

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МКДОУ «Детский сад №11»
протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МКДОУ «Детский сад № 11»
А.А.Кузнецова
приказ №172\02-02 от 31.08.2022 г.

Годовой план работы
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №11»
ст.Новомарьевской Шпаковского муниципального округа
Ставропольского края
за 2022-2023 г.г.

Аналитический отчет

за 2021-2022 г.г.

1.Общая характеристика ДОУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» (сокращенное наименование – МКДОУ «Детский сад №11») является муниципальным учреждением. Открыт Новомарьевский детский сад 21 июня 1977 года.

Лицензия от 26 декабря 2016г. серия 26Л №001733 (срок действия- бессрочно), выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Заведующий МКДОУ Кузнецова Анна Алексеевна.

Учредитель МКДОУ: администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Адрес (юридический и фактический): 356204 Ставропольский край, Шпаковский район, станица Новомарьевская, переулок Молодежный, 6.Телефон \ факс 8(865-53-3-65-15).

Адрес электронного почтового ящика: anna6823@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://detsad11novom.ru/>

Режим работы: МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

Количество групп – 3. Пребывание детей в ДОУ с 7.15 до 17.45. (10,5 часов)

Численность воспитанников на 01.01.2022 г. 85 детей, на 31.05.2022г. 83 детей, в том числе по годам рождения:

Наименование возрастной группы	Дети 2015 г.р.	Дети 2016 г.р.	Дети 2017 г.р.	Дети 2018 г.р.	Дети 2019 г.р.	Всего детей в группе
разновозрастная группа Росточек	0	2	16	17	0	35
старшая группа Солнышко	3	21	0	0	0	24
подготовительная группа Бабочки	20	4	0	0	0	24
ИТОГО:	23	27	16	17	0	83

Очередность на 01.06.2022 г. составляет 51 человек, в том числе по годам рождения:

Дети 2015 г.р.	Дети 2016 г.р.	Дети 2017 г.р.	Дети 2018 г.р.	Дети 2019 г.р.	Дети 2020 г.р.	Дети 2021 г.р.	Дети 2022 г.р.
0	0	1	2	22	13	12	1
Итого 51							

Планируемый набор на 2022-2022г.г. 25 человек.

2.Коллегиальные органы управления

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных ст. 26 ФЗ «Об образовании». Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ в соответствии с законодательством РФ.

В МКДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, родительские комитеты, общее собрание родителей. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Председатель общего собрания работников Калашникова Алена Васильевна, в 2021 -2022 г.г проведено **девять** заседаний (рассматривали проекты изменений в коллективный

договор, в части положения об оплате труда, кандидаты на награждения, вопросы охраны труда).

Председатель педагогического совета Кузнецова Анна Алексеевна, проведено за 2021-2022г.г. **шесть** заседаний, рассматривались вопросы реализации годовых задач.

Председатель совета ДООУ Яковлева Зоя Николаевна, проведено в 2021-2022 г. г. **четыре** заседания, рассматривались проекты локальных актов, а также результаты самообследования за 2021 год.

Председатель общего собрания родителей ДООУ Нарыжная Инна Владимировна, проведено в 2021-2022 г.г. **пять** заседаний, рассматривались вопросы реализации мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России, а также о наполняемости сайта ДООУ, безопасности детей; о речевом развитии детей и работе в ЛОП, профилактике травматизма в летний период

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

3. Материально-техническое состояние ДООУ

Площадь здания 440.9 м²

Площадь участка 5000 м²

В МКДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию РППС. Здание, территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена специальная оценка условий труда на все рабочие места. Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей, приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В МКДОУ оборудованы: три групповых помещения (спальня и групповые объединены). В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Выделены зоны: игровая, познавательная, обеденная и другие. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, но его недостаточно. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В МКДОУ оборудованы: медицинский блок (состоящий из двух кабинетов), музыкальный зал (совмещен со спортивным), участки для прогулки. Все помещения оформлены, здесь не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В музыкальном (совмещенном со спортивным) зале имеется интерактивная доска и проектор.

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ. Помещение детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги

для детей с ОВЗ следующих категорий: с нарушением умственного развития, нарушения речи и отдельных категорий детей - инвалидов. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета, кровати и матрасы специализированного назначения и другие приспособления. Доступ к кабинетам администрации, медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастными особенностями детей. Приемные (раздевалки) имеют информационные стенды для родителей, на которых размещены (режим дня, расписание ОД и др. информация), действующие выставки детского (и (или) совместного) творчества. В музыкальном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, семинары-практикумы с педагогами, театрализованные представления, праздники и досуги, общие собрания для родителей.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДООУ. Есть необходимый программно-методический и учебно-дидактический материал для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны следующие документы: план оздоровительной работы ДООУ; планы оздоровительной работы в каждой группе, а также сформированы папки «Здоровья», где размещены рекомендации, комплексы УГ, гимнастики после сна, физминутки, дыхательные гимнастики и др. материалы; система использования здоровьесберегающих технологий, лечебно - профилактические и оздоровительные мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности. Во всех группах имеются журналы: здоровья с антропометрическими данными детей, утреннего фильтра. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанники ДООУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих. В нашем ДООУ имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: проектор, интерактивная доска (для демонстрации).

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДООУ учебные зоны оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее. Ежемесячно проводится обновление.

В летний период был произведен косметический ремонт внутренних помещений здания, а также покраска игрового оборудования и ограды.

4. Сведения о кадрах.

Численность персонала на 01.06.2022г. всего 20 человек (1 сотрудник находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, 2 сотрудника в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет), из них численность педагогических работников 5; квалификационный уровень педагогов (3 человека высшая категория, 1 человек имеет соответствие занимаемой должности, 1 человек без категории).

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	Звягинцева Елена Анатольевна	09.06.1977	воспитатель	Ставропольский государственный педагогический институт, 2011, воспитатель детей дошкольного возраста Ставропольский государственный педагогический институт, 2015, психолого-педагогическое образование	высшая категория 20.01.2022г.
2	Кузнецова Галина Алексеевна	01.09.1982	воспитатель	ГОУ Ставропольский базовый медицинский колледж, специальность «Сестринское дело», 2002г. ГБОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт, профессиональная переподготовка в сфере «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», 2014г.	высшая категория 22.04.2021г
3	Золотухина Олеся Николаевна	08.06.1983	воспитатель	Ставропольский региональный государственный педагогический институт детства, 2005, специальная дошкольная педагогика и психология	высшая категория 19.12.2018г.
4	Михайлова Таисия Юрьевна	05.05.1962	музыкальный руководитель	Ставропольский ордена Дружбы народов государственный педагогический институт, 1985г., учитель географии	соответствие должности 26.12.2019

5	Симян Лилия Артуровна	19.07.1986	воспитатель	Ставропольский государственный университет, 25.05.2009г. Присуждена степень магистра географии по направлению «География» Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона, 30.10.2017г. профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО»	-
---	--------------------------	------------	-------------	--	---

Участие педагогов в различных конкурсах

№ п/п	Наименование районного, краевого и (или) Всероссийского конкурса, дата конкурса	Участник (дошкольная организация, педагогический работник)	Результат участия
1	Районный конкурс «Двор детства 2021»	Кузнецова Г.А. Симян Л.А.	3 место
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года-2021»	Симян Л.А.	участие
3	Международный конкурс педагогического мастерства «Секреты педагогического мастерства»	Золотухина О.Н.	3 место
4	Международный конкурс педагогического мастерства «Секреты педагогического мастерства» Название работы: «Экспериментирование с бумагой в рамках проекта «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Кузнецова Г.А.	1 место
5	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Палитра осени»	Звягинцева Е.А.	1 место
6	Международный конкурс педагогического мастерства «Секреты педагогического мастерства» Название работы: «Лесные домишки, праздник посвященный творчеству В.Бианки»	Кузнецова Г.А.	1 место
7	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	Звягинцева Е.А.	участие
8	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	Золотухина О.Н.	участие
9	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	Кузнецова Г.А.	участие
10	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	Симян Л.А.	участие
11	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Палитра Осени».Номинация «Дизайн помещений».Название работы «Осенние пейзажи»	Михайлова Т.Ю.	1 место
12	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	Золотухина О.Н.	участие
13	Всероссийский конкурс с международным участием «фестиваль педагогического мастерства-2021»	Кузнецова Г.А.	победитель
14	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...»	Кузнецова Г.А.	1 место
15	Районный конкурс методических материалов «Я	Золотухина О.Н.	участие

	выбираю экологию...»		
16	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», номинация «Природа – бесценный дар, один на всех» Название работы: Проект «Русь родная»	Кузнецова Г.А.	1 место
17	Краевой этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», номинация «Природа – бесценный дар, один на всех» Название работы: Проект «Русь родная»	Кузнецова Г.А.	участие
18	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	Кузнецова Г.А.	1 место
19	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие – 2022» Номинация: Экообразование Название проекта: «Сказки нашего леса»	Кузнецова Г.А.	участие

Одной из задач эффективности кадровой политики является степень обученности педагогов, которая проходит у нас через:

- курсы повышения квалификации педагогические работники (на 01.01.2022г. 80%) ;
- младшие воспитатели (на 01.01.2022 г. 80%) прошли обучение;
- внутрифирменное обучение (на рабочем месте): семинары-практикумы, работа по теме самообразования, работа по аттестации, работа с молодыми специалистами, семинары для младших воспитателей.

Учитывая требования к проведению аттестации, все педагогические работники ведут портфолио достижений (на электронном и бумажном носителе), а также ведут личные станицы (сайты) в Интернет. В 2022 году один педагог прошел аттестационные испытания, была присвоена впервые высшая категория.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего ДОУ являются:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (педагоги, вспомогательный персонал);
- все педагоги имеют педагогическое образование, 3 педагога имеет высшую категорию, 1 педагог соответствует занимаемой должности.

В этом учебном году были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, которые были нацелены на повышение профессиональной компетенции воспитателей:

- Год культурного наследия народов России (продолжается);
- Год науки и технологий (окончен);
- участие воспитанников в конкурсах в ДОУ, районного, краевого и всероссийского уровней;
- так же педагогические работники продемонстрировали в течение года профессиональный уровень педагогического мастерства через участие в конкурсах разного уровня: методические разработки, конспекты ОД, досугов, проектов, праздников;
- в связи с продолжением функционирования в режиме распространения COVID-19, большая работа проведена по внедрению дистанционных форм работы (группы в социальных сетях и мессенджерах, сайт ДОУ).

5.Методическая работа

В МКДОУ созданы условия для реализации профессионального и творческого потенциала педагогов. Проводилась большая методическая работа:

- 1) педсоветы (6)

2) семинары и консультации для педагогов (12)

3) обобщили и распространили свой опыт следующие педагогические работники:

- Звягинцева Елена Анатольевна, воспитатель, подготовка портфолио в рамках прохождения процедуры аттестации на высшую категорию;

- Кузнецова Галина Алексеевна, по теме самообразования «Экологическое воспитание дошкольников» (опыт слушался на педагогическом совете №6 от 31.05.2022г.);

4) велась работа по темам самообразования каждым педагогическим работником

5) проведены открытые показы:

5.1. НОД

ФИО педагога	Количество НОД
Кузнецова Г.А.	4
Золотухина О.Н.	3
Звягинцева Е.А.	3
Симян Л.А.	2
Михайлова Т.Ю.	3

5.2. реализация образовательных проектов

Группа	ФИО педагога	Количество проектов
Группа Бабочки	Кузнецова Г.А.	14
Группа Росточек	Золотухина О.Н.	2
Группа Солнышко	Звягинцева Е.А. Симян Л.А.	2
Музыкальный руководитель	Михайлова Т.Ю.	2

дата реализации	название
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста Росточек	
сентябрь 2021 – май 2022	Экологический проект «Малыши и мир природы»
сентябрь 2021 – май 2022	Театрализованный проект «Народный фольклор»
Подготовительная группа Бабочки	
сентябрь 2021 – май 2022г	Проект «Юные исследователи»
20.09.2021 – 24.09.2021г.	Проект «Азбука безопасности»
01.10.2021 – 29.10.2021г.	Проект «Все работы хороши, все профессии важны»
сентябрь – октябрь 2021г.	Проект «Благоверный князь – Александр Невский»
01.11.2021 - 30.11.2021г.	Проект «По тропинке сказок»
06.12.2021 – 10.12.2021г.	Проект «Знакомство с комнатными растениями»
17.01.2022г -21.01.2022г	Проект «Зимняя лаборатория»
01.02.2022 -28.02.2022г	Проект «Поможем пернатым»
28.02.2022г-04.03.2022г	Проект «Широкая Масленица»
01.03.2022г-31.03.2022г	Проект «Русь родная»
01.03.2022 -31.03.2022г	Проект «Ребенок в мире экономике»
25.03.2022 -31.03.2022г	Проект «Театр и дети»
04.04.2022 -08.04.2022г	Проект «Мы здоровье сбережем»
04.05.2022 -27.05.2022г	Проект «Скоро в школу мы идем»
Старшая группа Солнышко	
01.10.2021г-30.12.2021г	Хлеб – всему голова.
11.01.2022г-29.04.2022г	Удивительные сказки Сутеева
Музыкальный руководитель	
Октябрь-ноябрь	«Музыка народов нашего края» -подготовительная группа

Апрель-май	«О чем поет Весна»- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста
------------	--

Уровень готовности к обучению в школе

Дети подготовлены к успешному переходу от дошкольного детства к обучению в школе. У них сформированы навыки общения со сверстниками и взрослыми. Выпускники психически и физически готовы к безболезненной адаптации к школьной жизни.

Год выпуска	Кол-во детей, выпущенных в школу	В том числе:		% воспитанников с выс. и ср. уровнем развития от общего числа выпускников
		С высоким уровнем развития	Со средним уровнем развития	
2022	25	7	18	100%

Сотрудничество с различными социальными институтами:

Дом культуры (акции «День Победы», «Окна Победы» «День России», «Сад Памяти»);
Администрация поселения (проведение акции «Сохраним природу Ставрополья», «Масленица»).

Образовательная программа ДОО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020г.

Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности в информационном культурном обществе. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Результаты участия воспитанников в конкурсах различных уровней

Наименование очного районного, краевого или Всероссийского конкурса	Участники (ДОО, пед. работники ФИО, должность, воспитанники ФИО,)	Результат участия
Районные конкурсы		
Муниципальный этап конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2021»	Кузнецова Г.А. Симян Л.А. Михайлова Т.Ю. Воспитанники группы «Бабочки»	участие
Районный экологический конкурс «В союзе с природой...», номинация «Салют Осени»	Кузнецова Г.А. Шабанова Анастасия Мирзаева Сайгибат	участие 3 место
Районный экологический конкурс «В союзе с	Кузнецова Г.А.	

природой...», номинация «Мастерская Осени»	Калайтанов Степан Падальцин Денис	1 место участие
Районный экологический конкурс «В союзе с природой...»	Звягинцева Е.А. Маливанов Владислав	3 место
Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	Кузнецова Г.А. Козлитин Олег	участие
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Кузнецова Г.А. Бессарабова Александра	участие
Районный экологический конкурс «В союзе с природой...»	Михайлова Т.Ю. Бессарабова Александра Хрипкова Альбина Хохлова Ксения	1 место
Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	Звягинцева Е.А. Жуковский Кирилл	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Звягинцева Е.А. Звягинцев Артем	1 место
Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	Золотухина О.Н. Нарыжная Анастасия	1 место
Районный экологический конкурс «В союзе с природой...»	Золотухина О.Н. Елманова Софья	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Золотухина О.Н. Шевякин Виктор	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Золотухина О.Н. Зорькин Илья	1 место
Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	Звягинцева Е.А. Очагова Оксана	участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	Золотухина О.Н. Сафонов Тимофей	3 место
Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», номинация «Новогодняя маска»	Михайлова Т.Ю. Жуковский Кирилл	участие
Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», номинация «Игрушка»	Симян Л.А. Сафонов Тимофей	3 место
Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», номинация «Украшение на стену»	Симян Л.А. Очагова Оксана, Шубина Сара, Михайловская Варвара, Аверьков Владимир, Антоненко Макар (коллективная работа воспитанников старшей группы «Солнышко»)	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Михайлова Т.Ю. Кузнецова Г.А. (воспитанники 25) Звягинцева Е.А. (24 воспитанника) Симян Л.А. Золотухина О.Н. (36 воспитанников)	1 место

Районный конкурс «Двор детства – 2022 зимой»	Кузнецова Г.А., воспитанники группы «Бабочки» Золотухина О.Н. группа «Росточек» Симян Л.А., Звягинцева Е.А., воспитанники группы «Солнышко» Михайлова Т.Ю.	участие
Районный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования»	Михайлова Т.Ю. Кузнецова Г.А. Группа «Бабочки»	участие
Районный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», номинация «Зелёная планета глазами детей»	Золотухина О.Н. Портнова Екатерина	участие
Районный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», номинация «Многообразие вековых традиций»	Кузнецова Г.А. Хохлова Ксения	3 место
Районный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», номинация «Современность и традиция»	Кузнецова Г.А. Михайлова Т.Ю. Ахмедов Камиль Багдасарян Арам Бессарабова Александра Гаращенко Кирилл Грабовская Кристина Мирзаева Сайгибат Острикова Дарья Пушкарева Алиса Симян Артем Хохлова Ксения Хрипкова Альбина Шабанова Анастасия	1 место
Районный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», номинация «Зелёная планета глазами детей»	Звягинцева Е.А. Михайловская Варвара	3 место
Районный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», номинация «Природа. Культура. Экология» «Танцы народов, проживающих в Ставропольском крае»	Кузнецова Г.А. Михайлова Т.Ю. Ахмедов Камиль Багдасарян Арам Бессарабова Александра Гаращенко Кирилл Грабовская Кристина Мирзаева Сайгибат Острикова Дарья Пушкарева Алиса Симян Артем Хохлова Ксения Хрипкова Альбина Шабанова Анастасия	1 место

<p>Районный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», номинация «Природа. Культура. Экология» «Зимовье зверей»</p>	<p>Кузнецова Г.А. Михайлова Т.Ю. Симян Л.А. Ахмедов Камиль Багдасарян Арам Гаращенко Кирилл Калайтанов Степан Лозинский Алексей Острикова Дарья Падальцин Денис Поленин Илья Сучков Вадим</p>	<p>1 место</p>
<p>Районный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», номинация «Природа. Культура. Экология» «Ложкари»</p>	<p>Звягинцева Е.А. Михайлова Т.Ю. Симян Л.А. Аверьков Владимир Алексеенко Алексей Антоненко Макар Глебов Захар Глебов Никита Девятияров Матвей Жуковский Кирилл Колтухова Нина Кривцов Захар Кузнецов Станислав Маливанов Владислав Михайловская Варвара Омаров Магомед Радченко Семен Рыбалко Полина Рыбалко Родион Тананаев Владислав Хамизов Алим Шубина Сара</p>	<p>1 место</p>
<p>Районный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», номинация «Природа. Культура. Экология» «Сегодня день целый все звери у дела»</p>	<p>Золотухина О.Н. Михайлова Т.Ю. Симян Л.А. Бичевин Роман Болвах Ксения Веригина Ксения Годин Иван Десятов Ярослав Елманова Софья Каменева Екатерина Кирин Тимофей Нарыжная Анастасия</p>	<p>1 место</p>

	Самусенко Вероника Сандыкова Евангелина Сафонов Тимофей Сухова Анастасия Шутко Мария Эланидзе Тамара Яценко Никита	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Золотухина О.Н. Зорькин Илья	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Кузнецова Г.А. Бессарабова Александра Хохлова Ксения	2 место участие
Районный фестиваль музыкально-театрализованных постановок «Волшебный мир театра» ко дню космонавтики	Симян Л.А. Михайлова Т.Ю. Звягинцева Е.А. Аверьков Владимир Алексеенко Алексей Антоненко Макар Глебов Захар Глебов Никита Давудова Камилла Девятияров Матвей Жуковский Кирилл Звягинцев Артем Колтухова Нина Михайловская Варвара Радченко Семен Рыбалко Полина Рыбалко Родион Очагова Оксана Хамизов Алим Шубина Сара	участие
Районный (заочный) экологический конкурс «Земля – твой дом»	Кузнецова Г.А., Бессарабова Александра Хохлова Ксения Куилов Егор Шабанова Анастасия	участие 2 место 3 место участие
Муниципальный этап конкурса среди по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек 2022»	Звягинцева Е.А. Симян Л.А. Михайлова Т.Ю. Аверьков Владимир Алексеенко Алексей Антоненко Макар Глебов Захар Глебов Никита Давудова Камилла Девятияров Матвей	участие

	Жуковский Кирилл Звягинцев Артем Михайловская Варвара Радченко Семен Рыбалко Полина Рыбалко Родион Очагова Оксана Шубина Сара	
Краевые конкурсы		
Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче 2021	Звягинцева Е.А. Радченко Семен Рыбалко Полина Портнова Наталья	участие 77-90 99-103
Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче 2021	Кузнецова Г.А. Ахмедов Камиль (2 работы) Город в океане Лунный город	83 (77-90 место) 85 (52-68 место)
Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы» творческое выступление «Золотые поля Ставрополя»	Симян Л.А. Михайлова Т.Ю. Кузнецова Г.А. Острикова Дарья Бессарабова Александра Хрипкова Альбина Сухова Арина Шабанова Анастасия Хохлова Ксения Грабовская Кристина Сандыкова Евангелина Шубина Сара Ахмедов Камиль	2 место
Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче 2021	Золотухина О.Н. Самусенко Вероника Веригина Ксения	участие
Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы» творческое выступление «Репка»	Симян Л.А. Михайлова Т.Ю. Кузнецова Г.А. Бессарабова Александра Хрипкова Альбина Сухова Арина Шабанова Анастасия Хохлова Ксения Грабовская Кристина Лазарев Дмитрий Ахмедов Камиль	участие
Краевой этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Звягинцева Е.А. Звягинцев Артем	3 место
Краевой этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные	Золотухина О.Н. Шевякин Виктор	участие

ценности в творчестве»		
Краевой этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Золотухина О.Н. Зорькин Илья	участие
Конкурс «Мастерская Деда Мороза на страже природы»	Золотухина О.Н. Кирин Тимофей	участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков (краевой этап)	Золотухина О.Н. Нарыжная Анастасия	3 место
Краевая акция Мастерская Деда Мороза га страже природы «Елочка из перьев»	Кузнецова Г.А. Падальцин Денис	участие
Краевая акция Мастерская Деда Мороза га страже природы «Новогодний сапожок» из пластиковой бутылки	Кузнецова Г.А. Падальцин Денис	участие
Краевые экологические акции «Каждой пичужке - кормушка», «Покормите птиц»	Золотухина О.Н. (группа Росточек) Михайлова Т.Ю. Симян Л.А. Кузнецова Г.А. (группа Бабочки) Звягинцева Е.А. (группа «Солнышко»)	участие
Краевой этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Михайлова Т.Ю. Кузнецова Г.А. (воспитанники 25) Звягинцева Е.А. (24 воспитанника) Симян Л.А. Золотухина О.Н. (36 воспитанников)	1 место
Краевой этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», номинация «Современность и традиция»	Кузнецова Г.А. Михайлова Т.Ю. Ахмедов Камиль Багдасарян Арам Бессарабова Александра Гаращенко Кирилл Грабовская Кристина Мирзаева Сайгибат Острикова Дарья Пушкарева Алиса Симян Артем Хохлова Ксения Хрипкова Альбина Шабанова Анастасия	2 место
Краевой этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», номинация «Природа. Культура. Экология» «Танцы народов, проживающих в Ставропольском крае»	Кузнецова Г.А. Михайлова Т.Ю. Ахмедов Камиль Багдасарян Арам Бессарабова Александра Гаращенко Кирилл Грабовская Кристина	2 место

	<p>Мирзаева Сайгибат Острикова Дарья Пушкарева Алиса Симян Артем Хохлова Ксения Хрипкова Альбина Шабанова Анастасия</p>	
<p>Краевой этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», номинация «Природа. Культура. Экология» «Зимовье зверей»</p>	<p>Кузнецова Г.А. Михайлова Т.Ю. Симян Л.А. Ахмедов Камиль Багдасарян Арам Гаращенко Кирилл Калайтанов Степан Лозинский Алексей Острикова Дарья Падальцин Денис Поленин Илья Сучков Вадим</p>	3 место
<p>Краевой этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», номинация «Природа. Культура. Экология» «Ложжари»</p>	<p>Звягинцева Е.А. Михайлова Т.Ю. Симян Л.А. Аверьков Владимир Алексеев Алексей Антоненко Макар Глебов Захар Глебов Никита Девятияров Матвей Жуковский Кирилл Колтухова Нина Кривцов Захар Кузнецов Станислав Маливанов Владислав Михайловская Варвара Омаров Магомед Радченко Семен Рыбалко Полина Рыбалко Родион Тананаев Владислав Хамизов Алим Шубина Сара</p>	1 место
<p>Краевой этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», номинация «Природа. Культура. Экология» «Сегодня день целый все звери у дела»</p>	<p>Золотухина О.Н. Михайлова Т.Ю. Симян Л.А. Бичевин Роман Болвах Ксения Веригина Ксения</p>	3 место

	<p>Годин Иван Десятов Ярослав Елманова Софья Каменева Екатерина Кирин Тимофей Нарыжная Анастасия Самусенко Вероника Сандыкова Евангелина Сафонов Тимофей Сухова Анастасия Шутко Мария Эланидзе Тамара Яценко Никита</p>	
Всероссийский «День Эколят»	Кузнецова Г.А., воспитанники группы «Бабочки»	сертификат за активное участие
Всероссийские конкурсы		
Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят»	<p>Михайлова Т.Ю. Кузнецова Г.А. (воспитанники 25) Звягинцева Е.А. (24 воспитанника) Симян Л.А. Золотухина О.Н. (36 воспитанников)</p>	участие
<p>XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022», номинация «Природа. Культура. Экология» «Ложкари»</p>	<p>Звягинцева Е.А. Михайлова Т.Ю. Симян Л.А. Аверьков Владимир Алексеенко Алексей Антоненко Макар Глебов Захар Глебов Никита Девятияров Матвей Жуковский Кирилл Колтухова Нина Кривцов Захар Кузнецов Станислав Маливанов Владислав Михайловская Варвара Омаров Магомед Радченко Семен Рыбалко Полина Рыбалко Родион Тананаев Владислав Хамизов Алим</p>	Результат не объявлен

	Шубина Сара	
--	-------------	--

6.Выполнение годовых задач

В 2021-2022 г.г. педагогический коллектив реализовывал следующие задачи:

1.Внедрение программы воспитания на основе использования педагогами современных технологий в социальном, познавательном, оздоровительном, трудовом и этико-эстетическом направлении.

Основные направления работы:

- работа по темам самообразования;
- создание условий по формированию ценностей знаний, здоровья, труда, культуры;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о воспитании;
- проведение спортивных праздников и развлечений, фольклорных мероприятий, проектов, квестов;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования.
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей).

Данная задача реализовывалась в процессе:

1)педсоветы:

№	Тема	Дата проведения
1	«Рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год»	23.08.2021
2	«Основные направления работы ДОУ на 2021-2022 учебный год»	31.08.2021
3	«О проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году»	10.09.2021
4	«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	16.11.2021
5	«Совершенствование форм работы педагогов по взаимодействию с родителями в вопросах развития речи»	18.04.2022
6	«Итоги работы МКДОУ за 2021 - 2022 учебный год»	31.05.2021

2)семинары и консультации для педагогов:

№	Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар для педагогов «Формы работы с семьями по воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	30.11.2021	Золотухина О.Н.
2	«Роль экологического воспитания в современном мире»	01.12.2021	Кузнецова Г.А.
3	«Роль экологического воспитания в современном мире»	01.12.2021г	Кузнецова Г.А.

3) велась работа по темам самообразования каждым педагогическим работником

Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования	Результативность за первое полугодие
Кузнецова Г.А.	«Экологическое воспитание дошкольников»	1 полугодие Изучение научно-методической литературы, подбор материала, составление календарно-тематического планирования на 2021-2022 учебный год. Работа с детьми согласно календарно-тематическому планированию. Участие в экологических конкурсах на природоведческую тему (с детьми и самостоятельно).

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» - Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «РАЗНОЦВЕТНЫЕ КАПЛИ 2021» - Международный конкурс педагогического мастерства «Секреты педагогического мастерства» <p>Номинация «Сценарий мероприятия» Название работы: «Лесные домишки» (праздник, посвященный творчеству В. Бианки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Краевой этап Всероссийского (международного) Фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Творческое выступление (театральная постановка) сказка «Репка» - Районный экологический конкурс «В союзе с природой» - Всероссийский детских конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» - Всероссийский конкурс экологических рисунков Шпаковского муниципального округа Ставропольского края - Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» (almanahvosпитatelya.ru) <p>Блиц-олимпиада «Организация экологического воспитания в детском саду: теория и практика»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» <p>Номинация: «Рисунок» Тематика: Природа Подтема: Заповедная природа</p> <p>Участие в экологических акциях и мероприятиях по экологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» - Всероссийская акция «День урожая» - Всероссийская акция «Всероссийский урок астрономии» - Всероссийская акция «Всемирный день сбора макулатуры» - Районная акция Экомарафон «Бережем планету вместе» - Проведение экологических мероприятий со сказочными персонажами – эколятами в рамках природоохранного социального образовательного проекта «Эколята дошколята» <p>Семинар для педагогов «Роль экологического воспитания в современном мире»</p> <p>Инсценировки сказок: «Репка», «Дедушкин огород», «Теремок», «Зимовье зверей».</p> <p>2 полугодие</p> <p>Работа, начатая в первом полугодии, была продолжена во втором. Были проведены различные формы и методы работы с детьми: это циклы наблюдений за природой, беседы, прогулки, игровые обучающие ситуации, работа в микроне экологии и природы.</p> <p>Во втором полугодии дети приняли участие в следующих конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» - Краевая акция Мастерская Деда Мороза на страже природы <p>Номинация «Поделка на экологическую тематику»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный конкурс «Двор детства – 2022 зимой»
--	---

	<p>- Краевой этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях</p> <p>- Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...»</p> <p>Название конкурсного материала «Инсценировки русских народных сказок в воспитании экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>- Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»</p> <p>«Многообразие вековых традиций»</p> <p>Название работы: «Герб станицы Новомарьевской Шпаковского округа Ставропольского края»</p> <p>- Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»</p> <p>«Природа. Культура. Экология»</p> <p>Название работы: «Зимовье зверей»</p> <p>- Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»</p> <p>- Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»</p> <p>Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»</p> <p>«Природа – бесценный дар, один на всех»</p> <p>Название работы: Проект «Русь родная»</p> <p>- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»</p> <p>- Всероссийский конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец»</p> <p>- Короткометражное кино в рамках «ВРЕМЯ Кинематографа» Всероссийского Фестиваля общекультурных компетенций зарисовки из жизни «Дедушкин огород» про секреты выращивания овощей, а также различных экологических проблемах</p> <p>- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»</p> <p>- Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие – 2022», номинация: Экообразование, название проекта: «Сказки нашего леса»</p> <p>- Районный (заочный) экологический конкурс «Земля – твой дом»</p> <p>- Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»</p> <p>- Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»</p> <p>Участие в экологических акциях и мероприятиях по экологии:</p> <p>«День леса» в формате Дня единых действий</p> <p>«День воды» в формате Дня единых действий</p> <p>«День птиц» в формате Дня единых действий</p> <p>«День земли» в формате Дня единых действий</p> <p>Международная акция «Сад Памяти»</p> <p>Тематические дни:</p> <p>«День заповедников и национальных парков»</p> <p>«День зимующих птиц»</p>
--	---

		<p>Развлечение «Путешествие в Антарктиду к пингвинам» «День ежа» «День науки» «День защиты морских млекопитающих» «День белого медведя» «День кошек» Викторина «Всемирный день дикой природы» «Всемирный день рек» «День подснежника» Выставки рисунков: «Земля – наш общий дом», «Природа России». Семинар - практикум для педагогов КВН «Знатоки природы». Инсценировка экологической сказки «Волшебный лес». Так как дети выпускаются из детского сада, тема моего самообразования заканчивается.</p>
Симян Л.А.	Совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей по трудовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста	<p>на протяжении I полугодия: изучение методической литературы, интернет ресурсов; создание картотеки дидактических игр, создание паспорта уголка природы, проведено анкетирование родителей «Воспитание трудолюбия в семье»; беседы с детьми о профессиях; воспитателям розданы консультации на тему «Развитие трудолюбия у детей и формирование трудовых навыков и умений» и памятки «Обучение детей простейшим трудовым умениям и навыкам». С родителями были проведены консультации «Трудовое воспитание надо начинать с первых лет жизни» и «Какой труд доступен детям». Ежедневно дети были приобщены к труду: сбор семян с уличных растений, уход за комнатными растениями, протирание поверхностей, помощь младшему воспитателю при накрывании столов, уборка в игровых уголках, наведение порядка в личных шкафчиках и прочее. Дети изготавливали подделки из природного материала и подделки к новомуднему празднику.</p> <p>Во II полугодии 2022 года мною была продолжена работа по теме самообразования: уход за комнатными растениями, посев семян для создания огорода на подоконнике, высадка выращенной рассады в огород на территории детского сада, уход за уже посаженными растениями (полив, прополка сорняков), создание цветочных клумб и уход за ними. Приняли участие во Всероссийском субботнике «Зелёная Весна - 2022», районной акции «Сад памяти».</p> <p>Также на протяжении второго полугодия большое внимание уделялось ручному и художественному труду: изготовление аппликаций из бумаги, работа с пластилином.</p> <p>Трудовое воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Для детей дошкольного возраста трудовое воспитание осуществляется путём привития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице, конструирования из разного материала, включая конструкторы, бумагу, природный и другой материал).</p> <p>Трудовое воспитание - важное средство всестороннего развития личности ребёнка. Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье</p>

		ребёнка, его движения становятся увереннее и точнее, он лучше ориентируется в пространстве. Труд оказывает влияние и на умственное развитие детей. Он способствует формированию таких качеств, как сообразительность, наблюдательность, тренирует память, внимание. Труд способствует развитию мышления - ребёнку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело. В процессе труда взрослые дают детям полезные знания о предметах, материалах и орудиях труда , их назначении и использовании. Опыт показывает, что труд формирует такие качества как трудолюбие , усидчивость, терпение, дисциплинированность, прилежание, а это эффективное средство подготовки ребёнка к обучению в школе.
--	--	--

4) в 2021-2022 году впервые была разработана и введена в действие воспитательная программа. Результаты реализации календарного плана воспитательной работы по направлениям:

патриотическое направление

Месяц	Музыкальные праздники и развлечения	Фольклорные мероприятия. Театрализация.	Значимые акции. Творческие соревнования. Проекты.
Сентябрь		«Народный фольклор» (долгосрочный проект) Росточек	«Александр Невский (долгосрочный проект) Бабочки
			«Ставрополье – это мы!» все группы
Октябрь	«Люби свой край» (II) Бабочки	«Народный фольклор» (долгосрочный проект) Росточек	«Хлеб - всему голова» (долгосрочный проект) Солнышко
Ноябрь		«Народный фольклор» (долгосрочный проект) Росточек	«Наша Родина Россия» (выставка) Бабочки
			«Хлеб - всему голова» (долгосрочный проект) Солнышко
Декабрь		«Народный фольклор» (долгосрочный проект) Росточек	«Хлеб - всему голова» (долгосрочный проект) Солнышко
			«Новогодние традиции» (гостиная) Бабочки
Январь		«Народный фольклор» (долгосрочный проект) Росточек	«Земля- наш общий дом» (выставка) Бабочки
			«Мы живем в России» (цикл ОД) Солнышко
Февраль	«Праздник юных любителей природы» (II) Бабочки	«Народный фольклор» (долгосрочный проект) Росточек	«Служу России» (выставка) Солнышко
Март		«Широкая Масленица» все группы	«Русь родная» (краткосрочный проект) Бабочки
		«Народный фольклор» (долгосрочный проект) Росточек	
Апрель	«Покорители	«Народный фольклор»	«Космическое путешествие»

	космоса» (П) Бабочки	(долгосрочный проект) Росточек	(П) Росточек
		«Полет в космические дали» (драматизация) Солнышко	
Май	«День Победы» (П) Солнышко	«Народный фольклор» (долгосрочный проект) Росточек	«День Победы» (квест) Бабочки

социальное направление

Месяц	Музыкальные праздники и развлечения	Фольклорные мероприятия. Театрализация.	Значимые акции. Творческие соревнования. Проекты.	Работа с родителями
Сентябрь	«Скоро в школу мы пойдем» (Р) Бабочки			«Вспоминая лето!» (квест) Бабочки
	«Кот Мырлыка весельчак, пригласил к себе ребят» Росточек			
Октябрь	«1 сентября – День знаний» (Р) Солнышко		«Все работы хороши, все профессии важны» (краткосрочный проект) Бабочки	
			«Осень золотая» (выставка) Солнышко	
Ноябрь		«Обед» (инсценировка) Росточек	«Вот такие полезные фрукты» (выставка) Росточек	
		Сценки ко Дню Матери Бабочки		
		«Хозяюшка» (инсценировка) Росточек	«Подарочек для мамочки» (выставка) Солнышко	
Декабрь		«Зимовье зверей» (инсценировка) Бабочки	«Зимушка-зима» (выставка) Солнышко	
		«Три кота» (инсценировка) Росточек		
Январь	«Рождество» (муз.развлечение) Бабочки			
	«На зимней полянке» (муз.развлечение) Росточек			
	«Рождественские посиделки» (муз.развлечение) Солнышко			

Февраль	«В гости к сказке» (Р) Росточек	«Мои подарки» (игровые ситуации) Росточек		«Наши мальчики» (квест) Бабочки
		«Ленточка дружбы» (игровые ситуации) Солнышко		
Март			«Мамин праздник» (выставка) Бабочки	«Наши девочки» (квест) Бабочки
			«Мамина улыбка, самая милая» (выставка) Росточек	
			«Весна пришла» (выставка) Солнышко	
Апрель		«Плетень» (инсценировка) Росточек	«Космическое путешествие» (выставка) Бабочки	
			«Мы живем на Земле» (цикл ОД) Солнышко	
Май	«До свидания, детский сад» (П) Бабочки		«Скоро в школу мы идем!» (краткосрочный проект) Бабочки	
		«Жил был у бабушки сереньки козлик» (инсценировка) Росточек	«Одуванчики в траве» (выставка) Росточек	
			Конкурс стихов к 9 мая (Солнышко)	

познавательное направление

Месяц	Значимые акции. Творческие соревнования. Проекты.		
Сентябрь-декабрь	«Юные исследователи» (долгосрочный проект) Бабочки		
	«Малыши и мир природы» (долгосрочный проект) Росточек		
	Мероприятия в рамках года науки и технологии все группы (сентябрь-декабрь)		
Январь-май	«Юные исследователи» (долгосрочный проект) Бабочки		
	«Малыши и мир природы» (долгосрочный проект) Росточек		
Январь - апрель	«Удивительные сказки Сутеева» (долгосрочный проект) Солнышко		
Март	«Ребенок в мире экономики» (краткосрочный проект) Бабочки		

физическое и оздоровительное направление

Месяц	Фольклорные мероприятия. Театрализация	Спортивные праздники и развлечения.	Работа с родителями
Сентябрь		«Здоровым будь!» (П) Бабочки	
		«Приключения Лесовичка» (Р) Росточек	
		«Мои рекорды родному краю» (Р)	

		Солнышко	
Октябрь		«Поиск сокровищ» (Р) Бабочки	
		«Осенняя пора» (Р) Росточек	
		«Осенние старты» (Р) Солнышко	
Ноябрь		«Спасатели -вперед!» (П) Бабочки	
		«Веселое путешествие» (Р) Росточек	
		«Путешествие в страну здоровья» (Р) Солнышко	
Декабрь		«Зимние забавы» (Р) Бабочки	
		«Загадочный лес» (Р) Росточек	
		«Волшебный снежок» Солнышко	
Январь		«Правила здоровья» (П) Бабочки	«Зимние развлечения» (квест) Бабочки
		«Зимняя олимпиада» (Р) Росточек	
		«Наши сани едут сами» (Р) Солнышко	
Февраль		«Юные защитники Отечества» (Р) Бабочки	
		«Морячок» (П) Росточек	
		«Я хочу здоровым быть» (Р) Солнышко	
Март	«Пришла весна, ребятишкам не до сна» (обыгрывание ситуации) Солнышко	«Игры с Петрушкой» (Р) Росточек	«Азбука безопасности» (краткосрочный проект) Бабочки
Апрель	«Надо вещи убирать, не придется их искать» (игровое упражнение) Росточек	«Всемирный День здоровья» (Р) Бабочки	«Мы здоровье сбережем» (краткосрочный проект) Бабочки
		«День здоровья» (Р) Солнышко	
Май		«Зарничка, посвященная 9 мая» (П) все группы	

трудовое направление

Месяц	Значимые акции. Творческие соревнования. Проекты.	Работа с родителями
Сентябрь	«Сохраним природу Ставрополя» все группы	
Октябрь	«Сохраним природу Ставрополя» все группы	«Осень золотая» (выставка) Бабочки
		«Разноцветный ковер из листьев» (выставка) Росточек
Ноябрь		Осенние работы на участке (субботник) все группы

Декабрь	«Знакомство с комнатными растениями» (краткосрочный проект) Бабочки	Изготовим кормушки. Солнышко
	«Деревья на нашем участке» (выставка) Росточек	
Январь - февраль	«Покормите птиц зимой» все группы	
Февраль	«Поможем пернатым» (краткосрочный проект) Бабочки	
Март	Изготовление подарков для мам (все группы)	
Апрель	«Скворечник» (выставка) Росточек	«Весна красна» (выставка) Бабочки
	«Венок России» (изготовление декораций к 9 мая) Солнышко	
Май		Весенний субботник (все группы)

этико-эстетическое направление

Месяц	Музыкальные праздники и развлечения	Фольклорные мероприятия. Театрализация.	Значимые акции. Творческие соревнования. Проекты.	Работа с родителями
Сентябрь		«Репка» инсценировка Бабочки		«Как организовать для ребенка развивающую среду дома» (консультация) Солнышко
Октябрь	«Осенние приключения» (Р) Росточек	«Дедушкин огород» (инсценировка) Бабочки		
	«Здравствуй осень золотая» (Р) Солнышко			
Ноябрь	«Осенний лес» (Р) Росточек	«Теремок» (инсценировка) Бабочки	«По тропинке сказок» (краткосрочный проект) Бабочки	«Как же осенью красиво!» (квест) Бабочки
		«Мишка на посту» (инсценировка) Солнышко		
Декабрь	«Новый год!» (П) все группы			«Скоро Новый год» (квест) Бабочки
Январь		«Сказка о глупом мышонке» (инсценировка) Бабочки	«Снеговик-снеговичок» (выставка) Солнышко	
		«У козы-то, у рогатой»		«Такая разная елочка»

		(инсценировка) Росточек		(выставка) Росточек
Февраль	«23 февраля» (Р) Солнышко	«Красная шапочка» (инсценировка) Бабочки	«Самолеты летят» (выставка) Росточек	
		«Совка, Совушка» (инсценировка) Росточек		
Март	«8марта» (П) Солнышко	«В гости к Мухе Цокотухе» (инсценировка) Бабочки		
	«8марта» (П) Бабочки	«Театр и дети» (краткосрочный проект) Бабочки		
		«Под грибом» (драматизация) Солнышко		
Апрель	«В гости к нам пришла весна» (Р) Росточек	«Волшебный лес» (инсценировка) Бабочки	«Космические фантазий» (выставка) Солнышко	
Май	«На цветочной полянке» (Р) Росточек	Сценки на выпускной Бабочки	«Победный май» (выставка) Солнышко	

Работа по реализации программы воспитания будет продолжена в следующем учебном году, также будут составлен календарный план воспитательной работы на следующий год.

2. Воспитание патриотизма и уважение к культуре России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово.

Основные направления работы:

- работа по темам самообразования;
- использование активных форм работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые показы;
- организация продуктивной деятельности;
- реализация краткосрочных и долгосрочных проектов совместно с родителями.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение творческой и познавательной активности детей;
- повышение качества образования.

1) педсоветы:

№	Тема	Дата проведения
1	«Рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год»	23.08.2021
2	«Основные направления работы ДОУ на 2021-2022 учебный год»	31.08.2021
3	«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	16.11.2021
4	«Итоги работы МКДОУ за 2021 - 2022 учебный год»	31.05.2021

2) семинары и консультации для педагогов:

№	Тема мероприятия	Дата	Ответственный
---	------------------	------	---------------

		проведения	
1	Консультация для педагогов «Развитие творческих способностей посредством театрализованной деятельности»	01.12.2021	Звягинцева Е.А.
2	«Народная музыка в работе с детьми»	04.10.2021	Михайлова Т.Ю.
3	«Золотой фонд детской музыки»	30.11.2021	Михайлова Т.Ю.
4	«Вездесущий ритм»	26.01.2022	Михайлова Т.Ю.
5	«Музыка звучит в рисунках»	15.03.2022	Михайлова Т.Ю.
6	«От этюда к спектаклю»	15.04.2022	Михайлова Т.Ю.

3)проведены открытые показы:

3.1.НОД

№ п/п	Ф.И. педагога	Образовательная область	Направление и тема	Дата проведения
1	Михайлова Т.Ю.	ОО художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность	«Когда начинают звучать предметы»	30.11.2021
2	Михайлова Т.Ю.	ОО художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность	«Снежок»	19.01.2022

3.2.реализация образовательных проектов

дата реализации	название	Участие родителей	Краткие результаты (мероприятия, кол-во участников и т.д.)
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста Росточек			
сентябрь 2021 – май 2022	Театрализованный проект «Народный фольклор»	Консультация «Влияние песенок и потешек на процесс формирования режимных моментов» Чтение потешек дома, заучивание потешек.	Подбор и изучение необходимой литературы. Постановка целей и задач по данной теме. Составление плана работы, подбор методик. Создание предметно – развивающей среды Подбор фольклорного материала в соответствии с возрастом детей; Составление картотеки потешек для всех режимных моментов; Подбор иллюстрированного материала к фольклорным произведениям; театрализованные инсценировки потешек.
Подготовительная группа Бабочки			
сентябрь – октябрь 2021г.	Проект «Благоверный князь – Александр Невский»	Внимание родителей были представлены работы, выполненные детьми в ходе проекта (видеоотчет). Работы получились яркими, красивыми и очень порадовали родителей.	В ходе проекта дети познакомились с жизнью великого князя Александра Невского, историей средневековой Руси. У них сформировалось чувство гордости к верному сыну Отечества – великому русскому полководцу Александру Невскому, горячо любящего свой народ и Родину; патриотическое отношение к Родине, интерес к ее историческому прошлому и настоящему. Дети закрепили знания о былинных богатырях (умение их узнавать, называть доспехи, оружие). В ходе проекта было выполнено много

			работ по «Художественно-эстетическому развитию».
01.11.2021 30.11.2021г	Проект «По тропинке сказок»	Было выполнено много интересных работ, которые порадовали родителей. Родители читали сказки детям дома. Вниманию родителей были предоставлены консультации по теме проекта.	Детям была интересна и близка тема проекта, поэтому они с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях. Воспитанники проявили доброжелательное отношение к русским народным сказкам, как к национальной культуре, соответствующие возрасту знания и представления, интерес и потребность узнать больше. Работа по проекту позволила расширить кругозор детей о традиционной культуре и обогатить речь живым русским словом. Благодаря проекту диалогическая и коммуникативная речь детей стала более развитой (пересказ сказок, дидактические игры, инсценировки). Ребята стали более раскрепощенными, активными. Знания, полученные детьми развивают в них чувства, позволяющие сопереживать и понимать прекрасное, способность овладеть национальной культурой. В ходе проекта выполнено много ярких работ по художественно – эстетическому развитию.
28.02.2022г 04.03.2022г	Проект «Широкая Масленица»	Вниманию родителей был представлен видеотчет о ходе проекта. Дети делились с родителями знаниями о русских народных традициях, радовали рисунками, поделками, выполненными в ходе проекта.	Дети познакомились с русским народным праздником Масленицей, его историей и обычаями, разучили заклички, потешки, пословицы, песни к празднику, познакомились с правилами проведения русских народных игр. Дети стали более добрыми, великодушными, миролюбивыми, внимательными, чуткими друг к другу и окружающим людям. Дети получили эмоциональное удовлетворение от музыкально-спортивного развлечения «Широкая Масленица». У детей повысился интерес и стремление изучать народные традиции. В ходе проекта было выполнено много ярких работ по «Художественно-эстетическому развитию».
01.03.2022г 31.03.2022г	Проект «Русь родная»	Дети радовали родителей рисунками, поделками, выполненными в ходе проекта.	В ходе проекта воспитанники соприкоснулись с историей наших предков. У детей сформировались представления о народной культуре, традициях, обычаях, народных промыслах. Ребята убедились, как важно знать и изучать историю своего народа, культуру предков. Было выполнено много ярких работ по «Художественно-эстетическому развитию».
25.03.2022	Проект	Было выполнено много	У детей повысился интерес и уровень знаний о театре как искусстве; умение

31.03.2022г	«Театр и дети»	интересных работ, которые порадовали родителей. Родители читали сказки детям дома. Также родителям было рекомендовано уделять больше внимания разучиванию стихотворений, составлению описательных рассказов.	узнавать персонажей и отношения между ними; понимание детьми сюжета; способность понимать связь между событиями и строить умозаключения; повысилась речевая активность. Стали более совершенными: умение выразительно читать стихи, умение инсценировать. Более развито чувство партнерства. Использование театральной деятельности способствовало совершенствованию звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности; творческому развитию детей, эмоциональной отзывчивости; расширению словарного запаса. Дети порадовали родителей яркими работами по «Художественно – эстетическому развитию».
Старшая группа Солнышко			
01.10.2021г 30.12.2021г	Хлеб – всему голова.	дистанционно В результате реализации проекта у детей сформированы представления о ценности хлеба; получены знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донесли до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей; воспитывали интерес к профессиям пекаря, кондитера, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;	
Музыкальный руководитель			
Октябрь-ноябрь	«Музыка народов нашего края» - подготовительная группа		Подготовлены танцы народов населяющих Ставрополье- «Даргинский», «Дагестанская лезгинка», «Осетинский лирический», «Цыганский», «Казачатки», армянский «Шалахо». Изготовлены национальные костюмы и атрибуты.

4) работа с родителями

	Название мероприятия	Родительские собрания			Праздники и развлечения с участием (дистанционным) родителей		
		по плану	вне плана	всего	по плану	вне плана	все го
Разновозрастная группа	Родительское собрание «План работы на 2021-2022 учебный год» 10.09.2021	+					
	Родительское собрание «Малыш познает мир» 19.11.2021	+					
	Родительское собрание «Как прекрасен этот мир» 21.01.2022	+					
	Музыкально-спортивный праздник «Широкая Масленица» 01.03.2022				+		
	Спортивное развлечение «Игры с Петрушкой» 16.03.2022				+		
	Спортивно-патриотическое развлечение «Зарничка» 06.05.2022				+		
	Родительское собрание «Итоги работы за 2021-	+					

	2022 учебный год» 30.05.2022						
	Итого:	4	0	4/0	3	0	3/0
Подготовительная группа	Родительское собрание «План работы на 2021-2022 учебный год» 10.09.2021	+					
	Дистанционный квест «Вспоминая лето» 10.09-17.09				+		
	Музыкальный праздник «Люби свой край» (стихотворения) 21.10.2021г.				+		
	Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» 19.11.2021	+					
	Дистанционный квест «Как же осенью красиво!» 12.11-26.11				+		
	Дистанционный квест «Скоро Новый год!» 20.12-29.12				+		
	Родительское собрание «Азбука безопасности» 14.01.2022г.	+					
	Дистанционный квест «Наши мальчики» 20.02.2022г.- 22.02.2022г.						
	Дистанционный квест «Наши девочки» 04.03.2022г.- 07.03.2022г.						
	Общее родительское собрание «Музыкальное народное творчество для детей дошкольного творчества» 04.03.2022г.	+					
	Дистанционный квест «9 мая» 01.05.2022г.- 09.05.2022г.						
	Общее родительское собрание «Речевое развитие ребенка. Лето 2020»	+					
	Родительское собрание «До свидания, детский сад!» 30.05.2022г.	+					
	Итого:	6	0	6/0	4	0	4/0
Старшая группа	Родительское собрание «План работы на 2021 – 2022 учебный год» (дистанционно)	+					
	Родительское собрание «Семейные ценности и традиции» (дистанционно)	+					
	Спортивное развлечение «Мои рекорды – родному краю!»				+		
	Родительское собрание «Итоги работы за I полугодие» (дистанционно)	+					
	Родительское собрание «Итоги работы за 2021 – 2022 учебный год»	+					
	Музыкально – спортивное развлечение «Широкая масленица»				+		
	Спортивно – патриотическая игра «Зарничка»				+		
	Концерт «День Победы»				+		
	Конкурс стихов к 9 мая				+		
	Итого	4	0	4/0	5	0	5/0

Также принимали участие в краевых и Всероссийских экологических акциях:
1) Сохраним природу Ставрополя (проведено 147 мероприятий), Покормите птиц (79 мероприятий, изготовлено 3 новых кормушки).
2) мероприятия в формате Дня единых действий:

«День урожая» (22 человека);
«Всероссийский урок астрономии» (32 человека);
«Всероссийский день сбора макулатуры» (16 человек);
«Всероссийская акция День леса» (49 человек);
«Всероссийская акция День воды» (51 человек);
«Всероссийская акция День птиц» (42 человека);
«Всероссийская акция День экологических знаний» (48 человек);
«Всероссийская акция День Земли» (68 человек);
«День эколога в России» (28 человек);
«День юннатского движения в России» (12 человек);
«Всероссийская акция сад Памяти» (83 человека);
Всероссийский субботник «Зеленая весна 2022» (24 человека);
Всероссийский «День Эколят» 25 апреля (25 человек);

Социальные акции — одно из направлений позитивной социализации дошкольников. Основная цель социальной акции — формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственно - патриотического содержания. Проводятся подобные мероприятия в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Акции социального характера способствуют развитию нравственных и личностных качеств дошкольников, создают условия для творческой самореализации ребенка. В процессе проведения акции дети открывают для себя новые знания, делают выводы, приобретают социальный опыт взаимодействия с окружающим миром.

Смена приоритетов в сфере дошкольного образования ориентируют педагогов, на формирование у ребенка адаптационных способностей к требованиям социума. Важно совершенствовать методы и способы обогащения нравственно - патриотического опыта ребенка в процессе вхождения его в мир окружающих его людей. В современном мире ребенок живет и развивается в окружении разнообразных источников воздействия, как позитивных, так и негативных, которые влияют на его формирующую нравственную сферу. Поэтому именно сейчас актуальны социальные позиции.

Акция – это социально значимые, комплексные мероприятия, действия для достижения какой-либо цели. Каждая акция состоит из трех основных этапов: мотивации, планируемых действий и завершающий этап. Важным условием и успехом акции – является мотивация – осознанного отношения к делу и действиям.

Социальные акции дошкольников - это эффективные формы работы, которые направлены на развитие нравственных и личностных качеств дошкольников, и предполагает работу по двум направлениям: работа с детьми и работа с родителями.

Патриотизм как особая направленность самореализации и социального поведения граждан, критериями для которых являются любовь и служение Отечеству, обеспечение целостности России, ее национальная безопасность, устойчивое развитие, долг и ответственность, призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, выступающий как высший смысл жизни и деятельности личности, всех социальных групп и слоев общества. В нашем дошкольном учреждении важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребенка. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. В связи с этим, педагоги стали использовать инновационные формы проведения работы по патриотическому воспитанию, такие как: социально - значимые акции.

Работа по патриотическому воспитанию будет продолжена и расширена в следующем году.

3. Активизировать работу педагогов по взаимодействию с родителями в вопросах развития речи детей.

Основные направления работы:

- использование современных технологий в работе с родителями;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о воспитании и обучении детей;
- проведение совместных мероприятий (конкурсы чтецов, театрализация);
- создание условий для взаимодействия с родителями (законными представителями) детей;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей)

1) педсоветы:

№	Тема	Дата проведения
1	«Рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год»	23.08.2021
2	«Основные направления работы ДОУ на 2021-2022 учебный год»	31.08.2021
3	«О проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году»	10.09.2021
4	«Совершенствование форм работы педагогов по взаимодействию с родителями в вопросах развития речи»	18.04.2022
4	«Итоги работы МКДОУ за 2021 - 2022 учебный год»	31.05.2021

2) семинары и консультации для педагогов;

№	Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Консультация для педагогов «Развитие творческих способностей посредством театрализованной деятельности»	01.12.2021	Звягинцева Е.А.
2	Семинар «Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка»	08.02.2022	Звягинцева Е.А.
3	«От этюда к спектаклю»	15.04.2022	Михайлова Т.Ю.

3) велась работа по темам самообразования:

Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования	Результативность работы
Звягинцева Е.А.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	на протяжении I полугодия изучала литературу, интернет – ресурс по теме моего самообразования; коллегам педагогам предложила консультацию «Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности»; каждый четверг с детьми проводила беседы о волшебном мире театра, а также организовывала обыгрывание ситуаций для приобщения детей к восприятию театрального искусства и развития интереса к нему; в ноябре 2021года была успешно снята и представлена родительской общественности для дистанционного просмотра, театрализация сказки по безопасности дорожного движения «Мишка на посту»; далее в декабре того же года, в рамках реализации проекта «Хлеб – всему голова», так же успешно была снята театрализация по мотивам украинской народной сказки

		<p>«Колосок», которая также была представлена родителям через инстаграм ДОУ; так же, на сайте ДОУ размещала информацию о всех мероприятиях по теме моего самообразования.</p> <p>Во II полугодии в феврале 2022 года мной был представлен опыт работы по теме: «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей», а также организована деловая игра для коллег педагогов «Предметно – развивающая среда как условие речевого развития детей». Далее проведен семинар «Роль театрализованной деятельности в развитии речи у дошкольников». После, в марте 2022 года, в рамках реализации проекта «Удивительные сказки Сутеева», снята и продемонстрирована родительской общественности театрализованная постановка сказки В.Г. Сутеева «Под грибом». В апреле 2022г. предложила родителям консультацию «Театрализованная деятельность в детском саду и дома», затем в апреле 2022г. состоялась постановка – театрализация «Полет в космические дали», которая также представлена родительской общественности и отправлена для участия на районный конкурс.</p> <p>Таким образом, можно сделать следующие выводы: Театрализованная деятельность очень важна в развитии речи детей. Она позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального, художественно-эстетического воспитания. Она неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству.</p> <p>В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. Ребенок имеет возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты.</p> <p>Поэтому, я считаю, что данная работа позволяет сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.</p> <p>Работу по самообразованию над данной темой – завершила, поставленные цели достигнуты, задачи решены, однако, полученный опыт, планирую широко использовать в своей дальнейшей профессиональной деятельности. Кроме того, планирую пополнять развивающую среду и поддерживать доверительные отношения с родителями по вопросам развития детей.</p>
--	--	--

4)проведены открытые показы:

4.1.НОД

№ п/п	Ф.И. педагога	Образовательная область	Направление и тема	Дата проведения
-------	---------------	-------------------------	--------------------	-----------------

1	Звягинцева Е.А.	ОО речевое развитие. Развитие речи с ИКТ	Составление рассказа об овощах	05.10.2021
2	Кузнецова Г.А.	ОД образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи	«Составление рассказа на тему: «Кем и как работают мои родители»	06.10.2021
3	Симян Л.А.	ОО «Речевое развитие» Развитие речи	«Описание картины «Повар готовит обед»	11.10.2021

4.2.реализация образовательных проектов

дата реализации	название	Участие родителей	Краткие результаты (мероприятия, кол-во участников и т.д.)
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста Росточек			
сентябрь 2021 – май 2022	Театрализованный проект «Народный фольклор»	Консультация «Влияние песенок и потешек на процесс формирования режимных моментов» Чтение потешек дома, заучивание потешек.	Подбор и изучение необходимой литературы. Постановка целей и задач по данной теме. Составление плана работы, подбор методик. Создание предметно – развивающей среды Подбор фольклорного материала в соответствии с возрастом детей; Составление картотеки потешек для всех режимных моментов; Подбор иллюстрированного материала к фольклорным произведениям; театрализованные инсценировки потешек.
Подготовительная группа Бабочки			
01.10.2021 29.10.2021г	Проект «Все работы хороши, все профессии важны»	Родители принимали участие в подготовке к ОД образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи «Составление рассказа на тему: «Кем и как работают мои родители». Совместно с детьми выполняли рисунки к выставке «Кем хочу я стать». Вниманию родителей был представлен видеотчет о ходе проекта.	В ходе проекта дети закрепили знания о том, что такое профессия, для чего человеку необходимо трудиться, работать. Расширились представления о роли труда в жизни людей, о многообразии орудиях труда, трудовых действиях Почти все дети стали логично, последовательно и чётко рассказывать как об известных им уже профессиях, так и других мало знакомых профессиях, правильно говорить названия этих профессий. Научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях. Теперь дети более ответственно относятся к выполнению поручений, дежурствам, хозяйственно-бытовому труду. Стараются оказать помощь окружающим, поддерживать порядок в группе. Дети стали бережнее относиться к одежде, игрушкам, окружающим предметам, мебели, так как у многих сформировалось ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых.
01.11.2021 30.11.2021г	Проект «По	Было выполнено много интересных работ,	Детям была интересна и близка тема проекта, поэтому они с удовольствием принимали

	тропинке сказок»	которые порадовали родителей. Родители читали сказки детям дома. Вниманию родителей были предоставлены консультации по теме проекта.	участие во всех мероприятиях. Воспитанники проявили доброжелательное отношение к русским народным сказкам, как к национальной культуре, соответствующие возрасту знания и представления, интерес и потребность узнать больше. Работа по проекту позволила расширить кругозор детей о традиционной культуре и обогатить речь живым русским словом. Благодаря проекту диалогическая и коммуникативная речь детей стала более развитой (пересказ сказок, дидактические игры, инсценировки). Ребята стали более раскрепощенными, активными. Знания, полученные детьми развивают в них чувства, позволяющие сопереживать и понимать прекрасное, способность овладеть национальной культурой. В ходе проекта выполнено много ярких работ по художественно – эстетическому развитию.
25.03.2022 31.03.2022г	Проект «Театр и дети»	Было выполнено много интересных работ, которые порадовали родителей. Родители читали сказки детям дома. Также родителям было рекомендовано уделять больше внимания разучиванию стихотворений, составлению описательных рассказов.	У детей повысился интерес и уровень знаний о театре как искусстве; умение узнавать персонажей и отношения между ними; понимание детьми сюжета; способность понимать связь между событиями и строить умозаключения; повысилась речевая активность. Стали более совершенными: умение выразительно читать стихи, умение инсценировать. Более развито чувство партнерства. Использование театральной деятельности способствовало совершенствованию звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности; творческому развитию детей, эмоциональной отзывчивости; расширению словарного запаса. Дети порадовали родителей яркими работами по «Художественно – эстетическому развитию».
Старшая группа Солнышко			
11.01.2022г 29.04.2022г	Удивительные сказки Сутеева	В результате реализации проекта «Удивительные сказки В. Г. Сутеева», благодаря творческой увлеченности педагогов и планомерности в работе, были получены положительные результаты. Дети познакомились с биографией и творчеством Сутеева. Познакомили детей с коллекцией книг В. Сутеева, рассказали о правильном обращении с книгами, как выбирать книги. Наши дети заинтересовались живыми иллюстрациями и сказками автора. В образовательной деятельности дети познакомились со здоровыми сберегающими технологиями, используя сказки В. Сутеева. Вместе с детьми рассматривали и читали книги, смотрели мультипликационные фильмы и прослушивали аудиозаписи, проводили беседы. В рамках проектной деятельности проводилась большая работа по театральной деятельности (сняли театрализацию сказки «Под грибом»). Так же дети проявили себя в продуктивной деятельности: лепке, рисовании, аппликации, оригами. При проведении родительского опроса в конце проекта «Будете ли Вы читать с ребёнком дома сказки Сутеева?», все согласились продолжить знакомство с творчеством этого писателя и прислушиваться к рекомендациям педагогов.	

5) работа с родителями

Название мероприятия	Родительские собрания		
	по плану	вне плана	всего
Общее родительское собрание «Речевое развитие ребенка. Лето 2020»	+		
Итого:	1	0	1/0

б) театрализация

группа	название	Краткое описание (кол-во участников, кому демонстрировали)
Разновозрастная	инсценировка потешки «Знакомство с телом»	Чтение русской народной потешки, заучивание наизусть. При инсценировке дети показывают движения согласно тексту потешки. Участники 17 детей
	инсценировка потешки «Обед»	Чтение и инсценировка потешки, заучивание слов потешки. Участники 11 детей, размещена в сети Инстаграм
	инсценировка потешки «Хозяюшка»	Разучивание потешки и обыгрывание с разными детьми, участники 17 детей, представлена вниманию родителей на родительском собрании.
	инсценировка потешки «Три кота»	Чтение и инсценировка потешки, заучивание наизусть слов и обыгрывание. Участники 18 детей.
	инсценировка потешки «У козы-то у рогатой»	Разучивание потешки и обыгрывание с разными детьми, участники 22 детей, представлена вниманию родителей на родительском собрании.
	инсценировка потешки «Совушка-сова»	Разучивание потешки и обыгрывание с разными детьми, участники 8 детей, представлена вниманию родителей на родительском собрании.
	Частушки	Разучивание частушек с детьми, выступление на музыкально-спортивном празднике «Широкая Масленица»
	инсценировка потешки «Плетень»	Разучивание потешки и обыгрывание с разными детьми, участники 25 детей, представлена вниманию родителей на родительском собрании.
	инсценировка потешки «Жил-был у бабушки серенький козлик»	Разучивание потешки и обыгрывание с разными детьми, участники 10 детей, представлена вниманию родителей на родительском собрании.
Подготовительная группа	Инсценировка сказки «Репка»	При подготовке к инсценировке дети закрепили знания о сезонных явлениях, об овощах, а самое главное о значимости труда в огороде. В инсценировке приняли участие: Хрипкова А., Шабанова А., Ахмедов К., Сухова А., Хохлова К., Лазарев Д., Бессарабова А., Грабовская К. Все дети блестяще справились с ролями, сказка получилась интересной и понравилась зрителям. В инсценировке сказки были использованы красивые декорации. Сказка была продемонстрирована родителям воспитанников, размещена в соцсетях детского сада. Также приняли участие в краевом этапе Всероссийского (международного) Фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», в номинации: Творческое выступление (театральная постановка) – участие.
	Инсценировка сказки «Дедушкин огород»	В инсценировке юные актеры продемонстрировали зрителям, что нужно любить природу, защищать ее. В инсценировке приняли участие: Щербинин А., Хрипкова А., Шабанова А., Ахмедов К., Сухова А., Хохлова К., Бессарабова А., Грабовская К., Мирзаева С., Сучков В. Юные актеры отлично перевоплотились в своих персонажей, продемонстрировали их характеры.

		<p>В сказке были использованы красивые декорации.</p> <p>Сказка была продемонстрирована родителям воспитанников, размещена в соцсетях детского сада.</p>
Инсценировка сказки «Теремок»		<p>С помощью инсценировки дети закрепили знания о диких животных.</p> <p>В инсценировке приняли участие: Хрипкова А., Сухова А., Хохлова К., Лазарев Д., Грабовская К., Сучков В., Лозинский А. Герои исполнили роли очень хорошо, говорили текст громко, выразительно, работали над мимикой, пластикой.</p> <p>Сказка была продемонстрирована родителям воспитанников, размещена в соцсетях детского сада.</p>
Инсценировки ко Дню матери		<p>Инсценировка «Три мамы».</p> <p>Приняли участие: Шабанова А., Бессарабова А., Хрипкова А., Ахмедов К.</p> <p>Сценка получилась смешной и трогательной. Мамам очень понравилось поздравление к празднику.</p> <p>Сценка была продемонстрирована родителям воспитанников, размещена в соцсетях детского сада (поздравление ко Дню матери).</p>
Инсценировка сказки «Зимовье зверей»		<p>В ходе инсценировки дети закрепили знания о зимних явлениях, о диких и домашних животных.</p> <p>В инсценировке приняли участие: Ахмедов К., Гаращенко К., Падальцин Д., Калайтанов С., Лозинский А., Острикова Д., Сучков В., Багдасарян А., Поленин И.</p> <p>Все актеры были эмоциональны, с большим удовольствием перевоплотились в героев сказки, переживая происходящие в ней события. Выступление ребят было выразительным и ярким.</p> <p>В сказке сменялись декорации, по которым хорошо прослеживался сюжет.</p> <p>Сказка была продемонстрирована родителям воспитанников, размещена в соцсетях детского сада.</p>
Инсценировка «Сказка о глупом мышонке»		<p>В инсценировке приняли участие: Грабовская К., Курилов Е., Хохлова К., Шабанова А., Дегтярева И., Сухова А., Бессарабова А., Острикова Д., Хрипкова А.</p> <p>Дети с интересом примеряли на себя роли сказочных героев, вели диалог, сопереживали героям, закрепили представления о «плохих» и «хороших» человеческих качествах. Во время инсценировки дети чувствовали себя свободно и непринужденно, достоверно передали образы героев стихотворения.</p> <p>Родителям очень понравилась сказка.</p>
Инсценировка «Красная Шапочка»		<p>В инсценировке приняли участие: Шабанова А., Бессарабова А., Хрипкова А., Сучков В.</p> <p>Образы героев были обыграны детьми ярко, эмоционально. Артисты показали более оптимистичную версию сказки – Волк не только не съел бабушку, но и подружился с ней и Красной Шапочкой. Яркие костюмы и декорации сделали инсценировку еще более интересной.</p> <p>Сказка была продемонстрирована родителям воспитанников и очень им понравилась.</p>
Инсценировка «В		Сказка была инсценирована в рамках проекта «Ребенок в мире

	гости к Мухе Цокотухе»	экономике». В инсценировке приняли участие: Грабовская К., Лозинский А., Ахмедов К., Козлитин О., Хохлова К., Шабанова А., Бессарабова А., Хрипкова А., Сучков В., Дегтярева И., Мирзаева С., Лазарев Д. Дети с большим удовольствием и желанием разучивали роли, инсценировка сказки позволила ребятам раскрыть свои таланты, вызвала у них массу эмоций, которые соответствовали характеру и образу героев. Сказочные декорации, интересный сюжет, фееричная Муха Цокотуха, коварный паук, яркие бабочки и веселая блошка в ярких красивых костюмах долго останутся в памяти, как самих артистов, так и зрителей.
	Инсценировка «Волшебный лес»	Подготовка к инсценировке экологической сказки «Волшебный лес» сформировала у детей понимание о единстве и взаимодействии человека с живой природой, о пользе леса и его значении в жизни человека, научила детей бережно относиться к природе, заботиться о ней. В инсценировке приняли участие: Грабовская К., Багдасарян А., Мирзаева С., Острикова Д., Гаращенко К., Симян А. Инсценировка была продемонстрирована родителям воспитанников.
	Инсценировки к выпускному балу	Все воспитанники приняли участие в шуточных инсценировках про детский сад. Дети продемонстрировали артистические способности, сценки получились очень смешными и очень понравились родителям.
Старшая группа	Мишка на посту	Постановка посвящена дорожной безопасности. Участники – 11 человек. Демонстрация в инстаграм, вотсап.
	Колосок	Театрализация выполнена в рамках реализации проекта «Хлеб – всему голова». Участники – 8 детей. Демонстрация в инстаграм, вотсап.
	Под грибом	Театрализация выполнена в рамках реализации проекта «Удивительные сказки Сутеева». Участники – 12 человек. Демонстрация на канале ЮТУБ, телеграмм, вотсап.
	Полет в космические дали	Постановка посвящена «Дню космонавтики», отправлена на районный конкурс. Участники – 18 человек. Демонстрация на канале ДОУ в телеграмм, вотсап.

В течение всего учебного года по средствам мессенджеров, социальных сетей и официального сайта ДОУ вниманию родителей была представлена информация, фотографии, видеоклипы, записи инсценировок сказок, о проводимых мероприятиях по развитию речи. Родители присылали отзывы, была обратная связь.

Как показывают результаты многочисленных исследований, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс является одной из самых результативных форм взаимодействия детского сада с семьей воспитанников, а также одним из наиболее эффективных методов повышения их психолого-педагогической культуры. В процессе такой работы родители знакомятся со спецификой воспитания и обучения ребенка в условиях детского сада, видят воспитательно-образовательную деятельность как бы «изнутри», становясь при этом активными участниками педагогического процесса. При этом участие родителей возможно практически во всех направлениях деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Итак, связи между семьёй и детским садом строятся на доверии. А взаимное доверие возникает в результате эффективного обмена информацией. Если воспитатели хотят стимулировать успешное вовлечение родителей в свою работу, им необходимо установить персонифицированный, непрерывный, гибкий и позитивный обмен информацией с родителями. Для этого педагоги должны находить способы документировать и сообщать информацию о ежедневных успехах воспитанников так, чтобы менялись представления родителей об их собственной роли и их взгляды на опыт, который приобретают дети в ДООУ.

В условиях эпидемиологической ситуации и введения режима свободного посещения в ДООУ изменилось многое: жить и работать на самоизоляции приходится по-новому. Сегодня не осталось ни одной сферы деятельности, которую бы ни коснулись изменения. Образование не осталось в стороне. Оно вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

Таким образом, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс касается практически всех направлений деятельности детского сада, и это замечательно. Ведь в таком случае в лице родителей мы находим союзников, равноправных партнеров и коллег, с которыми нас, сотрудников детского сада, сплачивает единое понимание цели воспитания ребенка дошкольного возраста.

Работа по данной теме будет продолжена и расширена.

7. Оценка деятельности ДООУ родителями воспитанников

Анализ результатов опроса-анкетирования родительской общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг показал, что родители (законные представители) положительно оценивают работу ДООУ.

Сроки проведения анкетирования: с **11.04.2022 г. по 18.04.2022 г.**

Количество участников анкетирования **25**, из них: женщин- **24**; мужчин- **1**;

в возрасте 25-35 лет-**18**; 35-45 лет-**7**; старше 45 лет- **0**.

Анализ в соответствии с анкетой

№ п\п	вопросы	показатели	ответы
1	Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ	а) менее 1 года	4
		б) от 1 года до 2-х лет	3
		в) более 2-х лет	18
2	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	25
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	25
		в) об организации питания	25
		г) получаю недостаточно информации	0
		д) не получаю информацию	0
		е) другое	0
3	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	25
	б) организация питания	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	25
	в)обеспечение литературой и	не удовлетворен	0

	пособиями	частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	25
	г) санитарно - гигиенические условия	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	25
	д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	25
	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	25
	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	25
	з) оздоровление детей	не удовлетворен	0
частично удовлетворен		0	
полностью удовлетворен		25	
и) присмотр и уход	не удовлетворен	0	
	частично удовлетворен	0	
	полностью удовлетворен	25	
к) воспитательно -образовательный процесс	не удовлетворен	0	
	частично удовлетворен	0	
	полностью удовлетворен	25	
4	Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	25
5	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0
		б) средний	3
		в) высокий	21
		г) затрудняюсь ответить	1

Комментарии о качестве работы ДООУ и предложения по его совершенствованию: родители выражали благодарность за работу всему коллективу, за разнообразие проводимых праздников, развлечений, театральных постановок.

Указали свою фамилию, имя и отчество 15 человек.

Правильно организованное взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в вопросе развития творческих способностей детей поможет создать условия для раскрытия творческих возможностей каждого ребёнка, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. Родители готовы решать проблемы своих детей вместе с педагогами и совместно создавать условия для полноценного пребывания ребёнка в детском саду.

8. Организация питания

Организация питания в ДООУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН. Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов

проверяется завхозом и медицинской сестрой. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В ДОО организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного заведующим и согласованного Роспотребнадзором. В ДОО имеется картотека технологических карт по дням (1-10). На второй завтрак дети получают фруктовые соки или фрукты. В питании детей не проводится С-витаминизация третьего блюда (результат информирования родителей).

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим (с указанием выхода всех блюд, а также ценой), для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции.

Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Ежедневно ведется журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Продукты принимаются с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка (при необходимости). При отсутствии, какого либо документа продукты не принимаются. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи.

Создана бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания детей. Каждый месяц проводится снятие остатков продуктов питания (расхождения минимальные). Проводится производственный контроль.

В ДОО создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столовыми приборами, столы и стулья соответствуют ростовым показателям. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

Анализ выполнения натуральных норм за 2021-2022 год по основным продуктам составил 75%. Суточная калорийность соответствует требованиям.

% выполнения натуральных норм питания по основным продуктам												% выполнения по основным продуктам	стоимость 1 детодня
мясо	молоко\ сметана	творог	сыр	масло сливочное	масло растительное	рыба	овощи разные	фрукты свежие	сухофрукты	яйцо	сок		
86	61	41	82	74	86	82	69	16	148	61	96	75	90,20

В 2021-2022 учебном году работа коллектива ДОО была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств

в соответствии с возрастными особенностями. Также разрабатывалась модель программы воспитания и календарный план к ней.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой ДООУ и годовым планом, а также в соответствии с ФГОС ДО. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, работа с родителями на сайте ДООУ, в группах социальных сетей и мессенджеров ДООУ).

На сегодняшний день в ДООУ работает педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Следует отметить то, что по итогам рейтинга образовательных организаций Шпаковского муниципального района за 2021-2022 г.г. наша образовательная организация заняла 10 место.

Проблемы и перспективы, стоящие перед педагогами МКДОУ 2022-2023 году.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- 1.продолжить внедрение программы воспитания и календарного плана воспитателей работы;
2. продолжить участие в конкурсах различного уровня (уделить особое внимание профессиональному конкурсу «Воспитатель года»);
3. продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала, в том числе на страницах личных сайтов педагогов, ведение электронного портфолио;
- 4.продолжать применять инновационные методы и подходы в своей работе и новые цифровые технологии, в том числе при взаимодействии с родителями;
- 5.продолжить работу по организации исследовательской и проектной деятельности;
- 6.продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группах соответствии с требованиями ФГОС.

Также требуются ремонтные работы по благоустройству территории, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (необходимо построить три теневых навеса, полностью замечать асфальтовое покрытие с бордюрами, а также добавить игровое и обновить спортивное оборудование).

Годовой план на 2022-2023 учебный год

Цель: создание организационно-методических условий для сопровождения реализации ФГОС ДО, реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры, создание условий для их поступательного психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2022-2023 г.г.

1.Продолжить реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Основные направления работы:

- работа по темам самообразования;
- создание условий по формированию ценностей знаний, здоровья, труда, культуры;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о воспитании;
- проведение спортивных праздников и развлечений, фольклорных мероприятий, проектов, квестов, приуроченных к календарным праздникам;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования.
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей).

2.Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим.

Основные направления работы:

- работа по темам самообразования;
- использование активных форм работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые показы;
- организация изучения истории родного края, экскурсии;
- реализация краткосрочных и долгосрочных проектов совместно с родителями.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение творческой и познавательной активности детей;
- повышение качества образования.

3. Активизировать работу педагогов по взаимодействию с родителями по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

Основные направления работы:

- использование современных технологий в работе с родителями;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о воспитании и обучении детей;
- проведение совместных мероприятий (проекты, праздники и развлечения);
- создание условий для взаимодействия с родителями (законными представителями) детей;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей).

Годовой календарный
учебный график
на 2022-2023 учебный год

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с рекомендациями инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2020 г., (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и доработана с учетом майских указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года»), требованиями N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с ФГОС ДО.

	Вторая младшая группа «Бабочки»	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста «Росточек»	Подготовительная группа «Солнышко»
Количество групп	1	1	1
Продолжительность учебного года	с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г.г.		
Продолжительность образовательного процесса	36 недель		
Продолжительность недели	5 дней		
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично: с 7 ¹⁵ до 17 ⁴⁵		
Недельная нагрузка	10	13	14
Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности	15 мин	20 мин	30 мин
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ (1-5 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1-2 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября). Возможен перенос нерабочих и праздничных дней в соответствии с законодательством РФ.		
Адаптационный период	от 2 недель до 1 месяца	до 2 недель	до 2 недель
День здоровья	07.04.2023г.		
Закрытие МКДОУ на ремонт	с 03.07.2023г. по 03.08.2023г.		
Летний период (проводится воспитательно-образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла)	с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.		
Выпуск детей в школу			31.05.2023г.

Учебный план
МКДОУ «Детский сад №11»
на 2022-2023 г.г.

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2020 г., (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и доработана с учетом майских указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года»), требованиями N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с ФГОС ДО.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программы в процессе непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям. В учебный план включены области, обеспечивающие познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей:

1) образовательная область « Физическое развитие».

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (Становление ценностей здорового образа жизни. Воспитание культурно-гигиенических навыков).

Физическая культура (Физкультурные занятия и упражнения. Спортивные и подвижные игры).

2) образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие когнитивных способностей (Сенсорное развитие. Развитие познавательных действий. Проектная деятельность. Дидактические игры)

Формирование элементарных математических представлений (Количество, счет. Величина. Форма. Ориентировка в пространстве. Ориентировка во времени).

Конструктивно-модельная деятельность

Ознакомление с окружающим миром (Предметное окружение. Природное окружение, экологическое воспитание. Неживая природа. Мир растений и грибов. Мир животных. Экологическое воспитание. Социальное окружение. Наша планета).

3) образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи (Развивающая речевая среда. Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь).

Приобщение к художественной литературе

4) образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству

Изобразительная деятельность (Рисование. Лепка. Аппликация. Прикладное творчество Народное декоративно-прикладное искусство).

Музыкальная деятельность (Слушание. Пение. Песенное творчество. Музыкально-ритмические движения. Развитие танцевально-игрового творчества. Игра на детских музыкальных инструментах).

Театрализованные игры

5) образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Формирование первичных ценностных представлений (Образ Я. Нравственное воспитание. Патриотическое воспитание).

Развитие коммуникативных способностей (Развитие общения, готовности к сотрудничеству. Формирование детско-взрослого сообщества).

Развитие регуляторных способностей (Усвоение общепринятых правил и норм. Развитие целенаправленности, саморегуляции).

Формирование социальных представлений, умений, навыков (Развитие игровой деятельности. Развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду. Формирование основ безопасности (безопасность поведения в природе, безопасное поведение на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности).

Во второй младшей группе максимально допустимый объем суммарной дневной образовательной нагрузки, составляет 30 мин (**10** ОД в неделю). Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не более **15 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности не более 10 минут.

В средней группе максимально допустимый объем суммарной дневной образовательной нагрузки, составляет 30 мин (**10** ОД в неделю). Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не более **15 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности не более 10 минут.

В старшей группе максимально допустимый объем суммарной дневной образовательной нагрузки, составляет 75 мин (13 ОД в неделю). Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не более 20-25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет не более 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут.

В подготовительной группе максимально допустимый объем суммарной дневной образовательной нагрузки, составляет 90 мин (14 ОД в неделю). Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет не более 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 8 месяцев, без учета первой половины сентября, второй половины мая и трех летних месяцев.

№	Виды образовательной деятельности	2 младшая группа	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	Подготовительная группа
1. Образовательная область «Физическое развитие»				
1.1.	Физическая культура			
	Итого в неделю	3	3	3
	Итого в год	108	108	108
2. Образовательная область «Познавательное развитие»				
2.1.	Формирование элементарных математических представлений			

	Итого в неделю	1	1	2
	Итого в год	36	36	72
2.2.	Развитие познавательных действий			
	Итого в неделю		1	1
	Итого в год		36	36
2.3.	Ознакомление с окружающим миром			
	Итого в неделю	1	1	1
	Итого в год	36	36	36
	Итого в неделю	2	3	4
	Итого в год	72	108	144
3.	Образовательная область «Речевое развитие»			
3.1.	Развитие речи			
	Итого в неделю	0,5	1	1
	Итого в год	18	36	36
3.2.	«Художественная литература»			
	Итого в неделю	0,5	1	1
	Итого в год	18	36	36
	Итого в неделю	1	2	2
	Итого в год	36	72	72
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
4.1.	Изобразительная область			
4.1.1.	Рисование			
	Итого в неделю	1	2	2
	Итого в год	36	72	72
4.1.2.	Лепка			
	Итого в неделю	0,33	0,33	0,33
	Итого в год	12	12	12
4.1.3.	Аппликация			
	Итого в неделю	0,33	0,33	0,33
	Итого в год	12	12	12
4.1.4	Прикладное творчество			
	Итого в неделю	0,34	0,34	0,34
	Итого в год	12	12	12
4.2.	Музыка			
	Итого в неделю	2	2	2
	Итого в год	72	72	72
	Итого в неделю	4	5	5
	Итого в год	144	180	180
	Итого по всем образовательным областям в неделю	10	13	14
	Итого по всем образовательным областям в год	360	468	504

1. Педсовет

№ П/П	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год».	сентябрь	заведующий педагогические работники
2.	Тема: «Оптимизация работы ДОО и семьи в вопросах здоровьесбережения воспитанников и безопасности жизнедеятельности рамках реализации ФГОС ДО»	ноябрь	заведующий педагогические работники
3.	Тема: «Реализация программы воспитания по направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое»	март	заведующий педагогические работники
4.	Тема: «Итоги работы МКДОУ за 2022 - 2023 учебный год»	май	заведующий педагогические работники

2. Совет ДОУ

№ п/п	Содержание	Срок, ответственный
1.	Подготовка ДОУ к работе в осенне-зимний период	сентябрь
2.	Принятие локальных актов	по необходимости
3.	Рассмотрение результатов самообследования за 2022 год	апрель

3. Собрание трудового коллектива

Срок	Тема	Ответственный
сентябрь	- О подготовке ДОУ к работе в осенне-зимний период; - Итоги проведения учебных тренировок в ДОУ; - Проведение инструктажей сотрудников;	заведующий завхоз
декабрь	О подготовке и проведению новогодних праздников (дежурство). Инструкции по пожарной безопасности	заведующий завхоз

4.Общее родительское собрание

Срок	Тема	Ответственный
январь	Роль культурного наследия в развитии и воспитании дошкольников и важность проводимых мероприятий	заведующий председатель собрания
май	Лето 2023	заведующий, председатель собрания

5.Административно- хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.Организационные мероприятия			
1	Работа по благоустройству территории ДОУ	сентябрь- октябрь	заведующий завхоз
2	Оснащение музыкального (спортивного) зала	в течении года	заведующий завхоз
3	Проведение инвентаризации	ноябрь	завхоз инвент.комиссия
4	Проведение инструктажей	в течение года	завхоз
5	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий профсоюз
6	Очистка крыши	зимний период	завхоз рабочий
7	Весенние работы по благоустройству территории	апрель	заведующий завхоз рабочий
II Организация и проведение ремонтных работ			
1.	Ремонт оборудования на участках	апрель - май	завхоз
2.	Подготовка к работе в осенне-зимний период	летний период	завхоз
3.	Косметический ремонт помещений	июль-август	заведующий завхоз

6. Взаимодействие со школой

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.Организационная работа			
1.1.	Экскурсия в школу (классная комната, библиотека, спортзал)	в течении года	Воспитатель подготовительной группы
2.Методическая работа			
2.1.	Взаимопосещение уроков, специально-организованной деятельности детей	в течение года	Заведующий
2.2.	Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов по вопросам записи в школу, требованиям, предъявляемым к будущим первоклассникам.	в течение года	Заведующий
2.3.	Проведение диагностики «Готовность к школе»	сентябрь, апрель	Воспитатель подготовительной группы
4.Пропаганда педагогических знаний			
4.1.	Открытые мероприятия в ДОУ и школе	В течение года	Заведующий
4.2.	Индивидуальные консультации для родителей	в течение года	Воспитатель подготовительной группы,

			заведующий
--	--	--	------------

7. Работа в социуме (взаимодействие с общественными организациями)

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Запись детей, нуждающихся в определении в ДОУ	В течение года	Заведующий
2	Заседания комиссии по комплектованию ДОУ	Май-июнь (по необходимости)	Председатель комиссии, заведующий
3	Консультация специалистов	По запросам	Заведующий, воспитатели
4	Публикации в районной газете	В течение года	Заведующий
5	Участие в мероприятиях Дома культуры станицы	В течение года	Заведующий

II. Методическая работа

1. Внутрифирменное обучение

1.1. Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Звягинцева Е.А.	«Театральная деятельность, как средство развития ребенка дошкольника»
Золотухина О.Н.	«Воспитание у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами»
Михайлова Т.Ю.	«Развитие вокально-хоровых и танцевально-хореографических навыков у дошкольников»
Кузнецова Г.А.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
Симян Л.А.	«Совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»

1.2. Семинары-практикумы и другие формы работы

Задача: повышение профессионального уровня педагогических работников.

№ П/П	Тема мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Роль педагога на музыкальном занятии и празднике	сентябрь	Михайлова Т.Ю.
2	Музыкальные дидактические игры	октябрь	Михайлова Т.Ю.
3	Виды театров в детском саду и атрибуты для театрализованных игр	октябрь	Звягинцева Е.А.
4	Повышение профессионализма в области патриотического воспитания детей	ноябрь	Симян Л.А.
5	Значение спортивных праздников и досугов в организации активного отдыха дошкольников	ноябрь	Золотухина О.Н.
6	Классика для малышей	ноябрь	Михайлова Т.Ю.

7	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Проект «Школа Минпросвещения России»	декабрь	Кузнецова Г.А.
8	Народная музыка для малышей	декабрь	Михайлова Т.Ю.
9	Развитие музыкальных способностей по средствам игры на детских музыкальных инструментах	январь	Михайлова Т.Ю.
10	Привлечение родителей к совместной физкультурно-оздоровительной деятельности	февраль	Золотухина О.Н.
11	Мастер класс «Чудо по имени театр»	февраль	Звягинцева Е.А.
12	Развитие танцевальных способностей ребенка	февраль	Михайлова Т.Ю.
13	Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников	март	Кузнецова Г.А.
14	Развитие вокальных способностей ребенка	март	Михайлова Т.Ю.
15	Развитие импровизационных способностей ребенка	апрель	Михайлова Т.Ю.
16	Формирование коммуникативности ребенка по средствам музыки и танца	май	Михайлова Т.Ю.

1.3. Работа по аттестации

№ П/П	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Разработка документации по аттестации (приказы, план работы по аттестации)	сентябрь	заведующий
2.	Консультация по процедуре аттестации	сентябрь	заведующий
3.	Помощь педагогическим работникам при подготовке материала для аттестации	в течение года	заведующий
4.	Просмотр мероприятий у аттестуемых	в течение года	заведующий
5.	Оформление документов по аттестации	в период аттестации	заведующий аттестуемый
6.	Прохождение курсов повышения квалификации	по необходимости	заведующий
7.	Изучение новых методических рекомендации по процедуре аттестации	в течение года	заведующий

1.4.Повышение квалификации педагогов

№ П/П	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Повышение квалификации по вопросам ФГОС ДО.	сентябрь-май	заведующий

1.5. Работа с молодыми специалистами.

№ П/П	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации.	в течение года	заведующий

	Оказание помощи в работе по теме самообразования.		
	Просмотр работы опытных педагогов.		
	Систематизация знаний педагогики и методики.		
	Подбор, изучение и обсуждение методической литературы.		
2.	Требования к квалификации педагогических работников.	сентябрь	заведующий
3.	Планирование работы в соответствии с ФГОС ДО.	октябрь	заведующий

1.6. Работа с младшими воспитателями.

№ П/П	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	«Гигиенические требования к организации образовательного процесса и других режимных моментов».	октябрь	заведующий медсестра
2	«Понятие режима дня и его значение для здоровья и развития дошкольников»	декабрь	заведующий медсестра
3	«Организация питания и формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	февраль	заведующий медсестра
4	«Организация закаливания детей в ДОО»	май	заведующий медсестра

2. Открытые мероприятия

2.1. Открытые показы

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Группа	Образовательная область «Физическое развитие» тема
1	2 младшая	Прокатывание мяча
2	Подготовительная	Перебрасывание мячей
3	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	Ползание по гимнастической скамейке

ОКТАБРЬ

№ п/п	Группа	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» тема
1	2 младшая	Рисование Цветные клубочки
2	Подготовительная	Рисование с ИКТ Улица сказочных героев
3	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	Рисование Идет дождь
4	Подготовительная	Музыка Осень пришла

НОЯБРЬ

№ п/п	Группа	Образовательная область «Речевое развитие» тема
1	2 младшая	Составление рассказа об овощах
2	Подготовительная	Составление рассказ по пейзажной картине с ИКТ
3	Разновозрастная группа	Пересказ сказки А.Суконцева «Как ежик шубку

	старшего дошкольного возраста	менял»
--	-------------------------------	--------

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Группа	Образовательная область «Познавательное развитие», ознакомление с окружающим, тема
1	2 младшая	Дикие животные с ИКТ
2	Подготовительная	Знакомство с историей России с ИКТ
3	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	Наконец пришла зима

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Группа	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» тема
1	2 младшая	Аппликация Цыпленок
2	Подготовительная	Лепка Мимоза в вазе
3	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	Аппликация Деревья в лесу
4	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	Музыка Песня, танец, марш

МАРТ

№ п/п	Группа	Образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП, тема
1	2 младшая	День, ночь с ИКТ
2	Подготовительная	Дни недели
3	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	Деление круга на 4 части

АПРЕЛЬ

№ п/п	Группа	Образовательная область «Речевое развитие» тема
1	2 младшая	Русская народная сказка «Теремок»
2	Подготовительная	Рассказ о неизвестном герое с ИКТ
3	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	Русская народная сказка «Хаврошечка»

3. Выставки, смотры-конкурсы

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственный
1	Участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах	в течение года	заведующий, педагогические работники
2	Акция «Покормите птиц!»	январь-февраль	все группы
3	Районная акция «Сохраним природу Ставрополя»	март-октябрь	все группы

4. Консилиум

№ ПЦП	Тип заседания. Основное содержание	Срок проведения
1.	Организационный. Ознакомление членов консилиума с графиком и планом работы на 2022-2023 г.г.	октябрь

2.	Начальный (вводный) консилиум. Проведение диагностических мероприятий, сбор информации. Составление программы сопровождения.	ноябрь
3.	Промежуточный консилиум по результатам индивидуальной работы. Отслеживание результативности выполнения намеченной программы сопровождения	декабрь-февраль
4.	Заключительный консилиум. Подведение итогов работы по данному случаю за год	апрель-май
5.	Итоговый . Подведение итогов работы консилиума за год.	май

III. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

1. Оздоровительная работа с детьми

№ П/П	Основные направления	Срок	Ответственный
1.	Разработка и внедрение оздоровительных планов в каждой группе	сентябрь - май	медсестра, воспитатели
2.	Организация полноценного питания	сентябрь - май	медсестра
3.	Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья	По графику	медсестра

Лечебно- профилактический блок

№ П/П	Основные направления	Срок	Ответственный
Медицинская работа			
1.	Оформление документации	август сентябрь	медсестра
2.	Анализ готовности детского сада к новому учебному году (освещение, маркировка мебели)	сентябрь	заведующий, медсестра

Лечебно – оздоровительная работа

1.	Проведение антропометрических измерений	сентябрь апрель	медсестра
2.	Ведение учета «Д» больных детей	в течение года	медсестра
3.	Систематический выпуск санбюллетня «Азбука здоровья» (для родителей)	в течение года	медсестра
4.	Контроль за качеством проведения утренней и корригирующей гимнастик	в течение года	медсестра

Профилактическая работа

1.	Контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра. Прохождение флюорографии.	1 раз в год	медсестра
2.	Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах	ежемесячно	медсестра
3.	Составление плана по прививкам	в течение года	медсестра
4.	Анализ прививочной работы	в течение года	медсестра

Мероприятия по укреплению здоровья			
1.	Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений.	в течение года	медсестра
2.	Контроль за организацией питания. Контроль за соблюдением питьевого режима в группах.	в течение года	медсестра
3.	Контроль за соблюдением эпидрежима.	в течение года	медсестра
Санитарно – просветительская работа			
1.	Оформить уголок здоровья и регулярное помещение материалов на тему: «Азбука здоровья».	постоянно	медсестра
Противоэпидемиологическая работа			
1.	Системный контроль за выполнением санитарно - эпидемического режима.	в течение года постоянно	медсестра
2.	Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания.	постоянно	медсестра
3.	Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания.	постоянно	медсестра
4.	Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов.	1 раз в год	медсестра
5.	Учет инфекционных больных, карантин. Строгое соблюдение принципов изоляции при карантине.	в течение года	медсестра
6.	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекции в ДОУ (утренний фильтр)	в течение года	медсестра
7.	Осмотр детей на педикулез.	1 раз в неделю	медсестра
8.	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, обстановке гриппа и др. инфекций	в течение года	медсестра
9.	Планирование прививочной деятельности	по календарю прививок	медсестра
Работа по профилактике гриппа			
1.	Контроль за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников.	в течение года	медсестра
2.	Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, соблюдением температурного режима.	постоянно	медсестра
3.	Контроль за выполнением плана оздоровления детей.	постоянно	медсестра
4.	Обеспечение соблюдения температурного режима.	постоянно	медсестра
Мероприятия по снижению заболеваемости			
1.	Контроль за физическим развитием детей.	в течение года	медсестра
2.	Контроль за питанием детей.	постоянно	медсестра
3.	Контроль за подготовкой детского сада к	октябрь	медсестра

	холодному времени года.		
4.	Проведение анализа заболеваемости по группам.	ежемесячно	медсестра

Приложение №1 План оздоровительной работы во 2 младшей группе

Приложение №2 План оздоровительной работы в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста

Приложение №3 План оздоровительной работы в подготовительной группе

2. Культурно-досуговая деятельность

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста

Месяц	Творчество	Спортивные развлечения и праздники	Музыкальные развлечения и праздники
Сентябрь	Выставка детских работ «Как я провел лето»	Спортивное развлечение «Осенние старты»	Музыкальное развлечение «1 сентября – день знаний»
Октябрь	Выставка совместного творчества родителей и детей «Осенний лес»	Спортивное развлечение «Путешествие в Страну Правил Безопасности»	Музыкальное развлечение «Осень золотая»
Ноябрь	Выставка детского творчества «Моя любимая сказка»	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты»	Музыкальное развлечение «Музыка Осени»
Декабрь	Подготовка к новогоднему празднику. Выставка детского творчества «Большие и маленькие ели»	Спортивное развлечение «Зима на пороге»	Музыкальный праздник «Новый год»
Январь	Выставка детского творчества «Мое любимое животное»	Спортивное развлечение «Зимние старты»	Музыкальное развлечение «Рождество Христово»
Февраль	Выставка детского творчества «Деревья в инее»	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	Музыкальный праздник «Широкая масленица»
Март	Выставка детского творчества «Расцвели красивые цветы»	Спортивное развлечение «Знаем и выполняем»	Музыкальный праздник «8 марта» День открытых дверей
Апрель	Выставка совместного творчества родителей и детей «Веселые инопланетяне»	Спортивное развлечение «День здоровья»	Музыкальный праздник «День космонавтики»
Май	Выставка детского творчества «Салют Победы»	Спортивное развлечение «Зарничка»	Музыкальный праздник «День Победы»

2 младшая группа

Месяц	Выставки	Спортивные праздники и развлечения	Праздники и развлечения
Сентябрь	Выставка рисунков «Игрушки»	Спортивное развлечение «Веселый сундучок»	Музыкальное развлечение «В гостях у ежика»
Октябрь	Выставка рисунков «Матрешка»	Спортивный праздник «Зайчик в гостях у ребят»	Развлечение «Опасности вокруг нас»
Ноябрь	Выставка рисунков «Овощи и фрукты»	Спортивное развлечение «Волшебные мячики»	Развлечение «Веселый огород»

Декабрь	Выставка рисунков «Новогодняя игрушка»	Спортивное развлечение «Киска в гостях у ребят»	Новогодний утренник
Январь	Выставка рисунков «Снеговик»	Спортивный праздник «Зимние забавы малышей»	Развлечение «В гостях у сказок»
Февраль	Выставка рисунков «Снегопад за окном»	«Зарничка», посвященная 23 февраля	Музыкальный праздник «Широкая Масленица»
Март	Выставка рисунков «Мимоза для мамочки»	Спортивное развлечение «Юные спортсмены»	Музыкальный праздник «8 марта»
Апрель	Выставка рисунков «Звездное небо»	Спортивное развлечение «Правила здоровья»	Развлечение «Спички детям не игрушка»
Май	Выставка рисунков «Кораблик в море»	«Зарничка», посвященная 9 мая	Музыкальное развлечение «У солнышка в гостях»

Подготовительная группа

Месяц	Выставки	Музыкальные развлечения и праздники	Спортивные развлечения и праздники
Сентябрь	Выставка рисунков «Как прекрасен этот мир!»	Музыкальное развлечение «Чудеса в стране знаний»	Спортивное развлечение «Осенний калейдоскоп движений»
Октябрь	Выставка рисунков «Волшебство осени»	Музыкальное развлечение «Осенняя ярмарка»	Спортивное развлечение «Мы спортсмены»
Ноябрь	Выставка рисунков «Россия – Родина моя!»	Театрализованная постановка «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»	Спортивное развлечение «Игры народов мира»
Декабрь	Выставка рисунков «Новогодние чудеса»	Музыкальный праздник «Новый год»	Спортивное развлечением «Здравствуй, Зимушка- зима»
Январь	Выставка рисунков «У леса на опушке жила зима в избушке»	Музыкальное развлечение «Рождественские посиделки»	Спортивное развлечение «Дорожная палитра»
Февраль	Выставка рисунков «Весна шагает по планете»	Музыкальный праздник «Широкая Масленица»	Спортивный праздник «Юные защитники Отечества»
Март	Выставка рисунков «Букет для мамы»	Музыкальный праздник «Мамино сердце» Театрализованная постановка «Приключение Буратино»	Спортивное развлечение «Мамины помощники»
Апрель	Выставка рисунков «Волшебный мир космоса»	Музыкальное развлечение «Мы дети Земли»	Спортивный праздник «Школа космонавтов»
Май	Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	Музыкальный праздник Выпускной «До свидания, детский сад!»	Спортивная игра «Зарничка», посвященная 9 мая

Образовательные проекты

	2 младшая группа	Разновозрастная	Подготови тельная	Музыкальный руководитель
Сентябрь	«Дымковская	Проект «Народный		«С песней по детству»

	игрушка» «В гости к Мойдодыру»	фольклор» Проект «Что такое театр?»		(разновозрастная, подготовительная) «Мы играем и танцуем» (разновозрастная, подготовительная)
Октябрь	«Дымковская игрушка» «В гости к Мойдодыру» «Развиваем речь играя»	Проект «Народный фольклор» Проект «Что такое театр?»	«С чего начинается Родина?»	«С песней по детству» (разновозрастная, подготовительная) «Мы играем и танцуем» (разновозрастная, подготовительная)
Ноябрь	«Дымковская игрушка» «В гости к Мойдодыру» «Развиваем речь играя»	Проект «Народный фольклор» Проект «Что такое театр?»	«С чего начинается Родина?»	«С песней по детству» (разновозрастная, подготовительная) «Мы играем и танцуем» (разновозрастная, подготовительная)
Декабрь	«Дымковская игрушка» «В гости к Мойдодыру» «Развиваем речь играя»	Проект «Народный фольклор» Проект «Что такое театр?»	«С чего начинается Родина?»	«С песней по детству» (разновозрастная, подготовительная) «Мы играем и танцуем» (разновозрастная, подготовительная)
Январь	«Дымковская игрушка» «В гости к Мойдодыру» «Развиваем речь играя»	Проект «Народный фольклор» Проект «Что такое театр?»	«А.Толстой -детям»	«С песней по детству» (разновозрастная, подготовительная) «Мы играем и танцуем» (разновозрастная, подготовительная)
Февраль	«Дымковская игрушка» «В гости к Мойдодыру» «Развиваем речь играя»	Проект «Народный фольклор» Проект «Что такое театр?»	«А.Толстой -детям»	«С песней по детству» (разновозрастная, подготовительная) «Мы играем и танцуем» (разновозрастная, подготовительная)
Март	«Дымковская игрушка» «В гости к Мойдодыру» «Развиваем речь играя» «Будь осторожен: опасное вокруг нас»	Проект «Народный фольклор» Проект «Что такое театр?»	«А.Толстой -детям»	«С песней по детству» (разновозрастная, подготовительная) «Мы играем и танцуем» (разновозрастная, подготовительная)
Апрель	«Дымковская игрушка» «В гости к Мойдодыру» «Развиваем речь играя» «В гостях у	Проект «Народный фольклор» Проект «Что такое театр?»	«А.Толстой -детям»	«С песней по детству» (разновозрастная, подготовительная) «Мы играем и танцуем» (разновозрастная, подготовительная)

	сказки»			
Май	«Дымковская игрушка» «В гости к Мойдодыру» «В мире профессий»	Проект «Народный фольклор» Проект «Что такое театр?»		«С песней по детству» (разновозрастная, подготовительная) «Мы играем и танцуем» (разновозрастная, подготовительная)

Театрализация

	2 младшая группа	Разновозрастная	Подготовительная
Сентябрь	«Сорока-сорока»	«У солнышка в гостях»	
Октябрь	«Зайчик»	«Гуси лебеди»	
Ноябрь	«Как повадился коток»	«Заюшкина избушка»	«Как непослушная хрюшка едва не сгорела»
Декабрь	«Встречи в лесу»	«Зимовье зверей»	«Новогодние колядки»
Январь	«Пошел старик дорогою»	«Снегурочка»	«Домашний театр»
Февраль	«Как на тоненький ледок»	«Бычок смоляной бочок»	
Март	«Песенка про курочку» «Пекла бабушка оладушки»	«У страха глаза велики»	«Приключение Буратино»
Апрель	«Тили бом! Тили бом!»	«Петушок бобовое зарнышко»	
Май	«На бабушкином дворе»	«Три медведя»	«Прощание с детским садом» (сценки)

2.6. Дни открытых дверей

	2 младшая группа	Разновозрастная	Подготовительная
27 марта	День театра		

IV. Работа с родителями

Формы работы: индивидуальные консультации; папки – передвижки; деловые игры; игротеки; встречи с интересными людьми; выставки; семейные проекты; газета для родителей; педагогические бюллетени; различные формы досуга; фотовыставки; памятки; рекомендации; родительские собрания (групповые и общие); участие в управлении ДОУ (Совет ДОУ, общее собрание коллектива).

1. План работы с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Разработка и реализация планов работы с родителями по группам	сентябрь-май	воспитатели
2	Исследование семей воспитанников (анкетирование, беседы)	сентябрь	воспитатели
3	Составление социальных паспортов групп, ДОУ	сентябрь	заведующий, воспитатели
4	Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения работы с	декабрь, май	заведующий, воспитатели

	родителями в ДОУ		
5	Создание информационного банка рекомендаций и консультаций для родителей.	в течение года	заведующий, воспитатели
6	Систематизация в ДОУ нормативно – правовой документации, обеспечивающей права ребенка	сентябрь-октябрь	заведующий, воспитатели
7	Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	в течение года	заведующий, воспитатели
8	Родительские собрания	по планам воспитателей	заведующий, воспитатели
9	Оформление папок – передвижек	в течение года	медсестра, воспитатели
10	Индивидуальные и групповые консультации по плану воспитателей и по запросам родителей	в течение года	воспитатели
11	Привлечение родителей к участию в проведении праздников и развлечений	в течение года	воспитатели
12	Проведение различных праздников, развлечений, досугов	в течение года по плану	муз. руководитель воспитатели
13	Работа Совета ДОУ	по плану	заведующий
14	Работа общего собрания родителей ДОУ	по плану	заведующий
15	Участие родителей в конкурсах и выставках	по плану ДОУ	воспитатели

2.Родительские собрания

№ п/п	Тема	Срок проведения	Группа
1	«План работы на 2022-2023 учебный год»	сентябрь	разновозрастная группа
2	«План работы на 2022-2023 учебный год»	сентябрь	подготовительная группа
3	«План работы на 2021-2022 учебный год»	сентябрь	2 младшая группа
4	«Как помочь ребёнку стать внимательным»	ноябрь	подготовительная группа
5	«Семейные ценности и традиции»	ноябрь	разновозрастная группа
6	«Детский сад и семья: воспитываем вместе»	ноябрь	2 младшая группа
7	«Скоро в школу»	январь	подготовительная группа
8	«Результаты работы первого полугодия»	январь	разновозрастная группа

9	«Развиваем речь наших детей»	январь	2 младшая группа
10	«Итоги работы за 2022-2023 учебный год»	май	2 младшая группа
11	«Итоги работы за 2022-2023 учебный год»	май	разновозрастная группа
12	«До свидания детский сад. Итоги работы за 2022 – 2023 учебный год»	май	подготовительная группа

V. Система контроля образовательной работы в ДООУ и реализация годового плана

1. Оперативный контроль

Срок	Вопросы контроля	Итог
сентябрь	Результаты диагностики на начало года.	справка
октябрь	Организации работы с детьми 2 младшей группы в адаптационный период.	справка
декабрь	Результативность работы за 1 полугодие.	самоанализ
февраль	Организация и проведения культурно-досуговой деятельности в группе	справка
март	Организация питания детей	справка
май	Результативность работы за 2022-2023 г.г.	самоанализ

2. Фронтальный контроль

Срок проведения	Цель	Содержание	Вид подведения итога
апрель	Анализ работы педагогов с документацией	Определение состояния документации педагогических работников	справка

3. Тематический контроль

Срок проведения	Тема	Вид подведения итога
ноябрь	«Организация работы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности»	рассмотрение на педагогическом совете №2
март	«Реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»	рассмотрение на педагогическом совете №3

4. Диагностика

Срок проведения	Содержание	Форма подведения итогов
апрель-май	Готовность к школе.	Таблица

5. Систематический контроль

ежедневно	<ol style="list-style-type: none">1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Охрана труда и техника безопасности.2. Выполнение режима дня3. Организация питания4. Посещаемость
1 раз в месяц	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ заболеваемости.2. Выполнение натуральных норм питания.3. Проведение досугов и развлечений.4. Проведение оздоровительных мероприятий.5. Ведение документации по группам.
1 раз в квартал	<ol style="list-style-type: none">1. Проведения родительских собраний.2. Выполнение программы.3. Выполнение решений педсовета.

План оздоровительной работы во 2 младшей группе

Главной ценностью для человека является его здоровье. Дошкольный возраст в развитии ребенка – это период, когда закладывается фундамент его здоровья, физического развития и культуры движений. От того, как организовано воспитание и обучение ребенка, какие условия созданы для его взросления, для развития его физических и духовных сил, зависит развитие и здоровье в последующие годы его жизни.

Здоровье – это сложное понятие, включающее характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определенный уровень умственной и физической работоспособности. Исходя из этого, оценка состояния здоровья детей осуществляется по следующим направлениям:

1. Физическое развитие;
2. Развитие движений;
3. Психическое развитие;
4. Адаптационные возможности

Цель: сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей;
2. Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
3. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
5. Обеспечение физического и психического благополучия.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии **комплексного использования всех средств физического воспитания**: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

В целях оздоровительной работы с детьми разработан план.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Соблюдение санитарно-эпидемического режима - выявление в течение дня заболевших детей, их изоляция; - систематический осмотр ногтей, волос, ушных раковин, горла)	Медицинская сестра Воспитатель	ежедневно
2.	Соблюдение профилактических мероприятий - профилактические прививки - облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	Медицинская сестра	ежедневно в период заболеваемости гриппа и ОРЗ
3.	Соблюдение режима проветривания группы и остальных помещений, согласно графика	Воспитатель Младший воспитатель	ежедневно
4.	Выполнение режима питания: - информирование родителей о меню; - работа с детьми:	Воспитатель Младший воспитатель	ежедневно в течение года

	<p>беседы: «Как вести себя за столом» (декабрь) «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать» (декабрь) «Полезная и вредная пища» (декабрь)</p>		
5.	<p>Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны - прогулка на воздухе - гимнастика после сна в постели - хождение по дорожкам здоровья с целью закаливания и профилактики плоскостопия - мытье рук до локтей - умывание прохладной водой после сна</p>	Воспитатель	<p>ежедневно ежедневно 2 раза в день ежедневно после сна ежедневно ежедневно</p>
6.	<p>Соблюдение питьевого режима (вода кипяченая, можно употреблять в течение 3-х часов)</p>	Воспитатель Младший воспитатель	ежедневно
7.	<p>Утренний фильтр (прием детей совместно с медицинской сестрой)</p>	Воспитатель	ежедневно
8.	<p>Соблюдение температурного режима в группе (ежедневный мониторинг в холодное время года)</p>	Воспитатель	ежедневно
9.	<p>Учет результатов мониторинга состояния здоровья детей в образовательной деятельности (часто болеющие дети, дети с хроническими заболеваниями)</p>	Медицинская сестра Воспитатель	ежедневно
10.	<p>Соблюдение двигательного режима - утренняя гимнастика - образовательная деятельность по физической культуре (3 раза в неделю). - прогулки с включением подвижных и народных игр - гимнастика после дневного сна - самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня - оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: — гимнастика для глаз; — пальчиковая гимнастика; — дыхательная гимнастика; — самомассаж; — упражнения на релаксацию; — физкультминутки. Спортивные развлечения и праздники: Спортивное развлечение «Веселый сундучок» (сентябрь) Спортивный праздник «Зайчик в гостях у ребят» (октябрь)</p>	Воспитатель	<p>ежедневно 3 раза в неделю, ежедневно, 2 раза в день ежедневно ежедневно ежедневно</p>

	<p>Спортивное развлечение «Волшебные мячики» (ноябрь)</p> <p>Спортивное развлечение «Киска в гостях у ребят» (декабрь)</p> <p>Спортивный праздник «Зимние забавы малышей» (январь)</p> <p>«Зарничка», посвященная 23 февраля (февраль)</p> <p>Спортивное развлечение «Юные спортсмены» (март)</p> <p>Спортивное развлечение «Правила здоровья» (апрель)</p> <p>«Зарничка», посвященная 9 мая (май)</p>		
11.	Проведение антропометрических измерений	Медицинская сестра	сентябрь, май
12.	<p>Реализация ОО «Физическое развитие»</p> <p>Становление ценностей здорового образа жизни</p> <p>Сентябрь</p> <p>Беседа «Наши верные друзья»</p> <p>Беседа по дидактическим карточкам «Как устроен человек»</p> <p>Беседа «Тело человека»</p> <p>Октябрь</p> <p>Беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»</p> <p>Чтение сказки «Волшебный Морж»</p> <p>Беседа «Чтобы быть здоровым»</p> <p>Беседа «Чтобы смеялся роток, чтоб кусался зубок»</p> <p>Ноябрь</p> <p>Беседа «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!»</p> <p>Беседа «О здоровой пище»</p> <p>Беседа «Фрукты – полезные продукты»</p> <p>Дидактические игры: «Куда положить урожай Зайчика», «Назови правильно»</p> <p>Декабрь</p> <p>Беседа «Зимние игры и забавы»</p> <p>Беседа «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать»</p> <p>Беседа «Полезная и вредная пища»</p> <p>Дидактическая игра «Назови правильно овощи и фрукты»</p> <p>Январь</p> <p>Беседа «На зарядку — становись!»</p> <p>Чтение сказки «Зарядка и Простуда»</p> <p>Беседа «Как мы занимаемся физкультурой»</p> <p>Беседа «Кто спортом занимается»</p> <p>Февраль</p> <p>Беседа «Сделай компьютер своим другом»</p>	Воспитатель	в течение года

Чтение сказки «Спаси Веронику»
Беседа «Врачи помогают нам быть здоровыми»
Беседа «Игрушки заболели»

Март

Беседа «Пришла весна — ребятишкам не до сна!»

Беседа «Растения, которые лечат»

Беседа «Таблетки растут на грядке»

Апрель

Беседа «Чистота — залог здоровья»

Беседа «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»

Беседа «Чистота и здоровье»

Дидактическая игра «Кто помогает соблюдать чистоту и порядок»

Май

Беседа «Полезные и вредные привычки»

Чтение сказки «Денис и медвежонок Денни»

Беседа «Правила личной гигиены»

Беседа «Помоги Незнайке сберечь здоровье»

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Сентябрь

Дидактическая игра «Угостим куклу чаем»

Чтение потешек «Ладушки, ладушки», «Умница, Катенька», «Гойда, гойда»

Октябрь

Чтение потешки «Водичка – водичка, умой моё личико»

Дидактическое упражнение «Купание куклы»

Ноябрь

Чтение потешки «Гуси-лебеди летели»

Дидактическое упражнение «Покажем кукле, как работает парикмахер»

Декабрь

Беседа «Как вести себя за столом»

Чтение: потешек «Идет коза рогатая», «Пошел котик на торжок», «Кисонька - мурысонька», З. Александрова «Вкусная каша»

Январь

Чтение: потешка «Водичка - водичка, умой моё личико», А. Барто «Девочка чумазая»

Февраль

Игровое упражнение «Сделаем куклам красивые прически»

Чтение: отрывок из стихотворения В.

Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», рассматривание иллюстраций

Март

Дидактическое упражнение «Поможем Маше накрыть на стол»

Апрель

Дидактическая игра «Как сорока кашу варила»

Чтение: потешка «Уж я Танюшечке пирог»

	<p>испеку», Е. Благинина «Алёнушка»</p> <p>Май</p> <p>Дидактическое упражнение «Аленка проснулась»</p> <p>Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», Е. Благинина «Алёнушка»</p>		
13.	<p>Работа с родителями</p> <p>Сентябрь</p> <p>1. Консультация «Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду»</p> <p>2. ЗОЖ: «Важен ли режим для ребенка?»</p> <p>3. Памятка: «Идем в садик!»</p> <p>4. Безопасность: «Безопасность детей – забота взрослых!»</p> <p>Октябрь</p> <p>1. ЗОЖ: «Здоровье ребенка в наших руках»</p> <p>2. Памятка: «Спортивная форма на занятиях по физической культуре»»</p> <p>3. Безопасность: «Какие дары природы знаешь, те в корзинку собираешь»</p> <p>Ноябрь</p> <p>1. ЗОЖ: «Здоровье детей в осенний период»</p> <p>2. Памятка: «Я сам! (кризис трех лет)»</p> <p>3. Безопасность: «О правилах дорожного движения»</p> <p>4. Родительское собрание «Детский сад и семья: воспитываем вместе»</p> <p>Декабрь</p> <p>1. Консультация «Правила безопасной игры на природе в зимний период»</p> <p>2. ЗОЖ: «Мы идем гулять»</p> <p>3. Памятка: «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»»</p> <p>4. Безопасность: «Безопасность детей»</p> <p>Январь</p> <p>1. Консультация «Безопасность ребенка дома»</p> <p>2. ЗОЖ: «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»</p> <p>3. Памятка: «Если ребенок часто устраивает истерики»</p> <p>4. Безопасность: «Безопасность в вашем доме»</p> <p>Февраль</p> <p>1. ЗОЖ: «Советы родителям по укреплению физического здоровья детей»</p> <p>2. Памятка: «Как развивать самостоятельность ребенка?»</p> <p>3. Безопасность: «Если чужой приходит в дом»</p> <p>Март</p> <p>1. ЗОЖ: «Витаминная азбука здоровья»</p> <p>2. Памятка: «Если ребенок плохо кушает»</p> <p>3. Безопасность: «Весна – такая прекрасная и</p>	Воспитатель	в течение года

такая опасная»

Апрель

1. Консультации для родителей:

«Энциклопедия здоровья»

«Что делать, если ребенок плохо ест?!?! Или как сделать еду вкусной»

2. ЗОЖ: «Закаливание дошкольников»

3. Памятка: «Формирование здорового образа жизни у детей»

4. Безопасность: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Май

1. Консультация «Правила поведения на воде»

2. ЗОЖ: «Витамины в продуктах»

3. Памятка для родителей – водителей и пассажиров

4. Безопасность: «Профилактика детского травматизма»

План оздоровительной работы в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста

Цели оздоровительной работы:

- Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.
- Усиление работы с родителями по проблеме физического развития и оздоровления детей.

Задачи оздоровительной работы:

- Создать в группе условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребёнка.
- Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития.
- Оптимизировать работу с семьёй по проблеме физического развития и оздоровления детей.
- Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью, как важной жизненной ценности.
- Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, познакомить с новым физкультурным оборудованием вне занятий.
- Осуществлять комплекс закаливающих процедур.

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Соблюдение санитарно – эпидемического режима - выявление в течении дня и изолирование заболевших детей, - систематический осмотр детей (состояние ногтей, волос, горла, измерение t°и т.п.)	постоянно	воспитатель, мл.воспитатель, медсестра
2.	Выполнение профилактических мероприятий- профилактические прививки; - применение бактерицидного рециркулятора для обеззараживания воздуха; - осуществление контроля за состоянием заболеваемости в группе (ежедневный мониторинг заболевших)	Ежедневно и в период заболеваемости гриппом и ОРВИ	воспитатель, медсестра
3.	Соблюдение режима проветривания группы и остальных помещений (согласно графика)	постоянно	воспитатель, мл.воспитатель
4.	Формирование социальных представлений, умений, навыков: - формировать элементарные навыки самообслуживания; - учить правильно пользоваться столовой и чайной ложками,	постоянно Дидактическая игра «Уложим куклу спать» стр.18 (14) Чтение С. Михалков «Я	воспитатель, мл.воспитатель

<p>вилкой, салфетками; - учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности; и т.п. из раздела программы ОО «Социально – коммуникативное развитие»)</p>	<p>сам».</p> <p>Беседа «Каждой вещи своё место».</p> <p>Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку» стр.28 (14)</p> <p>Упражнение «Кто правильно и быстро положить одежду».</p> <p>Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам».</p> <p>Чтение: Н. Павлова «Чьи башмачки», С. Прокофьева «Сказка про башмачки»</p> <p>Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».</p> <p>Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p> <p>Дидактическая игра: «Что где лежит» стр.19 (14)</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды»</p> <p>Чтение Д. Крупской «Чистота» Дидактическая игра: «У нас порядок» стр.31 (14)</p> <p>Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».</p> <p>Дидактическое упражнение «Поможем младшему воспитателю сменить постельное бельё».</p> <p>Дидактическая игра: «Вкусный обед для куклы Маши» стр.83 (14)</p> <p>Дидактическая игра: «Правила гигиены» стр.38 (14)</p> <p>Чтение М. Зощенко «Глупая история»</p> <p>Дидактическая игра «Таня простудилась» стр.39 (14)</p>	
---	--	--

		Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный» Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». Чтение: И. Муравейка «Я сама». Дидактическое упражнение «У кого в шкафу порядок» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».	
5.	Проведение закаливающих процедур: - умывание рук и лица - воздушные ванны, босохождение(в группе) - прогулка на воздухе - гимнастика пробуждения в постели - хождение по массажной дорожке (профилактика плоскостопия)	в течении года ежедневно ежедневно 2р. в день ежедневно ежедневно	воспитатель, мл.воспитатель
6.	Соблюдение питьевого режима в группе (кипячёная вода со сроком хранения – 3 часа)	в течении года	воспитатель, мл.воспитатель
7.	Утренний фильтр (приём детей совместно с мед.сестрой)	ежедневно	воспитатель, медсестра
8.	Соблюдение температурного режима в группе (ежедневный мониторинг в холодное время года)	ежедневно	воспитатель
9.	Учёт результатов мониторинга состояния здоровья детей в образовательной деятельности (часто болеющие дети, дети с хроническими заболеваниями, дети инвалиды) проведение индивидуальной работы.	постоянно	медсестра, воспитатель
10.	Адаптация вновь прибывших детей: - ведение листов адаптации - выявление степени адаптации	По мере поступления детей в ДОУ	воспитатель, медсестра
11.	Соблюдение двигательного режима: - проведение утренней гимнастики - НОД по физ – ре (3р. в нед.) - прогулки с включением подвижных и народных игр	Ежедневно Спортивное развлечение «Осенние старты» Спортивное развлечение «Путешествие в Страну	воспитатель, мл.воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна - самостоятельная двигательная деятельность детей - оздоровительные паузы на НОД и в свободной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ физминутки ✓ пальчиковая гимнастика ✓ дыхательная гимнастика ✓ гимнастика для глаз ✓ самомассаж - спортивные праздники, досуги и развлечения, согласно программы, раздел «Культурно-досуговая деятельность» 	<p>Правил Безопасности»</p> <p>Спортивное развлечение «Веселые эстафеты»</p> <p>Спортивное развлечение «Зима на пороге»</p> <p>Спортивное развлечение «Зимние старты»</p> <p>Спортивный праздник «День защитника Отечества»</p> <p>Спортивное развлечение «Знаем и выполняем»</p> <p>Спортивное развлечение «День здоровья»</p> <p>Спортивное развлечение «Зарничка»</p>	
12.	Проведение антропометрических измерений	Сентябрь 2022 г. Май 2023 г.	медсестра
13.	Реализация ОО «Физическое развитие» становление ценностей здорового образа жизни(согласно рабочей программы)	<p>Беседа «Заботливое отношение к здоровью» стр.54 (11)</p> <p>Чтение сказки «Как Таня закалялась» стр.58 (11)</p> <p>Беседа «Мне нельзя есть апельсины – у меня аллергия»</p> <p>Беседа «Полезна и вредная еда»</p> <p>Беседа «Пейте, дети, молоко, будете здоровы!»»</p> <p>Беседа «Закаливание водой» стр.60 (11)</p> <p>Беседа «Утренняя зарядка» стр.62 (11)</p> <p>Беседа «Чтобы быть здоровым нужно быть чистым»</p> <p>Беседа «Человек и его здоровье»</p>	воспитатель

	<p>Беседа «Бережём свое здоровье» Беседа «Откуда берется здоровье?» Беседа «Откуда берутся болезни?» Беседа «Где прячется здоровье?»</p> <p>Беседа «Как работает мой организм» Беседа с детьми о пользе закаливания. Беседа «О правильном питании и пользе витаминов» Беседа «Бережем свое здоровье»</p> <p>Беседа «Соблюдение режима дня» Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!» Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть?»</p> <p>Беседа «Здоровье – главная ценность» Беседа «Скажи здоровью – да!» Беседа «Бережем свое здоровье» Беседа «Где живут витамины»</p> <p>Беседа «Зачем нам нос» Беседа «Чтобы уши слышали» Беседа «Что мы делаем, когда едим?» Беседа «Как ухаживать за зубами»</p> <p>Беседа «Что мы видели в аптеке» Беседа «Как работают врачи» Беседа «Что мы видели в медицинском кабинете» Беседа «Какие виды спорта вы знаете»</p>	
--	--	--

		<p>Беседа «Ваш любимый вид спорта»</p> <p>Беседа «Бег и прыжки в длину – олимпийские виды спорта»</p> <p>Беседа о необходимости вести ЗОЖ.</p>	
14.	<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков (согласно рабочей программы)</p>	<p>Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».</p> <p>Игровая ситуация: «Как Мишка учился кушать вилкой».</p> <p>Игровая ситуация: «Намыливаем руки».</p> <p>Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».</p> <p>Чтение: М. Вишневецкая «Милая тетушка Манная каша».</p> <p>Игровая ситуация: «Покажем Винни-Пуху, как вытирать руки и лицо полотенцем».</p> <p>Игровая ситуация: «Научим зайчика правильно вести себя за столом».</p> <p>Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).</p> <p>Чтение: С. Махотин «Завтрак».</p> <p>Чтение А. Барто «Девочка чумазая».</p> <p>Беседа «Культура поведения во время еды».</p> <p>Обыгрывание ситуаций по произведению А. Барто «Девочка чумазая».</p> <p>Игра – соревнование «Чей стол самый аккуратный».</p> <p>Чтение отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Да здравствует мыло душистое...»</p>	воспитатель

		<p>Игровая ситуация «Поможем няне накрыть стол к завтраку». Чтение Л. Белян «Умывальная песенка»</p> <p>Беседа «Культура еды – серьёзное дело». Чтение Е. Винокуров «Купание детей».</p> <p>Чтение: Д. Грачев «Обед». Чтение В. Степанов «Сам».</p>	
15.	<p>Работа с родителями: - систематическое обновление содержания «уголка здоровья» - проведение цикла консультаций о здоровье и ЗОЖ (в соответствии с рабочей программой)</p>	<p>Консультация «Живем по режиму»</p> <p>Консультация здоровье: «Закаливание дошкольников»</p> <p>Консультация здоровье: «Ребенок заболел гриппом»</p> <p>Консультация здоровье: «Мы идем гулять»</p> <p>Консультация здоровье: «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»</p> <p>Консультация здоровье: «Решение проблем сна у детей»</p> <p>Консультация здоровье: «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей»</p> <p>Консультация здоровье: «Здоровый образ жизни Ваших детей»</p> <p>Консультация здоровье: «Острые кишечные инфекции»</p>	воспитатель

План оздоровительной работы в подготовительной группе

Цели оздоровительной работы:

- Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.
- Усиление работы с родителями по проблеме физического развития и оздоровления детей.

Задачи оздоровительной работы:

- Создать в группе условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребёнка.
- Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития.
- Оптимизировать работу с семьёй по проблеме физического развития и оздоровления детей.
- Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью, как важной жизненной ценности.
- Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, познакомить с новым физкультурным оборудованием вне занятий.
- Осуществлять комплекс закаливающих процедур.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение санитарно – эпидемического режима: - выявление в теч. дня и изолирование заболевших детей, - систематический осмотр детей (состояние ногтей, волос, горла, измерение t°и т.п.)	постоянно	воспитатель, мл. воспитатель, медсестра
2.	Выполнение профилактических мероприятий: - профилактические прививки; - применение бактерицидного рециркулятора для обеззараживания воздуха (по графику с соблюдением временного интервала); - осуществление контроля за состоянием заболеваемости в группе (ежедневный мониторинг заболевших)	ежедневно в период заболеваемости гриппом и ОРВИ	воспитатель, медсестра
3.	Соблюдение режима проветривания группы и ост. помещений (согласно графика)	постоянно	мл. воспитатель, воспитатель
4.	Формирование социальных представлений, умений, навыков: - Продолжать формировать элементарные навыки самообслуживания; - Закреплять умения пользоваться всеми видами застежек, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей; - Формировать умение поддерживать порядок в группе и на участке; - Формировать навык выполнения обязанностей дежурных; и т.п. из раздела программы ОО «Социально – коммуникативное развитие»	постоянно	мл. воспитатель, воспитатель
5.	Воспитание культурно – гигиенических навыков (согласно	постоянно	воспитатель

рабочей программы)

Беседы:

«Как мы устроены»

«Как работает мой организм»

Дидактические игры:

«Поможем Мойдодыру»,

«Вкусный обед для Куклы Маши»

Беседы:

«Чтобы быть здоровым, надо быть чистым»

«Видим, слышим, ощущаем»

«Панкрат моет голову»

Дидактическая игра

«Мыльные перчатки»

Беседы:

«Чистота и здоровье»

«Почему люди болеют»

«Панкрат, который умел складывать вещи»

Дидактические игры:

«Сделаем лодочки»,

«Водичка, водичка!»

Беседы:

«Если кто-то заболел»

«Витамины и здоровье»

Дидактические игры:

«Правила гигиены»,

«Сделаем куклам прически»

Беседы:

«Если хочешь быть здоров»

«Панкрат и носки»

Дидактическая игра:

«Вымоем куклу»

Беседы:

«Здоровье – главное богатство»

«Чтобы не было беды»

Дидактические игры:

«Предметы для гигиены»,

«Подбери картинки»

Беседы:

«Режим дня»

«Сказочка про болячку»

Дидактические игры:

«Таня простудилась»,

«Носики-курносики»

Беседы:

«Мы дружим с физкультурой»

«Закаливание»

Дидактические игры:

«Делаем прическу»,

«Кукла заболела»

Беседы:

«Личная гигиена»

«Коза – сопля»

	Дидактическая игра: «Предметы для гигиены»		
6.	Выполнение режима питания: - доведение до сведения родителей о содержании меню, - консультации по питанию: «Витаминная азбука здоровья» «Всё о детском питании» «Острые кишечные инфекции» и др. - беседы и д.и. с детьми о правильном и полезном питании, и т.п. из раздела программы ОО «Социально – коммуникативное развитие») «Как правильно вести себя за столом» «Культура еды – серьезное дело!» «О здоровой пище» «Чтобы быть здоровым надо хорошо питаться» «Правила пользования столовыми приборами» «Я знаю, что можно, а что нельзя» «Витамины полезны для здоровья» «Культура поведения во время еды» «Питание»	постоянно	воспитатель, мл. воспитатель
7.	Проведение закаляющих процедур: - умывание рук и лица - воздушные ванны, босохождение (в группе) - прогулка на воздухе - гимнастика пробуждения в постели - хождение по дорожкам здоровья (проф-ка плоскостопия)	в течении года ежедневно ежедневно 2р. в день ежедневно ежедневно	воспитатель, мл. воспитатель
8.	Соблюдение питьевого режима в группе (кипячёная вода со сроком хранения – 3 часа)	в течении года	воспитатель, мл. воспитатель
9.	Утренний фильтр (приём детей совместно с мед. сестрой)	ежедневно	воспитатель, медсестра
10.	Соблюдение температурного режима в группе (ежедневный мониторинг в холодное время года)	ежедневно	воспитатель
11.	Учёт результатов мониторинга состояния здоровья детей в образовательной деятельности (часто болеющие дети, дети с хроническими заболеваниями, дети инвалиды) проведение индивидуальной работы.	постоянно	медсестра, воспитатель
12.	Соблюдение двигательного режима: - проведение утренней гимнастики - НОД по физ – ре (3р. в нед.) - прогулки с включением п.и., и народ. игр - гимнастика пробуждения - самостоятельная двигательная деятельность детей - оздоровительные паузы на НОД и в свободной деятельности: ✓ физминутки ✓ пальчиковая гимнастика ✓ дыхательная гимнастика ✓ упражнения для глаз ✓ самомассаж ✓ упражнения на релаксацию и т.п. - спортивные праздники, досуги и развлечения согласно программы, раздел «культурно-досуговая деятельность»	ежедневно 1 раз в месяц	воспитатель

	<p>«Осенний калейдоскоп движений» «Мы спортсмены» «Игры народов мира» «Здравствуй, Зимушка-зима» «Дорожная палитра» «Юные защитники Отечества» «Мамины помощники» «Школа космонавтов» «Зарничка», посвященная 9 мая</p>		
13.	Проведение антропометрических измерений	сентябрь, май	медсестра
14.	<p>Реализация ОО «Физическое развитие» формирование начальных представлений о ЗОЖ (согласно рабочей программы) «Наши верные друзья» «Рождение спорта» Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» «О спорт, ты – мир!» «Девочка, которая любила сидеть на подоконнике» «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» «Волшебный Морж» «Рони и Ял» «Сила воли» «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!» «Олимпиады в Древней Греции» Находчивая черепаха» «Учимся осторожности (метро)» «Зимние игры и забавы» «Зимние виды спорта» «Боремся со страхами» «История о молнии, громе и дожде» «На зарядку — становись!» «Зарядка и Простуда» «Спорт в разных странах» «Зубные червячки» «Сделай компьютер своим другом» «Спаси Веронику» «Возрождение олимпийского движения» «Второе дыхание» «Пришла весна — ребятишкам не до сна!» «Параолимпийское движение» «Наташа и волшебная рыбка» «Голос, который убежал» «Чистота — залог здоровья» «Спорт и искусство» «Старуха Зависть» «Прививаем полезные привычки» «Полезные и вредные привычки» «Летние виды спорта» «Сема и Тема» «Добрая Ивушка»</p>	в течении года	воспитатель

15.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическое обновление содержания «уголка здоровья» - проведение цикла консультаций о здоровье и ЗОЖ (в соответствии с рабочей программой) «Режим дня и его значение в жизни ребенка» «Возрастные особенности детей подготовительной группы» «Что делать, что бы реже болеть» «Речь на кончиках пальцев» «Витаминная азбука здоровья» «Как сделать зарядку любимой привычкой» «Готовим руку дошкольника к письму» «Всё о детском питании» «Игры и упражнения на развитие логического мышления» «Профилактические меры ОРЗ и ОРВИ» «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?» «Закаливание — одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» «Здоровый образ жизни в семье» «Уголок ребёнка в семье» «Кризис 7 лет у ребёнка» «Профилактика нарушения зрения у детей» «Переутомление у детей» 	в течении года	воспитатель
-----	---	----------------	-------------