| | | частично удовлетворен | 0 |
| | | полностью удовлетворен | 24 |
| 4 | Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе | а)низкий | 0 |
| | | б)средний | 4 |
| | | в)высокий | 20 |
| | | г)затрудняюсь ответить | 0 |

Комментарии о качестве работы ДООУ и предложения по его совершенствованию: пожелания в основном касались совершенствования материально-технической базы и были благодарности за работу, а также качество предоставления образовательных услуг.

Указали свою фамилию, имя и отчество 15 человек.

Было проведено анкетирование, касающееся взаимодействия ДООУ и семьи по группам. Сроки проведения анкетирования: с 23.10.2017г. по 30.10.2017г. Количество участников анкетирования **20** человек.

1.Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии (где 1 это минимальная оценка, а 5 максимальная):

| Критерии | Средняя гр. | Старшая гр. | Подготовительная гр |
|--|-------------|-------------|---------------------|
| Состояние и качество оформления информационного уголка для родителей | 5 | 5 | 5 |
| Актуальность представленной информации | 5 | 5 | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тактичность и культура общения педагогов с родителями | 5 | 5 | 5 |
| Полнота и качество подачи информации о ребенке во время бесед | 5 | 5 | 5 |
| Уровень проведения родительских собраний | 5 | 5 | 5 |
| Умение воспитателей ответить на вопросы родителей во время бесед и собраний | 5 | 5 | 5 |

2. Как часто Вы участвуете в совместных с детским садом мероприятиях:

всегда 87%

часто 13%

как правило редко 0%;

никогда 0%

3. От чего зависит Ваше участие/неучастие в жизни ДООУ:

от наличия свободного времени 50%

тематики встреч 0%;

собственных интересов/затруднений 50%

4. Ваш ребенок ходит в детский сад:

с удовольствием 100%

через силу 0%;

редко с удовольствием 0%;

со слезами 0%.

5. Работа педагогов в группе:

устраивает Вас полностью 100%

устраивает частично 0%;

не устраивает совсем 0%.

6. Ваша осведомленность о работе детского сада:

полная 100%

вообще не имею информации 0%;

частичная 0%;

предпочитаю информации не иметь, так как она меня расстраивает 0%.

7. Информацию о детском саду получаю:

из наглядной информации в дошкольном учреждении 50%

со слов воспитателей 100%

от других родителей 50%

на собраниях 70%

от заведующего ДООУ 70%

от ребенка 30%

из содержания сайта 70%

не получаю вообще 0%.

8. Спокойно ли Вы ходите на работу, оставляя ребенка в ДООУ:

да 100%

нет 0%;

частично 0%.

9. Отношение малыша к своему воспитателю:

положительное 100%

разное 0%;

отрицательное 0%.

10. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду (можно выбрать несколько вариантов):

улучшилась материальная база 80%

повысилась эстетика быта 10%

изменилось отношение к детям 0%;

возросло уважение к родителям 0%;

повысилось качество воспитания и образования 0%;

использовались интересные формы работы с родителями 10%

11. Хотели бы Вы больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах:
да 30%

нет, я и так хорошо знаю своего ребенка 70%

Таким образом, родители (законные представители) положительно оценивают взаимодействие ДООУ и семьи.

6. Организация питания

Организация питания в ДООУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДООУ организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного заведующим и согласованного с главным технологом отдела образования. В ДООУ имеется картотека технологических карт по дням (1-10). На второй завтрак дети получают фруктовые соки. В питании детей не проводится С-витаминизация третьего блюда (результат информирования родителей).

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим (с указанием выхода всех блюд, а также ценой), для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции.

Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Ежедневно ведется журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Продукты принимаются с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка (при необходимости). При отсутствии, какого либо документа продукты не принимаются. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи.

Создана бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания детей. Каждый месяц проводится снятие остатков продуктов питания (расхождения минимальные). Проводится производственный контроль.

В ДОУ создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столовыми приборами, столы и стулья соответствуют ростовым показателям. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

Анализ выполнения натуральных норм за 2017 год по основным продуктам составил 80%. Суточная калорийность соответствует требованиям.

| % выполнения натуральных норм питания по основным продуктам | | | | | | | | | | | | | % выполнения по основным | стоимость 1 детодня |
|---|--------|--------|-----|-----------------|--------------------|------|--------------|--------|-----|------------|------|----|--------------------------|---------------------|
| мясо | молоко | творог | сыр | масло сливочное | масло растительное | рыба | овощи разные | фрукты | сок | сухофрукты | яйцо | | | |
| 90 | 64 | 59 | 94 | 83 | 97 | 77 | 84 | 100 | 3 | 142 | 63 | 80 | 71.00 | |

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой программы.

В МКДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Цели и задачи, направления развития учреждения:

По итогам работы МКДОУ за 2017 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018 год:

повышение социального статуса дошкольной организации;

психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов в условиях реализации ФГОС ДО;

создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

пополнение материально – технической базы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;

повышение профессиональных компетенций педагогов, увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МКДОУ;

осуществление преемственности ДООУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;

активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2017г.г. (на 01.04.2018г.)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | <u>Образовательная деятельность</u> | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 98 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 98 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет | 98 |
| 1.4. | Численность \удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 98\100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 98\100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5. | Численность \удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2\2% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 |
| 1.5.2. | По освоению основной образовательной программы дошкольного образования | 2 |

| | | |
|--------|--|--------|
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 2 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,9 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 |
| 1.7.1. | Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3\75 |
| 1.7.2. | Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3\75 |
| 1.7.3. | Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1\25 |
| 1.7.4. | Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1\25 |
| 1.8. | Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2\50 |
| 1.8.1. | Высшая | 0 |
| 1.8.2. | Первая | 2 |
| 1.9. | Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2\50 |
| 1.9.1. | До 5 лет | 1 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 1 |
| 1.10. | Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11. | Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1\25 |
| 1.12. | Численность \ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5\100% |
| 1.13. | Численность \ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5\100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник \ воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 4\98 |
| 1.15. | Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5м ² |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Музыкальный и физкультурный зал совмещены.

Требуются ремонтные работы по благоустройству территории, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (**необходимо построить три теневого навеса, полностью заметить асфальтовое покрытие с бордюрами**).